

المجتمع السيلا فحالع اضرا

# المجامع المسالح المجامع المسالح المجامع المسالح المسال

(١) اللَّحْكَلّ

(الركورغ ال مجراله الوى محرية مودو اللكرية من والمحلح لبن



## مُقَتْ إِنْ الْمِكْيِنَ

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه ومن عمل بهديه إلى يوم الدين ، الحمد لله الذى قال : ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسِ إِنَا خَلَقْنَاكُم مِن ذَكُر وأُنثَى وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا وقبائل لتعارفوا إِن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إِن الله عليم خبير ﴾ .

أما بعد ..

فنتناول في هذا الكتاب موضوعات مادة التربية الوطنية والمجتمع الإسلامي المعاصر ؟ لنثبت من خلال دراستها ، أن ما قام به المطورون ليس في حقيقته إلا تضليلاً ، وضحكاً على الذقون . فعلى الرغم من أن هدف هذه المادة هو تعميق الولاء والانتماء للوطن والعقيدة وتوسيع رقعة التعرف بأجزاء الوطن الإسلامي المعاصر لدى الطلاب ، فإننا نلاحظ أن المطورين قد ارتكبوا في حق وطننا وأمتنا ما يأتي :

أولاً: ألغى المطورون مادة التربية الوطنية من مرحلتى التعليم الابتدائى والإعدادى ، وقد تم ذلك خلسة ، ومن خلف ظهر موجهى المادة وخبرائها . وكلنا يعرف مدى أهمية تعليم النشء قيم الولاء وحب الوطن والدين في هذه السن المبكرة .

ثانيًا: جَمَّد المطورون مادة المجتمع الإسلامي في مرحلة التعليم الثانوى الأزهرى ، مع الإبقاء على مسمى المادة وهو «الدعوة والمجتمع الإسلامي». وكلنا يعرف مدى أهمية تعريف طلاب الأزهر بأحوال المجتمع الإسلامي الذي يجوبون أرجاءه داعين إلى الله -تعالى - ومرشدين.

ثالثاً: حذف المطورون من مادة التربية الوطنية والمواد الاجتماعية بالمرحلة الثانوية كل ما له صلة بحضارة الأمة وتراثها، ولم يبق من ذلك إلا النذر اليسير. فقد حذف من المقررات دور كل من جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده والحركات الإصلاحية (السنوسية والمهدية والوهابية) في الدعوة إلى الوحدة الإسلامية، ومحكيم الشريعة، ومقاومة الاستعمار ، كما حذف دور طلعت حرب في الوقوف ضد الاستعمار

الاقتصادى، ودور مجلس التعاون العربى وغيره من المنظمات العربية التى كانت تهدف إلى حماية الصناعات العربية من السلع الأجنبية المنافسة ، وتحقيق التكامل الاقتصادى العربي . وحذف أيضاً موضوع فضل الحضارة العربية والإسلامية على أوربا ، في حين أبقوا موضوع فضل الحضارة الأوربية علينا . وهكذا عملت المناهج الجديدة على ترسيخ التبعية والشعور بالدونية لصالح الغرب وثقافته ، وهو ما يتنافى مع أهداف مادة التربية الوطنية .

وفوق هذا قام المطورون - دون حياء - بتكليف الخبراء الأمريكان بتأليف كتبنا الخاصة بالتربية الوطنية . حيث ذكروا في كتاب الصف الثالث الابتدائي لمادة الأنشطة البيئية أن الدول التي تتعاون مع مصر هي : أمريكا وبريطانيا واليابان وغانا وأستراليا ، هكذا دون ذكر أي دولة عربية أو إسلامية . وقد قام بتأليف هذا الكتاب اثنان من الأمريكان هما «إيڤرت كتش ، وديڤيد بتس» .

وقد قمنا في هذا الكتاب بنقد ما قام به المطورون من طمس للحس الوطني والإسلامي في كتب التربية الوطنية وغيرها .

أما كتبنا التالية فسنعرض فيها إن شاء الله لأوضاع المسلمين في قارات العالم المعاصر ، ثم نختم بكتاب عن المجتمع الإسلامي في العصر النبوى وصدر الإسلام لنقيس عليه أحوال مجتمعاتنا المعاصرة ومدى قربها أو بعدها منها . كما عرضنا المنهج البديل الذي نقترح تدريسه بمدارسنا ومعاهدنا ، وهو نفس المنهج الذي تقرر تدريسه بالمعاهد الأزهرية الثانوية منذ عام ١٩٨٩م ولكنه جُمّد لأسباب مجهولة .

## القسم الأول نقد المنهج الحالى للتربية الوطنية

المنهج الحالى يعمل على محو الهوية ويروج لثقافة الغرب أولاً: مناهج وزارة التربية وموقفها من قضية الانتماء

#### ١ - أمثلة من مادة التربية الوطنية

قامت وزارة التربية والتعليم بعمليات حذف وبتر لكل الموضوعات الدراسية التي تهدف إلى تعميق الحس الوطني وتأصيل الهوية . وفيما يلى أمثلة ونماذج لما حذف من الكتب الدراسية الخاصة بمادة التربية الوطنية .

#### أ- المرحلة الابتدائية والإعدادية :

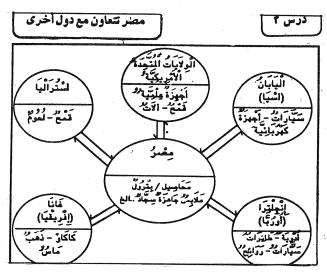
ألغيت مادة التربية الوطنية بالمرحلتين الابتدائية والإعدادية رغم دور هذه المادة في تقوية الحس الوطني وتنمية الانتماء . وبعد إلغائها ظهرت كتب المعلومات والأنشطة بمشاركة المؤلفين الأمريكيين ، وهذه الكتب تعمل على تغييب هوية الأمة وانتمائها ، وأحيانا تسخر منها وتزدريها ، وفي نفس الوقت تروج للمفاهيم التغريبية كما تعمل على خطف أبصار الأطفال ببريق الحضارة المادية وتنفيرهم من الرموز الإسلامية ، فمثلا :

#### ١- في كتاب الصف الثالث الابتدائي (ص: ٣٢ - ٣٤):

موضوع المعالم الطبيعية والحضارية في البيئة: وقد عرض ثماني صور لبعض معالم مدينة لندن وباريس ونيويورك ، وكلها ليست من بيئة الطفل كما يدَّعي عنوان الدرس . ولم يأت من بينها صورة واحدة لبيئة عربية أو إسلامية ، وهي الأقرب إلى بيئة الطفل ، كل ذلك لطفل في سن الثامنة يحتمل ألا يكون قد تعرف عاصمة محافظته ، فضلاً عن عواصم الدول العربية والإسلامية .

يُضاف إلى ذلك افتراض أن المعلم يعرف هذه المعالم التي جاءت في الصور للعواصم الأجنبية ، وهذا افتراض غير مؤكد .

وهناك درس آخر (ص : ٨٩) بعنوان ( مصر تتعاون مع دول أخري ) وقلد عرض فيه الشكل الآتي :



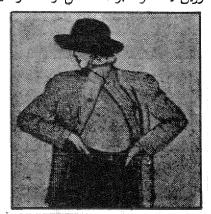
وواضح من الشكل عدم وجود أية دولة عربية أو إسلامية ضمن الدول التى تتعاون معها مصر ، بل إن على رأس هذه الدول الولايات المتحدة الأمريكية ، والمفروض أن تعمق التربية في هذه السن المبكرة الانتماء ولا تؤكد التغريب ، ونحن نسأل : ونحن نسأل : أيهما أولى للطفل في هذه السن المبكرة : أن يعرف الدائرة العربية الإسلامية التي يعيش فيها ، أم يعرف أولا أمريكا وفرنسا وإنجلترا وأستراليا وغانا واليابان ؟ وإذا لم يكن هذا تغريبا فماذا يكون التغريب ؟

\*كما يتضح من الدرس أن مصر لا تصدر إلا المواد الخام والمنسوجات فقط ، وتعتمد على الغرب وغيره في استيراد الأجهزة والآلات والقمح والأدوية وغير ذلك مما يُظهر مصر بمظهر الدولة المعتمدة على غيرها الخاملة صناعياً واقتصادياً . مما يجعل الطفل ينكمش على نفسه ويخزى أمام حضارة الغرب الغازية .

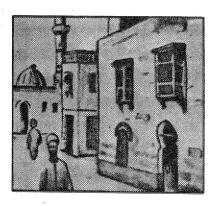
\* وفى درس آخر من هذه الوحدة (ص: ٩٤) يتأكد المعنى الانهزامى نفسه بعرض صورة لمعرض سيارات فخمة وقد كتب أسفل منها أماكن صناعتها ، وهى : إيطاليا – ألمانيا – فرنسا – اليابان ، ثم يطرح على التلاميذ الأسئلة الآتية : هل توجد فى مصر صناعة سيارات ؟ وكيف تسد مصر حاجاتها من السيارات ؟ وهكذا إيحاءات بالدونية لبلادنا دون إضافة بارقة أمل فى التقدم.

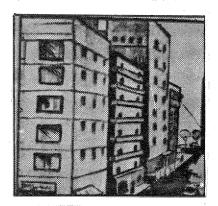
\* هذا بالإضافة إلى أن غلاف الكتاب عليه صورة ملونة لأطفال يبدو على سحنتهم وألوانهم أنهم غربيون ، وهكذا يوحون إلينا بتحقير حتى جلدنا وسحنتنا !! 
\* وهناك درس آخر (صد: ١٤٧) بعنوان وأشكال الملابس عند بعض الشعوب، عرض فيه الشكل الآتي فتأمله : هل المقارنة عادلة بين ملابس فلاحة مصرية عاملة ، وملابس مانيكان أوربية مرسومة ومبالغ في تزيينها ؟ لماذا لم يأت بملابس أوربية عاملة بدلاً من هذه المانيكان ؟ وأى نوع من الملابس سيكون له الوقع الحسن في نفس ابنتى وابنتك بعد هذه الفبركة المفضوحة والإيحاء المكشوف لصالح التغريب ؟ إن المطورين يستغلون براءة الطفل وغفلة والديه في إفقاده هويته .





٢ - في كتاب الصف الثاني الابتدائي (ص: ٨٠) درس بعنوان و بيتنا بين الماضي والحاضر ،
 يتضمن هاتين الصورتين والأسئلة التي أسفل منهما :





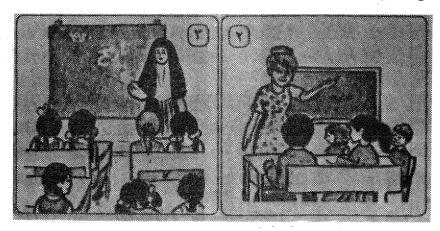
نلاحظ في المنظر ما يأتي :

\* صورة الحي القديم يظهر فيها مسجد وطفل متوجه إلى باب المسجد ، كما

تظهر شبابيك المنازل بسواتر خشبية ( مشربيات ) .

\* صورة الحى الحديث وقد اختفى منه المسجد والعمارة الإسلامية ، فهل الحداثة هى اختفاء المسجد من عمارة المجتمع وإلغاء العمارة الإسلامية التى تستر بداخلها العورات ؟ وهل تغنى السيارات الفارهة والمسكن الهنىء والطريق الممهدة – وكلها ماديات – عن الجانب الروحى ومظاهر الحشمة ؟ هل هناك تعارض بين العمارة الحديثة وبناء المساجد وستر العورات ؟ أم أن الهدف هو تربية أجيال تنسى قيمها ، وتعشق العادات الغربية كالسفور والتبرج ؟

٣ - في كتباب الصف الأول الابتدائي (ص: ١٣٩) درس بعنوان و مدرسة جدى، وهو يتضمن الصور الآتية :

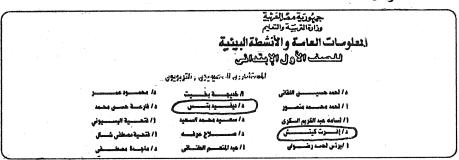


ولا شك أن هناك إيحاءات من الصورتين أبرزها:

- \* أن السفور والعرى أفضل من الحجاب والاحتشام .
- \* أن الحجاب موضة قديمة انتهت منذ أيام جدى وأن السفور هو لباس العصر.
  - \* أن الاختلاط بين البنين والبنات أفضل .
- \* أن المعلمة المتدينة رديئة الخط ، عابسة الوجه وأن المعلمة المتفرنجة جميلة الخط باسمة الوجه .
  - \* أن كتابة التاريخ الهجري رجعية وتخلف.

وهكذا وضعت الرموز الوطنية والإسلامية في مقابل الرموز الغربية ، سواء في الملابس أو العمارة ، بهدف إظهار الأولى بمظهر المتعارض مع التقدم والمدنية، وذلك بأسلوب إيحائي غير مباشر .

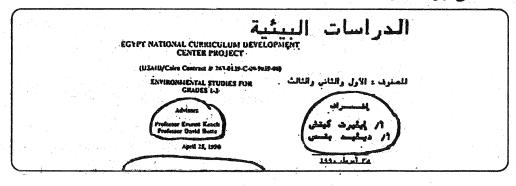
وقد تكرر نفي المسئولين في الوزارة تدخل الأمريكان في مناهجنا . ونحن نريد أن نصدق ذلك ، ولكن ظهور كتب المعلومات العامة والأنشطة وعلى غلافها اسمان لمؤلفين أمريكيين ضمن (٢٦) مؤلفاً مصرياً برئاسة د.كوثر كوجك رئيسة مركز التطوير بالبرج الفضى بالقاهرة ؛ يؤكد ذلك التدخل . وفيما يأتى صورة الغلاف الداخلى وعليه الأسماء الأمريكية .



\* ألا يعتبر هذا وصمة في جبين مصر ، وفي جبين خبراء التعليم الوطنيين ، وأساتذة التعرين ، حين يتتلمذ أبناؤنا على القيم الأمريكية ، بينما نقف نحن جميعاً موقف المتفرجين ، مقابل بضع ملايين من الدولارات ؟

\* هذا بالإضافة إلى عرض صور لأطفال من بيئات غربية على أغلفة الكتب، بجانب أسماء مؤلفيها من الأمريكان، مما يعد تبجحاً وإعلاناً سافراً للأهداف الخفية للتطوير، وفيها تزييف الوعى وتسميم الذاكرة وتزيين الانفصال عن الجذور الإسلامية.

\* والأغرب من ذلك أن الخبيرين الأمريكيين هما وحدهما صاحبا الكتاب الأمريكي الأصلى ، دون باقى المؤلفين المصريين الذين جاءت أسماؤهم لمجرد إبعاد الشبهات ، كما هو واضح من الوثيقة الآتية ، وهى صورة لغلاف الكتاب الأمريكي الأصلى وترجمتها .



ونحن لا نرفض أن نستفيد من أى خبرة أجنبية فى مجال صناعة الكتاب وشكله وإخراجه ، لكننا نرفض بإصرار أى تدخل أجنبى فى مناهجنا ؛ لأن التعليم هو عقل الأمة وشرفها ، وما يصلح لبيئة خارجية قد لا يصلح لنا ، وخصوصاً فى مجال العلوم الإنسانية .

## \* وتصف الصحفية النابهة دمايسة عبدالرحمن، هذه الكتب في أهرام (٢١/٣/٣١م) فتقول:

و هذه الكتب ، تجتث كل ذرة انتماء عند أبنائنا لأرض هذا الوطن من جذورها تدريجيا ، وبمهارة وذكاء شديدين ، وتطلق عيونهم وأفئدتهم هناك ، حيث التقدم والأجهزة الكهربائية والألعاب الحديثة ، في أوربا وأمريكا ، فهي تبدأ مع طفل السادسة في الصف الأول الابتدائي ، قبل أن تتفتح عيناه على الحياة ، أو يكتسب أي خبرات ، فتنفره من بيئته وتراث أجداده ثم تنتقل معه في العام التالي لتؤكد على التنفير من كل ما هو قديم وتراثي ووطني وديني، وتثبت في ذهنه أن مقياس التقدم والحداثة هو امتلاك الأجهزة الكهربائية والألعاب الحديثة والملابس الجميلة التي لا توجد إلا هناك في أوربا وأمريكا... ثم ماذا ننتظر من هذا الطفل المسكين بعد ذلك؟! وبخاصة بعد عرض صور المسجد والشيخ والملابس المحتشمة ذات الطابع الإسلامي والمشربيات التي يخمي الأعراض على أنها من مظاهر التخلف التي يجب تغييرها؛ لأنها تمثل الماضي كما تبدو من الصور المعروضة، والأجوبة المتوقعة انتهى كلام الباحثة ميسة عبد الرحمن.

#### \* ويصف الأستاذ فهمي هويدي هذه الكتب في أهرام (٦/٤/٦) ٩٩٣) فيقول :

( إن فضيحة هذه الكتب تتمثل في أنها تقوم على الرسوم التوضيحية والصور ذات الإيحاءات التي تنفر الطفل من نموذج ونمط حياته الشرقي ، بحيث يظل النموذج الغربي مستقراً في وعيه ؛ باعتباره الأفضل والأمثل ، رغم أنه مقطوع الصلة بانتمائه العربي والإسلامي ، وهكذا تسهم هذه الكتب في تشويه وعي الطفل وتسميمه ، بحيث ينمو نافراً من بيئته ونموذجه الحضاري ، ومتعلقاً ومبهوراً بالنموذج الأوربي ... وإزاء هذا الجهد الحثيث المبذول لطمس هوية الطفل ، وتجريح علاقته ببيئته ومجتمعه ؛ لا يستطيع المرء أن يفترض البراءة فيما تم ، بل لا يستطيع أن يخفي توجسه الشديد مما

جرى ، وقلقه الأكبر من عواقب ذلك . إن قلقنا ليس على ديننا فللدين رب يحميه ، لكنه قلق على دنيانا التي لا يكون لنا فيها مكان أو كيان اذا ما استسلمنا لدواعي الانخلاع والانسحاق التي تتراءى شواهدها محت أعيننا . إن التعليم الذى ينتج لنا شبابا ضائعًا عديم الانتماء ، يقدم للتطرف والارهاب هدية لم يحلم بها يومًا ما ، حيث لا يخطر على بال عاقل أن تكون المؤسسة التعليمية هي المصدر الرئيسي الذى يوفر للإرهاب خاماته بتلك الكميات المعتبرة وبالمجان .» انتهى كلام أ . فهمى هويدى .

\* وإذا كنا نشيد بالتوصية التي أصدرها مؤتمر تطوير التعليم الابتدائي الذي عقد في فبراير (١٩٩٣م) برئاسة السيدة زوجة رئيس الجمهورية ، والخاصة بإلغاء هذه الكتب الأمريكية الصنع من الصفوف الثلاثة الأولى للتعليم الابتدائي ، كما نشيد بالتصديق الذي أصدره المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي على هذه التوصية ؛ فإننا نؤكد أن هذه التوصية لن تنفذ ؛ لأن السيد الوزير صرح في منشور رسمي وزع أخيراً على المدارس بأنه لا تغيير في مناهج العام القادم بالمرحلة الابتدائية ١٩٩٤/٩٣م. ب- أمثلة من المرحلة الثانوية :

(١) في كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الثانوى :

حذف من طبعة (٩٢ – ١٩٩٣م) في عهد د. حسين كامل ما يأتي : أ- موضوع: الجامعة الإسلامية ( الوحدة الإسلامية ) :

حذف منه دور «جمال الدين الأفغاني» و«محمد عبده» وغيرهما ممن دعوا إلى الوحدة الإسلامية وفكرة الجامعة الإسلامية ، ولم تبق إلا عبارات قليلة في الموضوع . كما حذف فضل هؤلاء في التمهيد لفكرة القومية العربية ( انظر ص : ٧٨ من كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الثانوي ط ٩١ – ١٩٩٢م) .

ب- موضوع ٥ عوامل ظهور فكرة الجامعة الإسلامية والوحدة الإسلامية ٥ :

حذفت هذه الفقرة : ( كانت هناك رغبة فى الرجوع إلى الإسلام الحقيقى النقى الذى ضاعت معالمه حديثاً ، ودور كل من الحركات الوهابية والسنوسية والمهدية فى الخقيق ذلك ، ودورها أيضاً فى التمهيد لفكرة الجامعة الإسلامية التى تعلقت بها قلوب المسلمين لاستعادة قوة الإسلام ، والوقوف ضد الاستعمار الأجنبى » . (انظر ص: ٧٨ من كتاب التربية الوطنية للصف الثانى الثانوى ط ٩١ – ١٩٩٢م) .

#### جـ موضوع: ﴿ تيار بعث السلفية ﴾ :

حذف منه أكثر من خمس صفحات ، ولم يبق إلا أقل من نصف صفحة ، ومما حذف : ( إن المخلصين من أبناء الأمة الإسلامية أخذوا يفكرون في كيفية بجاوز الانتكاسات التي مرت بها الأمة ، ومن هؤلاء المفكرين محمد بن عبد الوهاب في نجد الذي نادى بمحاربة البدع ، وترسيخ عقيدة التوحيد الخالية من خرافات الدراويش وشطحاتهم ، ومحمد بن على السنوسي في ليبيا ، الذي نادى بتطبيق الكتاب والسنة ، وتوحيد كلمة المسلمين ، وعدم قصر المسجد على العبادة ، وضم المدرسة والمزرعة والمتجر إليه ؛ لأن الإسلام دين ودولة ، والداعية مسئول عن تدبير شئون الدين والدنيا . ومحمد أحمد بن عبد الله الملقب بالمهدى في السودان الذي دعا إلى العودة إلى الكتاب والسنة ، كما دعا إلى تكامل الحياة الدينية والسياسية ، ومحاربة الخرافات ... الخراف . . ( انظر ص : ٢٠ من كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الثانوي ط ١٩ - الم

فلماذا يُحرم الشباب من معرفة مثل هذه الحركات الإصلاحية المعتدلة التي مهدت لظهور فكرة الجامعة الإسلامية والوحدة الإسلامية ، وقاومت الغزاة والمستعمرين ؟ ولماذا حذف موضوع الخوارج الذي عرض كنموذج للفكر المتطرف ، وبالمثل حذف موضوع الشيعة بإيران ؟

#### (c) موضوع و تطور وانتشار فكرة الجامعة الإسلامية» :

حذف منه هذه الفقرة : ( كانت حركات الإصلاح الدينية السابقة تمثل مقدمات لظهور فكرة الجامعة الإسلامية ؛ لأنها اهتمت بإصلاح الدين من جهة ، والدولة من جهة أخرى ، ليصبح هدف الإصلاح هو المجتمع الإسلامي كله . وقد حمل لواء الدعوة إلى هذه الفكرة الإصلاحية ، وتأسيس الجامعة الإسلامية جمال الدين الأفغاني الذي ولد عام (١٨٢٨م) في بلاد الأفغان، وكرس كل حياته وجهاده لهذه الدعوة ، متنقلاً فيما بين الدول الإسلامية لجمع شمل المسلمين في كل أقطار العالم تحت لواء جامعة واحدة ، وإقامة الحكم وفقاً لمبادئ الإسلام في الشورى والعدالة ، على أن تكون زعامة الجامعة الإسلامية لأي مسلم صالح ، دون اشتراط أن يكون عربياً ، والعمل على زعامة الجامعة الإسلامية لأي مسلم صالح ، دون اشتراط أن يكون عربياً ، والعمل على

جديد الإسلام ، وتحريره من الجمود ، وتنقيته من الشوائب ، واستعادة مجده السابق . وكان الأفغاني – بعد كثرة تنقلاته – قد استقر في مصر ، وجعلها مركزاً لنشر دعوته الجديدة ، إلى أن تم نفيه منها لخطورته السياسية والدينية . لكنه رغم ذلك استطاع أن يؤسس مدرسة فكرية إسلامية في مصر ، استكملت مسيرته في الدعوة إلى الجامعة الإسلامية ، وكان من أقطابها : عبد الرحمن الكواكبي ، والشيخ محمد عبده ، ومحمد رشيد رضا ، انتهى . ونسأل الآن : لماذا حذف كل هذا ؟

#### هـ - حذف موضوع ٥ مصير فكرة الجامعة الإسلامية٥ : ونصه ما يأتي :

ه كان الحكم الاستبدادى هو العقبة التى وقفت عائقاً أمام انتشار هذه الفكرة ، إلى جانب سيطرة الاستعمار الذى بدأ ينهش فى جسد الخلافة العثمانية ، وأراد أن يرث ممتلكاتها . حيث تحقق له ذلك وتم تقسيم العالم الإسلامي العربي إلى دويلات صغيرة وضعيفة يمكن السيطرة عليها والتحكم فيها . وبعد إلغاء الخلافة الإسلامية العثمانية في تركيا عام (١٩٢٤م) لم تستطع أية دولة إسلامية أن تحمل لواء الدعوة إلى الجامعة الإسلامية ثانية ، وذلك بسبب ضعف المسلمين، وانتشار الاستعمار، وظهور النزاعات الإقليمية والطائفية في المنطقة . وقد انتهى الحال بفكرة الجامعة الإسلامية إلى أن أصبحت في ذمة التاريخ ، لكن بعد أن أثارت الوعي بين شعوب المنطقة، ومهدت الطريق بعد ذلك لظهور فكرة الوحدة العربية ، انتهى . (انظر ص : ٨١ من المرجع السابق ط بعد ذلك لظهور فكرة الوحدة العربية ، انتهى . (انظر ص : ١٨ من المرجع السابق ط

الهدف من وراء الحذف: من الواضح أن الأجزاء المحذوفة ليست شيئًا هامشيًا يمكن الاستغناء عنه بل قصد من وراء الحذف إلغاء أفكار مهمة مثل:

١ - دور الإسلام في إصلاح المجتمع ونهضته - ٢ - مبادئ الإسلام القائمة على الشورى والعدل -٣ - الخلافة وأثرها في وحدة المسلمين - ٤ - دور كل من «جمال الدين الأفغاني» و«محمد عبده» في الإصلاح الديني والسياسي .

(۲) في كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الثانوى : (طبعة ۸۸ – ۱۹۸۹م في عهد الدكتور فتحي سرور) حدث ما يلي :

موضوع التأثير المتبادل بين الحضارتين العربية الإسلامية والأوربية :

حذف منه موضوع أثر الحضارة العربية الإسلامية في أوربا وعدد صفحاته ست صفحات في حين أبقى أثر الحضارة الأوربية في المجتمع المصرى ؛ بحجة أن أثر الحضارة العربية الإسلامية في أوربا معروض بكتاب التاريخ ، والواقع أن المعالجة في كتب التربية الوطنية . كما أن الأمانة العلمية تقتضى ذكر طرفى التبادل بعدالة وإنصاف ، أما حذف أثر الحضارة العربية الإسلامية وحدها فلا يتفق مع الحقيقة والموضوعية .

واذا كانت الطبعة الجديدة قد أعادت صفحة ونصفًا فقط مما حذف ، فلماذا لم تعد في الطبعة الجديدة العبارات الأخرى التي سبق حذفها وهي مهمة ، مثل :

\* العبارة التي تقول « إن العلاقة العضوية بين مصر والسودان هي وحدة العقيـدة والتاريخ ، لماذا حذفت هذه العبارة من (ص: ١٣٥ طـ ٨٨–١٩٨٩م) .

\* حذفت من (ص: ٩٥) العبارة التي تقول وكان تاريخ الأمة العربية متشابهًا ومشتركًا منذ بداية انتشار الإسلام وحتي الحرب العالمية الثانية ، أى حتى تمكن الاستعمار من بلادنا بعد إسقاط الخلافة العثمانية، هل حذفت العبارة لأن فيها تذكيرا بفريضة الخلافة المضيعة؟

\* حذف من (ص: ١٠٠) من أسفل صورة الكعبة المشرفة عبارة و الإسلام هو الذي يمثل القوة الروحية بالنسبة للقومية العربية ، ونتساءل لماذا حذفت هذه العبارة ؟ هل لأن في الإسلام ما يشين ؟ وهل كان للعرب قيمة قبل الإسلام ؟ ألم يكونوا عمالاً على هامش التاريخ حتى أعزهم الله بالإسلام ؟

\*حذف من (ص: ١٠٧) عنوان و عوامل ركود العالم العربي حديقًا ومن تلك العوامل المحذوفة و تجزئة العالم الإسلامي ، وقيام خلافة أموية بالأندلس ، وخلافة فاطمية بمصر بجوار الخلافة العباسية عما أدى إلى انهيار الخلافة الإسلامية ، وتفتيت العالم الإسلامي وتحويله إلى دويلات صغيرة ، لماذا حذف كل هذا ؟ هل لأنه لا ينبغي أن يسمع الطلاب لفظة و خلافة ، التي يجب أن يعملوا لإعادتها ؟ أم لأن الحديث عن الخلافة يزعج اليهود والغرب ؟ أليست التجزئة من عوامل ضعف العالم الإسلامي حقا ؟ ألا تريدون أن يعرف الطلاب كيف يعيدون وحدتهم ومجد أمتهم ؟

#### ٧ - أمثلة من مادة الفلسفة

قام المطورون بهجمة شـرسة ضد الهوية العربية والإسلاميـة بكتاب الفلسفة لطلاب المرحلة الثانوية العامة والأزهرية .

\* فقد حذفوا جميع التعليقات العربية الإسلامية التي كانت موجودة بطبعة (٨٨ - ١٩٨٩م) عقب كل فلسفة من الفلسفات الغربية المعروضة بالكتاب ، ومعروف أهمية هذه التعليقات في قضية الانتماء والولاء ، ومن حسن الحظ أن المطورين نسوا أن يحذفوا من مقدمة الكتاب الفقرة رقم (٣) التي تنص صراحة على ضرورة الاهتمام بتلك التعليقات ونص هذه الفقرة هو :

« دعما للانتماء الفكرى القومى عند الطلبة ، ومنعا لانجاههم نحو اعتناق أى فكر أجنبى أثناء أو بعد دراستهم للمذاهب الفلسفية المقررة في المنهج ، اتبعنا منهجاً واضحاً ومحدداً في هذا الشأن ، نرجو أن يركز عليه المعلمون بدقة أثناء التدريس ، ويتمثل في اتخاذنا النظرة النقدية ؛ للتعقيب بها على المذاهب الفلسفية ، بدلا من الاكتفاء بعرض تلك المذاهب دون نقد أو تعليق ، وقد حددنا المعالم العامة لهذه النظرة النقدية بما يتوافق مع ظروفنا الاجتماعية ، وقوميتنا العربية وديننا الإسلامي » . انتهى .

\* كما حذف أيضا من (ص: ٥٣ ، ٥٣) قول المؤلف: ويجب نقد المذاهب الفلسفية المتنوعة وتحديد موقفنا منها بوصفنا مجتمعًا عربيا إسلاميًا يريد حماية مبادئه من الوقوع في شباك الفكر الأجنبي ، وإنه يجب علينا رفض المذاهب الأجنبية ؛ لأنها ثمار لتربة اجتماعية أجنبية ، وإن هذا يقتضى منا البحث عن حلول أخرى تكون نابعة من صميم واقعنا العربى ، وديننا الإسلامى ، فنحن لنا تقاليدنا وظروفنا وتاريخنا وعقائدنا التى نتمسك بها ونعتز بها ، وهى تجبرنا على عدم نقل كل نظم الآخرين ونظرياتهم ، وهذا لا يمنعنا من أن نتفحص بدقة الحلول المختلفة في شتى المجتمعات الأجنبية ؛ تمهيداً لأن نختار منها ما يصلح لمجتمعنا ، ثم نزيد عليه حلولنا الذاتية ... ثم قال : « ومن الخطأ الاعتقاد في أن حلول المشكلات الفلسفية عالمية مطلقة تصلح لكل زمان ومكان ... والذين ينادون بذلك يروجون لنوع جديد من السيطرة الفكرية الأجنبية ، وذلك لينفذوا من خلالها إلى المجتمعات الصغيرة فيقضوا على شخصيتها ويمحوا هويتها . لذلك يجب على الشعوب الآخذة في النمو أن محدد لنفسها موقفاً فكرياً مستقلاً ... ثم قال : « ومن الأحدة قال المعقورة أن تحدد لنفسها موقفاً فكرياً مستقلاً ... ثم قال : « ومن النه قال : « ومن المعوب الآخذة في النمو أن محدد لنفسها موقفاً فكرياً مستقلاً ... ثم قال : « ومن المه قال : « ومن الشعوب الآخذة في النمو أن محدد لنفسها موقفاً فكرياً مستقلاً ... ثم قال : « ومن

مزايا وجهة النظر النقدية العربية والإسلامية أنها لا تقبل كل الحلول والمذاهب الفلسفية والأجنبية على علاتها ، وكذلك لا ترفضها كلها ، بل تقبل منها فقط ما يتوافق مع ظروف مجتمعنا العربي الإسلامي » .

\* لماذا حذفت كل هذه التعقيبات من الطبعات الجديدة لكتاب الفلسفة ، ونحن نعلم أن تدريس الفلسفة دون تعقيب أو تفنيد يؤثر سلبيا في أبنائنا ، ويوقعهم فريسة للفكر الغربي وتخبطاته المذهبية ، ويضعف من هويتهم وانتمائهم .

وهناك أمثلة وتفصيلات أخرى عرضناها بكتاب «تطوير أم تضليل في العلوم الإنسانية (الفلسفة) » رقم (١٢ ، ١٣) من هذه السلسلة .

#### ٣- أمثلة من مادة علم النفس

بفحص كـتاب علم النفس المقرر علي المرحلة الشانوية العامة والأزهرية لعام (٩٢- ٩٣) تبين ما يأتي :

\* تأثر الكتاب المقرر بمدارس علم النفس الغربي القديمة في اتجاهاتها المادية والإلحادية ، وإنكارها للجانب الروحي ، وغير ذلك من السلبيات التي تولد عنها القلق والإدمان والانتحار الفردي والجماعي ببلاد الغرب .

\* وفى نفس الوقت أغفل الكتاب ذكر مدارس علم النفس الغربى التى ظهرت فى النصف الثانى من القرن العشرين ، برغم أهمية دورها فى علاج سلبيات المدارس السابقة فى جوانب الروح والقيم ، وكل ما يتصل بإنسانية الإنسان وغيرها ، وكل ذلك يكشف لنا حقيقة دعاة التطوير ، ويثبت أنهم أبعد الناس عن التطوير الحقيقى الفعال الذى يختاجه أمتنا ويتصل بمستقبل أبنائنا .

\* كما أغفل ذكر وجهة نظر علماء النفس الإسلامي المحدثين الذين ينطلقون من هدى رب العالمين خالق النفس ، ويهدفون إلى إنقاذ شبابنا من الحيرة والبلبلة اللتين يتعرضون لهما حين تتصادم مبادئ علم النفس الغربي التي يدرسونها مع قواعد الدين التي يعتنقونها .

\* ونحن لا نهدف إلى حصر موضوعات علم النفس في دائرة الروح وتزكية النفس وحدها ، وإهمال الجانب المادى من علم النفس الحديث وتطبيقاته النافعة التي قطع

فيها شوطا كبيرا ، فالحكمة ضالة المؤمن أناً وجدها فهو أحق الناس بها ، وكل ما نطلبه هو فصل نظريات علم النفس الغربي عن فلسفاتهم الإلحادية ، هذا بالإضافة إلى تزويد الكتاب المقرر بأحدث ما وصل إليه علم النفس الغربي في النصف الثاني من القرن العشرين ، وعدم الاقتصار على نظرياتهم القديمة .

وهناك أمثلة وتفصيلات أخرى عرضناها بكتاب «تطوير أم تضليل في العلوم الإنسانية (علم النفس) » رقم (٩) من هذه السلسلة .

#### ٤ - أمثلة من مادة المنطق

\* خلا كتاب المنطق (ط٩١ - ٩٩ ٢م) وما بعدها من ذكر دور المسلمين في مجال علم المنطق ذكراً محدداً ومفصلاً كما ذكر عن غيرهم رغم أن فضلهم في هذا المجال معروف غير منكر حتى عند المنصفين من علماء الغرب ، فالمسلمون هم الذين نقدوا المنطق الأرسطى وهدموه وأقاموا مكانه المنطق الاستقرائي التجريبي الذي أخذته أوربا عنهم وأقامت به صرح نهضتها الحديثة .

\* أما ما جاء في الكتاب المقرر (ط ٩١-١٩٩٢م) (ص: ٧٧، ٧٤) عن دور علماء المسلمين كابن تيمية والحسن بن الهيثم فقد جاء مسطحاً ومشوها أشد ما يكون التشويه . لقد حجد الكتاب المقرر دور ابن تيمية وغيره في إقامة المنطق الاستقرائي التجريبي ، في حين يقول الدكتور على سامي النشار في كتابه (مناهج البحث» (ص: ١٧٠) : «إن ابن تيمية قد وضع أعظم فكرة عرفتها الإنسانية في ميدان التجربة ، وإنه بهذا يسبق فرنسيس بيكون ومل في جعلهما التجربة أو الاستقراء أساس المعرفة ، بل يكاد مل يتكلم بأسلوب ابن تيمية حينما ذكر مثال النار في استشهاده » .

\* وفي موضوع القياس الأرسطي لم يشر الكتاب المقرر إلى عبقرية ابن تيمية في نقده لهذا القياس حيث قال عنه: ﴿ إِنه في صورته صحيح ، ولكنه لا يستفاد به في أي علم من العلوم ، وأن طرق المسلمين خير منه » . وقد على الدكتور على سامى النشار على رأى ابن تيمية قائلاً بأنه دعى إلى إطلاق الفكر على سجيته وعدم تقييده بقوانين صناعية متكلفة . كما يرى الدكتور عزمى إسلام أن ابن تيمية بهذا النقد قد سبق المناطقة المحدثين ، وكذلك يقرر ﴿ رَسُلْ » أن المنطق الأرسطى مرفوض عملياً من كل علماء المنطق المعاصر ، وقال بأن هناك استدلالات عقلية على وجود الله من نظام

الكون ودقته ، فانظر كيف فضل ﴿ رَسِلْ ﴾ الاستدلال بالنظام والدقة في الكون وهو من الاستدلالات التي استخدمها القرآن في مثل قوله تعالى ﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ... ﴾ ويتميز الاستدلال القرآني عن القياس الأرسطى بأنه لا يخاطب العقل النظرى وحده ، بل يخاطب العقل العملى الفطرى والحسى والعاطفة ؛ لأن قضية الإيمان لا تعتمد على مجرد المعرفة العقلية أو الحسية فكم من انسان امتلاً عقله بالعلوم واتخمت حواسه بمظاهر الكون وعجائبه ورغم هذا نجد قلبه خرباً لا ينفعل بحب خالق الكون ومبدعه ، أما الاستدلال القرآني فإنه يثير كوامن النفس ، بدليل أنه أقنع العرب وأخرجهم من ديارهم وأموالهم وأذهلهم عن أبنائهم والحلائل ؛ دفاعا عن هذا الحق الذي اقتنعوا به . واستطاع القرآن أن يؤلف من العرب المفككين أكبر جماعة نفسية عرفها التاريخ ، ولو أن المنطق الأرسطى كان للعرب بدل القرآن لما أغناهم شيئاً .

\* كما صور الكتاب المقرر (ص٤٧) (ط ٩١- ١٩٩٣م) الحسن بن الهيشم على أنه مجرد مستخدم للمنهج التجريبي دون أن يذكر دوره في اكتشافه ، وكأن المنهج التجريبي الاستقرائي هذا قد ولد سفاحاً أو جاء رمية بغير رامي . لماذا لم يذكر الكتاب صراحة دور ابن تيمية وابن الهيشم وغيرهما من علماء المسلمين في اكتشاف هذا المنهج ؟ لماذا لم يقل إن مفكري الإسلام قد سبقوا المحدثين خاصة « بيكون ومل » في وضع قوانين الاستقراء وطرقه ، وذلك عندما أقاموا القياس الأصولي على قانون العلة واطراد الحوادث في الطبيعة ، انطلاقاً من إيمانهم بانتظام حركة الكون واطرادها كما أرادها الله وسخرها للإنسان ، فوضعوا شروط العلة وطرقها التي تساعد على تفسير الظواهر في إطار موهبة التخيل والتوقع العلمي لدى الباحث ، مؤسسين ذلك كله على التجربة التي قلدهم فيها المناطقة الغربيون ، بدليل أن كتاب «فرنسيس بيكون» «الأورجانون الجديد» الذي كتبه المناطقة الغربيون ، بدليل أن كتاب «فرنسيس بيكون» «الأورجانون الجديد» الذي كتبه نقداً لكتاب «الأورجانون القديم» لأرسطو يكاد يطابق كتاب الرد على المنطقيين لابن تهمية ، والمعروف أن اللاحق هو الناقل عن السابق.

\* ويبقي بعد ذلك ملاحظة مهمة وهى أن المسلمين قد سبقوا حتى أصحاب المنهج العلمى المعاصر فى اعتبار أن العلية ليست هى الأساس الوحيد للاستقراء ، بل سلموا بوجود طرق أخرى بجانبها ؛ بدليل أن «هيوم» نفسه قد تأثر بما قاله المسلمون فى نقده للعلية ، لقد كان للمسلمين الدور الأساسى فى ظهور المنهج العلمى المعاصر ، وذلك بعد نقدهم لضرورة العلية ، وقولهم بأن العلية ليست حتمية ، وهو ما قال به «هيوم» نقلاً عن المسلمين ، وبخاصة الأشاعرة ، وذلك بشهادة علماء الغرب أنفسهم مثل

«رينان» الذى يقول إن هيوم تأثر بالأشاعرة فى موقفهم من العلية ، والأشاعرة لا ينفون العلية وما يترتب عليها من نظام فى الكون ، ولكن ينفون فقط حتميتها ؛ لكى يثبتوا قدرة الله على مخالفة قانون العلية ، ويثبتوا بالتالى المعجزات .

وهكذا تتضح لنا المحصلة النهائية لمؤامرة التطوير ، وهي تحويلنا إلى أمه بلا تراث، يعبث بهويتها الآخرون ، ويشكلون لها حاضرها ، ويصورون أنه لامستقبل لها إلا في أحضان الغرب والصهيونية. وهناك أمثلة وتفصيلات أخرى عرضناها بكتاب «تطوير أم تضليل في العلوم الإنسانية (المنطق)» (رقم ١٣) من هذه السلسلة .

## ٥- أمثلة من مادة التاريخ الإسلامي

تمت عملية تشويه بشعة للتاريخ الإسلامي كمحاولة لتجهيل الأمة بهويتها وفيما يأتى نماذج مما ارتُكب في هذا المجال :

## \* تضخيم التاريخ الفرعوني بدرجة كبيرة :

حيث كان يدرس مع الحضارات القديمة في (٧٥) صفحة ، وذلك قبل التطوير ، فصار الآن يدرس في المرحلة الإعدادية وحدها ، فصار يدرس الآن في المراحل الثلاث .

\* ونحن لسنا ضد تدريس التاريخ الفرعوني، ولكن هذا التضخيم جاء علي حساب تاريخ الدولة الإسلامية ، أى على حساب التاريخ الإسلامي من عصر النبي محمد على حتى نهاية الخلافة العثمانية ، والذي كان يدرس في (٢٠٧) صفحة قبل عهد د. فتحي سرور مباشرة ، فصار يدرس الآن في (٣٥) صفحة فقط ، وكان يدرس في المراحل الثلاث فصار يدرس الآن في المرحلة الإعدادية وحدها ، وبذلك انخفض تدريس عصر النبي محمد على جميعه إلى عشر صفحات ، في حين يُدرَّس الملك مينا وحده – في تسع صفحات ، واختزل تاريخ خالد بن الوليد وفتوحاته إلى ستة أسطر ، في حين يدرس نابليون وحملاته في (٣٤) صفحة .

وهناك أمثلة أخرى كثيرة لا يتسع المجال لذكرها ، هذا فضلاً عن التشويه والتحريف لكثير من الأحداث التاريخية ، أفلا يثير ذلك الريب والشكوك ؟

وفيما يأتى جدول توضيحي يبين الانكماش الذى طرأ على مقرر تاريخ الدولة الإسلامية فى المراحل التعليمية ، ويليه جدول مفصل بعدد صفحات جميع موضوعات التاريخ الإسلامى بما فيه تاريخ الدولة الإسلامية، وكذلك تاريخ الفراعنة، والحضارات القديمة، كل ذلك مقارناً بما كان قبل وبعد التطوير فى عهد د. سرور و د. بهاء الدين:

جدول (١) مقانة بين عدد صفحات تاريخ الدولة الإسلامية قبل عهد د. فتحي سرور وبعده

ن کامل	. حسير	رحلة د	م	مرحلة د . فتحي سرور				مرحلة ما قبل التطوير				موضوعات تاريخ الدولة
مجموع	ثانرى	اعدادي	ابتدائى	مجدوع	ثانرى	اعدادى	ابتدائى	مجموع	ثانرى	اعدادى	ابتدائی	الإسلامية
١.	مىقر	١.	مىقر	77	17	٧.	مىقر	٤٣	17	١٥	14	العمر النبوي
14	مىقر	14	مسفر	77	١٤	١٨	مىقر	13	14	17	١٤	عصر الخلفاء الراشبين
١,	مىئر	٦	مسفر	١٤	٧	γ	مىقر	71	٧	17	٧	عسصسر الظلفاء الأمسويين
٤	مىئر	٤	منقر	٥	۲	۲	منفر	۲٥ .	١١	١٤	منز	عصر الظفاء العباسيين
۲	مىقر	۲	مسئر	مىقر	مىقر	مىقر	مىقر	70	٤٣	11	11	عصس الخلفاء العثمانيين
۲٥	مىقر	۲٥	مىقر	٨٧	71	٤٨	مىقر	۲.٧	۸۹	٧٤	٤٤	الجسموع

#### جدول (٢) مقارنة بين عدد صفحات باقي موضوعات التاريخ الإسلامي بما فيها تاريخ الدولة الإسلامية

كامل	حسين	رحلة د .	<b>A</b>	مرحلة د ، فتحي سرور				مرحلة ما قبل التطوير				موضوعات التاريخ
مجعوع	ثانوی	اعدادى	ابتدائى	مجموع	ثانری	اعدادى	ابتدائى	مجمرع	ثانرى	اعدادى	لبتائى	الإسلامي
1). 11	مىقر مىقر ٨٤ مىقر مىقر	11 1.	مىئر مىئر ۲ مىئر	/\ \frac{13}{70} \frac{73}{71} \frac{73}{72}	79 13 77 79 A	٤٨ مىفر ١٧ ٢٠ ٥	مىئر مىئر مىئر مىئر مىئر	7.V VT 07 77 77	71 14 71 11 73	YE 11 7. 1 17	33 مىقر ۱۲ ۷	تاريخ النولة الإسلامية مصروالنول المستقلة الدغمارة الإسلامية الصليبيين والتتار المصرب قبل الإسلام

#### جدول ۳

Distriction of the last of the	April 12 market and		-					7	_		7	
II I	1 1 4		100	استنا	1.4	45	1 44 1	l v.		٧.	١.	المحمد عادالف اعنة ا
717	1	٨٤	6, 1	777	101	,,,	ן ייין	1 40	منف	1 10	مسفرا	المرسوب
11 1					1		1 1		<i>J</i>	1.	1	l li
11				L				L			L	
and the same of th									A		The same of the same of	Maria Caracter Control of the Contro

\* حذف أهم عناصر الحضارة الإسلامية وتشويه ما تبقى منها :

نلاحظ من الجدول الثاني أن كتاب تاريخ الحضارة الإسلامية الذى صدر فى عهد د . حسين كامل قد زادت صفحاته من (٥٦ إلى ١١٠) صفحة ، أى تضاعف عن ذى قبل ولكن يا لهول ما أضيف ويا حسرة على ما حُذف : فمثلاً :

أ) حذف من كتاب الحضارة الإسلامية للصف الثاني الثانوي أهم عناصر تلك الحضارة ، كنظام الحكم في الإسلام: ومنه الخلافة الإسلامية ونظام القضاء ، وأيضاً حذف نظام الجيش والأسطول الإسلامي وغيره، وفي نفس الوقت لم يحذف نظام الحكم الفرعوني وأنظمة الجيش والأسطول الفرعوني من كتاب الحضارة الفرعونية .

ب) كما نلاحظ أن الكتاب نفسه أضيف إليه كثير مما يتعارض مع الحضارة الإسلامية ، حيث وصفت هذه الحضارة زورًا بأنها كانت حضارة فسق ومجون في العصر العباسي ، وأن خلفاء بني العباس كانت حياتهم حياة لهو ومعازف وقيان .

فقد جاء في (صفحة ٢٦) : ( كان الجوارى يغنين من وراء ستار ، وإذا أقيم حفل خاص وأرادوا إكرام ضيف غنت المغنيات في هذا الحفل أمام ستار » . فهل يعد هذا حقا من مظاهر الحضارة الإسلامية ؟ لو أننا ذكرنا أن هذا الأمر كان مقصوراً على خلفاء ضعفاء من أواخر هذا العصر وعلقنا عليه بأن الله سلط عليهم بسبب ذلك الصليبيين والتتار لكان أفضل ولتحققت رسالة التربية ، أما أن نسوق سلبيات مشكوكا فيها لفترات الضعف العباسي ، ثم نلصقها بالعصر كله ، ثم ندعى بأنها من مظاهر الحضارة الإسلامية ؛ فإن ذلك من قبيل التزوير ؛ لأن العصر العباسي الأول والثاني كان عصر جهاد وإثراء للمعرفة ، بعكس أواخر هذا العصر.

\* نلاحظ في كتاب التاريخ للصف الثالث الثانوي عام (٩٣ - ٩٤) أنه قد أدخلت عليه التشويهات التالية :

(أ) حذف ما كتب عن دور جمال الدين الأفغاني في الدعوة إلى الوحدة الإسلامية وفكرة الجامعة الإسلامية : كما حذف ما كتب عن فضل هذه الدعوة في التمهيد لفكرة القومية العربية .

وقد تم هذا الحذف أيضًا من كتابي التاريخ والتربية الوطنية في وقت واحد في العام الدراسي (٩٣ – ٩٤) ( قارن طبعة ٩٢ – ١٩٩٣م من كتاب التاريخ للصف الثالث الثانــوى

ص ۱۲۱ - ۱۳۹ وطبعة ۹۱ - ۱۹۹۲م من كتاب التربية الوطنية للصف الثانى الثانوى ص ۷۸ - ۸۱ مع طبعة ۹۳ - ۱۹۹۶ للكتابين ) .

(ب) أرجع الفضل إلى نصاري الشام والإرساليات التبشيرية في ظهور فكرة القومية العربية ، بعد حذف دور الأفغاني ومحمد عبده وغيرهما من دعاة الوحدة الإسلامية . والادعاء بأن العرب فضلوا فكرة القومية العربية على فكرة الجامعة الإسلامية والوحدة الإسلامية ( قارن طبعة ۹۲ / ۱۹۹۳م من كتاب التاريخ للصف الثالث الثانوى ص ۱۲۱ وما بعدها مع طبعة ۹۳ / ۱۹۹۶م ص : ۱۲۱ وما بعدها ) .

والحقيقة أن العرب المسلمين لم يفضلوا القومية العربية على الوحدة الإسلامية لسببين : الأول : أن نظام الخلافة يعتبر فريضة شرعية ، وأنه لم يجادل في هذه الحقيقة إلا الحاقدون على دولة الخلافة العثمانية من نصارى الشام أو الإرساليات التبشيرية .

الثاني : أنه ليس هناك تعارض بين العروبة والإسلام ؛ لأن اللغة العربية هي وعاء الإسلام ، وبها نزل القرآن الكريم .

أما تبنى نصارى الشام والإرساليات التبشيرية للغة العربية ، والقومية العربية فلم يكن حباً فى اللغة العربية والقومية العربية بقدر ما كان وسيلة أو أداة لمواجهة فكرة الوحدة الإسلامية . أى أن دعوتهم إلى القومية العربية كانت مجرد مرحلة أو بديل مؤقت لفكرة الوحدة الإسلامية ، بدليل أن فكرة القومية العربية نفسها صارت تُحارب اليوم بعد أن أدت دورها فى مواجهة فكرة الوحدة الإسلامية والقضاء عليها . فقد حذف عام ٩٣ - أدت دورها فى مواجهة فكرة الوحدة الإسلامية الثانوى موضوع « دور مصر الحضارى فى بلاد الشام وإفريقيا » ( قارن طبعة ٩٢ - ١٩٩٣م صفحة ٩٢ مع الطبعة الجديدة ١٩٩٤م ) .

\* كما حذف في عام (٩٢ - ٩٩٣م) من كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الثانوي من موضوع « محاولات تحقيق الوحدة العربية » الفقرات التالية :

«الانتحاد القومي الهاشمي لعام ١٩٥٨م ، والانتحاد المركزي العربي لعام ١٩٦٣ ومجلس التعاون العربي لعام ١٩٨٩م» .

(جـ) حذف ما كان في (ص : ١٢٧ ط ٩٦ – ١٩٩٣م) حول تعلق مصـر بدولة الخلافة العثمانية منذ بدايتها وحتى أواخر أيامها . ونص ما حذف هو : ( ظلت مصر متعلقة بأهداب الدولة العثمانية ؛ على اعتبار أنها دولة ( الخلافة ) ، وأنها تسعى فيما تسعى إليه – بطريقة أو بأخرى – إلى تحرير بلاد العالم الإسلامي من الاستعمار ، ولذلك قاطع المصريون البضائع النمساوية عندما أعلنت إمبراطورية (النمسا – المجر) اقتطاع إقليمي البوسنة والهرسك من جسد الدولة العثمانية ، وكان للشعب المصرى مواقف غاية في السمو من العدوان الإيطالي على طرابلس في (١٩١١م) ومن عدوان بعض الدول البلقانية على الدولة العثمانية في (١٩١١م) .

فلماذا حذفت تلك المعلومات التي كان يتعلم منها الطالب أن البوسنة والهرسك كانتا جزءا من العالم الإسلامي في ظل الخلافة العثمانية ، وأن الشعب المصرى أعلن مقاطعته للبضائع النمساوية من أجلهما . وبالمثل وقف الشعب المصرى إلى جوار طرابلس الغرب ضد الغزو الإيطالي سنة (١٩١١م) ، وإلى جوار البلقان والخلافة العثمانية ضد العدوان اليوناني سنة (١٩١١م) وهكذا . لماذا حذف هذا كله ؟

(د) الطبعة الجديدة (٩٣ – ١٩٩٤م) تدلس على الطلاب في اعتبارها تاريخ تركيا بعد الانقلاب العسكري الذي أطاح بالسلطان عبد الحميد سنة (٨٠٥م) امتدادًا لتاريخ دولة الخلافة العثمانية التي تأسست عام (٢٩٩م) وظلت على امتداد (٢٠٠٥) سنة وحتى عام (٨٠٩م) تقابل أوربا الصليبية وتحمي حمي العالم الإسلامي . ونسي أن هؤلاء الانقلابيين جيء بهم خصيصًا لضرب الخلافة ، وتمزيق العالم الإسلامي ، وتسليمه لأعدائه ، وإحياء القرمية التركية . كما أخفى دور اليهود والماسون أعضاء جمعية والاتخاد والترقى ، في تحريك هؤلاء الانقلابيين ، وبخاصة زعيمهم و كمال أتاتورك ، الذي ينسب إلى يهود الدونمة والماسونية العالمية ، وقد أشار الكتاب المقرر في طبعته السابقة (٩٢ – ١٩٩٣م) إلى بعض هذا حيث يقول :

«سرعان ما اكتشف العرب أن جمعية الاتخاد والترقى تنتهج سياسة التتريك واحتكار الأتراك الحكم والإدارات العليا دون العرب ... وقد فرضت جمعية الاتخاد والترقى مرشحيها من الأتراك على الدوائر الانتخابية في البلاد العربية . وعندما دعا بعض قبادات الحركة الوطنية إلى إفادة مصر من دستور سنة (١٩٠٨م) من حيث ربط مصر بالدولة العثمانية برباط عضوى على أمل التخلص من الاحتلال البريطاني صدمت مصر بتصريح الانقلابيين بأن الدولة العثمانية موافقة على بقاء مصر محت السيطرة الإنجليزية» .( انظر

كتاب : التاريخ للصف الثالث الثانوي طبعة ٩٢ – ١٩٩٣م ، ص : ١٢٧ ) .

فلماذا حذف كل هذا من الطبعة الجديدة ٩٣ / ١٩٩٤ ؟ ولمصلحة من ؟ (٥) نلاحظ في كتاب جغرافية الوطن العربي وتاريخه في العصر الإسلامي للصف الثاني الإعدادي عام ٩٣/ ٤٩٤ م أنه قد حذف منه ما يأتي :

أ-حذف الفصل الخامس، وهو بعنوان و الخريطة السياسية للوطن العربي، (صفحات ٣٩: ٥٤) ومن أهم فقراته قوله: ﴿ إِن الأمة العربية حالياً لايضمها دولة واحدة . فهى مقسمة إلى ٢٢ دولة ، وإن هذا التقسيم يرجع إلى الاستعمار الأوربي الذي عمل على تفتيت وحدة الأمة العربية ، وتجزئتها إلى دول صغيرة ، يفصلها بعضها عن بعض حدود سياسية مصطنعة ، من رسمه ؛ لإضعاف قوة العرب ، وإشاعة روح التفرقة بينهم ... ومن المشكلات التي خلفها الاستعمار الإنجليزي مشكلة جنوب السودان ؛ بهدف التحكم في منابع النيل ، ووقف الزحف العربي الإسلامي إلى قلب القارة الإفريقية ... النج ، فلماذا حذف كل هذا ؟ ولماذا يحرم الطالب من معرفة تاريخ أمته ومخططات أعدائها الموجهة ضدها ؟

ب- وحذف الفصل الرابع عشر ، وهو بعنوان «التنمية الاقتصادية ومشكلاتها في الوطن العربي» (صفحات ١١١ - ١١٦) .

ويحض هذا الموضوع على حماية المصنوعات العربية من السلع الأجنبية المنافسة ... الخ . إن هذا التحريف لا يخدم إلا الصناعة الإسرائيلية ومشروع السوق الشرق أوسطية الاستعمارى .

جـ وحذف الفصل الخامس عشر وهو بعنوان «التكامل بين أقطار الوطن العربي وإمكاناته الطبيعية والبشرية» (صفحات ١١٧ - ١٢٠) .

ومن أهم فقراته قوله :

( المقصود بالتكامل أن يصبح الوطن العربي وحدة اقتصادية يكمل بعضها بعضاً ، فتستفيد من تنوع الظروف الطبيعية والبشرية ، فيحقق التكامل العربي أغلى أهدافه ، وهي رخاء الشعوب العربية ، ويكسبها القوة والاحترام في المجال الدولي.. فتنوع البيئات

والمناخ يؤدى إلى تنوع المنتجات ، وتحقيق التكامل الاقتصادى ، وبالمثل تنوع النشاط البشرى ، فالإنتاج الحيوانى فى السودان والصومال والمغرب يزيد عن حاجة الاستهلاك المحلى ، وبالمثل المحلى . والإنتاج الزراعى كالأرز فى مصر يزيد عن حاجة الاستهلاك المحلى ، وبالمثل الإنتاج الصناعى ، والأيدى العاملة وغيرها مما يمكن معه تحقيق التكامل الاقتصادى بين بلدان الوطن العربى » .

و يحت عنوان «العوامل التي تعوق التكامل الاقتصادي » تحدث عن الاستعمار وأثره في تمزيق الوطن العربي إلى وحدات سياسية متفرقة ، كما تحدث عن سلبيات عدم وجود تنسيق عربي موحد .

فلماذا حذف كل هذا ؟ ولماذا تغيب اليوم دعوة التضامن والتكامل العربي كما غيبت بالأمس القريب دعوة الوحدة الإسلامية التي نادى بها الأفغاني ومحمد عبده ؟ ولماذا جاء حذف موضوع التكامل والتعاون العربي من جميع فروع الدراسات الاجتماعية (التاريخ والجغرافيا والتربية الوطنية) وفي وقت واحد وهو عام (٩٣ – ٩٤)، ومن جميع مراحل التعليم (الصف الثاني والثالث الإعدادي ، والصف الثاني والثالث النانوي ) . أما باقي الصفوف فلا يدرس بها إلا التاريخ الفرعوني .

د- وحذف الفصل الثاني الخاص بمصر كولاية إسلامية (عصر الولاة)

صفحات (۱۱۷ – ۱۲۰) . ومن أهم فقراته قوله :

( إن مصر ظلت ولاية تابعة للخلافة الإسلامية منذ الفتح العربي عام (٦٤٠م) وحتى قيام الدولة الطولونية عام (٨٦٨م) . وقد تولى الحكم خلال هذه الفترة (٩٩) والياً بعد عمرو بن العاص ... ».

وحذف أيضاً كل ما جاء تحت عنوان ( من هم الولاة الذين تولوا حكم مصر ) كما حذفت الإصلاحات التي تمت في عهد كل وال .

هـ وحذف الفصل الخامس ، وهو بعنوان «الفتح العثماني لمصر» صفحات٢٥ ٨ ٢٤٨ ٢٤٨

وهكذا تتآكل المساحة المخصصة لتاريخ الدولة الإسلامية عاماً بعد عام . وتمحى الصفحات الخاصة بتاريخ الدعوة إلى الجامعة الإسلامية والوحدة الإسلامية ، والصفحات الخاصة بالتعاون والتكامل العربي .

ليس هذا فقط ، بل حذف أيضاً البابان المخصصان للتطور السياسي والاقتصادي

والاجتماعي للصف الثالث الإعدادي من طبعة (٩٢ – ٩٣) ، فقد حذف الباب السادس وهو بعنوان ( تطور الديمقراطية بمصر » (صفحات ٣٠٥–٣٠٨) ، والباب السابع بعنوان (تطور الحياة الاقتصادية والاجتماعية في مصر الحديثة والمعاصرة» صفحات٣١٥–٣٢٤ من الطبعة السابقة (١٩٢/٩١م) وهكذا شمل الحذف كل ما يتصل بأمجادنا الإسلامية والعربية والمصرية في القديم والحديث والمعاصر ، وهو ما لا يخدم إلا الاستعمار الجديد ، وسياسته في فرض السوق الشرق أوسطية ، وفرض السيطرة الأمريكية والصهيونية .

نكتفى بهذا القدر من الامثلة . وهناك أمثلة لمواد دراسية أخرى كالتربية الاسلامية التى أدخل عليها المطورون تعديلات تمحى منها الحس الوطنى وتمسخ فيها قضية الانتماء و الهوية . حيث قاموا في طبعة عام ٩٤ / ٩٩ ٥ ا بتعرية نساء كتاب التربية الاسلامية للصف الثالث الابتدائي من غطاء الرأس و أجزاء أخرى من البدن . ولم يراع المطورون أن هذا الكتاب خاص بالتربية الإسلامية التى يتعلم منها الطفل بأن الحجاب فريضة كالصلاة والصيام . وفيما يلى مقارنة بين صور الكتاب طبعة ٩٣ / ١٩٩٥ ، وطبعة عام ٩٤ / ١٩٩٥ فتأمل كيف عمل التطوير على هدم تقاليدنا وتعاليم ديننا الراسخة ، كل ذلك لصالح الغرب وتقاليده المنحلة .

طبعة عام ١٩٩٣/ ١٩٩٣م طبعة عام ١٩٩٤/ ١٩٩٥م طبعة عام ١٩٩٥ / ١٩٩٥م ٢



وبيْنَمَا الْأُمُّ وضَيْفْتُهَا تَتَحَدَّثَانِ ... دفعَ محمودٌ بابَ الْحُجرةِ ، ودخلَ صائحًا: أُمَّى ... أُمَّى .



وبيْنَمَا الأُمُّ وضَيْفتُها تتحدَّثانِ ... دفعَ محمودٌ بابَ الحُجرةِ ، ودخلَ صائحًا: أُمَّى ... أُمَّى .

## ثانيًا: مناهج المعاهد الأزهرية وموقفها من قضية الانتماء أمثلة لما ارتكبه المطورون في حق الهوية والأصالة ١ - أمثلة من مادة الدعوة والمجتمع الإسلامي

قام الأزهر منذ عام (١٩٨٩م) بتجميد تدريس مادة «الدعوة والمجتمع الإسلامي» في كل من الصفين الأول والثاني الثانوي وطلاب البعوث . ثم قرر بدلاً منها مادة التربية الوطنية ؛ بهدف سلخ الأزهر عن هويته الإسلامية ، وصرفه عن تأدية رسالته العالمية ، مجاه المجتمعات الإسلامية المعاصرة . وفي نفس الوقت قام الأزهر بإلغاء الموضوعات التي ترسخ الهوية والانتماء من كتاب التربية الوطنية البديل .

#### بداية المؤامرة:

مع بداية نكبة التطوير الأولى عام ١٩٦١م وبعده بسنوات قليلة توقف تدريس مادة والمجتمع الإسلامي، بالمعاهد الأزهرية. وبعد إلحاح موجهي المادة على ضرورة تدريسها، أمر فضيلة شيخ الأزهر بإعادة تدريس المادة ، ولكن بعد تسميتها باسم «الدعوة والمجتمع الإسلامي» إشارة إلى أن الهدف من تدريسها مرتبط بوظيفة الدعاة الذين يبعثون إلى الدول الإسلامية من خريجي الأزهر.

#### ذروة المأساة :

وفي عام (١٩٨٨م) أمر فضيلة شيخ الأزهر بتكليف موجهي المادة بتأليف كتابي والدعوة والمجتمع الإسلامي، للصفين الأول والثاني الثانوي وطلاب البعوث ، وكان من نصيب كاتب هذه السطور (على أحمد لبن) أن كُلِّف بتأليف كتاب والدعوة والمجتمع الإسلامي، للصف الثاني الثانوي الأزهري وطلاب البعوث وذلك بموجب خطاب رسمي معتمد . وفي الموعد المحدد سُلَّم الكتاب ، الذي عرض علي لجنة المراجعة وأقرته، ووقعت بذلك في الصفحة الأولى من النسخة الأصلية . وبعدها عرض على فضيلة شيخ الأزهر الذي أقره ووقع على كل صفحة من صفحاته . وبعد ذلك توقف كل شيء . ثم فجأة صدرت الأوامر بتدريس كتاب آخر هو كتاب والتربية الوطنية، المقرر على طلاب الثانوية بوزارة التربية تحت اسم والدعوة والمجتمع الإسلامي، واستمر الحال على ذلك قرابة العامين ، وبعد السؤال عن سبب التوقف عن تدريس كتاب والمجتمع ذلك قرابة العامين ، وبعد السؤال عن سبب التوقف عن تدريس كتاب والمجتمع

الإسلامى المذكور ، قام الأزهر بإرساله إلى جامعة الأزهر بحجة مراجعته بواسطة لجنة من أساتذة علم الاجتماع بها . وبالفعل تمت المراجعة وأُقر ، وعاد الكتاب ثانية إلى مكتب فضيلة شيخ الأزهر . وقد أخبر بذلك كل من الدكتور على الكاشف أستاذ علم الاجتماع بجامعة الأزهر ، الذى شارك في المراجعة ، والدكتور فتحى العراقي مستشار المادة بإدارة المعاهد الأزهرية . ثم مضى على ذلك ثلاثة أعوام أخرى ، ومازال كتاب «الدعوة والمجتمع الإسلامي» مُجمدًا .

وحيال هذا الموقف الذى تغتال فيه مادة دراسية مهمة تهدف إلى تعريف الطلاب بأحوال المجتمع الإسلامى القديم والمعاصر ؛ قمنا بإصدار هذا الكتاب والكتب الأربعة التالية حول موضوعات هذه المادة المهمة ؛ ليستفيد منها الدعاة والمعلمون خاصة وأن العملية التعليمية لا تقف عند حدود الكتاب المدرسى ، كما أنها لا تتعثر بتعثره . ،قد رغبنا فى أن تكون هذه الكتب الخمس هى المنهج المقترح تدريسه بمدارس وزارة التربية، بالإضافة إلى المعاهد الأزهرية .

## ٢ - أمثلة من مادة علم النفس وأصول التربية

- بداية المأساة:

بدأت المأساة سنة (١٩٧٨م) حيث قام الأزهر بإلغاء مسمى مادة «تاريخ التربية الإسلامية» ، وأصبح اسمها «مادة التربية» ، ولكن بقى المحتوى الإسلامي للمادة كما هو . وبالمثل مادة «علم النفس التعليمي» التي بقى محتواها الإسلامي .

#### ذروة المأساة :

ولكن في عام (١٩٨٨م) ألغى المقرر الدراسي بمحتواه الإسلامي في المادتين المادة التربية ومادة علم النفس التعليمي) وحل محلهما مقررات دور المعلمين بوزارة التربية بصياغتهما العلمانية الخالية من أي ذكر لدور المسلمين في دراسة النفس أو أصول التربية الإسلامية ، اللهم إلا موضع واحد يخت عنوان : (التربية الإسلامية في العصور الوسطى» مما يوحى أنها عصور ظلام بادت وعفا عليها الزمن . أما باقى محتوى الكتابين فيعرض النموذج الغربي أو ما يسمى بالتربية الحديثة التي يرون أنها النموذج

الأمثل الذى يجب أن يحتذى ويمارس ويسود في مجال التربية وعلم النفس . الفصل الأخير من المأساة :

وفي عام (١٩٩١/ ١٩٩١م) ألغيت نهائياً مادتا التربية وعلم النفس ، وبذلك أصبحت مناهج معاهد المعلمين الأزهرية أضحوكة هذا النوع من المعاهد في العالم. فكيف تخذف المواد التربوية من معاهد هدفها الأساسي تربوي وهو تخريج معلمين ومحفظين تربويين، والسر في ذلك أن وزارة التربية ألغت دور المعلمين والمعلمات نهائيا ، وبالتالي لم تعد تطبع تلك الكتب . فما كان من الأزهر إلا أن ألغي تدريس هاتين المادتين حتى لا يعطى فرصة لإعادة تدريس كتب التربية وعلم النفس ذات الصياغة الإسلامية التي كانت تدرس في المعاهد الأزهرية قبل عام (١٩٨٨م) وكان أحد هذين الكتابين من تأليف (على أحمد لبن) كاتب هذه السطور ، حيث كان وقتها يعمل الإسلامي ؟

## (٣) أمثلة من المواد الشرعية والعربية

#### (١) المرحلة الإعدادية الأزهرية:

أ- إلغاء مادة التفسير من المرحلة الإعدادية .

ب- إلغاء مادة الحديث النبوى من المرحلة الإعدادية ، وأيضاً من الصف الأول الثانوي الأدبي .

جـ- حذف الموضوعات التي تحث على الجهاد في سبيل الله من كتب الحديث.

#### (٢) المرحلة الثانوية علمي :

أ- تخفيض حصص التفسير والحديث .

ب- تخفيض حصص الفقه .

جـ- تخفيض حصص النحو والصرف .

وغير ذلك مما فصلناه بكتابنا (المؤامرة على الأزهر) رقم (٥) من هذه السلسلة .

## القسم الثانى منهج « المجتمع الإسلامى والتربية الوطنية » المقترح تدريسه بوزارة التربية والأزهر الباب الأول

#### الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة اجتماعية

تعتبر الوحدة الإسلامية اليوم فريضة شرعية ، كما تعتبر ضرورة حياتية ، فالإسلام يفرض علينا أن نكون أمة واحدة ؛ لقوله تعالى ﴿ إِن هذه أمتكم أمةً واحدةً وأنا ربكم فاعبدون ﴾(١) ولقول رسول الله عليه المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

كما أن العصر الذى نعيش فيه هو عصر التكتلات الدولية ، والغلبة فيه للأقوى ، ونحن لسنا أقل من الولايات المتحدة الأمريكية ، التى اتخدت ولاياتها الخمسون ، فعظم شأنها وتزعمت العالم ، وذلك برغم اختلاف جنسيات تلك الولايات ، وتعدّد لغاتها ، وعقائدها ، وتقاليدها ، وعاداتها . وحتى البلاد التى لم تتحد وهى متقاربة فى الموقع أو الحضارة بخدها تقيم فيما بينها الأحلاف العسكرية ، والأسواق التجارية المشتركة ؛ تمهيداً للا تخاد العام فيما بينها . فما الذى يعوق الأمة الإسلامية عن تحقيق وحدتها ؟

ما الذى يعوق الأمة ولديها أعظم مقومات الوحدة ؟ فالبلدان الإسلامية تتميز بوحدة العقيدة ، وتجاور البلدان ، وتنوع المناخ والغلات ؛ فمنتجات المناطق الحارة تتمم حاجات المناطق المعتدلة ، والبلدان الغنية بشرواتها ومصادر الطاقة يمكنها أن تمول مشروعات البلدان الفقيرة ، والجهات المزدحمة بالسكان يمكن لأبنائها العمل في الجهات المفتقرة إلى الأيدى العاملة ، وغير ذلك من عوامل قيام الوحدة الإسلامية التي لو مخققت لما مجرأت دولة ما على الاعتداء على أى أقلية إسلامية في أى بقعة في العالم.

فقيام الوحدة الإسلامية ، وإعادة نظام الخلافة ، وتنصيب خليفة للمسلمين ؛ تعد

<sup>(</sup>١) الآية ٩٢ من سورة الأنبياء .

اليوم فرض عين وعلى كل مسلم أن يسعى لتحقيقها .

#### أولاً: تعريف بالعالم الإسلامي اليوم(١):

يطلّق العالم الإسلامي اليوم على البقاع التي يقطنها مسلمون تزيد نسبتهم على مدهموع السكان ، وهذا المفهوم الضيق للعالم الإسلامي ظهر في الوقت الحاضر لاعتبارات سياسية مؤقتة . أما المفهوم الصحيح للعالم الإسلامي فيتسع ليشمل الأقليات الإسلامية في الدول التي تقل نسبة المسلمين فيها عن ٥٠٪ ، كما يشمل البلدان الإسلامية التي فرضت عليها عقائد مخالفة كالشيوعية والتي بدأت تستقل وتتحسس طريقها لممارسة عقيدتها بحرية في محيط مجتمعها الإسلامي الكبير .

فالمسلم أينما كان يُعتبر عضواً في المجتمع الإسلامي الكبير ، جنسيته عقيدته ، ودار الإسلام هي داره ، حتى ولو كان خارجاً عنها .

#### ثانيًا: حدود العالم الإسلامي(٢):

يشمل العالم الإسلامي اليوم بقعة من الأرض ، تمتد من المحيط الأطلسي غرباً ، حتى المحيط الهادي شرقاً ، ومن خط طول عشرين (٢٠) إلى خط طول مائة وأربعين (١٤٠) شرقاً ، على مسافة تساوى (١٠٠٠ ر١٨) كيلو متر ؛ ولذلك فإن مناخ المجتمع الإسلامي يتنوع كما تتنوع تضاريسه ، وبالتالي تتنوع غلاته ومنتجاته وأعمال السكان فيه من رعى وزراعة إلى صناعة ، وغيرها .

ومساحة العالم الإسلامي تعادل نحو ربع مساحة اليابسة ، أي حوالي (٤٠٠ مليون كم٢)، كما تبلغ مساحة المزروع من أراضيه حوالي (٤٠٠ مليون) فدان ، تشكل ١١٪ من الأراضي المزروعة في العالم . وهذه النسبة ضئيلة لا تتفق ونسبة المسلمين في العالم . ويتمتع العالم الإسلامي بموقعه المتوسط مما يضفي عليه أهمية استراتيجية وحضارية ، كما أن هذا الموقع الممتاز ييسر مهمة نشر الدعوة الإسلامية شمالاً وجنوبا وفرقاً وغرباً . ولذلك يقول الله تعالى : ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾(٣) . كيف لا والله تعالى قد حمل الأمة

<sup>(</sup>۱ ، ۲) سكان العالم الإسلامى ، محمود شاكر ، ص ۷ - 9 ، ط $^{2}$  ، مؤسسة الرسالة ، بيروت  $^{19AP}$  ( $^{2}$ ) الآية  $^{2}$  من سورة البقرة .

المسلمة مهمة إقامة دين الإسلام في الأرض ؛ حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله .

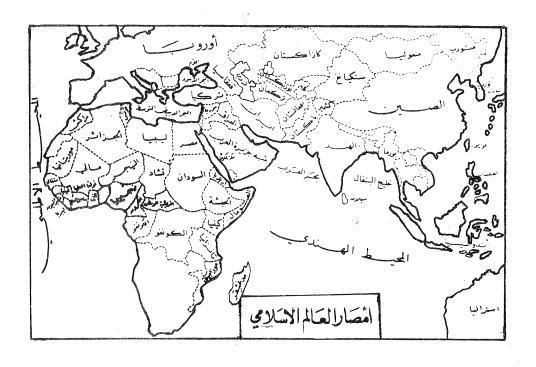
كما يتمتع العالم الإسلامي بإمكانياته في السيطرة على خطوط الملاحة الدولية عبر المحيطين الأطلسي والهندى ، وعبر البحرين الأحمر والمتوسط ، وعبر الخليج العربي وخليج عدن، وعبر المضيقين ملقا وباب المندب ، وعبر قناة السويس ودورها المهم في الملاحة الدولية (انظر الخريطة).

#### ثالثًا: المساحة التي يشغلها المسلمون في قارات العالم:

تبلغ مساحة العالم الإسلامي ما يقرب من ربع مساحة اليابسة (٤٠ مليون كم٢) ويضم مجموعة من البشر تزيد على سدس سكان الكرة الأرضية ( ١٢٠٠ مليون نسمة) ، ويتركز المسلمون في قارات العالم كما يلي :

- ١- إفريقيا، حيث يشغل المسلمون ثلثي مساحتها ، وبخاصة شمال خط الاستواء.
- ٢- آسيا ، حيث يشغل المسلمون ثلثى مساحتها ، وبخاصة جنوبها وغربها ووسطها.
- ٣- أوربا ، حيث توجد بجمعات إسلامية كبيرة في شرق أوربا ، وبخاصة في ألبانيا
   ويوغوسلافيا وبلغاريا والقرم ، وأيضاً في أوربا .
- ٤- أمريكا وأستراليا ، فإن نسبة المسلمين فيهما وإن كانت لا تزال قليلة فهى فى الآونة الأخيرة آخذة فى الازدياد ، لدرجة أن الإسلام أصبح هو الديانة الثانية فى أمريكا.

وبذلك تكون بلاد المسلمين هي أكبر بجمع في العالم تربطه عقيدة واحدة ، وبخمعه تصورات وأنظمة فكرية وروحية واجتماعية واحدة ، ولذا فإن قيام وحدة إسلامية من جديد لن يكون أمراً صعباً ؛ لأن رباط العقيدة يعتبر أقوى عوامل قيام الوحدة .



### رابعًا: مفهوم العالم الإسلامي في صدر الإسلام:

كان العالم ينقسم في صدر الإسلام إلى قسمين:

أ- دار الإسلام : وهي البلدان التي تطبق شريعة الإسلام .

ب- دار الكفر : وهي البلدان التي لا تطبق شريعة الإسلام .

وكانت دار الكفر تنقسم إلى قسمين:

1- دار السلم: وهي البلد التي يسمَح فيها بالدعوة إلى الإسلام ، ولا تحول دون انتشاره.

٢- دار الحرب: وهي البلد التي لا يُسمح فيها بالدعوة إلى الإسلام ؛ مما يوجب مجاهدتهم .

# خامسًا : تغير مفهوم الجهاد أدى إلى ضعف الأمة :

يروج أعداء الإسلام لفكرة أن الإسلام لم ينتشر بالسيف ؛ بهدف إبعاد صفة القوة عن الإسلام ، وليميتوا فكرة الجهاد في سبيل نشر الدين . ونحن نقول حقاً إن الدعوة بالحسني هي الأصل ، ولكن ما حكم الإسلام لو وقف أمام هذه الدعوة بالحسني ظالم أو باغ أو طاغ ؟ إن أعداء الإسلام يريدون أن يميتوا روح القوة والجهاد في سبيل لله ، بطرح فكرة أن الإسلام دين السلم والدعة ، وليس دين القوة ، وهو نفس ما تنادى به الدعوات المشبوهة ، كالقاديانية والبهائية ، وغيرها . لقد شرع الله الجهاد واستخدام القوة من أجل نشر الإسلام ، ولكن ليس معنى هذا أن نستخدم القوة لإجبار الناس على الإسلام ، وإنما نستخدمها ضد الظالمين الذين يحرمون الناس من اعتناق الدين بحريتهم .

إن هذا الدين نُصر بالسيف والسنان بعد أن وضحه النبي على المحجة والبيان ، وفي الحديث الصحيح الذي رواه أحمد والطبراني يقول رسول الله على : «بُعثتُ بين يدى الساعة بالسيف حتى يُعبَد الله –تعالى – وحده لا شريك له ، وجُعل رزقي محت رمحي، وجُعل الذل والصغار على من خالف أمرى ، ومن تشبه بقوم فهو منهم) (١) .

<sup>(</sup>١) صحيح الجامع الصغير ٢٨٢٨ للألباني .

وعلماء أصول الفقه يعرّفون الجهاد بأنه «دعوة قهرية يجب إقامته بقدر الإمكان حتى لا يبقى إلا مسلم أو مسالم» (١) . وقد اقتضت حكمة الله -تعالى- أن يقوم صلاح الأرض على قانون الدفع ، أى الصراع بين الحق والباطل . والنصر في النهاية للحق . قال تعالى : ﴿ ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين ﴾(٢).

كما اقتضت حكمة الله أن تكون دُور العبادة من كل نوع محمية بهذا القانون ، قال تعالى : ﴿ ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ، ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز (7) وقد اقتضت حكمة الله أن يكون الجهاد فرض عين يقوم به الفرد بنفسه كالصلاة والصوم؛ لأن الحق لابد له من قوة تحميه ، فكم من حق وضع بسبب خذلان أهله له، وكم من باطل رُفع لأن له أنصاراً ورجالاً يضحُّون من أجله .

والدفع أو الجهاد يقوم على ركنين ، هما : الصبر الذى يظهر الشجاعة ، والكرم الذى هو بذل المال والروح . يقول الإمام ابن تيمية : إن الله -تعالى- توعد من تولى عن الجهاد بالنفس والمال فقال : ﴿ إلا تنفروا يعذبكم عذابا أليما ويستبدل قوماً غيركم ولا تضروه شيئا والله على كل شيء قدير ﴾ وقد أشار رسول الله على أن شر الصفات الجبن والبخل لأنهما يؤديان إلى فساد النفوس وتدمير الجتمعات ، حيث قال : «شر ما في الرجل شح هالع وجبن خالع» (٤) . وقد تنبأ النبي عليه بحالة الوهن الذى أصاب أمتنا بسبب ترك الجهاد فقال عن الوهن بأنه حب الدنيا وكراهية الموت . وفي رواية «كراهية القتال» (٥) .

<sup>(</sup>۱) الدفاع عن أراضى المسلمين أهم فروض الأعيان د. عبد الله عزام ص ۲۰ ، مكتبة الإيمان بالإسكندرية ١٤٠٨هـ عن حاشية الشرواني على تخفة المحتاج على المنهاج ٩/ ٢١٣ .

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ، آية : ٢٥٠ .

١٠٠ سورة البقرة ١١٤٠ : ١٥٠

<sup>(</sup>٣) سورة الحج ، آية : ٤٠ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ص ١٨ عن أبي داود والبخارى في التاريخ ، انظر صحيح الجامع ٣٦٠٣ .

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ص : ١٩ عن سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم ٩٥٨ رواه أحمد وأبو داود .

# جهاد الكفار نوعان :

۱- جهاد الطلب (أى طلب الكفار فى بلادهم) وهو فرض كفاية . وأقله سد الثغور بالمؤمنين لإرهاب أعداء الله ، وإرسال السرايا إلى دار الحرب كل سنة مرة أو مرتين (١) .

٧- جهاد الدفع (أى دفع الكفار من بلادنا) وهو فرض عين ، بل هو أهم فروض الأعيان . وقد اتفق على هذا السلف والخلف وفقهاء المذاهب الأربعة ، والمحدّثون ، والمفسرون في جميع العصور الإسلامية ، بحيث يخرج الولد للجهاد دون إذن والده ، والزوجة دون إذن زوجها ، والمدين دون إذن دائنه ، فإن لم يكف أهل تلك البلدة أو قصروا ، فعلى من يليهم ، ثم على من يليهم ؛ حتى يعم فرض العين الأرض كلها . ويقول ابن تيمية بأن قتال الدفع لا يُشترط له شرط كالزاد والرحلة ، بل يُدفع بحسب الإمكان (٢) .

أيضاً إذا دخل العدو بلاد الإسلام كان دفعه واجباً على الأقرب فالأقرب ، وإنه يجب النفير إليه (7). وهذه الحالة تُعرف بالنفير العام، وقد قال الله تعالى: ﴿ انفروا خفافاً وثقالاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون (3)، وقال الله تعالى: ﴿ إلا تنفروا يعذبكم عذاباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم ولا تضروه شيئاً والله على كل شيء قدير (3)، وقال ابن كثير: أمر الله —تعالى— بالنفير العام مع النبي علي عام غزوة تبوك لقتال أعداء الله ، من الروم والكفرة من أهل الكتاب . وكان هذا النفير العام بسبب أنه ترامى إلى أسماع المسلمين أن الروم يعدون العدة ليغزوا المدينة. فكيف إذا دخل الكفار بلد المسلمين ؟ أفلا يكون النفير أولى ؟ قال أبو طلحة في معنى «خفافاً وثقالاً» أى كهولاً وشباباً، وقال الحسن البصرى: أى في العسر واليسر (7). وقال على قافروا» (7).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٢٠ عن حاشية ابن عابدين ١٣٨ /١

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٢١ عن كتاب الاختيارات العلمية لابن تيمية ملحق بالفتاوي الكبري ١٤ ٨٠٨.

<sup>(</sup>٣) نفسه ص ٢٣ عن الفتاوي ١٤ ٨٠٨ .

<sup>(</sup>٤) سورة التوبة ، آية : ٤١ . (٥) سورة التوبة ، آية : ٢٩ .

<sup>(</sup>٦) مختصر ابن كثير ١٤٤ / ١٤٤ .

<sup>(</sup>۷) رواه البخاری .

### سادسًا :عوامل قيام الوحدة الإسلامية من جديد :

## ١ – العامل الجغرافي : موقع العالم الإسلامي ووحدة أراضيه

يعيش المسلمون على بقعة من الأرض تمتد من المحيط إلى المحيط ، فلماذا لا يقيمون فيما بينهم اتحاداً يرفع من شأنهم ؟ إن معظم الدول المتقاربة موقعاً وحضارة تقيم فيما بينها الأحلاف العسكرية وتجيش الجيوش ، وتقيم الأسواق المشتركة ، وتعمل على اتحاد المنظمات المختلفة في أراضيها ؛ تمهيداً للاتحاد التام بعد ذلك فيما بينها ، فما الذي يعوق أمة التوحيد عن تحقيق هذه الوحدة المنشودة ؟

#### ٧- وحدة العقيدة:

العقيدة هي أقوى الروابط التي وحدت المسلمين على مدى التاريخ ، مهما تتباعد البلدان أو تختلف الأجناس والألوان . وقد علمتنا الأحداث أن قوتنا وضعفنا يتوقفان على مدى تمسكنا بديننا وعقيدتنا ، كما أن شهادة أن «لا إله إلا الله محمد رسول الله» هي أصل وحدة الأمة الإسلامية ؛ لأن العبودية لله تعالى وحده هي التي توحد القلوب .

#### ٣- وحدة العبادة:

كان لوحدة العبادة أثر كبير في دعم وحدة المسلمين ، فإذا كانت قبلة الصلاة واحدة ، وشهر الصوم واحداً ، والحج يلتقى فيه المسلمون في مكان واحد ، بلباس واحد، يؤدون مناسك واحدة ، وكلماتهم واحدة ؛ فإن كل ذلك مما يصهر قلوب المسلمين في بوتقة واحدة .

#### ٤ – وحدة التاريخ:

تاریخ المسلمین هو تاریخ الإسلام نفسه من أول آدم ونوح إلی موسی وعیسی ومحمد ﷺ، وهذا یملاً المسلم شعور بالعزة والکرامة ، إذ لیس له مع الشر أو الجاهلیة أی صلات . لقوله تعالی : ﴿ قولوا آمنا بالله ، وما أنزل إلینا وما أنزل إلی إبراهیم وإسماعیل وإسحق ویعقوب والأسباط وما أوتی موسی وعیسی وما أوتی النبیون من ربهم لا نفرق بین أحد منهم ونحن له مسلمون ﴾ .

أى أن ما يعتز به المسلم قبل القبيلة والعشيرة هو الإسلام ، منذ آدم عليه السلام إلى نبينا محمد عليه ، وإلى يوم الدين

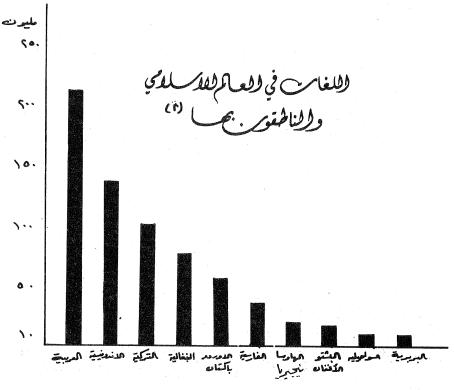
والمسلمون جميعاً ينظرون إلى تاريخهم الإسلامى نظرة احترام ، ويقدرون سيرة نبيهم محمد عليه وصحابته الكرام وسيرة الأنبياء جميعاً .كما يمجدون المجاهدين في سبيل نصرة الدين من أمثال الخلفاء الراشدين ومحمد الفاتح وصلاح الدين الأيوبي وابن تيمية والسنوسي والمهدى وابن عبد الوهاب والأفغاني والبنا وغيرهم .

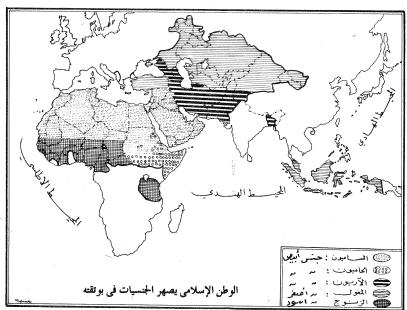
#### ٥- وحدة اللغة:

اللغة العربية من أهم عوامل ترابط المسلمين ووحدتهم ؛ لأنها لغة الصلاة ولغة القرآن الكريم ، كما أن الإسلام لا يُقهم إلا بها ، ولهذا يقول الإمام الشافعى : وإن الله – تعالى – فرض على جميع الأم ، تعلم اللسان العربي لخاطبتهم بالقرآن والتعبد له ويقول فقهاء الحنفية : «للعربية فضل على سائر الألسن ، وهي لسان أهل الجنة ، من تعلمها أو علمها غيره فهو مأجور » ولا يعنى هذا إفناء بقية اللغات فالله تعالى يقول : ﴿ ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ﴾ . بل تبقى العربية هي اللغة المشتركة التي تتفاهم بها الشعوب الإسلامية مهما تختلف ألسنتهم كما تبقى هي لغة العبادة . وكانت اللغات المحلية تستعمل الحروف العربية في كتابتها . واستمر هذا الحال حتى عهد قريب حيث استبدلها المستعمر بالحروف اللاتينية في بعض المجتمعات كإندونيسيا وماليزيا وتركيا والصومال . ورغم هذا فقد بقيت هناك دول إسلامية كثيرة تستخدم الحروف العربية في كتابتها مثل اللغة الفارسية في إيران والأوردية في باكستان والهند والبشتو في أفغانستان . وفوق هذا فإنه لا توجد دولة إسلامية من غير العرب إلا ويعرف كثير من أبنائها العربية عن حب ورغبة لدرجة أن هناك لغات محلية تصل نسبة الكلمات العربية فيها إلى حوالي ٥٠٠ ٪ .

#### ٦- وحدة العادات والتقاليد:

كان الرسول على هو الأسوة الحسنة لكل المسلمين ، وقد أدى ذلك إلى وحدة السلوك والآداب عند المسلمين فهم جميعاً ينامون على هيئة واحدة ، ولهم في الأكل والشراب آداب واحدة ، وحتى إذا أرادوا الغائط فإن لهم أدباً واحداً ، هذا مع وحدة





من كتاب العالم الإسلامي لمحمود شاكر ص ٩٩

الأخلاق الأساسية كالصبر والصدق وصلة الرحم ومعاونة الجار وصلاة الجماعة وتوقير الكبير والعطف على الصغير وتبادل الزيارات في الأعياد وغير ذلك مما يقوى الروابط الاجتماعية . هذا بالإضافة إلى تشابه البلدان الإسلامية في حفلات الزواج والعقيقة والختان وغيرها . كما تتصف المرأة في المجتمع الإسلامي بالحرص على التحشم وخلق الحياء والعفة وغير ذلك (١) . ولا توجد دولة من الدول لها هذه الوحدة في العادات والسلوك مثل ما للمسلمين .

### ٧- وحدة الدستور والقانون :

فمنابع الدستور والقانون للأمة الإسلامية واحدة ، هي الكتاب والسنة ، ولذلك فإن للمسلمين جميعاً قانوناً واحداً للأحوال الشخصية ، وقانوناً واحداً للمعاملات وقانوناً دولياً واحداً وقانوناً جنائياً واحداً ... وهكذا . والجميع مستمد من الكتاب والسنة ، وإذا وجدت مسألة قد اختلف في فهمها المجتهدون فإن من قواعد التشريع الإسلامي أن يتعاون الخليفة ومجلس شوراه على ترجيح فهم على فهم ويكون لهذا الترجيح قوة القانون .

# ٨- وحدة الآمال والآلام:

آمال المسلمين وتصوراتهم واحدة ، وكلها تنبع من الكتاب والسنة . قال تعالى : ﴿ قد جاءكم بصائر من ربكم ﴾ فالقرآن والسنة هما البصيرة التى يرى بها المسلمون الأمور. وكلما ازداد المسلمون تأثراً بالإسلام ازدادت مشاعرهم وتصوراتهم فى التلاقى . فطريق المسلمين واحدة وآمالهم واحدة ، ولذلك قال النبى ﷺ : ﴿ من فارق الجماعة قيد شبر ، فقد خلع ربقة الإسلام من عنقه ، وإن صلى وصام وزعم أنه مسلم » .

تلك الوحدة هى التى بجعل المسلمين فى كل بقاع الأرض يسارعون إلى بجدة إخوانهم المنكوبين فى أى مكان . كما حدث عندما حلت النكبة بفلسطين وأفغانستان والبوسنة وغيرها حيث تنادى المسلمون بالجهاد ؛ تطبيقاً لقوله تعالى : ﴿ إنما المؤمنون إخوة ﴾ (٢) وقول الرسول ﷺ : ﴿ مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر ﴾ .

<sup>(</sup>١) كتاب العالم الإسلامي لمحمود شاكر ص ٥٥ .

<sup>(</sup>٢) الآية رقم ١٠ من سورة الحجرأت .

#### ٩ وحدة القيادة ورابطة الإيمان :

للمسلمين قائد واحد (خليفة المسلمين) ومن واجبات هذا القائد إقامة الشريعة ، وقيادة المسلمين لاستكمال نشر الدين ، كما أن له على المسلمين فرض الطاعة في حدود الشريعة . وبالإضافة لهذا فإن المسلمين أمة واحدة مترابطة ، ولاؤهم لبعضهم البعض . قال تعالى: ﴿والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض﴾ وقال رسول الله على : ﴿مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكفى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر».

كما أن المؤمنين لا يوادون أحداً ممن عادى الله ورسوله ، قال تعالى : ﴿ لا جَد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم أولئك كتب فى قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه ويدخلهم جنات بجرى من مختها الأنهار خالدين فيها رضى الله عنهم ورضوا عنه أولئك حزب الله إلا إن حزب الله هم المفلحون ﴾ .

كما أن ارتباط المسلم بالأمة الإسلامية وإخوانه المسلمين يفوق ارتباطه بالقبيلة والعشيرة. أى أن هناك حزباً واحداً لله لا يتعدد، وطريقاً واحداً يوصل إليه، وشريعة واحدة . ولا يمنع هذا من مصاحبة الوالدين بالمعروف إذا اختلف الدين ما لم يقفا في الصف المعادى للمسلمين . لذلك فقد شرع الله –تعالى – كل ما يقوى وحدة المسلمين كتحريم الغيبة والنميمة والعصبية والتنازع على الرئاسة والغل والحقد والتدابر والهجران والاحتكار أو أن يخطب أحد على خطبة أخيه والتنابز بالألقاب والتجسس وغيرها .

#### ٠١ - وحدة الحضارة:

تتميز الحضارة الإسلامية بكونها تبنى على أساس من معرفة الإنسان بمهمته فى الحياة والغاية التى خُلق من أجلها . ومعرفة أن السعادة والشقاء فى الآخرة يتوقفان على حسن عمل الإنسان فى الدنيا . لذا يجد المسلم وينتج عن حافز ينبثق من كيانه فيشع الخير والنور على الناس . وكل جديد ينتجه هذا المسلم يكون جديراً بأن يسمى حضارة . فالحضارة فى الإسلام هى التى تأتى ثمرة شعور الإنسان بتكريم الله له وأنه خليفته فى الأرض ، وأن الله سخر له كل شىء . أما الحضارات التى تشيد بكبت الحريات وبطش السلطات والإذلال والتحكم فى الأرزاق فلا يجوز أن نسميها حضارة ؛ لأنها لا تنبع من قيم إنسانية ولم تسخر لخدمة الإنسانية .

### الباب الثاني

### المراحل التي مرت بها الوحدة الإسلامية

### أولاً: مرحلة قيادة العرب للعالم الإسلامي:

يقوم مفهوم الوحدة الإسلامية على أساس أن قيادة العالم الإسلامي تكون لأقدر الشعوب الإسلامية وأقواها ، وقد كان ذلك في البداية للعرب ، في عهد الخلفاء الراشدين ، وعهد بني أمية ، وبني العباس ، وحتى سقوط بغداد في يد التتار عام (١٣٥٠هـ = ١٢٥٨م) حيث قام (عثمان بن أرطغرل» عام (١٩٩٩هـ = ١٣٠٠م) بتأسيس الدولة العثمانية ، وفي عام (١٩٢٣هـ = ١٥١٧م) تنازل الخليفة العباسي ومحمد المتوكل» عن الخلافة للسلطان سليم الأول ، وأعلن أن آل عثمان أحق بالخلافة منه ؛ لأنهم أقدر على حماية العالم الإسلامي . وبذلك أصبحت دولة الخلافة العثمانية أقوى دولة في العالم بلا منازع .

# ثانيًا : مرحلة قيادة الأتراك العثمانيين للعالم الإسلامي :

بعد سقوط الخلافة العباسية على يد التتار ، قيض الله للعالم الإسلامي الأتراك العثمانيين الذين تولّوا حمايته من الغزو الصليبي أكثر من ستة قرون ، وقد امتدت حدود دولة الخلافة العثمانية من إيران شرقاً إلى أسوار ڤيينا غربا ومن الحبشة جنوباً إلى المجرسمالاً حيث شملت كلاً من إيران ، والعراق ، وأذربيجان ، وأرمينيا ، والجزيرة العربية ، وسوريا ، وفلسطين ، ومصر ، وتونس ، والجزائر حتى حدود المغرب ، وشبه جزيرة الأناضول ، وشبه جزيرة البلقان ، وأوربا الشرقية حتى جنوب ڤيينا ، وأبواب لينجراد ، بما في ذلك بلجراد وصربيا والجبل الأسود وكوسوفو والسنجق والبوسنة والهرسك .. دولة يقوم نظامها على العقيدة الإسلامية ، ولم تكن دولة عنصرية أو عرقية ، وذلك حتى عام يقوم نظامها على العقيدة الإسلامية ، ولم تكن دولة عنصرية أو عرقية ، وذلك متى عام الصدر الأعظم (أي رئاسة الوزراء) من الشعوب التي أكرمها الله بنصرة الإسلام مائتين ولسعين شخصاً ، منهم التركي والألباني والبيزنطي والبوشناقي والشركسي والسلافي والعربي والشاشاني والأرمني والرومي وغيرهم .

وفي عهد السلطان عبد الحميد تم مد أول خط سكة حديد عام (١٣٠٦هـ = ١٩٠٨م) من استانبول إلى دمشق إلى المدينة المنورة بطول (١٣٠٣) كيلو متر . وبهذا تم ربط الحجاز بشبه جزيرة الأناضول ، وشبه جزيرة البلقان بأوربا الشرقية . وكانت طموحات السلطان عبد الحميد مد خط السكة الحديد إلى مكة وإلى اليمن وإلى الهند لربط أجزاء العالم الإسلامي . وقد قام الثوريون العرب بتدمير هذا الخط بتوجيهات من ضابط المخابرات الإنجليزي اليهودي (لورانس) ، كما كانت الدولة العثمانية حريصة على إنشاء دور العلم والمساجد والمطابع والمكتبات ومساكن لطلاب العلم والأساتذة . وكان كل مسلم يحمل سلاحه في وضع الاستعداد للدفاع عن الدولة الإسلامية ، ولذلك كانت دولة الخلافة العثمانية هي أطول دولة عرفها التاريخ ، ومعروف أن عمر الدول لا يطول إلا بحضارة وعدل (١) .

المراحل التي مرت بها الخلافة العثمانية :

(١) : مرحلة ما قبل قيام الدولة الصفوية الشيعية في إيران :

ظهر الأتراك العثمانيون كقوة إسلامية تعمل على حماية العالم الإسلامي من الصليبيين والتتار والإسبان والبرتغال وغيرهم ، وذلك بعد سقوط بغداد عام (٢٥٦هـ = ١٢٥٨م) وسقوط الأندلس عام (١٢٥٨هـ = ١٤٩٢م) ، حيث تمكن العثمانيون من بسط نفوذهم على البحر المتوسط والبحر الأحمر والبحر الأسود وجعلها بحيرات إسلامية  $Y \stackrel{\sim}{\sim} \frac{1}{2}$  سفن الفرنجة على الاقتراب منها . وكان أول انتصار أحرزه عثمان مؤسس الدولة العثمانية على الروم عام (٧٠٠هـ = ١٩٣١م) ، واستمرت قيادة العثمانيين للعالم الإسلامي ستة قرون ، أي حتى قيام الانقلاب العسكرى ضد السلطان عبد الحميد وعزله عام (١٩٠٨م) ، وإعلان سقوط الخلافة عام (١٩٢٤م) على يد كمال أتاتورك (وهو من يهود الدونمة) .

كما تمكن العثمانيون من فتح القسطنطينية عام (١٥٥هـ = ١٤٥٣م) في عهد السلطان محمد الفاتح . وفي عام (٩٢٠هـ = ١٥١٤م) كانوا قد أتموا فتح بلاد البلقان ونشروا بها الإسلام ، ودخلوا بلاد اليونان والبلغار والصقالبة والألبان والمجر ورومانيا.

<sup>(</sup>١) العثمانيون في التاريخ والحضارة . د. محمد حرب .

كما دخل السلطان سليم الأول أراضى النمسا وطرق أبواب عاصمتها ڤيينا . ولكنه توقف عندها ، ولم يستكمل فتحها ؛ بسبب إعلان قيام الدولة الشيعية بإيران عام (٩٠٦هـ) الموافق عام (١٥٠٠م) على يد إسماعيل الصفوى .

#### (٢) مرحلة ما بعد قيام الدولة الصفوية ومناوأتها لدولة الخلافة :

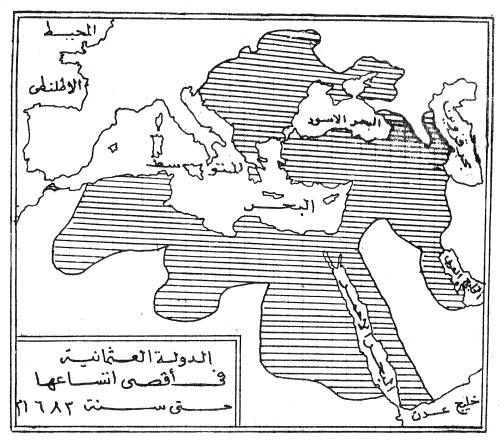
بعد إعلان قيام الدولة الصفوية في أذربيجان ، تمكن إسماعيل الصفوى من بسط نفوذه على إيران ، وإعلان تخليه عن مذهب أهل السنة ، واعتناقه مذهب الشيعة «الإثنا عشرية» . وقد قام بفرض هذا المذهب على الشعب في إيران رغم أصوله السنية هو وأتباعه ، وقد استمر حكم الصفويين لإيران قرابة قرنين ونصف قرن إلى سنة (١١٤٨هـ= ١٧٣٥م) ، وكانوا خلال حكمهم في عداء شبه مستمر مع الخلافة العثمانية ، حيث نشبت بينهما الحروب التي أسهمت في انحسار المد الإسلامي عن أوربا وتمزيق بلدان العالم الإسلامي وتفككها، ثم سقوطها في برائن الاستعمار الغربي، ومما ساعد على ذلك اتفاق الشاه إسماعيل الصفوى مع البرتغاليين ضد دولة الخلافة العثمانية ، حيث سلمهم جزيرتي « هرمز» و«قشم» وهما على الخليج ؛ ليكونا قاعدة لهم في حربهم ضد الخلافة العثمانية .

كما استعد إسماعيل الصفوى لغزو العراق لنشر المذهب الشيعى بها ؟ ثما اضطر السلطان سليم الأول الخليفة العثماني أن يوقف فتوحاته بأوربا ، ويترك ڤيينا التي كان يحاصرها ، ويتجه إلى إيران لإيقاف الخطر الشيعى الجديد ، وقد تمكن من هزيمة إسماعيل الصفوى عام (٩٢٠هـ = ١٥١٤م) في موقعة ﴿ جالداران ﴾ .

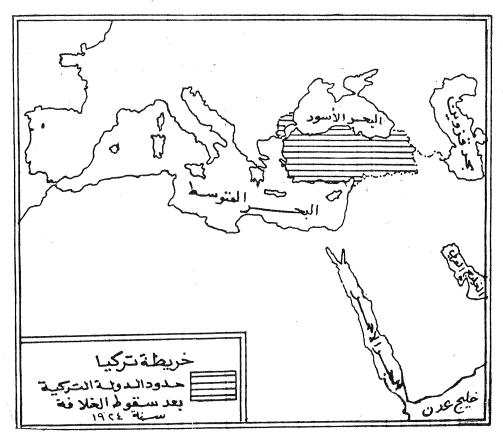
وفي بداية المعارك مع الشيعة كانت كفة الخلافة العثمانية هي الراجحة ، وذلك طوال القرن العاشر الهجرى إلى أن تولى الشاه عباس الصفوى عرش إيران عام ١٥٨٧هـ ١٥٨٧م) ، فقام بالتحالف مع الإنجليز ضد المسلمين ، ومنحهم قاعدة في ميناء «بندر عباس» ، ثم عاونه الإنجليز بعد ذلك في تدريب الجيش الإيراني ، وتزويده بالأسلحة ، حتى تمكن من الانتقال من مرحلة الدفاع إلى مرحلة الهجوم على دولة الخلافة . وقد استفاد الأوربيون من ذلك ؛ حيث كانت دولة الخلافة هي العقبة في طريق احتلالهم للعالم الإسلامي، وكان ذلك من أهم أسباب هزيمة العثمانيين – والعالم طريق احتلالهم للعالم الإسلامي، وكان ذلك من أهم أسباب هزيمة العثمانيين – والعالم

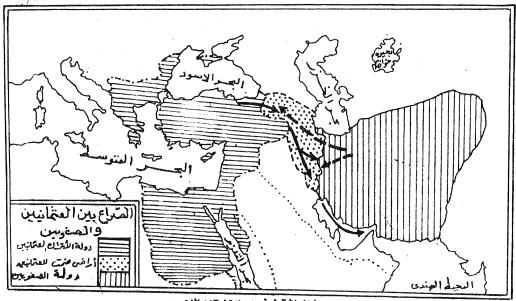
الإسلامي من ورائهم – أمام حملة الغرب الغازية .

وبعد سقوط الدولة الصفوية حكم إيران الملك نادر شاه الذى حاول التخفيف من عداء الشيعة لإخوانهم أهل السنة ، فأمر بعدم سب الخلفاء الراشدين من فوق المنابر ، ولكن الشيعة سرعان ما خرجوا عليه وقتلوه ، وما زال عداء الشيعة لأهل السنة سائداً فى إيران حتى اليوم ، فرغم أن عدد أهل السنة فى إيران يصل إلى حوالى (٢٠٪) فإنهم محرومون من تولى الوظائف الرئيسية فى الدولة ، ومن أداء صلاة العيدين ، ومن بناء مسجد لهم بطهران العاصمة ، فى حين يوجد بطهران (١٢) كنيسة للنصارى ومعبدان لليهود ومثلهما للمجوس ، وآخران للهندوس (١٠)



<sup>(</sup>۱) كتاب «الشيعة في الميزان» د. محمد يوسف النجرامي ص ١٣٥ ، وكتاب «وماذا بعد البصرة» د. عبد المنعم حسنين ص ٢٤ ، وكتاب «إيران» لمحمود شاكر ص ٥٤ .





خلال القرنين ١٠ ١١ه/١١ ١٧م

#### (٣) مرحلة تطويق الغرب للعالم الإسلامي :

أ- التطويق من الباب الخلفي (أي استعمار الأطراف المتباعدة):

بدء ظهور الاستعمار الغربي :

عقب سقوط الأندلس عام (٨٩٨هـ = ١٤٩٢م) وظهور قوة إسبانيا والبرتغال في الغرب ، بدأ غزوهما الاستعماري للعالم الإسلامي ، ولكن من الباب الخلفي (أي من أطرافه البعيدة) ؛ لأن هذه الأجزاء كانت أشد عجزًا وضعفًا . فسقطت إندونيسيا ثم الهند والملايو ما بين القرن السابع عشر والثامن عشر(١) ، هذا بالإضافة إلى قيامهم بمحاصرة سواحل العالم الإسلامي في شمال إفريقيا وغربها ، وحصار موريتانيا والسنغال، وكذلك شرق إفريقيا كالصومال وتنزانيا ، بالإضافة إلى جزيرة العرب وسواحل الهند وماليزيا وإندونيسيا وغيرها . كل ذلك مما يعرف بالكشوف الجغرافية ، في حين أنها لم تكن كشوفا جغرافية ، بقدر ما كانت حملات صليبية جديدة موجهة ضد العالم الإسلامي . فجميع هذه الأماكن كانت معروفة للمسلمين من قبل . وتسميتها بالكشوف الجغرافية كان لمجرد التمويه والخداع ؛ لإخفاء الهدف الأصلي ، وهو مهاجمة العالم الإسلامي ، ومحاولة تطويقه باحتلال المناطق الضعيفة والمتباعدة منه. وقد بدأ ذلك في عهد الملك حنا الأول ملك البرتغال ، الذي سيّر ابنه هنري مع بعض رجاله إلى الساحل الغربي لإفريقيا ؛ لعله يجد بقعة من الأرض ليس بها مسلمون ، يجعلها قاعدة له يهاجم منها العالم الإسلامي ، ويحاول تطويقه بها . فسارت مراكبه نحو الجنوب . وكلما وصل إلى مكان وجد به مسلمين . حتى وصل إلى رأس الرجاء الصالح ، في أقصى جنوب إفريقيا . (وفي هذا الوقت كانت الأندلس المسلمة قد ضعفت . واستطاع البرتغال والإسبان أن يخرجوا المسلمين منها ) .

بعد ذلك خرجت من البرتغال بعثة مؤلفة من ثلاثة مراكب برئاسة ( فاسكو دى جاما )الذى دار حول إفريقيا ، والتقى فى مالندى بالرحالة المسلم ( ابن ماجد ) الذى أرشده إلى طريق الهند . ولما وصل كلكتا وجد فيها أيضاً مسلمين . وعند عودته أغرق

<sup>(</sup>١) د. جمال حمدان والعالم الإسلامي المعاصر، ص ١٣١ .

سفينة حجاج كان عليها مائة من المسلمين الهنود ، وذلك في خليج عمان ، وتكررت بعدها اعتداءات البرتغاليين على السواحل الإسلامية .

وكانت قد وصلت إلى مسامع الإسبان فكرة كروية الأرض ، وأن هناك سفناً إسلامية وصلت إلى الشرق عن طريق السير في انجاه الغرب . فقام البحارة الإسباني «كولومب» ومعه ثلاث سفن، بالتوجه غربا، حتى وصل إلى أمريكا . وهناك وجد أيضاً مسلمين . وإن كانت هذه المعلومات قد طمست، إلا أن الدراسات الحديثة أثبتت ذلك .

وبعد «كولومب» قام «ماجلان» برحلاته إلى أمريكا ، ومنها إلى جزر الفلبين ، حيث وجد هناك أيضاً مسلمين . وقام المسلمون بقتله بعد محاولاته فرض النصرانية على السلطان هناك . ومن الآثار الإسلامية التي وجدت في أمريكا عند اكتشافها محراب مكتوب عليه آيات قرآنية بالخط الكوفي . كما أن لغة الهنود الحمر هناك كانت بها كلمات عربية. وقد شهدت هذه المرحلة صراعاً شديداً بين الإسبان والبرتغال والهولنديين والإنجليز والفرنسيين على استعمار البلاد الإسلامية (١) .

\* بدء ظهور الاستعمار الشرقى: أما من جهة الشرق فقد قامت روسيا القيصرية بالتوسع فى البلاد الإسلامية ، حيث احتلت القرم وبلاد التتار وغيرها ، وبلغت المساحة التى احتلتها من بلاد المسلمين حوالى (٥,٥ مليون كم٢) كانت تضم سبع وحدات سياسية ، آخرها قفقاسيا، التى جزئت إلى جمهوريات ذات استقلال ذاتى ، بعد ثورة الشيخ شامل سنة (١٢٧٢هـ = ١٨٥٥م) ، والتى قضى عليها وأسر قائدها .

أما الصين فقد ضمت إليها أجزاء من العالم الإسلامي ، تبلغ حوالي (مليوني كم٢)، في مناطق (كانسو ونينغ هسيا) ، كما احتلت تركستان الشرقية .

واستمرت هذه المرحلة حتى بداية القرن (١٩) حيث جاءت الحملة الفرنسية إلى مصر ، وبدأ البعض ينظر إلى الغرب نظرة تقدير ، وسمحوا لهم بفتح مدارس تبشيرية وتملُّك الأراضى ، وتولى الوظائف ، وغيرها من مظاهر بسط النفوذ والسيطرة .

<sup>(</sup>١) كتاب (إفريقيا التي يراد لها أن تموت جوعًا، للدكتور جمال عبد الهادي ص ١٩٩ وما بعدها .

ب- التطويق من الباب الأمامي : رأى استعمار الدول العربية) :

جاء الدور على الباب الأمامى للعالم الإسلامى ، وهى الدول العربية ، حيث سقطت الجزائر وتونس ومصر والسودان فى برائن الاستعمار ، وفى نفس الوقت ظهرت حركات لمقاومة هذه الهجمة الصليبية الجديدة فى أماكن متعددة من العالم الإسلامى ، وكان يقودها علماء الأمة مثل عبدالقادر الجزائرى وعمر المختار فى شمال إفريقيا ، والمهدى فى السودان ، والأمير رابح فى تشاد ، والحاج عمر فى مالى ، والشيخ شامل فى أواسط آسيا و، الجمعيات الإسلامية فى إندونيسيا وغيرها(١) .

### (٤) مرحلة اختراق الغرب للعالم الإسلامي وتفتيت وحدته

مع بداية القرن العشرين وحتى الحرب العالمية الأولى ، ومع بداية سقوط الخلافة العثمانية سقطت كل من ليبيا ومراكش والشام والعراق ومصر والسودان وغيرها ، كما تقلص الإسلام فى بلاد البلقان . ولم يبق من الأقاليم الإسلامية بدون استعمار إلا اليمن وقلب الجزيرة العربية ، وكذلك هضبتا إيران والأناضول ، ولو أنهما لم تنجوا من بسط النفوذ والتقسيم . مما أعاد إلى الأذهان ذكرى الحروب الصليبية ، حتى إن اللورد (اللنبي) قال حينما دخل القدس : « الآن انتهت الحروب الصليبية ، وقال القائد «جورو» حينما دخل دمشق : «لقد عدنا يا صلاح الدين» (٢) .

وقد صاحب سقوط الخلافة تمزيق وحدة البلاد الإسلامية وتحويلها إلى دويلات صغيرة . وفي هذا يقول الكولونيل «لورنس» في تقريره إلى المخابرات البريطانية في يناير عام (١٣٣٥هـ = ١٩١٦م) : ﴿ إِنْ أَهدافنا الرئيسية هي تفتيت الوحدة الإسلامية ، بدحر الإمبراطورية العثمانية وتدميرها . وإذا عرفنا كيف نعامل العرب فسيبقون في دوامة الفوضي السياسية داخل دويلات صغيرة حاقدة متنافرة وغير قابلة للتماسك » .

وفيما يلي بيان بهذه الدويلات :

\* الدويلات الإسلامية التي احتلتها انجلترا:

أولاً: في إفريقياً: مصر والسودان ونيجيريا وزنجبار وجزء من الصومال وتانزانيا وتوجو

<sup>(</sup>١) كتاب (العالم الإسلامي) لمحمود شاكر ص ١٥٧ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) كتاب والعالم الإسلامي المعاصر، للدكتور جمال حمدان ص ١٣٢.

وكينيا وجنوب إفريقيا وغانا .

ثانيًا في آسيا: الهند (ومعها باكستان) وبورما وسيام وإيران وأفغانستان وإمارات الخليج وفلسطين .

#### \* الدويلات الإسلامية التي احتلتها فرنسا:

أولاً: في أفريقيا: تونس والجزائر والمغرب وڤولتا العليا وساحل العاج وداهومي وغينيا ومالى والنيجر والكنغو وجزر القمر وجزء من الصومال وموريتانيا ومدغشقر والكاميرون وبنين .

ثانيًا: في آسيا: سوريا ولبنان والهند الصينية.

- \* الدويلات الإسلامية التي احتلتها إيطاليا : ليبيا وإريتريا وجزء من الصومال .
  - \* الدويلات الإسلامية التي احتلتها هولندا : جزيرتا جاوة وسومطرة (١) .
    - \* الدويلات الإسلامية التي احتلتها روسيا :

أولاً: تركستان الغربية ، وهي خمس جمهوريات اتحادية كانت خاضعة للاتحاد السوڤييتي .

ثانيًا : جمهوريات روسيا الإسلامية ذات الاستقلال الذاتي في نطاق الايحاد السوفيتي وقتها .

ثالثًا : قفقاسيا : ١٤ جمهورية ومقاطعة وكانت تتبع موسكو مباشرة .

رابعًا : سيبيريا وكانت تتبع موسكو مباشرة .

- \* الدويلات الإسلامية التي احتلتها الصين: تركستان الشرقية وكانسو ونينغ هسيا.
- \* الدويلات الإسلامية الخاضعة للنفوذ الشيوعي بأوربا: ألبانيا وبلغاريا ويوغوسلافيا (٢).

<sup>(</sup>١) كتاب والمسلمون عجت السيطرة الرأسمالية، لمحمود شاكر ص ١١٠.

<sup>(</sup>٢) كتاب (المسلمون تحت السيطرة الشيوعية) لمحمود شاكر.

### بعض الأساليب التي استخدمها المستعمر في تمزيق وحدة العالم الإسلامي :

1 – عمل المستعمر على بذر بذور الفرقة والشقاق بين المسلمين بإثارة الخلافات المذهبية ، وأيضاً إثارة الخلافات الطائفية بين المسلمين وغيرهم من الطوائف الأخرى ، فمثلاً تشير الإحصائيات إلى أن مجموع المذابح التى أقيمت للمسلمين بالهند قد بلغت من المبحة منذ الاستقلال عام (١٩٤٧م) . وأنه قد راح ضحيتها أكثر من مليون مسلم على يد الهندوس . هذا فوق حرمان المسلمين من حق الملكية وحق التعليم وحق تولى المناصب المهمة (۱) . وأيضاً تشير الإحصائيات إلى أن عدد المسلمين في قبرص عندما دخلها الإنجليز سنة (١٨٩٠م) كان ثلاثة أضعاف عدد النصارى ، وفي سنة (١٩٦٠م) أصبح عدد المسلمين أقل من ربع عدد النصارى (٢) .

7 - دعم الإرساليات التبشيرية التي تعمل على تنصير أطفال المسلمين ، أو صبغهم بثقافة المستعمر ، وتنشئتهم على منهجه ليكونوا بعد ذلك أداة طيعة محكم المسلمين نيابة عن الغرب ولحسابه . وقد بلغ عدد الإرساليات بالهند وحدها حتى عام (١٣٧٧هـ = 19٣٧م) (٣٧٧) إرسالية يعمل بها (٣٦٣٤) مبشراً . ويتبعها (٥٠) كلية و (١٣٨) مدرسة ثانوية و(٤٢١) مدرسة أبتدائية و(٢٧٠) مدرسة منوعة و(١٧٠) جريدة تُدار جميعها لحساب الإرساليات التنصيرية (٢٠٠) .

٣- أما الاستعمار الشيوعى فقد عمل على مصادرة مساجد المسلمين التى بلغ عددها في التركستان وحدها (٦٦٨٢) مسجداً . وكذلك الكتاتيب والمدارس الإسلامية، كما منع تدريس الدين لمن هم دون سن الرشد ، وإلا كانت العقوبة السجن . هذا فوق عمليات الطرد والتهجير الإجبارى إلى معسكرات العمل بسيبيريا ، والتى مات ضحيتها أكثر من مليون مسلم في المدة من عام (١٩٣٧م) إلى عام (١٩٤١م) سواء بسبب عمليات القتل الجماعى ، أو بسبب السخرة وقسوة المعاملة (٤٤) .

<sup>(</sup>١) كتاب (الكيد الأحمر) لعبد الرحمن حسن ص ١٢٥ ، ٢٦٨ .

<sup>(</sup>٢) كتاب (المسلمون عت السيطرة الرأسمالية) لمحمود شاكر ص ٨٨ ، ٨٩ .

<sup>(</sup>٣) كتاب (الكيد الأحمر) لعبد الرحمن حسن ص ٢٦٠.

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق .

#### (٥) مرحلة إسقاط الخلافة العثمانية:

أ- دور يهود الدونمة في هذه المؤامرة:

حمل يهود الدونمة لواء المؤامرة على دولة الخلافة العثمانية . ويتمركز هؤلاء اليهود في مدينة سالونيك بتركيا ، وهم طائفة تتظاهر بالإسلام ، لتكيد له من داخله ، وقد قادوا حملة ضارية ضد السلطان عبد الحميد تحت لافتة ( حزب الاتحاد والترقي )، وذلك بعد أن رفض الخليفة بيع فلسطين لليهود في مقابل قرض للدولة العثمانية قيمته (٥٠ مليون) من الجنيهات وخمسة ملايين جنيه هدية لشخص الخليفة .

قال العقيد التركى حسام الدين آرتورك في كتابه «خفايا عهدين» الذي نشر في استانبول عام (١٩٥٧م): «قدم كل من تيودور هارتزل والحاخام الأكبر لليهود طلبًا شخصياً إلى السلطان عبد الحميد يطلبان فيه إقامة وطن إسرائيلي مستقل في القدس، فما كان من عبد الحميد إلا أن طردهما. وفي عام (١٨٩٠م) أصدر السلطان عبد الحميد إرادتين سلطانيتين بعدم قبول الصهاينة في الأراضي العثمانية. وأبلغ أوامره إلى نظارة الشئون العقارية بعدم بيع أراضي للمهاجرين إلى فلسطين» (١).

ويقول محرم فوزى طوغاى فى مقاله فى (٢ مايو ١٩٤٧م) فى مجلة «بيوك طوغو» التركية بعنوان «فلسطين والمسألة اليهودية» : «إن تصرف عبد الحميد بجاه الحركة اليهودية كان معناه أن يتسبب فى هدم تاجه ، وهدم عرشه ، بل وهدم الدولة العثمانية كلها» (٢)

وفى عام (١٩٠٩م) دبر الانقلابيون مؤامرة ضد السلطان عبد الحميد وقرروا عزله، وندبوا لإبلاغه بقرار العزل وفداً مكوناً من أربعة أشخاص لم يكن منهم تركى ولا عربى واحد ، وكان على رأس الوفد يهودى هو «إيمانويل قراصو» الذى لعب فيما بعد دوره المشئوم فى الاحتلال الإيطالى لليبيا . ونفى السلطان عبد الحميد إلى سالونيك ، وهى مدينة يغلب عليها الطابع اليهودى وحبس فى بيت أحد اليهود واسمه «آلاتينى» إمعاناً فى إذلاله . وفى (١٠ فبراير ١٩١٨م) مات السلطان عبد الحميد . واشترك فى تشييع

<sup>(</sup>١) كتاب العثمانيون في التاريخ والحضارة . د. محمد حرب ص ٣٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٤١ .

جنازته كل شعب استانبول تقريباً (١) . كما منع السلطان عبد الحميد هجرة اليهود إلى فلسطين ، بل ومنع إقامة الزائرين منهم في فلسطين لأكثر من شهر (٢).

ويهود الدونمة كانوا (٢٠٠) أسرة يهودية ادعت الدخول في الإسلام منذ عام (١٠٩٥) هـ = ١٦٨٣م) ولكنها ظلت معتنقة - خفية - اليهودية . وقد صرح بذلك رئيس وإسرائيل الأسبق وإسحق بن زفى في كتابه والدونمة الصادر في عام (١٣٧٧هـ = ١٩٥٧م) حيث قال: وهناك طوائف دينية لا تزال تعتبر نفسها جزءاً من بني إسرائيل منهم طائفة مهمة هي طائفة الدونمة ، وهي مسلمة في الظاهر ، إلا أنها تقيم سرا الشعائر اليهودية . وقال الأمير شكيب أرسلان عن يهود الدونمة : وهم طائفة مسلمة بالاسم فقط، والحقيقة أنها فئة من اليهود الزنادقة التي يسميها الأتراك دونما ، أي ذا الوجهين. وكانوا يتظاهرون بالتقوى والصلاح. ويرتادون المساجد ليخفوا سيئاتهم . وبفضل اعتناقهم للإسلام الصورى وتملقهم للحكام استطاعوا أن يسيطروا على مقاليد الأمور (٣)) .

وجاء في كتاب ( جمهورية إسرائيل ) لمؤلفه (بائر هيس) المسيحي الفرنسي قوله : (الدونمة هم أولئك اليهود الذين أسلموا وهم فئة كبيرة . ومنهم حاكم منطقة الدانوب مدحت باشا ، وهو ابن حاخام يهودي مجرى . وأكثر قادة جمعية الاتخاد والترقي من الدونمة . وقد سيطروا على الأمور المالية في الدولة . كما سيطروا على الجيش والإدارة حتى وصلوا إلى أعلى المراتب ) (٤) .

قصة يهود الدو ثمة بإيجاز (٥):

فى عصر محاكم التفتيش بأوربا تعرض اليهود للاضطهاد وبخاصة فى إسبانيا ، ولم يجدوا لهم حامياً إلا الدولة العثمانية ؛ ولما عرف عنها من التسامح ، فهاجر كثير منهم

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٤١ .

<sup>(</sup>٩) معركة التبشير والإسلام . د. عبد الجليل شلبي ، ص ٢٧١ ، ط ١٩٨٩م مؤسسة الخليج العربي .

<sup>(</sup>٤٩) كتاب والعالم الإسلامي ومحاولة السيطرة عليه؛ لمحمود شاكر ص ٥٩ ، ٦٠ .

<sup>(</sup>٤) كتاب (القاديانية) لكلر زار أحمد مظاهري وآخرين ص ١١٢ ، ١١٣ .

<sup>(</sup>٥) دور يهود الدونمة في إسقاط الخلافة العثمانية . د. محمد زغروت ص ١٤ ط ١٩٩١ دار التوزيع

إليها ، وبالذات في عام (١٦٢٦م) . وكان منهم (ساباتاى) الذى ولد في أزمير لأب يدعى (مورد خاى زفى) وفي عام (١٦٤٨م) ادعى ساباتاى أنه المسيح المنتظر . وفي عام (١٦٤٦م) زار فلسطين ، وتعرف على يهود القدس ثم عاد إلى أزمير ، وكانت شهرته قد طبقت الآفاق . ثم اتهم من السلطان العثماني بأنه يُعدّ العدة للقيام بتمرد بعدف إقامة دولة يهودية في فلسطين. وقبض على (ساباتاى) واستجوب في هذا الاتهام من هيئة علمية برئاسة نائب الصدر الأعظم وعضوية شيخ الإسلام ، وأنكر (ساباتاى) هذا الادعاء ، وأشهر إسلامه ، وصار يدعى محمد البواب ؛ لأنه عين رئيس البوابين في القصر السلطاني ، وأرسل (ساباتاى) إلى أتباعه نشرة يقول فيها : (الإله يهوه جعلني مسلما . أنا أخوكم محمد البواب . هكذا أمرني فأطعت » . وقد طلب (ساباتاى) من السلطات العثمانية أن تفرج عنه ؛ ليقوم بدعوة اليهود إلى الإسلام فأذنت له . فانطلق بين اليهود يواصل دعوته إلى الإيمان به ، ويحثهم على إعلان إسلامهم في الظاهر مع إبطانهم الساباتية – فلبسوا الجبب والعمائم – وعلى هذا أطلق الأتراك لقب الدونمة على إبطانهم الساباتية . وهي تعنى المسلم ظاهرا واليهودي فعلاً وباطناك .

وقد قدم «ساباتاى» قائمة بأسس دعوته وجهها إلى كل المؤمنين به منها «يجب مراعاة الأتراك المسلمين ذراً للرماد في أعينهم ، ويجب عدم إظهار الضيق بقدوم رمضان، أو عند تقديم أضحية العيد ، بل يجب المحافظة على جميع المظاهر الدينية الإسلامية ، وعدم الزواج من المسلمين ...» وبناء على تقارير إدارة الأمن العثمانية حول إلا الإسلامية ، وعدم الزواج من المسلمين ...» وبناء على تقارير إدارة الأمن العثمانية حول إلا المحتوس اليهودية مع أتباعه تم نقله إلى ألبانيا ، وهناك توفى في (٣٠/ ٩/ ١٩٥٥م) . ولم تنته دعوة «ساباتاى» بموته ، فقد خلفه على قيادة الجماعة عبد الغفور أفندى ، واسمه اليهودى «چوزيف بيلوسوف» ثم عبد الله يعقوب جلبى واسمه اليهودى «چوزيف كيريدو» وهكذا . واستقروا في سالونيك وما زالوا . ولهم عاداتهم الخاصة مثل حلق شعورهم بالموس ، واحتفالهم بعيد الخروف (أعيادهم عشرون عيدا) وهذا العيد يحدث في (٢٢ مارس) سنويا ، حيث يشترط تساوى العدد بين النساء والرجال المتزوجين ويذبحون خروفا ، ويلهون ، ثم تُطفأ الشموع ويسود الظلام ، والأولاد والذين يولدون من هذه الليلة يكتسبون قداسة . وقد قال أحد حاخامات سلانيك في معرض احتجاجه على هذا العيد أن «من المحتمل أن يكون نسل المحتفلين بهذا العيد هذه معرض احتجاجه على هذا العيد أن «من المحتمل أن يكون نسل المحتفلين بهذا العيد هذه

الليلة نسل غير مشروع» (انظر إبراهيم علاء الدين في كتابه ساباتاى زفى ومقالة رشدى قرقاش زاده - وهو من يهود الدونمة - بجريدة وقت التركية ، استانبول ١٩٢٤م) . ولكل فرد من يهود الدونمة إسمان اسم يهودى خاص ، واسم إسلامى رسمى عام .

وليهود الدونمة في تركيا مدارس خاصة ومقابر خاصة . وقد تركزت جهودهم منذ الحرب العالمية الأولى في دفع عجلة التغريب في الحياة الاجتماعية التركية ، حيث بدءوا بالحرب على الحجاب ، والدعوة إلى اختلاط الشباب بالفتيات في جامعة استانبول. كما تبنى يهود الدونمة فكرة مسابقة ملكة جمال تركيا إلى اليوم . ورغم أن عدد يهود الدونمة في تركيا حوالي (٣٠ ألف) نسمة فإنهم يحتلون مراكز مهمة في الدولة . وقد اندسوا في خلايا حزب الاتخاد والترقى . وأداروا الجزء الأكبر من الانقلاب الذي أطاح بالسلطان عبد الحميد .

ومن الثابت أن أكبر دور النشر ، وأضخم دور الصحف التركية يمتلكها ويديرها الدونمة ، ويعد أحمد أمين يالمان (سلانيك ١٨٨٨م - استانبول ١٩٧٣م) أول صحفى من يهود الدونمة أسس عدة صحف ومجلات مهمة ، وتبنى قيام دولة أرمينية ودولة كردية تقتطعان من الأراضى التركية ، كما نادى بعد الحرب العالمية الأولى بضرورة قبول تركيا الحماية الأمريكية . وناصر قضايا الماسونية والشيوعيين الأتراك ، وكان معاديا للإسلام والمسلمين .

ويمتلك يهود الدونمة مؤسسة جريدة (حريت) وهي توزع يومياً من (٨٠ ألف) إلى مليون نسخة ، وتأخذ مكانتها بين (٢٠) صحيفة عالمية وشعارها تركيا للأتراك. ولهم أيضاً عدة مجلات . ويملك الدونمة أيضاً جريدة (كون آيدين) (صباح الخير) تطبع يوميا (٧٠٥ ألف) نسخة ، وهي ثاني الصحف بتركيا بعد (حريت) ، وجريدة (ترجمان) ، وهي ثالث الصحف اليومية التركية ، وجريدة (مليت) وهي رابع صحف تركيا توزيعاً ، وغيرها من صحف الدونمة . وقد دافعت أجهزة الإعلام الخاضعة للدونمة عن إسرائيل، وتشتد في تبني وجهات نظرها في كل مواجهة ضد العرب . وقد بخحت أجهزة إعلام الدونمة في إيجاد رأى عام تركي مؤيد لإسرائيل ضد العرب ،

ويستثنى من هذا حزب السلامة الوطني (١) .

(ب) دور حزب الاتحاد والترقى في المؤامرة :

أما حزب الاتحاد والترقى – الذى عمل يهود الدونمة من خلاله – فقد كان فى الأصل جمعية سرية أنشأها بعض أعضاء ( تركيا الفتاة ) عام (١٨٩٠م) ومن أهدافه المعلنة الدعوة إلى الحريات وقيام حياة نيابية وإعلان الدستور . أما أهدافه الخفية فكانت العمل على إسقاط الخلافة ، وتمزيق وحدة العالم الإسلامي والسيطرة عليه ، وفتح الطريق أمام إقامة دولة لليهود تمتد من النيل إلى الفرات ، لضمان استمرار تفكك العالم الإسلامي وضعفه .

وقد أصبح هذا التنظيم السرى حزباً عام (١٩٠٩م) بعد نجاحه في إسقاط السلطان عبدالحميد الثاني خليفة المسلمين . وأصبح هذا الحزب هو صاحب السلطة الحقيقية في الدولة العثمانية من عام (١٩٠٨م) إلى عام (١٩١٨م) . وكان معظم أعضاء هذه الجمعية أعضاء في الجمعيات الماسونية (وهي جمعيات سرية أنشئت لخدمة أهداف اليهود ومنهم كمال أتاتورك) .

وقد اتخذت هذه الجمعية من إيقاظ النعرات القومية وسيلة للقضاء على الوحدة الإسلامية ، كالمناداة بالقومية الطورانية (التركية) . كما رفعوا شعار الحرية زوراً ، وقاموا بالانقلاب الأول في (يوليو ١٩٠٨م) ، ولكنهم لم يستطيعوا إسقاط السلطان عبدالحميد الثاني إلا بانقلاب آخر وقع عام (١٩٠٩م) ، وقد قام بهذا الانقلاب الجيش الموالي لحزب الاتخاد والترقي الذي خرج من مدينة سالونيك ، وتحرك إلى استانبول وعزل السلطان عبد الحميد ، وكان في هذا الجيش ضابطان شابان وأركان حرب، أحدهما مصطفى كمال أتاتورك ، والآخر عزيز المصرى ، وهو شركسي الأصل وليس مصريا ، وكان علمانيا ملحدا ، فهو ابن الايخاد والترقي فكريا . وقد المجم عزيز باشا المصرى بعد ذلك إلى الإيمان . وكان يصلي ويبكي نادماً على مسألتين ردّدهما كثيراً على زواره ، وهما اشتراكه في الثورة العربية الكبرى التي ضربت الترك في المدينة المنورة من الخلف وغدرت بهم ، والأخرى حرمانه من الإيمان فترة طالت كثيراً في حياته (٢) .

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق ص ۸٦ – ۸۸ . (۲) المرجع السابق ص ۱۲۰، ۱۲۰.

### (جـ) دور مصطفى كمال أتاتورك في هذه المؤامرة :

ولد مصطفى كمال بمدينة سالونيك لأم من يهود الدونمة ، وأب غير شرعى قيل إنه من الصرب . وقد قام مصطفى كمال بانقلاب عسكرى عام (١٩٢٤م) ألغى فيه الخلافة الإسلامية . ورغم أنه كان يتظاهر بالإسلام ، ويدعى بأنه يسعى لنصرة الدين ، فإنه عمل على إلغاء الخلافة ، وإقصاء الإسلام عن الحكم . وقد رأى أعداء الإسلام أن إلغاء الخلافة الإسلامية ليس بالأمر السهل ، وأن ذلك لن يتحقق دون اصطناع بطل غيط به هالة عظيمة من الأمجاد ، ويُصور على أنه محقق البطولات التي تصنع له .

فقام الإنجليز بتحقيق هذا حيث مكنوا اليونانيين من احتلال أزمير ، ثم استدعوا مصطفى كمال ليصنعوا منه ذلك البطل الذى يحقق تلك الانتصارات الوهمية على اليونانيين ، فتتعلق به الجماهير ، وعندئذ يمكن توجيه الطعنة بواسطته فى كيان الأمة الإسلامية ، وسط تصفيق الجموع الهائجة التى لا تدرى ما يحاك لها . وبالفعل مكن الإنجليز لدخول مصطفى كمال «أزمير» يوم (٩ سبتمبر) وطرد اليونانيين دون إطلاق رصاصة واحدة ، وقد ضخمت الدعاية الغربية الانتصارات المزعومة لمصطفى كمال ، واستيقط ونشرتها بسرعة فى العالم الإسلامى ، وانخدع المسلمون بمصطفى كمال ، واستيقط الأمل فى قلوبهم ، وتعلقت به الأفئدة ، حتى إن أحمد شوقى مدحه بقصيدة شهيرة شبهه فيها بخالد بن الوليد حيث قال :

الله أكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب

لكن المخدوعين بأتاتورك خاب أملهم فيه حين أذاع سنة ( ١٣٤٣ هـ = ١٩٢٤م) صباح يوم ٣ آزار (مارس ) نبأ إلغاء الخلافة وطرد الخليفة وأسرته من البلاد ، وإلغاء وزارتي الأوقاف والمحاكم الشرعية ، وتحويل المدارس الدينية إلى مدنية ، وإلغاء الكتاتيب .

أما إنجلترا فقد اعترفت باستقلال تركيا ، وقامت بالجلاء عنها ، بعد أن قام أتاتورك بإلغاء الخلافة . ولما وقف أحد نواب الإنجليز ليحتج على لورد «كيرزون» (وزير خارجية بريطانيا آنذاك ) في مجلس العموم البريطاني لاعترافه باستقلال تركيا أجابه بقوله : «إن القضية هي أن تركيا قد قضي عليها ، ولن تقوم لها قائمة ؛ لأننا قد قضينا على القوة المعنوية فيها ، وهي الخلافة الإسلامية » .

ويقول الشيخ مصطفى صبرى ، شيخ الإسلام فى تركيا بعد أن التجأ إلى مصر : «تساهل الإنجليز مع مصطفى كمال ؛ ليجعلوا منه بطلاً ، فى حين تشددوا مع الخليفة حتى أعجزوه ، وذلك لتعظيم الفتنة بكمال أتاتورك فى أبصار المسلمين ، وبصائرهم». ثم قال :

والرجل ممن لا بجد إنجلترا مثله من حيث إنه يهدم ماديات الإسلام وأدبياته –
 ولا سيما أدبياته – في اليوم ما لا تهدمه إنجلترا نفسها في عام، فلما ثبتت كفايته
 وقدرته في هذا استخلفته لنفسها ، وانسحبت من بلادنا » .

لقد كان إلغاء الخلافة الإسلامية هو نقطة البداية في سلسلة طويلة من الإجراءات التي قام بها أتاتورك نحو الفصل بين الدين والدولة في تركيا ، وتنحية الإسلام عن الحياة ، فُحرَّم أتاتورك لبس الحجاب الإسلامي ، وفرض الأزياء الأوربية ، وألغي - لعدة سنوات - الاحتفال بعيدى الفطر والأضحى ، ومنع المسلمين من أداء فريضة الحج ، وأغلق عدداً من المساجد ، وحول المسجد الكبير «أيا صوفيا» إلى كنيسة ثم إلى مخزن بعد ذلك ، كما منع تعدد الزوجات ، وأباح زواج المسلمة بغير المسلم ، وألغى عطلة الجمعة ؛ وبالتالي منع المسلمين من صلاة الجمعة ، وجعل العطلة يوم الأحد ، ومنع الأذان للصلاة باللغة العربية ، وأصر على أن يكون بالتركية ، ثم ألغى بعد ذلك الحرف العربي في الكتابة ، واستبدل به الحروف اللاتينية ، وكان ذلك يعني قطع جذور الثقافة التركية عن أصولها الإسلامية . وألغى من الدستور التركي المادة التي تنص على أن دين الدولة الإسلام وذلك عام (١٩٢٨م) ، ونص في الدستور على أن تركيا دولة علمانية عام (١٩٣٧م) . وألغى الشريعة الإسلامية ، واستعاض عنها بالقانون الإيطالي والقانون السويسرى ، وألغى منصب شيخ الإسلام . وأجبر الأئمة على ارتداء نوع من القبعات بدل العمامة . وألغى التقويم الهجرى . وأباح الردة عن الإسلام . وساوى بين الذكر والأنثى في الميراث، وأعدم أكثر من (١٥٠) من العلماء ورجال الدولة بحجة معارضتهم للثورة عام (١٩٣٢م) وألغى من اسمه كلمة مصطفى واكتفى بكلمة كمال.

وتُوفِّى أَتَاتُورِكُ سَنَة (١٣٥٧ هـ = ١٩٣٨م ) وقد عاش دون زوجة ودون أولاد، عدا زوجته « لطيفة هانم » التي أقامت معه سنة ولم تصبر على مباذله وفسقه ، إذ كان

مسكنه مليئًا بكل أنواع الفجور من خمر ونساء .

وحين كان أتاتورك على فراش الموت استدعى ( بيرسى لورين ) السفير البريطانى الى قصر الرياسة فى استانبول ، وعرض عليه أن يخلفه فى منصب الرئيس، إذ كان من سلطاته كرئيس للجمهورية أن يختار خليفة له قبل وفاته ، ولكن السفير اعتذر له عن عدم قبول هذا المنصب ، وعند دفنه اختلف قواده هل يصلون عليه أم لا فى ظل علمانية الدولة (١)

### (د) تعلق قلوب المسلمين بالخلافة العثمانية حتى بعد إسقاط الأعداء لها :

قال د. محمد حرب (۲) : «كان للعثمانيين منزلة عالية في قلوب العرب والمسلمين حتى في وقت انهيار الدولة العثمانية ، ففي حرب الاستقلال التركية قام عثمان خوجه رئيس جمهورية بخارى في تركستان الغربية عام (۱۹۱۸م) بجمع إعانة للشعب التركي من شعب تركستان الغربية بلغت خمسة ملايين جنيه ذهبا (مائة مليون روبل) ، ولكن لينين صادر منها عشرة ملايين ، وأرسل التسعين مليونا الباقية إلى أنقره . كما أرسلت الهند إلى أنقره إعانة مالية قدرها نصف مليون جنيه ذهباً . وأرسلت مصر إلى أنقره - في عهد الخديو عباس حلمي الثاني - ٩٠٠ ألف جنيه ذهباً ه

ويقول د. محمد حرب أيضاً : «إننا نعلم أن أهل المغرب العربى هم الذين أرسلوا إلى السلطان سليمان القانونى ثانى الخلفاء العثمانيين عريضة – نشرها د. التميمى فى المجلة التاريخية المغربية – يحثونه فيها على قبول انضمام المغرب العربى إليه . وبالمثل رحب المشرق العربى بالعثمانيين من قبل قدوم الحملة العثمانية إلى الشام ومصر ، وذلك عندما طلب الشعب المصرى الانضمام إلى ما اعتبره الوحدة الإسلامية فى ظلال دولة قوية تتمسك بالإسلام . وأنه كما كان المغرب ينتظر المنقذ له من الظلم الأوربى وخطر

<sup>(</sup>۱) كتاب (العالم الإسلامي ومحاولة السيطرة عليه) لمحمود شاكر ص ٥٩ ، ٦٠ ، وكتاب (منهج كتابة التاريخ الإسلامي) د. جمال عبد الهادي ص ١٤٥ ، دائرة المعارف الإسلامية (سفير) جـ ٣ ص ١٢٣ ، الانجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ، محمد محمد حسين .

<sup>(</sup>٢) العثمانيون في التاريخ والحضارة د. محمد حرب إصدار المركز المصرى للدراسات العثمانية بالقاهرة ص ٣١٣.

الاعتداء الصليبي على الكيان المغربي من أرض وأرواح وممتلكات وعرض ودين ، فالمشرق العربي أيضًا كان ينتظر المنقذ له من جبروت الدولة المملوكية وظلمها وتعطيلها الأحكام الشرعية ، وكان هذا المنقذ متمثلاً في الدولة العثمانية التي كانت تسعى منذ قيامها إلى وحدة إسلامية . قال عبد الله بن رضوان في كتابه (تاريخ مصر) (مخطوط رقم ٤٩٧١ بمكتبة بايزيد في استانبول) : إن علماء مصر وهم نبض الشعب المصرى وممثلوه كانوا يلتقون سراً بكل سفير عثماني يأتي إلى مصر ويقصون عليه (شكواهم من جور الغوري ومخالفته للشرع الشريف) ويستنهضون عدالة السلطان العثماني لكي يأتي ويأخذ مصر. أما في الشام فإننا نرى ترحيب الشعب السورى بمقدم العثمانيين قبل قدومهم الفعلى . وعلى سبيل المثال، كان الغوري قد تخرك من مصر بجيوشه إلى الشام لملاقاة العثمانيين، وعند دخوله إلى حلب ، فوجئ بأن الأهالي هناك قد لقنوا أطفالهم صيحة (ينصرك الله العظيم يا سلطان سليم). وفي حلب اجتمع العلماء والقضاة والأعيان والأشراف وأهل الرأى مع الشعب ، وتباحثوا في حالهم . ثم قرروا أن يتولى قضاة المذاهب الأربعة والأشراف كتابة عريضة نيابة عن الجميع ، يخاطبون فيها السلطان العثماني سليم الأول ويقولون إن الشعب السورى ضاق بالظلم المملوكي ، وإن حكام المماليك يخالفون الشرع الشريف ، وإن السلطان إذا قرر الزحف على السلطنة المملوكية ، فإن الشعب سيرحب به ... ، (١) وهذه العريضة مخطوطة في الأرشيف العثماني في متحف طوب كابى في استانبول رقم (١١٦٣٤) (٢٦) .

ثالثًا : مرحلة قيادة الحركات الإسلامية للمقاومة ، والدعوة إلى الوحدة الإسلامية :

أ- دور الحركات الإصلاحية الشلاث (الوهابية والسنوسية والمهدية ) : في مقاومة الاستعمار والتمهيد لفكرة « الجامعة الإسلامية والوحدة الإسلامية ) :

أخذ المخلصون من أبناء الأمة الإسلامية يفكرون في كيفية بجاوز الانتكاسات التي مرت بها الأمة ، ومن هؤلاء المفكرين ( محمد بن عبد الوهاب » في ( بجد » الذي نادى بمحاربة البدع وترسيخ عقيدة التوحيد الخالية من خرافات الدراويش وشطحاتهم . و«محمد بن على السنوسي » في ( ليبيا » الذي نادى بتطبيق الكتاب والسنة وتوحيد

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ١٣٩ ، ١٤٠ .

كلمة المسلمين وعدم قصر المسجد على العبادة ، وضم المدرسة والمزرعة والمتجر إليه ؟ لأن الإسلام دين ودولة والداعية مسئول عن تدبير شئون الدين والدنيا . و « محمد أحمد بن عبدالله » الملقب بالمهدى في « السودان » الذي دعا إلى العودة إلى الكتاب والسنة ، كما دعا إلى تكامل الحياة الدينية والسياسية ، ومحاربة المستعمر ، بالإضافة إلى محاربة الخرافات (١) .

#### ب- دور الأفغاني وجماعته في الدعوة إلى فكرة الجامعة الإسلامية :

فى أواخر القرن (١٩) وأوائل القرن (٢٠) • كانت حركات الإصلاح الدينة السابقة تمثل مقدمات لظهور فكرة الجامعة الإسلامية ، حيث اهتمت بإصلاح الدين من جهة ، والدولة من جهة ثانية ، ومقاومة المستعمر من جهة ثالثة . وقد حمل لواء الدعوة إلى هذه الفكرة الإصلاحية وتأسيس الجامعة الإسلامية جمال الدين الأفغانى ، الذي ولد في عام (١٨٢٨م) في بلاد الأفغان ، وكرس كل حياته وجهاده لهذه الدعوة .. متنقلاً بين الدول الإسلامية لجمع شمل المسلمين في كل أقطار العالم مخت لواء جامعة واحدة ، وإقامة الحكم وفقاً لمبادئ الإسلام في الشورى والعدالة ، على أن تكون زعامة الجامعة الإسلامية لأي مسلم صالح ، دون اشتراط أن يكون عربياً ، والعمل على مجديد الإسلام ، وتحريره من الجمود، وتنقيته من الشوائب، واستعادة مجده السابق.

وكان الأفغانى بعد كثرة تنقلاته قد استقر فى مصر وجعلها مركزاً لنشر دعوته الجديدة إلى أن تم نفيه منها من قبل الاستعمار البريطانى ؛ لخطورته السياسية والدينية . ورغم خروج الأفغانى من مصر استطاع أن يؤسس مدرسة فكرية إسلامية فيها استكملت مسيرته فى دعوته الإصلاحية ، وكان من أقطابها : عبدالرحمن الكواكبى ، والشيخ محمد عبده ، ومحمد رشيد رضا (٢) .

<sup>(</sup>۱) هاتان الفقرتان أخذتا نصا من كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الثانوى ط (۹۱-۱۹۹۲م) ص ۲۰، ۷۸ ، ولكن للأسف حذف هذان النصان من الطبعات التالية . وهكذا جاءت المناهج الجديدة لتحرم الطلاب من معرفة مثل هذه الحركات الإصلاحية التي قاومت الغزاة ، ومهدت لظهور فكرة الوحدة الإسلامية من جديد .

<sup>(</sup>٢) كتاب «العالم الإسلامي ومحاولة السيطرة عليه» لمحمود شاكر ص ٥٩ ، ٦٠ ، وكتاب «منهج كتابة التاريخ الإسلامي» د. جمال عبد الهادي ص ١٤٥، ودائرة المعارف الإسلامية «سفير» جـ ٣ ص ١٢٣.

# جـ- دور حسن البنا وجماعته في الدعوة إلى الوحدة ومقاومة الاستعمار :

ظهرت جماعة الإحوان المسلمين كبرى الحركات الإسلامية في النصف الأول من القرن العشرين لتواصل المسيرة في الدعوة إلى الوحدة الإسلامية وتجديد الدين ومقاومة الاستعمار . أسس هذه الجماعة الشيخ حسن البنا عام (١٣٤٦هـ = ١٩٢٨م) . أي بعد أربعة أعوام من إلغاء الخلافة العثمانية على يد كمال أتاتورك عام (١٣٤٢هـ = ١٣٤٢م) واشتداد حملات التنصير ، وظهور الأفكار المضادة للإسلام ، إلى جانب شيوع نمط الحياة الاجتماعي الأوربي . وقد هيأ الله النجاح لهذه الدعوة فيما قابلها من محن وعقبات ، وما زالت تواصل كفاحها على أساس من فهمها الشامل للإسلام ، القائم على الكتاب والسنة ، والذي يتناول مظاهر الحياة المعاصرة المسامل للإسلام ، القائم على الكتاب والسنة ، والذي يتناول مظاهر الحياة المعاصرة الجماعة في مقاومة الفهم الجزئي للإسلام ، الذي يقصر دور الفرد على العلاقة التي الجماعة في مقاومة الفهم الجزئي للإسلام ، الذي يقصر دور الفرد على العلاقة التي بينه وبين ربه ، مع عزله عما سوى ذلك من شئون الحياة ، وهو فهم علماني للدين ، كما عرفته أوربا ، ونقله العلمانيون إلى المجتمعات المسلمة . وهناك سمات أخرى لهذه الجماعة منها :

البعد عن مواطن الخلاف ، وتجنب التعصب المذهبي، وتجنب الغلو والتشدد ، والأخذ بمبدأ الوسطية والاعتدال ، والتدرج والمرحلية في تحقيق الإصلاح ، وقد اتسعت دائرة المنادين بهذا الفهم الشامل للإسلام داخل مصر وخارجها ، بعد أن كانت الفكرة العلمانية الجزئية عن الدين قد بدأت تؤثر في الأجيال الجديدة من المسلمين .

وقد وقف البنا وجماعته بجانب حركة الجهاد الفلسطينية منذ سنة (١٣٥٥هـ = ١٩٣٦م) إلى سنة (١٣٥٨هـ = ١٩٣٩م). وفي عام (١٣٥٩هـ = ١٩٥٩م) تكونت وحدات شعبية مسلحة من الإخوان لتقوم بأداء فريضة الجهاد ، وطرد البريطانيين من مصر ، وتحرير فلسطين ، ودفع الخطر الصهيوني ، وعُرفت هذه الوحدات باسم «النظام الخاص» . وفي عام (١٣٦٥هـ = ١٩٤٦م) جمعت هذه الوحدات كميات كبيرة من الأسلحة المتخلفة من الحرب العالمية الثانية في صحراء مصر الغربية ، بهدف تسليح المقاومة الفلسطينية والمتطوعين للجهاد في فلسطين . وفي عام (١٩٤٨م) أعلنت

بريطانيا يوم (١٤ مايو) سحب قواتها من فلسطين وفي يوم (١٥ مايو) أعلنت العصابات الصهيونية قيام دولة إسرائيل ، ونشبت في اليوم نفسه الحرب بين العرب وإسرائيل . وكانت كتائب المجاهدين من الإخوان قد وصلت إلى فلسطين قبل ذلك بشهرين وشاركهم الجهاد الإخوان المسلمون السوريون والأردنيون وفي (١٨ ديسمبر ١٩٤٨م) صدر قرار حل الجماعة ؛ بحجة تخطيطهم للقيام بثورة ضد الملك . وهو ما برأهم فيه القضاء ، وفي يوم (١٢ فبراير ١٩٤٩م) قتل الشيخ حسن البنا بتدبير الحكومة والملك وإنجلترا وفرنسا وأمريكا، وهو نفس يوم عيد ميلاد الملك ، وهناك وثيقة بريطانية برقم قيد (١٣) جاء فيها:

وفيما يخص الاجتماع في فايد في (١٠) الجارى بحضور سفراء صاحب الجلالة البريطاني وأمريكا وفرنسا أخطركم أنه سنتخذ الإجراءات لحل جمعية الإخوان المسلمين ...» وبالفعل حل النقراشي الجماعة وسحب تشكيلاتها العسكرية من فلسطين وتم إيداع الإخوان المعتقلات ؛ حتى يخلو الجو أمام اليهود لتحقيق أهدافهم . وفي عام (١٣٧٠هـ = ١٩٥١م) عادت الجماعة ، وتولّى المستشار حسن الهضيبي رئاستها ، وفي نفس العام نادى الإخوان بالجهاد والمقاومة المسلحة ضد الإنجليز في منطقة قنال السويس ، وقدموا عدداً من الشهداء . وفي (٢٨صفر ١٣٧٤هـ = ٢٦ أكتوبر ١٩٥٤م) وقعت محاولة لاغتيال جمال عبدالناصر ، قيل أنها كانت من تدبيره؛ حتى تكون مبرراً لإعادة حل الجماعة والبطش بها . وبالفعل قام عبد الناصر بإعدام عدد من قادة الجماعة ، منهم الشيخ محمد فرغلي قائد المجاهدين الإخوان في حرب فلسطين ضد اليهود ، ويوسف طلعت قائد المجاهدين الإخوان في حرب القنال ضد الإنجليز ، كما قتل عشرات منهم محت التعذيب بالسجون .

وفى عام (١٣٨٤هـ – ١٩٦٥م) عاد عبدالناصر يبطش بالإخوان المسلمين ، حيث أعتقل حوالى (٢٠ ألفاً) منهم وأعدم بعض رجالاتهم ، وعلى رأسهم سيد قطب، وفى عام (١٣٩٣هـ = ١٩٧٣م) تُوفِّى الهضيبي وأصبح عمر التلمساني مرشداً عاماً للجماعة ، واستأنفت الجماعة نشاطها الإصلاحي رغم عدم اعتراف الحكومة بوجودها القانوني أو الرسمي ، وأعلنت الجماعة من خلال مجلتها ( الدعوة ) رفض معاهدة

السلام مع إسرائيل عام (١٩٧٩م) . وفي عام (١٤٠٦ هـ = ١٩٨٦م) تُوفِّي التلمساني ، وخلفه محمد حامد أبو النصر كمرشد عام للجماعة . وقد زاد نشاط الإخوان تدريجياً في مجال العمل السياسي ، حيث فازوا بستة مقاعد في مجلس الشعب في عام (١٤٠٤ هـ = ١٩٨٧م) . وفي عام (١٤٠٧هـ = ١٩٨٧م) فازوا بستة وثلاثين مقعداً .

ومنذ الأربعينيات تعدَّت دعوة الإخوان حدود مصر ، وأصبح للجماعة حضور في أكثر من ثمانين دولة إسلامية وغير إسلامية ، كما تم تكوين التنظيم الدولى للإخوان المسلمين ، وصدرت لائحته الأساسية عام (١٤٠٢هـ= ١٩٨٢م)(١) .

<sup>(</sup>١) دائرة سفير للمعارف الإسلامية ، صفحات ٧٠٩ – ٧٢٠ جـ ٩ .

<sup>(</sup>۲) کمحود شاکر



### المراجع

- سكان العالم الإسلامي محمود شاكر مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٩٣م .
  - صحيح الجامع الصغير للألباني .
- الدفاع عن أراضي المسلمين أهم فروض الأعيان د. عبد الله عزام مكتبة الإيمان بالإسكندرية .
  - مختصر ابن كثير .
- العثمانيون في التاريخ والحضارة د. محمد حرب إصدار المركز المصرى للدراسات العثمانية بالقاهرة .
  - الشيعة في الميزان د. محمد يوسف النجرامي .
    - ماذا بعد البصرة د. عبد المنعم حسنين .
  - إيران محمود شاكر مؤسسة الرسالة بيروت .
    - الفتنة الخومينية محمد عبد القادر .
    - دائرة سفير للمعارف الإسلامية القاهرة .
  - العالم الإسلامي المعاصر د. جمال حمدان دار الهلال ١٩٩٣م.
  - إفريقيا التي يراد لها أن تموت جوعاً د. جمال عبد الهادى دار الوفاء بالمنصورة .
    - المسلمون تحت سيطرة الرأسمالية محمود شاكر مؤسسة الرسالة .
      - الكيد الأحمر عبد الرحمن حسن .
  - العالم الإسلامي ومحاولة السيطرة عليه محمود شاكر مؤسسة الرسالة بيروت .
    - القاديانية كلر زار أحمد مظاهرى .
  - دور يهود الدونمة في إسقاط الخلافة العثمانية د. محمد زغروت دار التوزيع الإسلامية بالقاهرة .
    - منهج كتابة التاريخ الإسلامي د. جمال عبد الهادي دار الوفاء بالمنصورة .
    - كتاب التربية الوطنية للصف الثاني الثانوي ط ٩١ ١٩٩٢م طباعة وزارة التربية والتعليم .

and the second of the second o

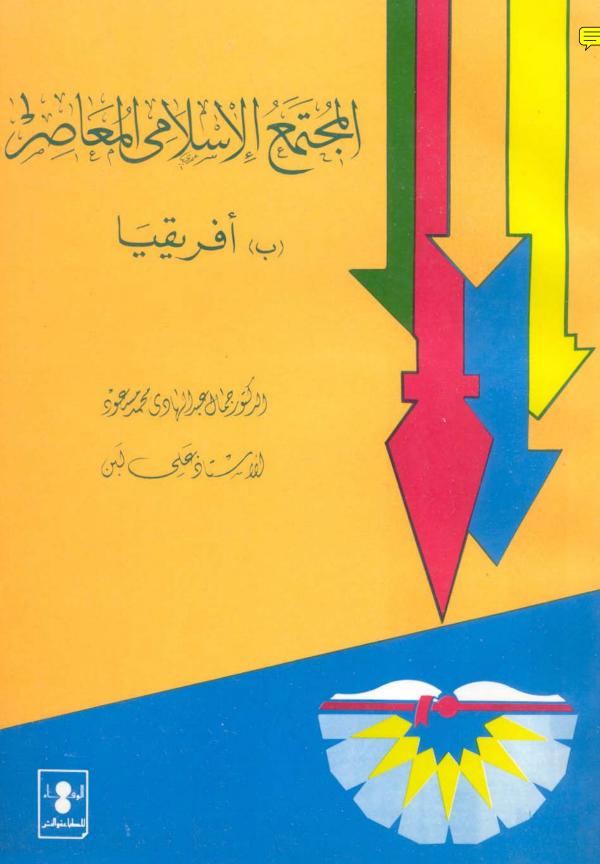
# محتويات الكتاب

0	قدمة:
٧	قسم الأول : نقد المنهج الحالى للتربية الوطنية :
٧	أولاً : مناهج وزارة التربية وموقفها من قضية الانتماء
٧	١ – أمثلة من مادة التربية الوطنية
۱۷	٣- أمثلة من مادة الفلسفة
۱۸	٣- أمثلة من مادة علم النفس
۱۹	٤ – أمثلة من مادة المنطق
۲۱	٥- أمثلة من مادة التاريخ الإسلامي
۳.	ثانثاً : مناهج المعاهد الأزهرية وموقفها من قضية الانتماء
۳.	١ – أمثلة من مادة الدعوة والمجتمع الإسلامي
۳۱	٢ – أمثلة من مادة علم النفس وأصول التربية
٣٢	٣– أمثلة من المواد الشرعية والعربية
	قسم الثاني : منهج المجتمع الإسلامي والتربية الوطنية المقـترح تدريسه
	مالة المرابع الأربع
1	بوزارة التربية والأزهر
	بورازه التربية والمر
٣٣	
۳۲ ۲٤	الباب الأول : الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة حياتية
۳۲ ۳٤	الباب الأول: الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة حياتية
77 7	الباب الأول: الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة حياتية
TT TE TE TO	الباب الأول: الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة حياتية
~~ ~	الباب الأول: الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة حياتية
~~ ~	الباب الأول : الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة حياتية
TT TO TV	الباب الأول: الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة حياتية الباب الأول: تعريف بالعالم الإسلامي اليوم النيا : حدود العالم الإسلامي اليوم النيا : حدود العالم الإسلامي اليوم النائا : المساحة التي يشغلها المسلمون في قارات العالم الرابعا : مفهوم العالم الإسلامي في صدر الإسلام الحامسا : تغير مفهوم الجهاد أدى إلى ضعف الأمة الداسات : عوامل قيام الوحدة الإسلامية من جديد
TT T E T O T V E O E O	الباب الأول: الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة حياتية والآ: تعريف بالعالم الإسلامي اليوم النيا عدود العالم الإسلامي اليوم النيا المساحة التي يشغلها المسلمون في قارات العالم الباساحة التي يشغلها المسلمون في مدر الإسلام الباساء العالم الإسلامي في صدر الإسلام الخامسا : تغير مفهوم الجهاد أدى إلى ضعف الأمة الداساء عوامل قيام الوحدة الإسلامية من جديد الباب الثاني : المراحل التي مرت بها الوحدة الإسلامية : المراحل التي مرت بها الوحدة الإسلامية : المراحل قيادة العرب للعالم الإسلامي المراحل قيادة العرب للعالم الإسلامي المراحل التي مرت بها الوحدة الإسلامية : المراحل قيادة العرب للعالم الإسلامي المراحل التي مرت بها الوحدة الإسلامية المراحل العرب للعالم الإسلامي المراحل قيادة العرب للعالم الإسلامي المراحل العرب اللعالم الإسلامي المراحل قيادة العرب العالم الإسلامي المراحل قيادة العرب العالم الإسلامي المراحل قيادة العرب العالم المراحل قيادة العرب العالم المراحل قيادة العرب العالم العرب
TT T	الباب الأول: الوحدة الإسلامية فريضة شرعية وضرورة حياتية أولاً: تعريف بالعالم الإسلامي اليوم أولاً: تعريف بالعالم الإسلامي اليوم أنانياً: حدود العالم الإسلامي اليوم أثالثاً: المساحة التي يشغلها المسلمون في قارات العالم أرابعاً: مفهوم العالم الإسلامي في صدر الإسلام أخامساً: تغير مفهوم الجهاد أدى إلى ضعف الأمة أسادساً: عوامل قيام الوحدة الإسلامية من جديد ألباب الثاني: المراحل التي مرت بها الوحدة الإسلامية:

٤٧	٣- مرحلة ما بعد قيام الدولة الصفوية الشيعية في إيران
٥.	٣- مرحلة تطويق الغرب للعالم الإسلامي
٥.	أ- التطويق من الباب الخلفي (أي استعمار الأطراف المتباعدة)
07	ب- التطويق من الباب الأمامي (أي استعمار الدول العربية)
0 7	٤- مرحلة اختراق الغرب للعالم الإسلامي وتفتيت وحدته
٥ ٤	بعض الأساليب التي استخدمها المستعمر في تمزيق وحدة العالم الإسلامي
00	٥- مرحلة إسقاط الخلافة العثمانية
00	أً– دور يهود الدونمة في هذه المؤامرة
09	ب- دور حزب الاتحاد والترقى في مؤامرة إسقاط الخلافة
٦.	جــ دور مصطفى كمال أتاتورك في هذه المؤامرة
77	د- تعلق قلوب المسلمين بالخلافة العثمانية حتى بعد إسقاط الأعداء لها
	ثالثًا : مرحلة قيادة الحركات الإسلامية للمقاومة والدعوة إلى
٦٣	الوحدة الإسلامية:
	أ– دور الحركات الإصلاحية الثلاث (الوهابية والسنوسية والمهدية)
٦٣	في مقاومة الاستعمار والدعوة إلى الوحدة الإسلامية
٦٤.	ب- دور الأفغاني وجماعته في الدعوة إلى فكرة الجامعة الإسلامية
70	جــ ور حسن البنا وجماعته في الدعوة إلى الوحدة ومقاومة الاستعمار
79	i. i
٧١	محتويات الكتاب

مطارع الممام محمد عده المواجه لكلية الآداب ت: ٣٥٦٢٣٠/٣٥٦٢٢ محمد عده المواجه لكلية الآداب ص.ب. ٢٣٠ فاكس ٣٥٩٧٨

رقم الإيداع: ۱۹۹٤/۱۱۰۰۱ I.S.B.N:977-15 -0154 -2



# المناع السالح المعارض المنابع المنابع

(ب) أفريقياً

(الركورغ الم جواله الای محرور الم الای محرور الم الوی محرور الم الوی محرور الم الوی محرور الم الوی محرور المور

# بنية النالخ الخوين

الحمد لله الذي يقول ﴿ وأن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ﴾ والصلاة والسلام على رسول الله محمد وعلى آله وصحبه ومن عمل بهديه إلى يوم الدين .

أما بعد ...

فنتناول في هذه الدراسة (المجتمع الإسلامي الإفريقي المعاصر) من ناحية أوضاع شعوبه الاجتماعية والاقتصادية والعقائدية ، وأهم مظاهر الصحوة الإسلامية فيه ، وأحوال الأقليات المسلمة به وذلك استجابة لقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَا خَلَقْنَاكُمُ مِنْ ذَكُرُ وأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُم شعوباً وقبائل لتعارفوا إِنْ أكرمكم عند الله أتقاكم إِنْ الله عليم خبير ﴾ (سورة الحجرات : آية ١٣) .

إن الأمة المسلمة أمة واحدة ، وقد فرض الله عليها التعارف والتآلف والتناصح ، وجعل الولاء فيها لله ولرسوله وللمؤمنين . قال تعالى : ﴿ إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا ﴾ والولاء يعنى فيما يعنى النصرة . يقول صلى الله عليه وسلم «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضاً ويقول : «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» .

هذه الأمة الواحدة كان لها وطن واحد امتدت حدوده عبر أرض الله كلها . كما كانت له حكومة واحدة مخكمه بشرع الله تعالى ، منذ عهد النبى محمد صلى الله عليه وسلم وحتى نهاية حكم السلطان عبد الحميد الثانى سنة ١٩٠٩م .

هذه الأمة ظلت صاحبة الكلمة المسموعة في حياة البشرية طيلة ١٣ قرناً من الزمان ، حيث أمن الناس على عقيدتهم وأعراضهم وأموالهم ودمائهم وعقولهم ، إلى أن سلط عليها عدو لا يرقب في مؤمن إلا ولا ذمة . عدو له هدف واضح حذر منه رب العالمين ﴿ ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا ﴾ .

هذا العدو هو المحتل الأوربي الأسباني والبرتغالي والإنجليزي والفرنسي والألماني والإيطالي والهولندي والبلجيكي الذي اغتصب ديار الإسلام ، ومزق وحدتها وأقام الحدود والسدود بين أجزائها ، وجعل القبيلة قبائل (الصومال الفرنسي والصومال الإيطالي والصومال البريطاني والصومال الحبشي والصومال الكيني) ، وغرس الأقليات المعادية للإسلام في كل بقعة ، وأثار الفتنة بين أبناء القطر الواحد .

وفى ظل هذه الظروف حرم المسلمون من التعرف على إخوانهم فى كل بقعة من بقاع الوطن الإسلامي لأداء ما أوجبه الله عليهم من تعاون وتعاضد .

ومن هنا تأتى أهمية هذا العرض الذى لا ندعى له الكمال : إنما هو محاولة لتعريف شباب الأمة بأحوال وطنهم الجريح وحرماتهم المغتصبة ، وأبعاد المؤامرات التى تحاك لهم ، فيتعاونوا في جمع شملهم وإقامة فرائض دينهم وتخرير إرادتهم وأوطانهم .

وقد قام كاتب هذه السطور بتأليف هذا الكتاب بتكليف من شيخ الأزهر ليدرس لطلاب المعاهد الأزهرية الثانويةوطلاب البعوث تحت عنوان «الدعوة والمجتمع الإسلامي»: ولكن أوقف طبعه عام ١٩٨٩م لأسباب مجهولة ، وصار يدرس بدلاً منه كتاب «التربية الوطنية – يقظة المجتمع المصرى» الذى لا يمس «الدعوة والمجتمع الإسلامي» من قريب أو بعيد . لذلك فقد آثرنا أن نقوم بطبعه ونشره على نفقتنا الخاصة كثقافة عامة بعد أن أضفنا إليه ما استحدث من أخبار وأحوال المسلمين في شتى بقاع المجتمع الإفريقي المعاصر ، كما جددنا ما به من إحصائيات وبيانات .

ويليه إن شاء الله كتاب عن المجتمع الآسيوى الإسلامي المعاصر من ناحية أوضاع المسلمين ، وأهم مظاهر الصحوة الإسلامية ، وأحوال الأقليات المسلمة به ، وهكذا باقي القارات وباقي موضوعات مادة الدعوة والمجتمع الإسلامي الذي حرم طلاب الأزهر من دراسته لأسباب مجهولة .

وفي آخر الكتاب صورة من خطاب التكليف الصادر لنا من فضيلة شيخ الأزهر بتأليف هذا الكتاب (المجتمع الإسلامي). ويليه صورة للنشرة السنوية التي تصدر من الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية لتدريس كتاب آخر اسمه (يقظمة المجتمع المصرى) مخت مسمى كتابنا (الدعوة والمجتمع الإسلامي).

القاهرة في ١/ ١٢/ ١٩٩٤م

على أحمد لبن

موجه عام المواد الفلسفية والتربوية بالأزهر (سابقًا)

# القسم الأول أهم مشكلات المسلمين بقارة إفريقيا

#### أولاً: مشكلة الجوع:

لا تنتج قارة إفريقيا إلا ٢٪ من الإنتاج الزراعي العالمي ، وذلك بالرغم من أنها تمتلك ١٧٪ من الأراضي المقابلة للزراعة ، و١٨٪ من غابات العالم ، و٢٣٪ من مراعي العالم .

#### ومن أسباب مشكلة الجوع ما يلي :

أ- أن المستعمر جعل كل دولة إفريقية تعتمد على إنتاج سلعة واحدة أو سلعتين وبذلك تظل إفريقيا تحت رحمة السوق الأوربية المشتركة . انظر الجدول التالى .

نوع الإنتاج في الدول الأفريقية(١)

نوع السلعة المصدرة	النسبة المتوية من قيمة صادراتها	أقطار تعتمد على تصدير محصول واحد	P
بتــــرول	% <b>9 9</b> , A	ليبيا	١
فول سوداني	7.97	جامبيا	۲
سكسر	7.97	مـويشـيـوس	٣
نحــاس	7. 9.T	زامسيسا	٤
قــــرنفل	7. A7	زمجـــــار	٥
قسطسن	7. AT	تشـــاد	٦
بذور زيتية	7. YA	السنغـــال	٧
بذور زيتية	7.00	النيـــجـــر	٨
خامات حدید	% <b>५</b> ९	ليـــبـــريا	٩
بتـــرول	% <b>٦</b> ٩	الجــــزائر	١.
كساكساو	7. ٦٩	غــــانا	11

<sup>(</sup>١) كتاب أفريقيا للدكتور جمال عبد الهادى ص ٣٤ ، المنصورة - دار الوفاء .

نوع السلعة المصدرة	النسبة الموية من قيمة صادراتها	أقطار تعتمد على تصدير محصولين	P
بن – قــصـــدير	7. 00	روانـــــــدا	17
ماس - قصدير	7. 00	سيسراليسون	۱۳
حيىوانات – موز	7. 1.2	الصــومــال	١٤٠
قطن – بذور زيتيـة	7. 🔥	الســـودان	10
بن - قطن	7. ٧٧	أوغــــنـــدة	١٦
بن – مـــاس	7. 🗸 •	أنجــــولا	۱۷
مــاس – قطن	7. 🗸 •	أفريقيا الوسطى	۱۸
حيىوانات – قطن	7. 🗸 🕶	فولتما العليما	19
أخشاب – ماس	7. ٦٩	الكنغو الشعبية	۲٠
قطن – منسوجات	7.79	مــــص	۲١
فوسفات – كاكاو	7.7.8	توجــــو	77
بن - جملود	7.7.	أثيـــوبيـــا	44

نوع السلعة المصدرة	النسبة المئوية من قيمة صادراتها	أقطار تعتمد على تصدير ثلاثة سلع	P
بترول- منجنیز- أخشاب	%	الجـــابون	7 £
بترول-زیوت نباتیة-کاکاو		نيــچـيــريا	70
شای- تبغ - زیوت نباتیة		مـــــلاوى	77
بن- کـاکـاو - ألمنیـوم		الكامــيــرون	77

وقد جاءت تقارير لجان الإغاثة أن الناس في إفريقيا يموتون من العطش والجوع ، وكذلك الحيوانات ، وأن الموتى لا يجدون من يدفنهم ؛ لأن أعدادهم كبيرة . وحينما وصلت لجنة الإغاثة إلى مكان ناء بإفريقيا ، قال لهم المسنون : «نحن نعلم أنكم لن تقدموا لنا ما نعيش به لفترة طويلة . وكل ما نطلبه أن مخفروا لنا قبوراً قبل أن تغادروا المكان ، وقد أكد

ذلك صحيفة الجارديان البريطانية ، حيث ذكرت أن مجموع المساعدات التي عبرت السودان إلى أريتريا لاتسد أكثر من ١٠٪ من حاجة الإقليم . كما أكدت الأنباء أن المساعدات المتجهة إلى أريتريا تباع للتجار الذين يعيدون بيعها للسكان .



هل ينجو هؤلاء من التنصير الذي يستغل فقرهم…؟

ب- المستعمر يمد دول إفريقيا بمختلف أنواع الأسلحة . وفي نفس الوقت يسعى لإشعال الحروب فيما بينها : فماذا يعنى هذا ؟ أليس القصد هو أن تبقى إفريقيا متخلفة فقيرة، متناحرة ، يقتل بعضها بعضاً . وإلا فلماذا يقدم الغرب لأثيوبيا مائة طائرة مقاتلة وما من جرار زراعى واحد بها(١) .

الجوع في عالم الوفرة: برغم مشكلة الجوع التي تعانى منها إفريقيا وغيرها. فهناك بالمقابل مشكلة أساسية أمام المزارعين الأمريكيين ، وهي التخلص من الفائض الكبير للقمح وغيره ، وبالمثل بلدان السوق الأوربية ، تعانى هي الأخرى من مشكلة التخلص من بحيرة الحليب ، وجبال الزبدة ، والجبن ، تلك المشكلة التي كادت تعصف بوحدة السوق في صيف عام 19٨٤م ، كما أن الدول الأوربية تُلقى كل عام بأطنان من محاصيل التفاح وغيره في البحر، أو تدفنها في الأرض ؛ للحفاظ على أسعاره . كما أن ما يلقى في القمامة من الخضر والفاكهة يمثل ٦٥٪ من إنتاج أمريكا الوسطى (٢).

<sup>(</sup>١) كتاب أفريقيا التي يراد لها أن تموت جوعًا د. جمال عبد الهادي ص ١٤٥، ١٤٦ ط دار الوفاء .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صفحات ١٤٥ ، ١٤٩ ، ١٨٨ .

#### ثانيًا : مشكلة التخلف الصناعي والتجارى :

فقارة إفريقيا لا تنتج إلا  $\Lambda$  من الإنتاج الصناعى فى العالم . كما أن التجارة الداخلية التى يبن أقطار القارة لا تمثل إلا  $\Upsilon$   $\Upsilon$  والباقى مرتبط بالسوق الأوربية المشتركة وغيرها من دول الغرب (١) . وبالرغم من ذلك فإن قارة إفريقيا تنتج  $\P$   $\Upsilon$  من إنتاج الكوبالت فى العالم ، و $\P$   $\Upsilon$  من إنتاج الكروم فى العالم ، و $\P$   $\Upsilon$  من الذهب ، و $\P$   $\Upsilon$  من المناس ،  $\P$   $\Upsilon$  من النحاس ،  $\P$  من المنجنيز ،  $\P$   $\Upsilon$  من معادن التتانيوم ، كما تنتج جنوب إفريقيا  $\P$   $\Upsilon$  من يورانيوم العالم وغير ذلك .

هذا بالإضافة إلى سحب المستعمر للعملة الذهبية من أيدى الناس ، واستبدالها بعملة ورقية ، كما حدث بمصر حين أرسلت معظم الأرصدة الذهبية إلى لندن ، مما أدى إلى ارتفاع مروع في الأسعار (٢) .

انخفاض متوسط دخل الفرد من الإنتاج السنوى بالقارة: يبلغ متوسط دخل الفرد السنوى حوالى ١٥٠ دولارًا في إفريقيا ، في حين أنه في أوربا يبلغ أضعاف أضعاف هذا المبلغ . أما في الدول الإسلامية بإفريقيا فيصل متوسط دخل الفرد إلى حوالي ١٠٠ دولار سنوياً .

وبرغم الاستقلال فما زالت سياسة المستعمر الاقتصادية هي السائدة . وما زالت الصادرات هي نفس الصادرات ، كالبن والكاكاو والقطن وحتى قصب السكر ما زال يصدر عصيره الخام ليصنع في أوربا ، وبالمثل المعادن وغيرها . كل ذلك بسبب سياسة المستعمر الذي لم يترك إفريقيا إلا وهي في أشد حالات الفقر ونقص التعليم . وفي هذا يقول «باتن» «تميزت الزراعة قبل الاستعمار بكونها زراعة محاصيل غذائية ؛ تقدم للسكان ما يجعلهم أصحاء ، قادرين على العمل والإنتاج ، ويزداد عددهم يوما بعد يوم . ولما جاء المستعمر ، واحتكر شراء السلع الزراعية ، اضطر الفلاح أن يزرع المحاصيل النقدية ، التي تحددها الشركات المحتكرة ، فأدى ذلك إلى قلة توافر الغذاء للسكان ، وانتشار المجاعات ، وازدياد المرضى ، وكشرة موت الأطفال) (٣) . هذا بالأضافة إلى إنهاك الأرض ؛ لأن نظام الدورة الزراعية الذي كان متبعاً قبل الاستعمار يعد ضروريا للمحافظة على خصوبة التربة . من كل هذا يتضح أن موت الناس جوعاً بإفريقيا كان نتيجة لسياسة إجرامية خطط لها الاستعمار .

<sup>(</sup>١) كتاب أفريقيا التي يراد لها أن تموت جوعاً د. جمال عبد الهادي ص ٣٥ ، ٣٧ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٠٣ . (٣) المرجع السابق ص ٨٦ ، ٨٧ .

#### اقتراحات للخروج من مشكلة الجوع والتخلف الصناعي والتجارى :

1- البحث عن مصادر أخرى للمياه ، كتحلية مياه البحر ، أو حفر الآبار ، أو بناء السدود ، وغيرها وبخاصة أن الغذاء قد أصبح سلاحاً سياسياً يستخدم ببراعة ، وبلا ضمير ، في إخضاع الشعوب الفقيرة .

٢ تقديم معونات عاجلة لدول الساحل الفقيرة وبخاصة : (مالى وموريتانيا والنيجر وتشاد وفولتا العليا والسنغال) وجميعها دولاً إسلامية .

٣- على الحكومات والمؤسسات الإسلامية أن تسارع بتبنى أطفال المسلمين الذين فقدوا ذويهم ، وآقاربهم ، في المجاعات الإفريقية ، أو غيرها ، لأن المبشرين هم الذين يقومون بهذا العمل حتى الآن . لدرجة أن قسيساً بلجيكياً واحداً قام بتبنى ثلاثة آلاف طفل صومالي مسلم؛ لكي يربيهم على المسيحية (١) .

٤- ضرورة تدريس مناهج الدين الإسلامي بمختلف مراحل التعليم ، حيث كان المستعمر قد ألغى تدريس هذه المادة ، كما شوه أحداث التاريخ الإسلامي ، مما أدى إلى تخريج أجيال لا تعرف لها رباً ولا انتماء ولا تاريخاً يعتد به.

حدم الاعتماد على معونات الدول المعادية ؛ لأن شروطها غالبًا ما تكون مدمرة .

#### ثالثًا: المشكلة الصحية:

أجمع الباحثون على أن سوء التغذية هو العامل الفعال في ارتفاع نسبة الوفيات لدى أطفال إفريقيا ، ويقول الباحث «دى كاسترو» في كتابه «جغرافية الجوع» : «تذكر التقارير أن الأطفال في كينيا لا يصل منهم إلى سن الخامسة سوى ٦١٪» ومن الأمثلة على إهمال المستعمر للجانب الصحى ، أنه بعد مرور ٧٥ سنة على احتلال بريطانيا لنيجيريا لم يشيد بها سوى مستشفى واحد للحميات ، في حين أن الملاريا والحميات المتوطنة تصيب ما بين ٦٠٪ ومن السكان . وفي الجزائر كان لايقبل إلا حوالي نصف المتقدمين للجندية ، بسبب عدم لياقتهم الصحية ، وبسبب الأمراض الخبيثة التي كانت تفتك بهم (٢) ومن أشد ما تعانيه إفريقيا اليوم مرض الإيدز . وقد فصلنا الحديث عنه في بعض الدول الأفريقية .

كما يعاني سكان إفريقيا من مرض النوم والمالاريا والحمي الصفراء والبلهارسيا وغيرها

<sup>(</sup>١) كتاب أفريقيا التي يراد لها أن تموت جوعًا د. جمال عبد الهادي ص ١٧٠ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٠٧ .

#### رابعًا: مشكلة التعليم:

جاء فى إحصائيات هيئة الأم المتحدة (اليونسكو) أن نسبة الأمية فى عام ١٩٥٥م كانت بين ٩٥٪، ٩٩٪ فى (الصومال البريطانى والفرنسى وأفريقيا الغربية والاستوائية (وكانت بين ٩٠، ٥٠٪ فى (جامبيا وسيراليون وزنجبار) وبين ٨٠٪، ٩٠٪ فى (نيجيريا وسوازى لاند) وبين ٨٠٪، ٨٥٪ فى (كينيا وبتسوانا لاند وروديسيا الشمالية)، وبين ٧٠٪ فى باقى البلدان (١).

وما زالت المؤسسات التنصيرية تختكر التعليم في كثير من الدول الإفريقة ، كجنوب السودان وأوغندا ، لدرجة أن المسلم في تلك الأقطار لايتمكن من التعلم إلا إذا تنصر وغير اسمه . وقد أثبتت الدراسات أن هناك أكثر من ٩٠٠ ألف مرتد عن الإسلام من الأفارقة ؛ بسبب المدارس التنصيرية ، وفي الخرطوم مدارس خاصة بالذين ارتدوا عن الإسلام (٢) .

مثال من تنزانيا: برغم أن نسبة الطلبة المسلمين في مدرسة «ماقومي» الابتداية بتنزانيا كانوا ٧٠٪ عام ١٩٨٠م فإن نسبة الطلبة المسلمين في جامعة دار السلام كانت ١١٪ في نفس العام ٨٠/ ١٩٨١م . أما المدارس الثانوية بتنزانيا عام ١٩٨٠م فكانت ٢٤٠ مدرسة، منها ٦ مدارس يشرف عليها المجلس الإسلامي ، و٣ مدارس تشرف عليها جمعية الطلبة المسلمين ، ومدرسة واحدة يشرف عليها الشيعة ، والباقي وعدده ٢٣٠ مدرسة ، منها ٨٦ مدرسة حكومية يسيطر عليها المسيحيون ، و١٤٤٤ مدرسة تشرف عليها الكنائس مباشرة ، لذلك فإن نسبة الطلبة المسلمين بالمرحلة الثانوية كانت ٣٢٪ فقط عام ١٨٠/ ١٩٨١م (٣).

#### ومن مشكلات أفريقيا التعليمية:

مشكلة إهمال التقنية والعلوم العصرية : وهى من المشكلات الهامة التى تواجه المسلمين في إفريقيا ، وبخاصة دول غرب إفريقيا . بل هى من أشد التحديات ، وأكثرها إذلالاً للمسلمين ، وأعظمها خطراً عليهم . فهى مشكلة قاتلة لشخصية المسلمين في تلك الدول ، إن المسلمين هناك ينقصهم الكثير من أنواع التعليم والتدريب والمهارات التى تساعدهم على أن يواكبوا متطلبات العصر ، فقوام الحياة في أى دولة يعتمد على جهود علماء الشريعة بالإضافة إلى جهود الأطباء والمهندسين ، والاقتصاديين ، ورجال الفكر والأدب ، وخبراء التربية ،

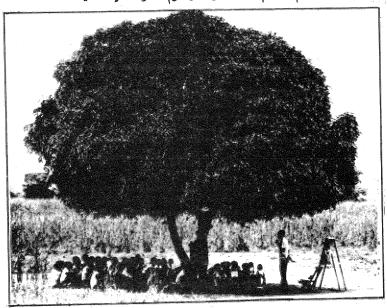
<sup>(</sup>١) كتاب أفريقيا التي يراد لها أن تموت جوعًا د. جمال عبد الهادي ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٢) أوضاع الأقليات المسلمة بأفريقيا لعبد الرحمن سوار الذهب ص ١٣٠.

<sup>(</sup>٣) أفريقيا لماذا ؟ . د. محمد عبده سيماني ص ٨٦ ، وما بعدها ط ١٩٩١م .

ورجال الصناعة والتجارة ، والزراعة ، والعسكريين ، وعلماء التنظيم والإدارة ، وغيرهم . وإذا استعرضنا هذه المجالات في بلادنا الإفريقية فسنعرف أنه من النادر وجود مسلمين أعضاء في هذه الفئات ، والسبب في ذلك أن نوع التعليم الذي يتعلمونه في المدارس الإسلامية يجعلهم لايصلون إلى مراكز القيادة في أي من هذه المجالات لاهتمام تلك المدارس بتدريس اللغة العربية وعلوم الشريعة فقط ، دون أي اهتمام بالمجالات الأخرى الفنية ، ودون اهتمام بمواصلة التعليم الجامعي في شتى هذه التخصصات ؛ وهذا هو سبب تخلفهم وتسلط الأقلية النصرانية على دولاب العمل في بلادهم .

إن أبناء المسلمين في هذه الدول لا يجدون في المدارس الإسلامية التعليم الذي يشتمل على خبرات الحياة في شتى مجالاتها ثما يضطر الكثير من الآباء إلى إلحاق أبنائهم بالمدارس الحكومية التي هي دون المستوى أو المدارس التنصيرية . ثما أدى إلى ظهور جيل فاقد الشعور بالانتماء إلى الأمة الإسلامية ، وهذا ما جعل نواب البرلمان السنغالي يصوتون ضد اعتبار رأس السنة الهجرية عيدا رسميا في الدولة ، برغم أن حوالي ٩٨٪ من النواب مسلمون وهذا ليس مستغرب من نواب تربوا على الثقافة الغربية وفي مدارس أوربا(١) ، ونحن لا نقلل من شأن الصحوة الإسلامية ، والجهود الكبيرة التي تبذل اليوم في فتح مدارس إسلامية في كل مكان بإفريقيا ، ولكننا فقط ننبه الأذهان إلى ضرورة الاهتمام بتزويدها بأنواع التعليم العصرى والتقنى، بجانب الاهتمام بتعليم اللغة العربية وعلوم الشريعة الإسلامية .



إحدى الخلاوى «الكتاتيب» لتعليم القرآن الكريم (من كتاب الأقليات المسلمة بأفريقيا

#### خامساً: مشكلة التجزئة:

جاء فى تقرير للجنة الاقتصادية التابعة للأم المتحدة عن إفريقيا الغربية عام ١٩٦٢م أنه: 
لا توجد مناطق أخرى فى العالم بهذا العدد الكبير من الدويلات الصغيرة من حيث الإنتاج وعدد السكان، وقد ذُكر فى كتاب تاريخ إفريقيا لرولاند وليفرجون فينج: وأن الدول الاستعمارية قامت بتمزيق إفريقيا كتأمين لها فى المستقبل ... وأن بريطانيا وحدها عملت على بجزئة مستعمراتها فى إفريقيا إلى ١٤ جزءًا ، وأن فرنسا عملت أكثر من ذلك، وكلها كانت عقبات فى طريق وحدة إفريقيا ، واستعادتها لقوتها ، وحيوتها (١٠) .

وحتى الإقليم الواحد كالصومال ، بخزأ إلى خمسة أقسام : صومال إنجليزى ، وآخر فرنسى ، وثالث إيطالى ، ورابع كينى ، وخامس حبشى . كما جزأ الاستعمار زنجبار إلى أقاليم تنجانيقا وكينيا وزنجبار . وجزأ سلطنة «سكتو» إلى أقاليم نيجيريا ومالى وبنين والنيجر وهكذا(٢) . لدرجة أن القبيلة الواحدة صارت موزعة بين عدة دول كقبيلة الطوارق مثلا(٣). سادساً : مشكلة استبعاد الشريعة والشورى من الحكم :

كانت العلاقة بين الحكومات والشعوب علاقة متينة قوية . وكانت معظم القوانين قائمة على الشريعة الإسلامية ، ولما جاء المستعمر وضع قوانينا لا تتمشى مع ما ألفه الناس ، فأحيانا كان الشعب الواحد يقسم إلى إقليمين ، ويخضع كل إقليم لنوع من القوانين والأنظمة واللغة مخالف للآخر ، ويضيف إلى ذلك «كارتن» في كتابه «إفريقيا» قوله : «لو دخل أفارقة في المجالس الدستورية فليس من الضرورى أن تأخذ الحكومة بآرائهم . فوجودهم كان للتضليل والدعاية» ، وهلا أرادت بريطانيا إشراك الأفارقة في الحكم جاءوا بزعماء موالين لهم . ولذلك لم يتعاون معهم الشعب . وهذا ما طبق أيضاً في المستعمرات الفرنسية وغيرها» (٤) .

<sup>(</sup>١) أفرقها د. جمال عبد الهادي ص ٨٤ ، ٨٥ .

<sup>(</sup>٢) أوضاع الأقليات المسلمة لعبد الرحمن سوار الذهب ص ١٠ ، ١١ .

<sup>(</sup>٣) الطوارق جزء من قبائل البربر ، يعيشون كبدو رحل في الصحراء الأفريقية . ويمكن تمييزهم باللثام الذي يلبسونه على وجوههم . وانتشارهم يمتد من واحة سيوه المصرية حتى المحيط الأطلسي . وبشرتهم تأخذ اللون الأبيض . وهم جميعاً مسلمون . ومركزهم الرئيسي مدينة وتشانيتا بارادين في النيجر ، كما أنهم يوجودن أيضاً في مالي وليبيا والجزائر والمغرب ، والقليل منهم يسكن في واحة سيوه بمصر ، وفي بوركينا فاسو وموريتانيا . وهم يتكلمون لغة (التاماجيك) التي يقال أن أصلها فينيقي . وقد أصابهم الجفاف بضرر بالغ منذ عام ١٩٧٤م ؛ لاعتمادهم على الرعى . وقد ساهم الطوارق بشكل كبير في نشر الإسلام في وسط وغرب أفريقيا .

<sup>(</sup>٤) كتاب أفريقيا للدكتور جمال عبد الهادى ص ٨٦.

# سابعًا: مشكلة الرق والتفرقة العنصرية واضطهاد المسلمين:

عندما ظهرت بجارة الرقيق توقف النشاط التنصيرى مؤقتاً وانصرف البرتغاليون إلى خطف الأفارقة ، وتكبيلهم بالحديد ، وبيعهم في أسواق العالم الجديد . وقد بلغ عدد من وصل إلى الممتلكات البريطانية حوالى مليونين ونصف في المدة من سنة ١٧٨٠ – ١٧٨٦م . علما بأن ما كان يصل منهم حياً لا يمثل إلا النصف ، وإذا علمنا أن ما وصل إلى المستعمرات الأوربية في قرن واحد قدر بأربعين مليون أفريقي ، أدركنا أن المستعمر قد استنزف ما يقرب من ٨٠ مليونا أو يزيد من أبناء إفريقيا . وقد صرح وزير المستعمرات البريطاني اللورد «دارتهون» رداً على المنادين بالحد من هذه التجارة البشرية بقوله : «إننا لا نسمح بأى حال بعرقلة هذا النشاط الذي ثبت أنه عظيم الفائدة لشعبنا» وهكذا التقى التبشير والاسترقاق والاستعمار في هدف واحد ، وهو هدم الكيان الإفريقي واستنزافه» (١)

وقد كان عدد مراكز بجميع الرقيق على الساحل الغربي لإفريقيا ٤٠ مركزاً . وكان الرقيق يحشرون حشراً في السفن القذرة ، وكان يموت منهم بسبب ذلك ٥٠٪ تقريباً منهم ١٥٪ تلقى جثثهم في البحر و٣٠٪ يموتون بعد ذلك ؛ نتيجة الإرهاق والمرض وسوء التغذية ، وكانت السفن عند وصولها إلى الساحل الأمريكي مخرق من شدة قذارتها .

أما المسلمون عند فتحهم لهذه البلاد فكانوا أصحاب حضارة ؛ لأنهم عند دخولها تآخوا مع أهلها ، وتعاونوا معهم في إنشاء حضارات دامت قروناً عديدة ، ولا زالت البشرية مخلم بها، وقد تكلم «بوذورث سميث» عن أثر الحضارة الإسلامية على الزنوج فقال : «إن أقبح الرذائل وهي أكل لحوم البشر ، وتقديم الإنسان قربانا ، ووأد الأطفال أحياء ، وغيرها من الرذائل ، قد اختفت فجأة وإلى الأبد، والأهالي الذين كانوا يعيشون حتى ذلك الوقت عراة أو أشباه عراة ، بدأوء يرتدون الملابس. بل ويتأنقون فيها ، والأهالي الذين لم يغتسلوا قط من قبل ، بدأوا يغتسلون ، بل إنهم يكثرون من الاغتسال ؛ لأن الشريعة الإسلامية تأمر بالطهارة» (٢) .

ويذكر (كلارك) أحد أعضاء الإرسالية الأمريكية في تقرير له عن الكونغو عام ١٨٨٥م. . يوضح كيف كان البلجيك يرسلون جنودهم ليقتلوا أفراداً من قبيلة (الأكوكو) أكبر القبائل هناك ، وتعود بالأيدى التي قطعوها من جثث ضحاياهم . وكانت من بينهم أيدى ثلاثة

<sup>(</sup>١) تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها د. شوقى الجمل .

<sup>(</sup>٢) انتشار الإسلام في القارة الأفريقية د. حسن إبراهيم حسن ط ١٩٩٢م ص ٧٩ مكتبة النهضة المصرية .

أطفال . وأقفرت مناطق بأكملها ، بسبب القتل والتعذيب . وكان من وسائل التسلية عند البلجيك قطع أعضاء الرجال التناسلية وتعليقها على سور القرية .

وكتب وجليف، في تقرير له عام ١٨٩٤م أنهم أحضروا ٢٠ رأسا بشريا إلى شلالات وستانلي، وزين بها الكابتن وروم، حوض الزهور الذي أمام منزله . كما أن الألمان قتلوا في تنجانيقا ١٢٠ ألفا . أما الفرنسيون فقد قتلوا عشرات الألوف في جزيرة مدغشقر . وما زالت التفرقة العنصرية البشعة تمارس في روديسيا واتخاد جنوب إفريقيا . حيث يُحرم الإفريقي فيها من التعليم ، والتدريب المهني ، والحقوق السياسية ، ويحرم من دخول الأماكن التي يرتادها الأوربي ، كالفنادق والمطعام والمواصلات وغيرها(١).

هذا فضلاً عن إبعاد المسلمين عن السلطة ، فبعض الدول الإفريقية التي يمثل المسلمون فيها أكثرية لا تكاد بجد فيها وزير مسلم واحد . فضلاً عن رئاسة الدولة ، فمثلاً دولة «بنين» التي بها أكثرمن ٥٠٪ من السكان مسلمين ، لم يتقدم مرشح مسلم واحد من بين ١٦ مرشحاً لرئاسة الجمهورية (٢٠) .

#### ثامنًا: مشكلة التنصير:

من أخطر ما تعرضت له إفريقيا الهجمة التنصيرية التى استهدفت تحويل الشعب الإفريقى الى نصارى ، ليس حبا فى النصرانية ولكن كرها فى الإسلام ، ومحاولة للحد من انتشاره ، ولربط هذه الشعوب بعجلة الغرب . وإلا فهم يهملون المسيحية فى بلادهم . حيث تقلص سلطانها فى حياتهم ، وبات الإلحاد مذهباً علنياً عندهم . فالتبشير إذن حركة استعمارية ، اتخذت من اسم المسيح ستاراً لفرض هيمنتها على الآخرين ، كما فعلت الحروب الصليبية من قبل على مدى مائتى عام ، والتى انتهت بالفشل . فالإرساليات التنصيرية تعتبر صنو ملازم للحملات الاستعمارية العسكرية تسبقها حيناً ، وترافقها حيناً ، وتعقبها حيناً . ولقد عبر عن ذلك صراحة قائدان أوربيان من قادة الحرب العالمية الأولى ، حيث قال الجنرال الإنجليزى «اللنبى» حين دخل القدس «الآن انتهت الحروب الصليبية» . وقال الجنرال الفرنسى «جورو» حين دخل دمشق ، ووقف أمام قبر صلاح الدين الأيوبى : «لقد عدنا يا صلاح الدين» .

وهكذا ينفذ المبشرون في إفريقيا مخططا تنصيريا يهدف إلى أن تكون إفريقيا قارة مسيحية

<sup>(</sup>١) أفريقيا د. جمال عبد الهادى ص ٩٤ - ٩٩.

<sup>(</sup>٢) أحداث العالم الإسلامي - دار الاعتصام ص ٣٢٦ ط ١٩٩٣م.

عام ٢٠٠٠م (١) وتأتى الأموال التى تنفق على النشاط التبشيرى من جهات متعددة ، فمثلاً عندما أممت مصر شركة قناة السويس فى عام ١٩٥٦م وُجد أن تلك الشركة كانت تخصص من ميزانيتها مبلغ ٣ مليون جنيه سنوياً للتبشير بالمسيحية فى الشرق الأوسط(٢) .

كما أن الولايات المتحدة الأمريكية تنفق سنوياً حوالى ستمائة مليون دولار على الإرساليات التبشيرية . ولقد ترتب على رصد هذه الأموال ، إعداد ١٠٤ ألف من المنصرين بإفريقيا وافتتاح ٤٨٩ مدرسة لاهوتية و٢٥٩٤ مدرسة ثانوية و٠٩٠ جمعية للمرضى ذوى العاهات كما تمتلك الكنيسة في إفريقيا حوالى ستمائة مستشفى و٩٣ جمعية للمرضى ذوى العاهات و٢٦٥ ملجأ للأرامل وكلها تعمل في خدمة التنصير وأهدافه . وهناك ست ملايين طالب مسلم يتعلمون في مدارس تابعة للكنيسة بإفريقيا (٣) . هذا بالإضافة إلى التنصير عن طريق البث الإذاعي للأماكن الرعوية التي لا يصلها المبشرون . أو الأماكن التي يخشون الاتصال بها. وقد بينت الدراسات أن هناك أكثر من ٥٠ إذاعة كنسية بإفريقيا . هذا بالإضافة إلى الكتب والدوريات وغيرها (٤) . كل هذا يحدث في وقت خلت فيه الساحة الإفريقية من أية جهود إسلامية حاسمة لمواجهة هذه الهجمة الصليبية .

ويمكن القول بأن العقدين الأخيرين من القرن ١٩ كانا أشد مراحل الغزو الأوربى لإفريقيا قوة واندفاعاً ، حيث تدخلوا بقواتهم العسكرية ، ومنظماتهم التبشيرية ، في فرض العزلة على البلاد الإسلامية . ومزقوا ما بينها من روابط تاريخية . فمثلاً قامت بريطانيا بحظر الانتقال من شمال نيچيريا الإسلامي إلى جنوبها الوثني ؛ وذلك لمنع تسرب الإسلام إلى الجنوب . وفي نفس الوقت أطلقت يد الإرساليات التنصيرية لتعمل في الشمال وفي الجنوب معا ؛ بهدف إضعاف الإسلام في نيچيريا كلها . كما طبقت نفس الخطة في السودان (٥) .

وفى تنزانيا بلغ عدد الهيئات الكاثوليكية العاملة هناك ٢٤ هيئة ، وذلك حتى عام ١٩٧٦م تدير ٤٥١ داراً للعبادة . كما بلغت الهيئات التبشيرية الأخرى عشر هيئات تدير ٢١٧٧ داراً للعبادة وتدير ١٥ مستشفى و٥٥ مستوصفاً. ويهتم القساوسة هناك بالعمل بالقرب من المزارعين، حيث يقدمون لهم خدمات منوعة ، بغرض مخسين مستوى إنتاجية الطعام.

<sup>(</sup>١) صحيفة المسلمون في ٢٧ / ١١٢ ١٩٨٥م.

<sup>(</sup>٢) مجلة منار الإسلام عدد يوليو ١٩٨٠م .

<sup>(</sup>٣) أفريقيا د. جمال عبد الهادي ص ١٨١ .

<sup>(</sup>٤) أوضاع الأقليات المسلمة بالقارة الأفريقية لعبد الرحمن سوار الذهب ص ١٣ ، ١٤ .

<sup>(</sup>٥) أفريقيا لماذا ؟ د. محمد عبده يماني ص ٢٠٦، ٢٠٥ .

وبرغم هذه الهجمة التنصيرية بإفريقيا فإن كل المؤشرات تدل على أن المستقبل للإسلام . فقد جاء في تقرير (كرافورد) من جامعة (بربتوريا) ما يوضح الفشل الذي تلقته الحملات التنصيرية برغم الجهد والإمكانات المادية المبذولة . فيقول عن شمال إفريقيا وإن استعمار شمال إفريقيا على يد الأقطار الغربية لم يؤثر في وضع الإسلام هناك فمازال عدد النصاري ضئيل في أقطاره .. ففي ليبيا مثلاً لا يوجد مواطن ليبي نصراني (١) ، أما غرب إفريقيا ففيه أكثرية إسلامية ساحقة في دول مالي والسنغال وموريتانيا وغينيا والنيجر وغيرها ، وفي جنوب إفريقيا نجد في مدينة الكاب أن عدد المساجد قد ارتفع إلى أكثر من ٢٥ مسجداً (٢) وقد جاء في تقريره عن أسباب انتشار الإسلام بجنوب إفريقيا قول كرافورد (ظل الإسلام متسامحاً جداً نجاه تراث الشعوب الإفريقية وثقافتها ، كتعدد الزوجات ، والختان بعكس المسيحية . كما لقي جانب التوحيد الإسلامي شيئاً من الترحيب لدى السود ، وأيضا عدم فصل الدين عن الدولة في شئون الحياة اليومية ، بعكس النصاري الذين لا يطبقون وأيضا عدم فصل الدين عن الدولة في شئون الحياة اليومية ، بعكس النصاري الذين لا يطبقون النيام لم يرتبط بالاستعمار في أي شكل من المتعمار والتفرقة والعنصرية) (٣) .

شهادة أخرى: في كتاب موضوعي ، ألفه و فنسان مونتي ، بعنوان والإسلام الأسود ويعنى والإسلام في إفريقيا أبدى المؤلف أسفه من صعوبة الحصول على أرقام دقيقة عن إفريقيا ، وذكر إن معظم المعلومات مستقاة من الأجانب ، ومن رجال الإرساليات التنصيرية - ويسجل دهشته من أنهم يقللون عدد المسلمين في إفريقيا بنسبة ٥٠٪ بخفة وبدون تدقيق . ثم ينتهي إلى القول بأن والإسلام في إفريقيا يتقدم ويزدهر ، وأنه يعيش منذ سنوات في حيوية واندفاع كبيرين ، ويشهد على ذلك رجال الإرساليات المسيحية أنفسهم وينقل أقوال الأب كوك - وهو أحد أعضاء الإرساليات في إفريقيا - ومن أقواله : ولا يوجد في إفريقيا جماعة واحدة غير قابلة لتسرب الإسلام إليها . وإن الإقبال على الإسلام مستمر ، ليس فقط في أوساط الوثنيين ، بل وأيضاً في الأوساط التي سبق لها اعتناق المسيحية . وحكى المؤلف قصة رواها له مراسل مجلة لموند ، أن إحدى القرى الوثنية في بنين (داهومي) ، اشتركت في بناء كنيسة بإشراف إحدى البعثات التنصيرية ، ولكن القرية ذاتها

<sup>(</sup>١) أفريقيا لماذا ؟ د. محمد عبده يماني ص ١٤٢.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ١٤٦ – ١٤٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٥٣ ، عن سلسلة تقارير وزارة الأوقاف بالكويت .

تحولت إلى الإسلام منذ ثلاث سنوات ، ويؤكد المؤلف في النهاية أن الإسلام هو الدين السماوى الأول في إفريقيا، (١) .

# التنصير ومؤامرة النظام العالمي الجديد بإفريقيا : «عن كتاب حزام المواجهة»

وبعد انهيار الشيوعية رأى الغرب أن تكون إفريقيا هي رأس الحربة التي توجه إلى المسلمين في حروبهم التي يعدون لها تخت شعار النظام العالمي الجديد والتي يريدونها أن تكون بين الإسلام ومؤسسات التنصير . وقد بدأت مقدمات هذه الحرب المعادية للإسلام في شكل ومحو للتاريخ الإسلامي من ذاكرة المسلمين ، وتشويهه ، لقطع الصلة بينهم وبين ماضيهم العريق ، فقد أحلوا مكان التاريخ الإسلامي تاريخا مزوراً كالقول بأن تاريخ إفريقيا بدأ منذ بدأت الكشوف الجغرافية الأوربية . في حين أن العرب والمسلمين أرخوا لإفريقيا قبل الغرب المسيحي بثمانية قرون كاملة، وظل الإسلام وحده هو سيد الساحة طوال أحد عشر قرناً . وكما يقول المؤرخ الغربي (واندسون) وإن حضارة مثل حضارة غانا كانت تفوق حضارة الأنجلو سكسون زمن وليم في القرن الحادي عشر الميلادي) .

ووالحرب التى يشنها الغرب المسيحى على الإسلام والمسلمين اليوم تشمل إلى جانب مظهرها المادى الخارجى ، هجوماً شرساً على عقيدة الإسلام وقيمه ، كاتهام الإسلام بالتخلف وعدم القدرة على مواكبة التطور ، وأيضاً التعتيم على ماضى الإسلام ، والتجهيل بتاريخه ليفقد القدرة على استلهام الأمل ، ومن مظاهر هذه الحرب التى تشنها هيئات التنصير على الإسلام ترجمة الإنجيل إلى ٢٥٢ لغة إفريقية ، في حين لم تترجم معانى القرآن الكريم حتى بداية عام ١٩٩١م إلا لسبع لغات إفريقية . كما لا توجد إلا إذاعة إسلامية واحدة للدعوة الإسلامية (متوقفة الآن) في حين توجد في إفريقيا حوالي ٥٠ إذاعة تنصيرية .

ويخطط لتلك الحرب التنصيرية ويعد لها في جنوب الصحراء بأفريقيا أكثر من ١٥٠٠ كلية ومعهد وجامعة تحت تصرف المنصرين ، حيث يرسل إليها النابغون من أبناء المسلمين وغيرهم ليعاد صياغتهم كما يريدون ، هذا بالإضافة إلى أكثر من ٢٠٠ مركز أبحاث خاص بالمخططات التنصيرية ويشرف عليها بابا القاتيكان الذي زار إفريقيا عشر مرات منها زيارة عام ١٩٨٥م زار فيها ثمان دول إفريقية . ولذلك فالصحافة الغربية تسميه «البابا الإفريقي» ومعروف أن جيوش المنصرين التي يقودها البابا بنفسه تعمل محت غطاء تقديم الإغاثة أو خدمات التنمية . ويعاونه في ذلك الرئيس الأمريكي السابق «كارتر» الذي أقام محت إشراف خدمات التنمية . ويعاونه في ذلك الرئيس الأمريكي السابق «كارتر» الذي أقام محت إشراف

<sup>(</sup>١) أفريقيا لماذا ؟ د. محمد عبده يماني ص ١٧٥ – ١٧٦ .

الجبهة الشعبية الأريترية بقيادة وأسياس أفورقى، (حظيرة توليد) فى أريتريا تساق إليها بنات ونساء المسلمين قسراً لتضع الحوامل حملهن فى الحظيرة ، ثم يطردن إلى أهلهن ، ثم يتولى مقعدو الحرب والمعوقين مخميل غيرهن (من سفاح)ضمن المشروع المسمى (الكوكب الأحمر) لإنتاج جيل يربى تربية مسيحية خالصة ، فى معسكرات الزنا بأريتريا

هذا في الوقت الذي لا يبذل فيه المسلمون جهداً يذكر لنشر الإسلام في إفريقيا ، أو لتصحيح عقيدة المسلمين هناك ، فحتى الآن يتولى هذا العمل أفراد ومنظمات إسلامية غير حكومية تعد على أصابع اليد الواحدة ، وتتهيب الحكومات الاشتراك في نشاطها حتى لا تتهم بالتطرف .

وهناك أمثلة لما حققه التنصير من نجاح في بعض البلاد الإسلامية بإفريقيا ، ففي موزامبيق ارتفعت نسبة النصارى في قبيلة «الياو» المسلمة من ٦٪ إلى ٣٠٪ بسبب ما تعرضت له من مجاعات ، كما أن رئيس الكنيسة في مالى قد تنصر برغم أن أصوله إسلامية، فهو من قبيلة الطوارق المتمسكة بإسلامها ، وقد التحق بالمدارس التنصيرية وهو صغير ، إبان مجاعة عام ١٩٧٣م وعلموه في فرنسا ، ثم عاد الآن قساً يحاول تنصير أهله وإخوانه (١) وبالمثل «سنجور» رئيس السنغال السابق ، الذي نصرته المدارس التبشيرية وهو في سن الخامسة برغم أن آباءه وأجداده مسلمون . وفوق هذا فهناك خمس دول في غرب إفريقيا نجد على رأس كل برلمان بها قسيسا كاثوليكيا وهي (بنين والكنغو والجابون التوجو وزائير) وبالمثل رئيس الحركة الانفصالية في جنوب السودان . هذا في الوقت الذي لا يسمح فيه بإنشاء حزب إسلامي في الدول ذات الأغلبية المسلمة مثل موريتانيا والنيجر وتشاد والسنغال وغينيا كوناكري

وبرغم كل هذا فإن المستقبل للإسلام . حيث أثبتت دراسة إحصائية حول الأديان ، أصدرتها جامعة «أوكسفورد» في شكل موسوعة أسهم فيها أكثر من ٥٠٠ خبير في الأديان ، بجولوا في ٢١٢ دولة لمدة ١٤ سنة أخذوا فيها العينات وأجروا الدراسات الإحصائية . وقد جاء في هذه الدراسة أن الكنيسة قلقة جداً من ظاهرة المد الإسلامي في إفريقيا . إذ أن الإسلام ينتشر فيها بسرعة مذهلة . وقد بلغ معدل نمو الدين الإسلامي ٢٣٥٪ . وأن ذلك يرجع إلى أنه دين جاء بالمساواة . وإلحاق الرحمة بالناس ، بعيداً عن التمييز العنصري ، وأوضاع

<sup>(</sup>۱) المسلمون في ۲۷/ ۱۲/ ۱۹۹۱م عن كتاب حزام المواجهة ، تأليف جبر الله عمر أمين ، ومدبولي إسماعيل . والمسلمون في ۱۳ ۱۹۸۲م ، والأمة عدد يناير ۱۹۸۲م .

الاستعمار ، اللذين ترافقا مع الوجود النصراني (١) .

#### تاسعًا: الخطر الصهيوني:

تسببت اتفاقية (كامب ديفيد) بين مصر وإسرائيل في فتح أبواب إفريقيا أمام إسرائيل . فكما نعلم - خلال حرب رمضان سنة ١٣٩٣هـ قطعت أكثر من أربعين دولة إفريقية علاقاتها الدبلوماسية مع إسرائيل . ولكن اتفاقية كامب ديفيد التي أخرجت مصر من حلبة الصراع العربي الإسرائلي عام ١٩٨٠م أعطت مبرراً للدول الإفريقية لأن تعيد علاقاتها مع إسرائيل . وأن يعود النشاط الإسرائيلي بإفريقيا في مجالات الزراعة والتجارة والصناعة والنواحي العسكرية وغيرها . ففي نيجيريا يعمل الآن أكثر من ألفي خبير إسرائيلي . وفي كينيا يوجد أحد مراكز التجسس الإسرائلي (الموساد) . وفي زامبيا عدد كبير من خبراء الزراعة الإسرائليين، وتستورد الجابون الأسلحة من إسرائيل ، وهكذا ... وبذلك ساهمت (كامب ديفيد) في فك الحصار المضروب حول إسرائيل من الدول الإسلامية على وجه الخصوص .

وقد جاء في دراسة للدكتور إبراهيم نصر الدين أستاذ ورئيس قسم النظم السياسية والاقتصادية بمعهد الدراسات الإفريقية بجامعة القاهرة أن منطقة شرق إفريقيا (الجبشة وجنوب السودان وشمال أوغندا) كانت مطروحة من قبل لتكون الوطن القومي لليهود . وهي الآن مركز هام للنشاط الصهيوني المكثف الذي يستهدف في المقام الأول تطويق العالم العربي من الجنوب وتقليص المد الإسلامي على أطرافه بالتعاون مع المسيحية العالمية ، ابتداء من افتعال الصراع الموريتاني السنغالي ، والتواجد العسكري الأمريكي الصهيوني في تشاد ، وتقديم المساعدات لحركة التمرد في الجنوب السوداني من جانب إسرائيل وأمريكا ومجلس الكنائس العالمي . بهدف التحكم في منابع النيل ، ومدخل البحر الأحمر . ومواجهة انتشار الإسلام في إفريقيا وهذا هو الهدف من فكرة تهجير الزنوج الأمريكيين إلى إفريقيا . وبالذات إلى ليبريا التي كانت ثالث دولة تعترف بإسرائيل بعد أمريكا وروسيا(٢) .

<sup>(</sup>١) المسلمون في السنغال كتاب والأمة، لعبد القادر محمد سيلا ص ١٠ .

<sup>(</sup>٢) مجلة فلسطين المسلمة عدد سبتمبر ١٩٩٤م .

# القسم الثاني

# أوضاع المسلمين بقارة إفريقيا

#### المسلمون اليوم في إفريقيا(١):

يبلغ عدد الدول الإسلامية بإفريقيا ٢٩ دولة يسكنها حوالى ١ ر٣٥٣ مليون مسلم . هذا بالإضافة إلى ٥٨٥ مليون مسلم آخرين يعيشون كأقليات في ٣٤ دولة وجزيرة إفريقية، فيكون مجموع المسلمين بإفريقيا حوالى ٥ ر ٤١ من مجموع سكان إفريقيا البالغ عددهم ١٩٢ مليون نسمة، وتكون نسبة المسلمين حوالى ٣٠٪. ولهذا يمكن اعتبار إفريقيا قارة إسلامية .

#### المستقبل للإسلام في إفريقيا:

يقول دكتور جمال حمدان: «يكتسب الإسلام في إفريقيا كل يوم أرضا جديدة وقوى مضافة ، في توسع ديناميكي مطرد . كما أن أغلب مناطق العالم الإسلامي تعد من أقاليم النمو السكاني السريع ، حيث لم تزل معدلات المواليد مرتفعة ، في الوقت الذي انخفضت فيه معدلات الوفيات انخفاضا كبيرا ، أي أن الإسلام يكسب ، ويكسب بمعدل الربح المركب . وأن الحقيقة الموضوعية تقول إن دخول الاستعمار جاء سدا أمام انتشار الإسلام ، فأثقل خطوته وإن لم يستطع حقا أن يشل حركته . فالتبشير الاستعماري لاسيما في أفريقيا ، إنما تم على حساب الرصيد أو الاحتياطي الكامن بالقوة للإسلام) (٢) .

ويقول أيضاً «الإسلام في إفريقيا جبهة مدية زاحفة بقوة وإيقاع لا يعرفهما في أى قارة أخرى ، كما لا يعرفهما أى دين آخر سواه في الوقت الحالي في أى مكان ، فلقد قدر عدد المسلمين في عام ١٩٣١م بنحو ٤٠ مليونا ، بينما قدر في عام ١٩٥١م بنحو ٨٥ – ٩٠ مليونا وهو الآن ٥ر ٤١ مليونا من مجموع قدره نحو ٢٩٢ مليونا أى حوالي نصف القارة ، وهي طفرة لا يمكن أن تفسرها الزيادة الطبيعية وحدها . وزحف الإسلام في إفريقيا المعاصرة أقرب إلى الانتشار الغشائي (الأسموزي) الهادئ وئيد ولكنه أكيد» (٣) .

ويقول أيضاً : «كل شيء بإجماع – وقلق !! – كل الكتاب والمبشرين الغربيين قبل سواهم يشير إلى أن دين المستقبل في قارة المستقبل – أفريقيا – إنما هو الإسلام، (٤) .

<sup>(</sup>١) عام ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م . والبيانات السكانية لعام ١٩٩٢م .

<sup>(</sup>٢) العالم الإسلامي المعاصر - د. جمال حمدان ص ١٢ ، ١٣ كتاب الهلال ١٩٩٣م .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ص ١٩، ١٨ . (٤) نفس المرجع ص ١٩، ٢٠.

#### كيف دخل الإسلام إفريقيا ؟

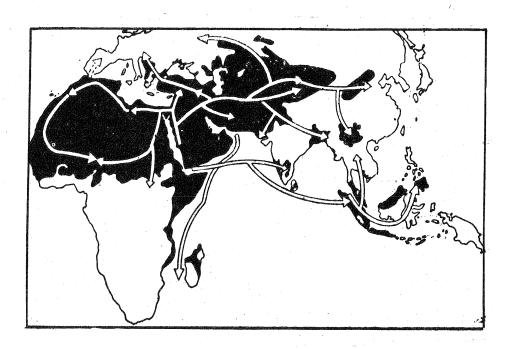
بدأت الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا مع فتح مصر في عهد عمر بن الخطاب (١) رضى الله عنه ، الذي لم يسمح لعمرو بن العاص أن يتجاوز طرابلس الغرب (ليبيا) . وفي عهد عثمان بن عفان رضى الله عنه وصلت الفتوحات حتى شرق تونس . وفي عهد الأمويين شملت الفتوحات بلاد المغرب كلها وبعض الجهات الصحراوية ، وبلاد النوبة بجنوب مصر ، وبعد ذلك انتشر الإسلام في إفريقيا عن طريق القوافل التجارية ، وحركة انتقال القبائل عن طريق الرعى وغيره . كما كان لدولة المرابطين في شمال إفريقيا دور كبير في نشر الإسلام عن طريق الدعاة الذين جابوا كل جهات إفريقيا الغربية في القرن الخامس الهجرى ، ودولة الموحدين في القرن النالث عشر الهجرى، خاصة بين قبائل الهوسا ، ودولة الفولة في بداية القرن ١٩ الميلادى ، وأيضا دولة الأغالبه ، ودولة الأدارسة .

ويقول د. جمال حمدان: وإن المحور الأول لانتشار الإسلام بعد خروجه من المجزيرة العربية هو المحور النيلى الذي يبدأ بمصر، ومنها انطلق إلى بلاد النوبة، وبعد أن توقف أمامها وقفة ليست قصيرة انطلق إلى السودان النيلى على محور ذي ثلاث شعب يمينا وقلبا ويساراً. حيث استدار مع الشعبة اليسرى نحو الغرب إلى سودان السافانا(٢) حتى بحيرة تشاد، ليلتقى مع محور آخر (الثاني) الذي انشعب عن الأول في مصر وانطلق غرباً على طول ساحل البحر المتوسط ليغطى كل شمال أفريقيا بالإسلام في غضون القرن العاشر. هذا عدا شعبة منه عبرت البحر المتوسط إلى أسبانيا وصقلية ، ثم استدار جنوباً مع الحيط الأطلسي على حواف الصحراء الكبرى في القرن (١٠ – ٢١) واصلاً إلى سفانا السودان الغربي في القرن (١٠ – ١٣م) ، وفي النهاية يلتقى بصنوه النيلي عند بحيرة تشاد في حوال القرن ١١ م وقد استمر استكمال إسلام هذا القطاع حتى القرن ٢١ م. وقد خرجت من المحور فروع ثانوية عديدة المتحراء الكبرى بإسلام حضارى لا ثغرة قطعت الصحراء الكبرى بإسلام حضارى لا ثغرة فيها فيه . كذلك خرجت من المحور روافد عديدة إلى غابة السودان الغربي ، وما زالت تتقدم فيها فيه .

<sup>(</sup>۱) ولا ننسى أن المسلمين قد جلبوا الإسلام إلى إفريقية عبر الحبشة في عهد النبي محمد ﷺ ، أي في العام الخامس من بعثة النبي محمد ﷺ (القرن السابع الميلادي) .

<sup>(</sup>٢) سودان السافانا تشمل حالياً دول غرب أفريقيا .

حتى اليوم (١) . أما المحور الثالث في إسلام أفريقيا فهو محور شرق أفريقيا ، ابتداء من القرن الأفريقي حتى الرأس . ومركز التصدير هو الجنوب العربي البحرى ، فقد عبر العرب البحر إلى شرق السودان وانساحوا فيه منذ صدر الإسلام ، وإلى القرن الأفريقي حيث بثوا الإسلام في شرق الحبشة والصومالات منذ القرن ١٠ م . ثم إلى ساحل الزنج .. ومنه جنوباً على طول الساحل حتى نهر الزمبيزي ومدغشقر وأرخبيلها طوال القرون التالية . ولم يتقدم المحور جنوبا بعد هذا إلا حديثاً في القرن الماضي على أيدى الهنود المسلمين المهاجرين إلى جنوب أفريقيا حيث وصلوا به إلى الرأس (٢) .



محاور زحف وإشعاع الإسلام من كتاب د. جمال حمدان «العالم الإسلامي المعاصر» ص ٦٨

<sup>(</sup>۱) د. جمال حمدان مرجع سابق ص ۲۹ ، ۷۰

<sup>(</sup>٢) العالم الإسلامي المعاصر . د. جمال حمدان ص ٧٠ .

#### كيف قاوم المسلمون الغزو الأوربي لأفريقيا :

كان الاحتلال البرتغالى لبعض أجزاء أفريقيا يهدف إلى تعقب المسلمين الفارين من الأندلس بعد سقوط غرناطة آخر معاقل المسلمين هناك سنة ١٤٩٢م، كما كان يهدف إلى تطويق العالم الإسلامي ، واستنزاف ثرواته ، وقد استعانوا في ذلك بالمملكة المسيحية في الحبشة، مما أدى إلى ما يسمى بالكشوف الجغرافية التي لم تكن في حقيقتها إلا صراع دموى مع الإمارات والممالك الإسلامية في شمال القارة وشرقها وغربها . وقد باركت البابوية هذا العمل العدائي ضد المسلمين ، وبالتالى سيرت أسبانيا والبرتغال الحملات إلى إفريقيا ، وتلاها في ذلك باقي الدول الأوربية كانجلترا وفرنسا وغيرهما بقصد القضاء على حضارة المسلمين ، والتحكم في ذلك باقي الدول الأوربية كانجلترا وفرنسا وغيرهما بقصد القضاء على حضارة المسلمين ، والتحكم في المناطق الاستراتيجية في القارة بغية السيطرة على أجزائها لضمان الحصول على المواد الخام اللازمة للثورة الصناعية التي قامت في أوربا . ولم يحدث في التاريخ أن استنزفت موارد قارة بشرية وطبيعية لصالح أوربا مثل ما حدث لأفريقيا . كما لم يحدثنا التاريخ عن قارة قسمت إلى أشلاء ودويلات قزمية بأيدى الأوربيين مثل ما حدث في أفريقيا عقب مؤتمر التقسيم في برلين عام ١٨٨٤م – ١٨٨٥م .

ومن هنا شهدت مناطق القارة الأفريقية ملاحم جهادية بطولية حقق فيها المسلمون انتصارات باهرة على جيوش المعتدين الأوربيين المدججين بأحدث الأسلحة . وسجل المسلمون أمجاداً لا مثيل لها في تاريخ الحضارات ، وجعلوا من أرض أفريقيا طريقا وعراً مفروشا بالأشواك، حيث تصدوا للغزاة دفاعاً عن شرف الإسلام ، وكلمة التوحيد ، وصار الجهاد أمرا محتما . وقد أغفل التاريخ تسجيل حركات الجهاد الإسلامي وبطولاته في كل ركن من أركان القارة كحركة عثمان بن فودى في نيجيريا ووسط أفريقيا (دولة سوكوتو) في أوائل القرن ١٩ م وحتى أوائل القرن العشرين أي حتى عام ١٩٠٣ حين استشهد الخليفة محمد الطاهر وهو يدافع عن ديار المسلمين ويقود الكفاح ضد المجتل البريطاني ، وكان استشاهده خاتمة سلسلة من الكفاح ضد التوسع الأوربي ، كما كان لهذا الجهاد أثره في الحفاظ على تراث المسلمين ، وإجبار الأوربيين على احترام التقاليد الإسلامية ، وعدم المساس بالمقدسات تراث المسلمين ، وإجبار الأوربيين على احترام التقاليد الإسلامية ، وعدم المساس بالمقدسات الدينية حتى يومنا هذا الجهاد ضد الفرنسيين في منتصف القرن ١٩ م واستشهد في إحدى المعارك أفريقيا الذي بدأ الجهاد ضد الفرنسيين في منتصف القرن ١٩ م واستشهد في إحدى المعارك

<sup>(</sup>۱) المسلمون والاستعمار الأوربي لأفريقيا - د. عبد الله عبد الرازق إبراهيم سلسلة عالم المعرفة - الكويت رقم ۱۳۹ في ۱۹۸۹م ص ٤٨ .

عام ١٨٦٤م وهو يناضل من أجل بناء دولة إسلامية يستطيع الوقوف بها في وجه الغزو الأوربي  $^{(1)}$ ، وبالمثل الشيخ محمد الأمين في أواخر القرن ١٩ في غانا وغرب أفريقيا الذي لقى الشهادة وهو يدافع عن الإسلام ، فكان من أوائل من مارسوا حرب العصابات ضد الفرنسيين حتى اشتهر بالشيخ المحارب $^{(1)}$ . وأيضاً حركة الزعيم الإمام وسامورى تورى، الذي قاوم الفرنسيين ١٧ عاماً من عام ١٨٨١م – إلى عام ١٨٩٨م حيث قبض عليه بعد أن أسس دولة إسلامية في منطقة أعالى النيجر ، واتخذ لنفسه لقب الإمام أو أمير المؤمنين ، وبدأ في تطبيق الشريعة الإسلامية .

ومن الزعماء المسلمين الذين لعبوا دوراً هاماً في نشر الحضارة الإسلامية في وسط أفريقيا وغربها بالإضافة إلى مقاومة الاستعمار «رابح فضل الله» الذي استطاع أن يتنقل من سودان وادى النيل إلى وسط القارة وغربها ، وكان مقره حول بحيرة تشاد التي صارت قاعدة لدولته الإسلامية . وقد استشهد عام ١٩٠٠م أثناء إحدى معاركه مع القوات الفرنسية (٣) .

وهناك أيضا الزعيم المسلم والإمام الغازى أحمد بن إبراهيم الذى وقف فى وجه الغزو البرتغالى وغزوات الأحباش وملكتهم (هيلانه) التى طلبت من البرتغال معاونتها لغزو مكة ، وإغلاق البحر الأحمر عند باب المندب . واستطاع الإمام أحمد بن إبراهيم أن يوقف غزو الأحباش وغزا الأحباش لإمارة هرر سنة ١٥٢٧م ، وينتصر عليهم ، بل وواصل انتصاراته على الأحباش وغزا بلادهم من الداخل ، كما واجه البرتغاليين . غير أنه هزم ومات قرب بحيرة (تانا) ، ولكن حركة الجهاد لم تتوقف بوفاته (٤) .

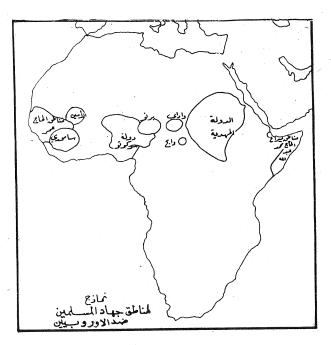
ثم ظهر في نفس المنطقة الشيخ محمد عبد الله حسن الذي قاد الجهاد ضد المستعمرين من الأحباش والإيطاليين والبريطانيين . وظل الشيخ يحمل سيفه ويقود بلاده من نصر إلى نصر مدة عشرين عاماً أو تزيد حتى عام ١٩٢٠م حيث استخدم المستعمرون الطيران لأول مرة في قمع حركته والحركات الوطنية .

وكان السبب المباشر لقيام الشيخ محمد عبد الله حسن بثورته ، ضد المحتلين أنه التقى ذات يوم بمجموعة من الأطفال الأيتام وهم في طريقهم إلى مدارس البعثة الكاثوليكية الرومانية في بربرة ، ولما علم أن البعثة تقوم بتغيير أسمائهم إلى أسماء مسيحية قام على الفور بإرسال شكوى إلى المقيم السياسي البريطاني في بربرة يطالبه بإبعاد المبشرين عن أرض الصومال

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٩٥ . (٢) المرجع السابق ص ١٢٠ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٥١ . (٤) الرجع السابق ص ٢١٩.

المسلمة ، وكان ذلك عام ١٩٠٤ . ثم جاءت حادثة أخرى عارضة لتزيد الأمر اشتعالاً ، وهى حادثة القس الذى كان يسكن بجوار أحد المساجد فى بربرة ، وكان الأذان يؤرق مضجه ، فقام بإطلاق النار على المؤذن . وقد ترك هذا الحادث أثراً عميقاً فى نفوس الناس ، وفى نفس الشيخ محمد عبد الله ، ومن هنا بدأت حركة المقاومة ضد الأوربيين ، وظهرت طلائع الجيش الثورى فى الصومال (١٠) . هذا بالإضافة إلى ظهور الحركة المهدية فى السودان بزعامة محمد أحمد المهدى الذى قاد بلاده ضد الاحتلال البريطانى . (انظر الخريطة)



من كتاب د. عبد الله عبد الرزاق والمسلمون والاستعمار الأوربي لأفريقيا،

وإذا كانت القوى الأوربية بجحت في القضاء على الحركات الإسلامية التي استشهد كثير من زعمائها في سبيل العقيدة فإن الإسلام ظل كامناً في النفوس . وبقى الناس يمارسون عقائدهم الإسلامية في ظل الاستعمار ، وقاوم المسلمون محاولات التبشير بالمسيحية . وتكونت كتائب التحرير من المسلمين الأوفياء لعقيدتهم ، واستمر نضالهم حتى مخقق الاستقلال ، وعادت أفريقيا ثانية إلى حكم أبنائها بعد تلك الغزوات الاستعمارية التي كانت تستهدف في المقام الأول حرب الإسلام (٢) .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٢٢٨ . (٢) المرجع السابق ص ٢٢٩ وما بعدها .

# الفرق بين فتح المسلمين لإفريقيا وغزو أوربا لها :

لم يدخل المسلمون القارة الإفريقية بهدف استعباد أهلها ، واستنزاف ثرواتها ، كما فعلت أوربا ، بل فتحوها ليحرروها من الاحتلال الرومى . كما أن العلاقة بين العرب وإفريقيا كانت وما زالت علاقة عضوية ، يحكمها حسن الجوار . فاليوم نلاحظ أن معظم العرب يسكنون قارة إفريقيا . كما نلاحظ أن العربي في إفريقيا يمارس عروبته كما يمارس إفريقيته دون أدنى تعارض بينهما .

#### أهمية القارة الإفريقية:

تمتاز إفريقيا بموقعها الاستراتيجي المهم ، فهي تربط بين قارات العالم القديم - كما تشرف على المحيطين الأطلسي والهندى ، والبحرين المتوسط والأحمر ، وبالتالي فهي تسيطر على طرق التجارة . كما أنها غنية بثرواتها الطبيعية ، وغير ذلك مما سنتناوله بالتفصيل .

# تصنيف الدول الإفريقية الإسلامية من حيث الموقع

أولاً: دول شمال إفريقيا الإسلامية: (وهي دول عربية)

وعددها سبع دول إسلامية هي : مصر والسودان وليبيا وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا ، وجميعها دول عربية إسلامية . وهي أكثر جهات إفريقيا ازدحاماً بالسكان .

ثانيًا: دول وسط إفريقيا الإسلامية: (دول الصحراء): ودول الأقليات الإسلامية بها:

وعددها خمس دول إسلامية وهي : تشاد والنيجر ومالي وبوركينا فاسو «فولتا العليا» وإفريقيا الوسطى . وجميعها دول إسلامية وعدد سكانها لا يزيد على ٢٥ مليونا . وهي أقل جهات إفريقيا ازدحاماً بالسكان . هذا بالإضافة إلى أربع دول ذات أقليات إسلامية .

ثالثًا : دول شرقي إفريقيا الإسلامية : ودول الأقليات الإسلامية بها :

وعددها ست دول إسلامية هي : الصومال وجيبوتي والحبشة وتنزانيا وجزر القمر ، وأرتيريا ، وكثافتهم السكانية متوسطة .هذا بالإضافة إلى ٥ دول ذات أقليات إسلامية .

رابعًا : دول غرب إفريقيا الإسلامية : ودول الأقليات الإسلامية بها :

وعددها تسع دول إسلامية ، وهي السنغال وجامبيا وغينيا بيساو وغينيا وسيراليون وساحل العاج والتوجو وبنين ونيجيريا والكاميرون والجابون . وهي دول صغيرة قليلة العدد باستثناء

نيجيريا التي هي أكثر دول إفريقيا سكاناً . هذا بالإضافة إلى ٣ دول ذات أقليات مسلمة . خامسًا : دول جنوب إفريقيا ذات الأقليات الإسلامية .

سادسًا : الجزر الإسلامية والجزر ذات الأقليات الإسلامية بإفريقيا (١) .

# أولاً: دول شمال إفريقيا الإسلامية

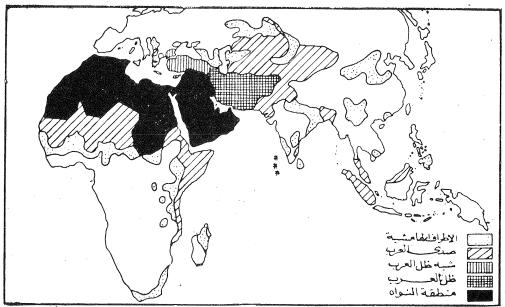
وعددها سبع دول هي : مصر والسودان وليبيا وتونس والجزائر والمغرب وموريتانيا وهذه الدول هي أكثر جهات إفريقيا ازدحاماً بالسكان . وهي دول عربية .

يقول الدكتور جمال حمدان : ويقوم العالم العربي كقلب العالم الإسلامي النابض ، باعتباره مهد العقيدة ، وموطن الأماكن المقدسة ، فالعالم العربي هو أولا النواة النووية في الإسلام ، وهو بعد القطب المغناطيسي للمؤمنين . لكن العالم العربي بعد هذا اكثر من قلب : إنه أيضا رأس ، ورأس مؤثر وموح كذلك ، على الأقل في القطاع الغربي من الإسلام – أى الدول العربية في إفريقيا – ذلك أنه يضم وحده (١٤٣٧) مليون مسلم ممن يمثلون قمة تطور وتبلور وأصالة العقيدة ونقاوتها مذهبيا ، ولهذا كان أمرا مقدورا دائما ومن عديم أن يلعب العالم العربي في العالم الإسلامي دورا خاصا لا على المستوى الديني فحسب ، بل وعلى المستوى السياسي كذلك . وإذا كان الشق الأسيوى من العالم العربي هو مهد الإسلام ومشتله الأول ، فإن الشق الأفريقي اليوم حقله الرئيس مساحة وسكاناه (٢) . ويقول اليسلام قد انبثق من الحجاز كنواة نووية ، فإنه سرعان ما حول العالم العربي برمته إلى نواة له كبرى وإلى قلب نابض وبؤرة مشعة بكل ما في ذلك من معني بمثل ما يولت جزيرة العرب نفسها إلى دار الإسلام بعامة وقبله المسلمين جميعا .. وكما أن الإسلام منزل يكسب حتى يومنا هذا بعض عناصر الأقليات الدينية المختلفة ، فإن العربية أيضا لا تزال مشتبكة في صراع أخير وناجح ومحتوم المصير مع الأقليات اللغوية كمرحلة انتقالية نحو التعرب المطلق . كذلك فقد أصبح العالم العربي نسبياً من أكثر مناطق العالم الإسلامي بخانسا التعرب المطلق . كذلك فقد أصبح العالم العربي نسبياً من أكثر مناطق العالم الإسلامي بخانسا

<sup>(</sup>۱) لقد كانت إفريقية وحدة واحدة طيلة تاريخها ، قبل أن تبتلى بالاحتلال الرومى الذى استمر سبعة قرون أو يزيد ، يستنزف ثروات القارة البشرية والمادية ، ثم ابتليت بالاحتلال الأوربى الصليبى (الأسبانى والبرتغالى والإنجليزى والفرنسى والإيطالى والهولندى والبلجيكى) الذى سلبها كل شيء وما زال . (إفريقيا يراد لها أن تموت جوعاً ، د. جمال عبد الهادى ، د. وفاء محمد رفعت ، دار الوفاء للطباعة والنشر بالمنصورة) .

<sup>(</sup>٢) العالم الإسلامي المعاصر د. جمال حمدان ص ٣١ مرجع سابق .

في العرق ، بمثل ما أنه أشدها تداخلا بين فكرتي العروبة والإسلام . وتأسيسًا على ذلك كله فليس هناك تحريفات عقائدية أورواسب من أى نوع ، إن العالم العربي قلب وقلعة للإسلام معًا وهو بحكم اللغة والتاريخ الوصى الشرعي والطبيعي على العقيدة ، وإليه آلت بالضرورة وظيفة الحفاظ عليها وخدمتها . العالم العربي «مدرسة» الإسلام الكبيرة و « معهد ديني » ضخم للعالم الإسلامي جميعًا . ولا طبقية ولا عنصرية في هذا ، فما نعني بالقطع أن العرب سادة الإسلام ، وإنما نعني فقط أنهم سدنته . ومن هنا لم يكن مفر من أن تكتسب المنطقة وزنًا خاصًا و هيبة تاريخية وربما سياسية ، وأن تمثل شخصية مشعة في كل العالم الإسلامي. ولكن ذلك أيضًا مسئولية خطيرة تستدعي وعيًا وعملا جادًا دائبًا » (١) .



العرب هم حملة الدين وسدنته الأصلاء وسندته . ومن العالم العربي (منطقة القلب أو منطقة النواة) انتقل الإسلام إلي ظل العرب ثم إلى شبه الظل ثم إلى الصدى ثم إلى أطراف الإسلام القصوى . وقد ظل الإسلام في العالم العربي بلا تحريفات عقائدية أو رواسب من أى نوع . إن العالم العربي هو قلب وقلعة للإسلام معًا . (د. جمال حمدان ص ٧٨ ، ٨٨)

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ص ٨٣ - ٨٨ .

معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية العربية بشمال إفريقيا - تعداد عام ١٩٩٢:

نسبة سنة	عدد		الأديـــان			معدل	عدد السكان	اسم الدولة	٩	
الاستقلال	العاصمة الأمية الاستقلال	العاصمة	المسلمين العام بالمليون		نصاری	مسلمون	الزيادة	بالمليون		
1977	100	القاهرة	07,1	_	27	798	27,7	0°, 0°,	مسمسر	١,
1907	249	الخرطوم	44,1	218	18	7.14	74,4	77,7	الســـودان	۲
1901	101.	طراہلس	٤, ٨	_	14	298	24,1	٤,٩	ليبيا	٣
1904	247	ترنس	٨٦	-	11	291	24,4	٨٨	تسونسس	٤
1978	714	الجسزائر	42,2	-	_	799	28	42,9	الجــــزائر	٥
1907	777	الرباط	Y0, A	۲, يهود	11,1	29A,V	24,0	77,7	المغـــرب	٦
. 1970	7.55	نواكشوط	٧,١	-	-	71	28	۲,۱	مسوريتساني	٧

مجموع عدد السكان بشمال إفريقيا ١٥٢١ مليون نسمة. منهم ١ر١٤٣ مليون مسلم أي بنسبة ٩٥٪.

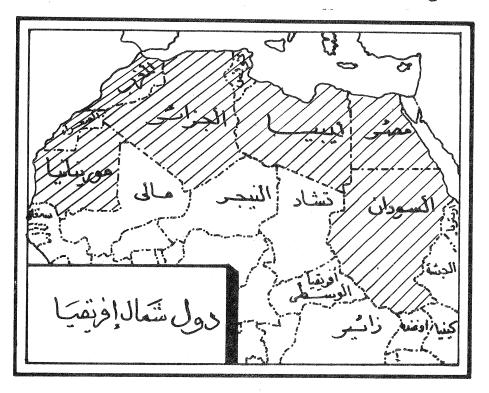
معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية العربية بشمال إفريقيا :

خطوط الهاتف	الطرق المعبدة كم	السكك الحديدية/ كم	متوسط الدخل بالدولار	طول الساحل كم	المساحة/ كم٢	اسم الدولة	٩
1, T. · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10,000 10,000 10,000 10,000 1,700	5, AOV 0, 0 17 - 7, 0 01 5, 1 57 1, A91	19. 71. 177. 771. 71. 71.	7, 20 ° , ATO 1, YY ° 1, 12 A , 99 A 1, ATO , YO E	1, , £ £ 9  Y, 0 · 0 , A \ Y  1, V 0 9, 0 £ 0  , 1 7 Y, 7 1 0  Y, Y A 1, Y £ 1  £ £ 7, 0 0 0 0 0  1, Y 0, 0 Y 0	مصصر السودان ليبيا توسس الجسزائر المغسرب	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

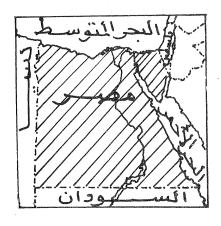
# معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية العربية بشمال إفريقيا:

السيارات التجارية بالألف	سيارات الركوب بالألف	الطائرات المدنية	المطارات المدنية	السفن التجارية	احتیاطی النفط بالبلیون	إنتاج الكهرباء	الثروة السمكية بالطن	اسم الدولة	٩
177 71 157 741 173 - 173 - 737	YoY 99 810 144 147 167 167	£V 1	77 A 07 17 A0 77	£7 1. 7. 71 VF 0F	\$ - YY 1,V \$,A -,1	£Y, TTV 1, Y09 17, Y07 17, Y07 17, Y00 Y, Y0Y 17, TT	174 - 97, - 191,	مسمر السبودان ليبيا تونسس الجرأاسر المغسرب	1 7 7 8 0 7 7

وحدة إنتاج الكهرباء : ميجا واط/ ساعة – وحدة إنتاج البترول : برميل



# معلومات تفصيلية عن الدول الإسلامية العربية بشمال إفريقيا



# (۱) مصر

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

اللغة السائدة : العربية .

استخدام الأرض : لم يستزرع إلا 1.7 من المساحة الكلية .

أهم المحاصيل: الذرة - القمح - القطن - الأرز - الحمضيات.

أهم المعادن : نفط - فوسفات - حديد - منجنيز - كبريت - رخام - الكاولين ويدخل في صناعة الخزف والصيني .

أهم الصناعات : نسيج - أغذية - كيمائيات - تكرير بترول .

الثروة الحيوانية : ماشية ٥ر٢ مليون ، والأغنام ٥ر٢ مليون

الموقع وأهم المعالم: تتمتع مصر بموقعها الممتاز عند ملتقى قارات العالم الثلاث أوربا وآسيا وإفريقيا، وقد شهدت مصر حضارة عظيمة منذ سبعة آلاف سنة ، واستخدم المصريون التقويم الشمسى ، وخلفوا كتابات تشهد بحضارتهم . وقد شهد فرعون بنعم الله ولكنه كفر ولم يؤد شكرالنعمة . وبمصر آثار فرعونية وإسلامية كثيرة ، وبمدينة القاهرة وحدها أكثر من ألف مئذنة وبها أيضاً الجامع الأزهر ، وقلعة صلاح الدين ، ومتحف القلعة ، والمتحف المصرى ، والمتحف الإسلامى . ومن معالم مصر أيضاً قناة السويس التى تربط البحرين الأحمر والأبيض ، والتى ينقل عن طريقها ١٤٪ من حجم التجارة العالمية المنقولة بحراً . وهناك أيضاً نهر النيل الذى يمثل ٩٥٪ من موارد مصر المائية .

#### المسلمون في مصر قبل الاستعمار وبعده :

عندما فتح المسلمون مصر لم يقاتلوا أهلها ، وإنما كان قتالهم ضد الروم المحتلين لمصر ، فالمسلمون لم يأتوا إلى مصر غاصبين بل أتوا منقذين . وقد أشار إلى ذلك المؤرخ المسيحى «حنا النيقوسى» حيث ذكر أن أقباط مصر بدءوا في اعتناق الإسلام فور دخول المسلمين إلى أراضيهم ، وحاربوا إلى جانب المسلمين ضد الروم ، وكان من بين أولئك المحاربين «يوحنا»

نفسه برغم أنه كان أحد رهبان دير السيناء، ثم أسلم وقاتل مع المسلمين . وبعد أن تمت الغلبة للمسلمين أكرم المسلمون الأقباط وأحسنوا معاملتهم ، واتخذوا منهم أعواناً في شئون الإدارة والدواوين ، فراح أكثرهم يدخل في الإسلام بعد الفتح بزمن قليل، .

ومن ذلك التاريخ أصبحت مصر منطلقاً لانتشار الإسلام في القارة الإفريقية في الجماء الغرب والجنوب (1) كما أصبحت إحدى منارات الفكر الإسلامي عن طريق الجامعة الأزهرية التي بلغ عدد كلياتها ٤٥ كلية ، بعد أن كانت ثلاث كليات فقط عام ١٩٦٣م . كما وصل عدد طلابها إلى ١٢٠ ألف طالب وطالبة ؛ منهم ٨ آلاف طالب من خارج مصر يمثلون ٧٧ دولة . وللأزهر أيضا خمسة آلاف عالم يدعون إلى الإسلام خارج مصر (1) . وقد ثبت الأزهر ولم يخضع أمام محاولات تذويه أو محو هويته ، ودافع عن دين الله دفاعاً مهيباً .

وقد ساد مصر في مرحلة الاحتلال البريطاني حركات تنادى بالوحدة الإسلامية ومقاومة الاستعمار ، كجمعية العروة الوثقى بزعامة جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، ثم جماعة الإخوان المسلمين التي أسسها حسن البنا عام ١٩٢٨ عقب سقوط الخلافة العثمانية عام ١٩٢٤ . واستطاعت أن تواجه الصهاينة في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م ، كما واجهت الإنجليز في حرب القنال عام ١٩٥٢م . وواجهت أيضا الحركة التنصيرية التي أمدها الحكام بأسباب القوة والنماء والتمكين ، وطالبت بالعودة إلى تطبيق الشريعة . ولكنها حوربت ، كما حورب الأزهر الشريف ، في وقت مُكن فيه للعلمانية ، وسمح فيه بتكوين حزب اشتراكي ماركسي ، ومعروف أن قرار حل الإخوان عام ١٩٤٨م تم بناء على طلب سفراء الدول الكبرى (إنجلترا وفرنسا وأمريكا) المنعقد في فايد . وهناك وثيقة بريطانية برقم قيد ١٨٤٣م في الثلاث ، الذي بموجبه أصدر النقراشي قراراً بحل الجماعة ، وسحب تشكيلاتها العسكرية من فلسطين ، وإيداع الإخوان المعتقلات ، وبذلك خلا الجو أمام اليهود لتحقيق أهدافهم.

ويسود الشعب المصرى الآن روح الرفض لمحاولات التطبيع مع اليهود . وقد عبر عن موقف مصر الرافض للتطبيع مع اليهود كل القوى الوطنية في مصر ؛ كالنقابات والجامعات والأحزاب السياسية وغيرها (٢) .

<sup>(</sup>١) أحداث العالم الإسلامي - دار الاعتصام ط ١٩٩٣ ص ٣٢٦.

<sup>(</sup>٢) إفريقيا لماذا ؟- د. محمد عبده يماني ط ١٩٩١ ص ٥٢ .

<sup>(</sup>٣) المسلمون عدد ٢٦/ ٣/ ١٩٩٣م.

# الحسة المساورات

# (٢) السودان

#### الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : عرب ٤٠٪ ، أفارقة ٣٠٪ ، غرب السودان ١٢٪ ، بجاه ١٢٪ نوبيون ٣٪ .

اللغة : العربية - الإنجليزية . وعدد قبائل السودان ٧٥٢ قبيلة يتكلمون ١١٤ لغة ، والمتكلمون بالعربية أكثر من نصف السكان.

متوسط العمر : الذكور ٥١ سنة ، والإناث ٥٥ سنة.

استخدام الأرض: المستزرع ٥٪، والمرعى ٢٤٪ والغابات ٢٠٪. وإمكانات السودان الزراعية ضخمة، فهناك ٢٠٠ مليون فدان لا تختاج الماء ولا الخصب، ولكن مختاج الأيدى العاملة ورءوس الأموال، وهناك أيضاً ٤٠٠ مليون فدان مراعى وغابات. ويعوق التنمية الزراعية افتقار البلاد إلى شبكة من طرق المواصلات السريعة.

أهم المعادن : الكروم - النحاس - البترول - الذهب الذى اكتشف بكميات كبيرة في الجنوب .

أهم الصناعات : حلج القطن - النسيج - الأسمنت - السكر - الجلود .

الثروة الحيوانية: الأبقار ٢٢ مليون-الأغنام ١٢ مليون-الماعز ١٥ مليون-الإبل ٥ر٢ مليون.

أهم المعالم: الجامع الكبير بالخرطوم، ومتحف الخرطوم، ومتحف أم درمان والغابات الاستوائية التي تحوى العديد من الحيوانات البرية، وهي حدائق مفتوحة بجذب إليها السياح.

#### (أ) السودان ومشكلة الجنوب في ظل الاستعمار البريطاني :

عمل الاستعمار البريطاني على تشجيع التنصير في جنوب السودان ، لإيقاف المد الإسلامي إلى إفريقيا المسلمة ، وتحويلها تدريجيا إلى قارة نصرانية . وقد اعترف بذلك اللورد «كرومر» حيث يقول ( إنني ما زلت محاصراً حصاراً عنيفاً يحيط بي من كل الجهات لكي

أوافق على التنصير في السودان ... (١) .

ولإنجاح خطة التنصير بجنوب السودان اتخذت بريطانيا الإجراءات التالية :

1- أصدرت مرسوما عام ١٩٢٢م تعتبر فيه جنوب السودان منطقة مغلقة ، لا يدخلها أحد إلا بتصريح من الحاكم البريطاني . وكان الهدف من ذلك هو منع التجار المسلمين من دخول جنوب السودان ، حتى لا يعوقوا عمل جماعات التنصير . كما أن قانون عام ١٩٢٢م كان يستهدف أيضاً إيقاف هجرة الجنوبيين إلى الشمال ، حيث نص على عدم تشغيلهم هناك إلا بشروط قاسية ، ومن يخالف ذلك تكون عقوبته السجن أو الغرامة. كما ضيق المستعمر فرص التزاوج بين الشماليين والجنوبيين ، بمنع الأزواج الشماليين من اصطحاب أولادهم وأمهاتهم الجنوبيات إلى الشمال . وفوق هذا استغنت بريطانيا عن خدمات الموظفين الشماليين الذين يعملون بالجنوب وقد تم ذلك بدهاء وخبث بدليل الخطاب الذي صدر من الحاكم البريطاني (ماكمايكل) إلى مدير بحر الغزال في ١١ مايو سنة ١٩٣٠م ، ويقول فيه : ويجب ألا يفكر أحد في طرد هؤلاء الناس بالجملة ، بل ينبغي أن يكون الإبعاد فرديا ، وأن يتلمس له أسباب كافية في كل حالة ... والخطاب محفوظ حاليا بدار الوثائق المركزية بالخرطوم (٢) . أسباب كافية في كل حالة ... والخطاب محفوظ حاليا بدار الوثائق المركزية بالخرطوم (٢) . وفي نفس الوقت حرصت الإدارة البريطانية على ألا تستخدم مآمير (جمع مأمور) من غير السود أو الأقباط المصريين ؛ لإبعاد الجنوب عن المؤثرات الإسلامية على حد قولهم (٣) .

٢- عملت على تنمية اللغة الإنجليزية واللهجات المحلية . وأقامت العراقيل في وجه اللغة العربية .

٣- غيرت الأسماء العربية إلى أسماء أوربية أو قبلية ، وكل من يرفض كان يعطى رقماً
 ينادى به . كما وجهت النصائح إلى زعماء القبائل وأتباعهم بأن يتخلوا عن لباسهم العربي.
 وأصدرت أوامر إلى التجار بعدم بيع أنماط الملابس العربية .

٤- مُنع المسلمون في الجنوب من ممارسة شعائر دينهم بشكل علني (٤).

٥- بدأ التبشير في جنوب السودان برياض الأطفال ، ثم المدارس الخاصة ، ثم الجامعات التنصيرية ، التي تهيء الشباب للتنصر ، بإضعاف قوة الإيمان في قلوبهم ، وإغراقهم في عالم

<sup>(</sup>١) كتاب قضايا العالم الإسلامي للدكتورة فتحية النبراوي والدكتور محمد نصر مهنا ص ٢٠٨ . ٢١٣ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٢١١ ، ٢١٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٢١٠ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ص ٢١٤ ، ٢١٦ .

الشهوات ؛ عن طريق وسائل الإعلام المسمومة ، وضروب الرياضة المنحوفة (١). وهكذا عهدت الحكومة البريطانية بمسئولية التعليم في جنوب السودان إلى الجمعيات الكنسية تحت إدارة قساوسة أوربيين ، في مقابل معونات تمنحها الحكومة لهم . وقد قصروا التعليم الفني والصناعي على من تقدم في التعليم الديني النصراني وكان السودانيون الشماليون محرومين من فتح مدارس خاصة بالجنوب . كما أقامت الجمعيات التنصيرية نشاطات أخرى مثل : فتح فصول لتعليم القراءة والكتابة ، ومحو الأمية ، وتعليم الحرف ، وفتح مستوصفات ، وحفر الآبار الإرتوازية لتوزيع مياه الشرب على المحتاجين بالمجان. وغير ذلك من الخدمات المدعومة من مجلس الكنائس العالمي . هذا بالإضافة إلى محطة إذاعة صوت الإنجيل ، التي هي أقوى إذاعة في إفريقيا ، والتي تبث إرسالها من أثيوبيا بعدة لغات إفريقية ، وصل عددها إلى حوالي تسعة عشر لغة (١)

7- ولتعميق الهوة بين الشمال والجنوب قرر الاستعمار عام ١٩٥٠م سودنة الوظائف ، وكان عددها حوالى ٨٠٠ وظيفة ، فقصرها جميعاً على أبناء الشمال ولم يحظ منها أبناء الجنوب إلا بوظيفتين فقط. وكان الموظف الجنوبي يتقاضى في اليوم قرشاً واحداً ، بينما يتقاضى نظيره الشمالي ثلاثون قرشاً ، وفي نفس الوقت كان الجنوبيون ممنوعين من ارتداء الملابس وستر العورة (٣).

# ب- السودان ومشكلة الجنوب في ظل التآمر الإسرائيلي الأمريكي :

\* يقوم المحتل الإسرائيلي بتدريب الانفصاليين في جنوب السودان . وقد اعترف بذلك المرتزق الألماني واشتانير الذي قاد المتمردين هناك . وقبضت عليه الحكومة السودانية (٤) . كما أعلنت إذاعة الجيش اليهودي في ٥/ ٢/ ١٩٩٤ بأن إسرائيل تعتزم تقديم مزيد من المساعدات العسكرية للمتمردين في جنوب السودان ، وأن وفدا عسكريا قد زار مناطق الجنوب. كما زار قارنق إسرائيل . وأن الأسلحة نقلت بطائرات نيجيرية إلى أوغندا .

وصرح صحفيون غربيون زاروا شمال أوغندا قرب الحدود السودانية بأنهم شاهدوا جنودا من حركة التمرد السوداني يتدربون هناك على استعمال صواريخ (ستينجر) الأمريكية وأن

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ٢٠٧ .

<sup>(</sup>٢) مجلة الأمة عدد فبراير سنة ١٩٨١م .

<sup>(</sup>٣) مستقبل السودان لطلعت رميح ص ٦٢ ط ١٩٩٤م . ومجلة الشعب عدد ١٦/ ٩/ ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٤) مجلة منار الإسلام عدد يونيه سنة ١٩٨١م..

المدربين كانوا من اليهود والأمريكيين.

وكشفت وثيقة بريطانية صادرة عن رئيس وزراء بريطانيا «جون ميجور» في يناير ١٩٩٤ إلى وزير خارجيته ، تبين ما يدبر لجنوب السودان ، حيث يتحدث «ميجور» عن هدفه، وهو «مواجهة تنامى الإسلام السياسى في السودان» .

وتكلم رئيس وزراء بريطانيا عن أهمية توحيد الفصائل المسيحية في جنوب السودان، ودعمها عسكريا ، لفصل الجنوب عن الشمال ، وأكد على أن «السيطرة على جنوب السودان، ستجعل مصر وشمال السودان تحت سيطرتنا التامة وهو يقصد إقامة دولة مسيحية عنصرية ، تسيطر مع أثيوبيا على مياه النيل ، تمهيداً للتحكم في شمال السودان ، ومصر قلب العالم العربي والإسلامي (١) .

ويقول بابكر عوض الله رئيس القضاة ، ورئيس مجلس الوزراء السوداني السابق ، أن هناك مؤامرة استعمارية صهيونية كبرى مخاك ضد المنطقة . وأن بداية هذه المؤامرة هي الاستيلاء على جنوب السودان ، وبعدها الاستيلاء على شمال السودان ، تنفيذًا لما يدعونه (وأعلنه قرنق مراراً) من أن العرب الذين طردوا من الأندلس بعد ثمانية قرون لا يصعب إخراجهم من شمال السودان بعد أربعة قرون فقط . ويكون السؤال بعدها : هل الشمال ملك للعرب أم للإفريقيين، ثم إن الجنوب سوف يكون مُسلحًا حتى أسنانه – كما يقول الإنجليز – إذ أن إسرائيل سوف تنقل الكثير من مصانعها ، بما في ذلك المفاعل الذرى ، والصواريخ عابرة القارات إلى جنوب السودان . وبعد أن تصبح كل روافد النيل مخت سيطرة إسرائيل وأعوانها ، سوف يطرد سكان تلك المنطقة إلى جنوب مصر ، حيث تنشأ دولة النوبة الممتدة من بحيرة ناصر إلى نجع حمادى . ثم تبدأ بعد ذلك الدولة القبطية التي سوف تكون حدودها الشمالية منطقة مغاغة . وما تبقى بعد ذلك فهو مصر المستقبل . ولن تقف إسرائيل عند هذا الحد فخريطتها المعلنة -من النيل إلى الفرات ، لذلك فهي ستطالب بشمال السعودية ، وستقتطع الكثير من الأردن وسوريا ولبنان ، وتترك لهم القليل لتكون إسرائيل الكبرى هي الآمرة الناهية ، وسط الدويلات العربية التي يجب أن تأتمر بأمرها . وأشار بابكر عوض الله إلى أنه قام بمناقشة هذا المخطط مع شخصية عربية معروفة كانت تعتبر السياسي الوحيد في العالم العربي الذي تفهم بكل وضوح مخططات إسرائيل وأعوانها . ويقول أيضاً بأن شعار إسرائيل (من النيل إلى الفرات) لم يصاغ في عبارة ومن مصر إلى العراق، لأن همهم الأكبر ، ومشكلتهم الأولى ، هي المياه ، ولكي

<sup>(</sup>۱) عن مجلة لواء الإسلام القاهرية في ذي الحجة ١٤١٤هـ – مايو ١٩٩٤م ، وملف إسرائيل ، تأليف جارودي .

تخصل إسرائيل على الماء لابد أن تسيطر على وادى النيل من منبعه إلى مصبه . وأول انتصار لهذه المؤامرة يكون في الاستيلاء على جنوب السودان حيث منابع النيل(١) .

وحول هذا الموضوع يقول جارودى «إن التسعينات هى عصر تكوين الدويلات الطائفية ، والعرقية ، تمهيداً لقيام حكومة واحدة عالمية ، يقودها أمريكا من وجهة نظر الأمريكيين ، ويقودها اليهود من وجهة نظر الصهاينة (٢) .

\* ونشرت مجلة البلادة اللبنانية في ١/ ٥/ ١٩٩٣ أنه تم نقل ١٠٠ من ضباط وجنود المتمردين السودانيين بتاريخ ٦/ ١/ ١٩٩٢ إلى حيفا بفلسطين عبر مصر . ثم إلى جنوب لبنان ؛ لحضور دورة مدتها ستة أشهر ، للتدريب تحت إشراف اليهود على القتال الجماعي والفردي ، وأساليب العمل ضد الأهداف الحيوية ، كالجسور ، والمواني ، ومصافي النفط ، ومحطات توليد الكهرباء ، وغيرها من المنشآت الحيوية . وذكرت المجلة أن أربعة من المتمردين المشاركين في الدورة لقوا مصرعهم ، وأصيب اثنان بعاهات دائمة أثناء التدريب. وأشارت كذلك إلى عقد اجتماعات للتنسيق بين ضباط قرنق ومدير الاستخبارات الصهيونية (٢) .

\* وفى ١٩٩٥ / ١٩٩٣ قال الناطق الرسمى للقوات المسلحة السودانية إن الرئيس الأوغندى (يورى موسفينى) قام بعد زيارته الأخيرة لأمريكا وبريطانيا ومصر بتوقيع اتفاق مع (قرنق) للدفاع عن (نيمولى وكاجوكاجى) وهى مناطق سودانية متاخمة لأوغندا (وقد تم تخريرها من قوات قرنق فى صيف عام ١٩٩٤م) كما قال بأن أوغندا أشرفت على عملية نقل عدد كبير من الأطفال الذين تلقوا تدريبات عسكرية فى (كوبا) إلى معسكرات المتمردين بأوغندا(٤).

\* وفى أوائل فبراير ١٩٩٣ حذر السفير الأمريكي حكومة السودان من الاستمرار في حرب المتمردين ، وهدد بإقامة جيوب آمنة بالجنوب ، وهو بذلك يستهدف

<sup>(</sup>١) الشعب في ١٦/ ١٩ ١٩٩٤م.

<sup>(</sup>۲) ملف إسرائيل تأليف جارودى ، وثقافتنا فى ظل النظام العالمى الجديد ، تأليف أ.د. فوزى محمد طايل. وله أيضاً «البوسنة والهرسك أندلس جديدة فى أوربا» (الزهراء للإعلام بمصر) . أمريكا وسياسة جمع المعلومات ، مصر والحرب القادمة ، أ. د. حامد عبد الله ربيع رئيس قسم العلوم السياسية – جامعة القاهرة (سابقاً) ، عرب تيميز ، عدد ۱۰۷ ، صفحة ۳۸ بتاريخ ۱۱ – ۲۰ يناير ۱۹۹۲م .

<sup>(</sup>٣) قضایا دولیة فی ۲۴ مایو ۱۹۹۳ .

<sup>(</sup>٤) قضایا دولیة فی ۲۲/ ٦/ ۱۹۹۳ .

تفتيت السودان إلى محميات غربية ، على غرار ما هو قائم الآن في شمال وجنوب العراق . الأمر الذي يمهد لإسقاط النظام الإسلامي الحاكم في السودان ، أو على الأقل إجباره على أمركة إسلامه . وإلا فلماذا لم تتحرك القوى الدولية لإنشاء مناطق آمنة في البوسنة حيث المجازر البشعة للمسلمين (١) .

\* وقد أوردت نشرة EIR الأمريكية في ١٩٩٣ / ١٩٩٣ مقالاً فندت فيه التهم التي وجهها وزير الخارجية الأمريكي (وارن كريستوفر) إلى حكومة السودان ، من أنها دولة راعية للإرهاب ، وذكر المقال أن السبب الحقيقي لهذا الاتهام هو الانتصارات التي حققتها الحكومة السودانية خلال حربها في الجنوب ضد قوات قرنق (٢) .

\* ومعروف أن هناك أهدافا أخرى لهذا الموقف الأمريكي من السوادن ، ومن هذه الأهداف محاولة تيئيس الشعوب الإسلامية من إمكانية التغيير ، وتهديد المسلمين بأن من ينتهج النهج الإسلامي فإن مصيره سيكون مثل مصير السودان ، وهو التفتيت وفرض الوصاية الدولية ، والحصار حتى الموت . وكل ذلك مخت ستار الشرعية الدولية ، كما حدث في العراق بحجة إيجاد ملاذ آمن للأكراد في الشمال ، وملاذ آمن للشيعة في الجنوب ، وبالتالي يحق لأمريكا التدخل مستقبلاً في مصر بحجة إيجاد ملاذ آمن للأقباط في وسط مصر، وملاذ آمن للنوبيين في الجنوب ، وأيضاً التدخل في الجزائر بحجة إيجاد ملاذ آمن للبربر، وهكذا... (٣) .

\* وفى ١٠ مارس ١٩٩٣ اتهمت لجنة حقوق الإنسان حكومة السودان بالإرهاب وانتهاك حقوق الإنسان فى الجنوب وذلك بضغوط أمريكية . فى حين صرح (هيرمان كوهين) مساعد وزير الخارجية الأمريكية فى اليوم التالى (١١/ ٣/ ١٩٩٣) بأن الولايات المتحدة لم تعثر على أى دليل ضد الخرطوم يمكن أن يدينها بالإرهاب ، ثم عاد المسئول الأمريكي يتهم حكومة السودان بأنها لم توفر الغذاء لآلاف السودانيين فى الجنوب ، وقد نفت حكومة السودان هذا الاتهام واستدلت على ذلك بأنها تبرعت بمائة ألف طن أغذية لصالح دول إفريقية مجاورة تعانى من نقص فى الغذاء . ومما يكذب هذه الادعاءات الأمريكية اعترافات منظمة الفاو العالمية بأن السودان قد حقق هذا العام فائضاً من الحبوب الغذائية يقدر بمليون طن ، وأنه قادر على إطعام مواطنى الدول

<sup>(</sup>۲) قضایا دولیة فی ۱۹ / ۱۹۹۳ .

<sup>(</sup>۱) قضایا دولیة فی ۲۲/ ۳/ ۱۹۹۳ .

<sup>(</sup>٣) قضایا دولیة فی ۲۲٪ ۱۹۹۳ .

الإفريقية المجاورة، وأنه قدم إسهاماً لصالح برنامج الغذاء العالمي، وأثبتت هذه المنظمة عدم دقة ما ادعاه الدكتور بطرس غالى في تقريره لإدانة السودان ، من أنها تبيع الغذاء والشعب جائع (١).

\* وفى منتصف مارس ١٩٩٣م عاد مساعد وزير الخارجية الأمريكية يحذر من إضافة اسم السودان إلى قائمة الدول التى تساند الإرهاب ، وذلك بسبب استمرارها فى حرب المتمردين (٢) . أى أن أمريكا لم تكتف بقطع معونتها عن السودان التى كانت تقدر بحوالى ٢٠ مليون دولار سنويا ، بل أخذت فى وصفها بالإهاب وغيره من الاتهامات .

\* وفى أغسطس ١٩٩٣ أعلنت أمريكا إدراج السودان ضمن قائمة الدول الداهمة للإرهاب ، وكانت تستهدف من هذا إجهاض الخطط العسكرية السودانية الموجهة ضد المتمردين ، وتنفيذ المخطط الأمريكي الرامي إلى إقامة دولة منفصلة في الجنوب ، تقوم بالدور. الذي تقوم به إسرائيل في حماية المصالح الأمريكية في المنطقة ، وفي القارة الإفريقية بأسرها .

\* ولكن بعد دحر المتمردين أخذت أمريكا تعترف بصعوبة الموقف ، وذلك بسبب الطابع الجهادى الذى اكتست به الحياة فى السودان ، وخشية أمريكا من قيام شباب الدفاع الشعبى الإسلامي بعمليات استشهادية ضد القوات الغازية ، حيث بجحت الثورة فى إشاعة مفهوم الجهاد والاستشهاد على نطاق واسع بين أبناء الشعب السوداني ؛ لذلك فأمريكا لا تملك حيال هذا الموقف سوى التريث ، ومحاولة الضغط بواسطة المحافل الدولية كلجنة حقوق الإنسان وغيرها (٣) ، بالإضافة إلى مزيد من الدعم لفلول المتمردين لاستمرار حرب الاستنزاف التي تعوق انطلاق البرنامج الإسلامي بالسودان باعتبار أن السودان المستقر الموحد القوى سيكون مركزاً للتبشير بالعقيدة الإسلامية في إفريقيا كلها .

# (جر) أسباب دحر المتمردين وكسر شوكتهم :

(۱) إيجاد تعاون أمنى وعسكرى وصناعى وزراعى كبير مع إفريقيا الوسطى وزائير والحبشة وآرتيريا وأوغندا وكينيا . حيث قدمت السودان إلى تلك الدول بعض فائض إنتاجها الزراعى ، مساهمة منها في مجاعتها ، مما جعل المتمردين يتحدثون عن سماح الحبشة بمرور قوات سودانية عبر أراضيها لمحاصرة قرنق (٤) .

<sup>(</sup>١) الشعب في ٢٣/ ١٢/ ١٩٩٣ .

<sup>(</sup>٢) الأهرام الاقتصادي أيام ١٨/ ١٣ ٩٣ ، ١٥ ١٥ ٩٣ .

<sup>(</sup>٣) جريدة الشعب في ١٦/ ٣/ ١٩٩٣ ، ٢٢/ ١/ ١٩٩٢ .

<sup>(</sup>٤) الشعب في ١٢/ ٣/ ١٩٩٣ ، ٧/ ٥/ ١٩٩٣ .

- (٢) رفع شعار إسلامية المعركة ، وبعث روح الجهاد في الشعب السوداني المسلم ؟ هما أدى إلى انخراط الكثيرين في الركب المقدس الذي ينشد الاستشهاد في سبيل الله ، وكان منهم وزراء وأطباء ومهندسين وصحفيين وغيرهم .
- (٣) ممارسة الدولة لمهامها المفقودة في حث الناس على دفع الزكاة التي كان حصليتها ٦ مليار جنيه سوداني في البداية ثم تضاعفت في السنوات التالية (١) .
- (٤) مخصيل الضرائب التى ارتفع إيرادها من نصف مليار جنيه سودانى إلى ٢٢ مليار، حيث كان كثير من كبار التجار يعفون من دفع الضرائب ؛ لأنهم من ممولى الأحزاب الحاكمة ، وبالمثل الجمارك وغيرها .
  - (٥) زيادة مخويلات السودانيين العاملين بالخارج بنسبة ٣٠٠٪ عام ١٩٩٢ .
- (٦) رصف الطرق وحفر الترع وغيرها من المشروعات الاقتصادية والاجتماعية التي ساهمت فيها الجهود الذاتية وتطوعات الشباب.
- (٧) رفع شعارناً كل مما نزرع ونلبس مما نصنع . وإنشاء عدد كبير من المصانع لتحقيق الاكتفاء الذاتي في بعض الصناعات . هذا بالإضافة إلى صدور قانون الاستثمار لتشجيع دخول رءوس الأموال إلى البلاد .
- (٨) أن الشعب السوداني بشقيه الشمالي والجنوبي شعب عربي إفريقي متجانس ومتمسك بوحدته، فبرغم تعدد القبائل السودانية وتعدد لغاتها إلا أن هذا الشعب قد امتزج في إطار واحد بسبب المصاهرة وغيرها. ولذلك فليس كل قبائل الجنوب تشارك في التمرد، بل هناك من القبائل من يقاتل المتمردين كقبائل «الفرتيت» في غرب منطقة بحر الغزال. وقبيلة «الآزندي» في غرب الاستوائية. كما أن الحدود السودانية شديدة التداخل مع جيرانها حيث يسكنها جماعات عرقية واحدة . وفي عهد «محمد على» امتد السودان ليشمل الشمال والجنوب بل ويشمل أوغندا وغيرها. كما امتدت الثورة المهدية الموجهة ضد الإنجليز لتشمل كل أرجاء السودان وأيدتها كل القبائل. وفي النصف الأول من القرن العشرين نادى مؤتمر الخريجين بالقومية السودانية الجامعة لكل السكان. وأول مذكرة رفعها المؤتمر إلى بريطانيا عام ١٩٤١ نادت بإلغاء قانون المناطق المغلقة ، وتوحيد المناهج الدراسية بين الشمال والجنوب .

<sup>(</sup>١) الشعب في ١٢/ ٣/ ١٩٩٣ ، ٧/ ٥/ ١٩٩٣ .

وفى مؤتمر جوبا سنة ١٩٤٧ أجمعت الأمة من أبناء الشمال والجنوب على وحدة القطر وعدم الانفصال ، ورفض الجنوب لفكرة الاعتاد مع أوغندا .

(٩) أن القرار الأمريكي بإدراج السودان في قائمة الدول الداعمة للإرهاب ، يعد قراراً عديم القيمة ؛ لأن مبرراته التي ساقتها أمريكا لم تكن مقنعة للمجتمع الدولي ، لدرجة أن الرئيس الأمريكي السابق «كارتر» وصف هذا القرار بأنه غير مؤسس على أدلة حقيقية ، كما لم يكن للقرار أي آثار اقتصادية ؛ لأن السودان لم يتسلم أي دعم اقتصادي من الغرب .

\* وقد انضم إلى الولايات المتحدة الأمريكية في ضغطها على السودان كثيرون ، مثل : السوق الأوربية المشتركة ، والبرلمان الأوربي ، وبعض البرلمانات الغربية ، ومنظمة حقوق الإنسان، والكنيسة الغربية . هذا بالإضافة إلى الضغط الأمريكي على دول القرن الإفريقي ، وشرق إفريقيا ؛ لتحويل علاقاتها من التفاهم والتعاون مع السودان إلى القطيعة. واستجاب لهذا الضغط رئيس أريتريا «أسياس أفورقي» إلى حد تقديمه شكوى بمجلس الأمن ضد السودان في فبراير ١٩٩٤ ، كما قامت حكومة الحبشة باحتلال مدينة «الفشقة» السودانية الحدودية (١) وفي نفس الوقت فجرت مصر مشكلة «حلايب» مع السودان ، وقامت اليابان بقطع معونتها عن السودان منذ عام ١٩٩٣ . وقام صندوق النقد الدولي بتجميد عضوية السودان فيه .

\* كما تورطت بعض المؤسسات المالية العربية في نفس الحرب الاقتصادية المعلنة على الشعب السوداني : ومن الأمثلة على ذلك صندوق النقد العربي ، والصندوق العربي للإنماء الاجتماعي والاقتصادي ؛ إذ طالبت هذه المؤسسات بديون قديمة جداً ، بعضها أعطى للسودان عام ١٩٧٣ ، كمساعدة من الدول التي استفادت من ارتفاع سعر البترول للدول الفقيرة التي أضيرت من هذا الارتفاع (٢) . والحقيقة أن مشاركة بعض الدول العربية والإسلامية في الحملة على السودان ، ومحاربتها اقتصاديا وإعلاميا يرجع في بعضه إلى أخطاء أو بخاوزات وقعت فيها السياسة الخارجية والإعلامية السودانية . وحول هذا الموضوع كتبت مجلة «الدعوة» لسان حال الإخوان المسلمين في عدد ٢٧/ ١/ ١٩٩٤ تحت عنوان «رسالة نصح موجهة إلى حكومة السودان » تقول : «إذا كان التوجه الإسلامي قد أكسب السودان عداء الغرب وغيره ، إلا أن السياسة الخارجية والإعلامية السودانية أدت إلى تدهور العلاقات مع بعض الدول العربية والإسلامية ، مما جعل السودان يعيش في عزلة خارجية . فمسلك الإعلام القائم الدول العربية والإسلامية ، مما جعل السودان يعيش في عزلة خارجية . فمسلك الإعلام القائم على الانفعال العاطفي ، والتنابز بالألقاب ، أدى إلى تعكير صفو العلاقات مع كثير من العرب

<sup>(</sup>١) المسلمون ١١٣ ٥/ ١٩٩٤ .

والمسلمين ؛ مما يستدعى وقفة فاحصة نصحح فيها المواقف ، ونرأب فيها الصدع ، ونعيد فيها تلاحم الأمة . وبخاصة أن السودان لم يبلغ من القوة ما يغالب بها كل الأقطار . إذن فلابد من تصنيف الأعداء والأصدقاء ، فنتقرب من أقربنا رحماً ، ومودة ، ومنفعة ، ثم من يليه فى الترتيب ، لنتخذ من هؤلاء درعاً ندراً بهم خصومة أشد الأعداء» .

\* والمعروف أن الغزو الأمريكي للصومال كان يهدف إلى دعم قرنق والمتمردين من هناك، فلما طردهم شعب الصومال خسروا المعركة في جنوب السودان ، وقد مخدث «البشير» في خطابه بمناسبة الاحتفال بالعيد الخامس لثورة الإنقاذ عما يسمى بالنظام العالمي الجديد فوصف أمريكا بأنها نمر من ورق ، وأن انفرادها بالهيمنة العالمية مؤقت، ولن يتجاوز ذلك سنتين من الآن ، وشبه سيطرة أمريكا الآن بسيطرة سليمان – عليه السلام – على الجن برغم موته ، وما كشف خواء هذه السيطرة وأنهاها سوى حشرة بسيطة هي «الأرضة» التي أكلت منسأته فخر سليمان على الأرض ... ووصف الواقع العربي بأنه وصل إلى الحضيض أو القاع، وأنه بعد الوصول إلى القاع لن يكون هناك إلا العودة إلى الارتفاع ، وأن الأمر يحتاج إلى الصمود ولو من قلة قليلة . وقال بأن أغلب الحكام العرب فقدوا إرادتهم ، وإننا برغم ذلك نفضل الالتقاء والتضامن ، في حدود ما هو متفق عليه ولو بنسبة ا المراك .

# د- بعض جراثم المتمردين في جنوب السودان :

كانت جرائم المتمردين في الجنوب موجهة ضد الإسلام ، والدليل على ذلك أن أول عمل قاموا به عند اقتحاهم مدينة «الكرك» هو هدم المسجد ، ويخويله إلى مراحيض ، حتى استرده الجيش السوداني ، وقام بتطهيره وإقامة الصلاة على أنقاضه . وأيضاً قام المتمردون بمنطقة «ديم الزبير» بقتل إمام المسجد والمؤذن ، كما قتلوا نساءهم وأطفالهم . وفي «خور شمام» هجموا على منزل «على تميم فرتاك» وهوجنوبي مسلم يشار إليه بالتقدير والاحترام في المنطقة ، وقد قتلوه مع ١٥ شخصاً من عائلته . وفي منطقة غرب السودان بجبال النوبة ، قتل المتمردون أحد عشر داعياً وإماماً مسلماً . كما قتلوا «عبد الرحمن أبو نصيب» إمام مسجد أم جبر الله (٢٢) . وفي منطقة «الكولى» بكينيا يحتجز المتمردون ١٢٥٠٠ ألف طفل سوداني مسلم (بكاكوما) حيث يتعرضون لعمليات غسيل مخ وتنصير (٣) .

<sup>(</sup>١) الشعب في ١٩ / ١/ ١٩٩٤ .

<sup>(</sup>٢) منار الإسلام أبرايل ١٩٨٩ .

<sup>(</sup>٣) المسلمون في ١١/ ٩/ ١٩٩٢ ، ٢٥/ ٩/ ١٩٩٢ .

#### هـ اتهامات ظالمة تذرع بها الغرب في حملته على السودان :

# (١) الادعاء بأن تطبيق الشريعة الإسلامية فيه إجحاف بسكان الجنوب :

والحقيقة أن الأسباب التي كانت وراء حركة التمرد في جنوب السودان كانت أسبابا سياسية لا دينية ، وإن اتسمت بالمسيحية ، من باب المناورة والانتهازية السياسية ، والدليل على أن تطبيق الشريعة ليس هو السبب أن التمرد بدأ عام ١٩٥٥ في حين أن تطبيق الشريعة بدأ لأول مرة في عهد «النميري» ، وفي ذلك الوقت لم يقم الغرب بمحاربة «النميري» كما يُحارب والبشير، اليوم ، بل بالعكس قام بتدعيمه بقروض البنك الدولي وغيرها ؛ لأن تطبيق الشريعة تم في عهده على الطريقة الأمريكية ، وفوق هذا فإن «البشير» عند إصداره لقوانين الشريعة عام ١٩٩١ راعي ظروف الجنوب واختلاف الأديان به ، فاستثنى الولايات الجنوبية الثلاث من تطبيق الحدود ، إلا إذا قررت السلطة التشريعية هناك خلاف ذلك ، أو طلب المتهم تطبيقها عليه . وهذا الاستثناء له دليل شرعي ، حيث إن النبي –صلى الله عليه وسلم– ترك ليهود المدينة أن يطبقوا أحكام ديانتهم مع خضوعهم للدولة الإسلامية كقوله تعالى : ﴿ فإن جاءوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وإن تعرض عنهم فلن يضروك شيئا ﴾ (المائدة آية ٤٢) . المخصية أو بغيرها .

ويصف الأستاذ فهمى هويدى هذه الحملة الظالمة على الشريعة الإسلامية فيقول: إن السودان صار هدفاً لحملة حصار سياسى واقتصادى يشترك فيها العديد من الأنظمة والجماعات ، لمجرد أن حكومة السودان ترفض التخلى عن تطبيق الشريعة الإسلامية .. وهذا التحالف الذى يريد إسقاط حكومة السودان يضم أغرب خليط من التيارات والمصالح المتناقضة، ولا يجمع بينهم سوى خيط واحد هو رفض الشريعة الإسلامية ، والعداء لها. ويضم هذا التحالف الشيوعيين، وعملاء المخابرات الأمريكية ، والملحدين ، ومجلس الكنائس العالمى ، واليهود ، وبعض عناصر حزب الأمة (١) .

ويقول الأسقف «أزكيل دينج» كبير أساقفة بحر الغزال : «إن المناطق التي تسيطر عليها قوات الحكومة هي المناطقة الآمنة في الجنوب ، وهي التي تتوافر فيها الخدمات الصحية والغذائية والأدوية ، وأن هناك فوضى ونقصاً كبيراً في هذه المواد الإغاثية في المناطق التي يسيطر عليها المتمردون، يضاف إلى ذلك أن المعاملة الحسنة قد جذبت الكثيرين إلى الإسلام

<sup>(</sup>١) أهرام ١١٥ ٥١ ٩٠ .

بعد أن كان ينهبهم المتمردون الذين هم مسيحيون مثلهم (١) .

ويقول اللواء (جورج كنقور أروب) النائب الثانى للرئيس السودانى : (لقد استطعنا أن نفرض النظام فى الجنوب بنسبة ٩٠٪، ولم يبق إلا أجزاء بسيطة سوف مخرر – إن شاء الله – ولو بحثنا عمن يقودهم قرنق للتمرد من أبناء الجنوب لوجدنا أن منهم العاطلين ، ومن لا يملكون الطعام ، ومن لم يجدوا فرصة التعليم ، ومن أكلوا أموال الدولة ، والخائفين ... والثورة ستلتزم بتوفير الطعام والتعليم والتعمير والأمن والاستقرار ». ثم قال (عندما طلبنا من لجان حقوق الإنسان التدخل لإنقاذ ٢٠ ألف طفل اختطفهم المتمردون صمتوا ، فأدركنا أن حقوق الإنسان فى يد أمريكا ، وأنها لا تنطبق على من يعمل ضد التمرد (٢٠) .

# (۲) الادعاء بأن النصارى في شمال السودان محرومون من ممارسة شعائرهم أو المشاركة في الأمور العامة :

فقد نشرت منظمة «أفريكا رُوتش» تقريراً ادعت فيه أن هناك اضطهاداً لأقباط السودان ، وأنه يجرى عزلهم من مناصبهم ، وقد رد على تلك المزاعم رؤساء النصارى بالسودان ، ومنهم كاهن كنيسة الشاهدين بالخرطوم الذى قال : كل ما قيل عن اضطهاد الأقباط ، وإغلاق الكنائس ، وعدم الصلاة فيها ، وطرد الأقباط من مناصبهم ، ليس سوى افتراءات ضد الأقباط، وضد حكومة السودان ، التى تواجه حملة شرسة لعزلها خارجياً بسبب انجاهها للاعتماد على قراراتها المستقلة .

ويقول القس «فيلوثاوس فرج» كاهن الكنيسة القبطية السودانية : «إنه يتحدى أى جهة تدعى أن كنيسة واحدة قد أغلقت في السودان . ويقول إن الحكومة السودانية تسمح للمسيحيين بدراسة منهج خاص بالتربية الدينية المسيحية في المدارس والجامعات ، وأنه هو شخصياً يلقى دروساً دينية منتظمة على الطلبة والطالبات المسيحيات في الجامعة» (٣) .

ويقول الأب فيلوث اوس أيضاً : (لا يوجد أى قانون في السودان يحدد عدد الكنائس أو يعوق بنائها ، بل إن الحكومة تمنحنا الأرض مجانا إذا كانت غير مخصصة لبناء مساكن . وفي عهد وزارة البشير صار يخصص برنامج أسبوعي لمدة ساعة في التلفاز للديانة المسيحية مما لم يكن يُسمح به من قبل (٤) .

 <sup>(</sup>۱) الشعب ٥/ ١/ ١٩٩٤م.
 (۲) قضايا دولية عدد ١٩٩١ ١٩٩٤م.

<sup>(</sup>٣) الشعب في ٢/٢ ١٩٩٣ ، ١٦ ، ١٩٩٣ .

<sup>(</sup>٤) الحقيقة في ١٩٩٤ /٧ / ١٩٩٤ .

وقال وزير الدولة للشئون الخارجية السودانى الأسقف (غبريال روج) مطران الكنيسة السودانية (إن الحديث عن اتهامات بشأن حقوق الإنسان أصبحت المدخل الجاهز للتدخل فى الشئون الداخلية للسودان بهدف تعطيله عن التقدم» . كما أن بابا الفاتيكان قد زار السودان عام ١٩٩٣ واطلع بنفسه على التسامح والتفاهم الذى يعيشه السودانيون . وكيف أن حقوق غير المسلمين لها احترامها ، وأن النصارى هناك أعضاء في مجلس رأس الدولة وأعضاء في مجلس الوزراء .

ومما يظهر روح التسامح لدى حكومة السودان المسلمة ، أنها لم تعلق بشيء على التقرير الرسمى الذى صدر في الفاتيكان عن رحلة البابا إلى السودان وإفريقيا ، والذى جاء فيه : «إن الرحلة العاشرة إلى إفريقيا كانت تستهدف تشجيع الإفريقيين على التحول نحو النصرانية ، بحيث يؤدى ذلك إلى محقيق الغرض النهائي للكنيسة الكاثولوكية ، وهو محويل القارة الإفريقية كلها إلى قارة نصرانية ... (١) .

ويشير الدكتور حسن الترابى إلى السماحة التى يُعامِل بها المسلمون النصارى في السودان في في في أوربا لا يحصل المسلمون على حقوقهم . فلا يمكن مثلاً أن يأخذ المسلمون في يوم الجمعة إجازة ، في حين يُسمح في السودان بإجازة يوم الأحد لغير المسلمين . كما لا يُسمح في أوربا أن يكون للمسلمين قانونهم الشخصي في الأحوال الشخصية ، ففي فرنسا مثلاً حينما وضعت فتاة منديلاً على شعرها ، هاجت فرنسا كلها محتجة بأن هذا ضد ثقافتها. هذا في الوقت الذي يُسمح لغير المسلمين في السودان بأن يكون لهم قانونهم الخاص بهم في أحوالهم الشخصية ، واعتبار هذا القانون جزءاً من حرية الشخص الخاصة ، مثل عقيدته وعادته سواء بسواء (٢).

ومعروف أن الهيئات التنصيرية تعمل في عهد حكومة «البشير» الحالية بحرية كاملة ، في حين كان نشاطها محظوراً في فترة حكم الرئيس «عبود» . واليوم يوجد في السودان أكثر من ٢٠٠ هيئة تنصيرية تمارس نشاطها بحرية في طول البلاد وعرضها . ومنها على سبيل المثال هيئة «سودانيد» التي أنشئت عام ١٩٧٣ وصار لها اليوم أكثر من ٨٠٠ مشروع تنصيري

<sup>(</sup>۱) جريدة المسلمون في ۱۹۹۳ / ۱۹۹۳ . وله تصريح : «مع نهايةعام ۲۰۰۰ سنعلن خبراً يهتز له العالم أن إفريقية صارت نصرانية ، وأن المسلمون فيها أقلية» (التنصير ، خطة لغزو العالم الإسلامي ، عن مقررات مؤتمر كولورادو) .

<sup>(</sup>٢) الشعب في ١٩٩٤ / ١٩٩٤ .

(تربوى واجتماعى وصحى) فى السودان . ومن المعروف أنه حتى عام ١٩١١م لم يكن فى جنوب السودان نصرانى واحد ، وهم الآن حوالى المليون . فهل يدل هذا على اضطهاد النصارى من مسلمى السودان ؟

هذا فى الوقت الذى تتعمد فيه الكنائس فى الجنوب تشويه صورة العرب والمسلمين بتلك الصورة المكررة التى تعلق فى أبرز مكان من الكنائس الجنوبية ، وهى لرجل عربى مسلم يرتدى جلباباً وهو يجر امرأة زنجية بحبل موثوق فى عنقها . مما يصور المسلمين ظلماً أنهم الذين استعبدوا الأفارقة واستذلوهم بالرق<sup>(1)</sup> .

# و- نتائج إيجابية لتطبيق الشريعة الإسلامية بالسودان :

يفتخر السودانيون بأن تطبيق الشريعة عام ١٩٩١م قد نتج عنه عدة مظاهر إيجابية منها :

- \* انخفاض معدل الجريمة بنسبة ١٢٪.
- \* زيادة معدل إنجاز القضايا بنسبة ٧٦٪ .
- \* قلة نسبة الأمية إلى حوالي ٥٠٪ بعد أن كانت ٧٢٪ .
- \* تعديل المناهج الدراسية ، بحيث صار الطالب يحفظ في مرحلة التعليم الأساسي نصف القرآن الكريم ، مع التركيز على الجانب الأخلاقي ، والتدريب المهنى في ورش العمل والمزارع بجانب مواد التعليم العام .

\* زیادة عدد الجامعات من ٤ إلى ١٧ جامعة تستقبل ٣٤ ألف طالب عام ١٩٢ \* العد أن كانت تستوعب ٥ آلاف طالب عام ١٩٨٩ .

\* إنشاء جامعة إفريقيا الإسلامية العالمية عام ١٩٩١ بالخرطوم ؛ لتخريج الدعاة وتضم الآن أكثر من ١٥٠٠ طالب من أكثر من ٥٠ جنسية ، ولا تقبل طلاباً سودانيين إلا إذا كانوا من مناطق نائية ، أو حدودية ، وبها نشاط تبشيرى كبير ، وحرم أبناؤها من الثقافة الإسلامية ، وفي هذه الجامعة الآن كلية للعلوم ومعهد للحاسب الآلى ، وغير ذلك من التخصصات التى تراعى اختلاف الحاجات في كل بيئة ، هذا بجانب كليات العلوم الشرعية والعربية (٢).

<sup>(</sup>١) المسلمون في ٢٩/ ١١/ ١٩٩١ .

<sup>(</sup>٢) مجلة العالم عدد ١٨/ ٩/ ١٩٩٣ والشعب ١٣ ٥/ ١٩٩٤ والوفد ١٣٨٠ ١١٠ ١٩٨٩ .

- \* وبجنوب السودان الآن أكثر من ١١٨ مدرسة ابتدائية إسلامية ، وأكثر من ٨٠٠ مكتب لتحفيظ القرآن الكريم ، هذا بالإضافة إلى بعض المعاهد الدينية . كما أن هناك أكثر من ٨٥ مسجدا(١) .
- \* زیادة الإنتاج الزراعی، حیث بخول السودان من دولة تتلقی المعونات إلی دولة تمنح المعونات، لدرجة أن منظمة «الفاو» العالمية قد اتفقت مع السودان علی أن یخصص ١٥٦ الف طن مواداً غذائية معونة لأهالی الجنوب عام ١٩٩٣ بالإضافة إلی ٦٨ ألف طن حبوباً مازالت فی المخازن منذ العام الماضی. كما بخول السودان من بلد مستورد للسكر إلی بلد مصدر له (حیث قام بتصدیر ۲۰ ألف طن عام ۱۹۹۱م) (۲). وقد زاد إنتاج الحبوب هناك لیصل إلی ۵ ملیون طن متری بعد أن كان قبل ثورة الإنقاذ ۱۹۸ ملیون ، وهناك توقعات أن یصل إلی ۷ ملیون طن متری فی موسم ۱۹۶۵ ۱۹۹۹۵م.
- \* ألزمت الحكومة السودانية المصارف هناك باستثمار رءوس أموالها في الزراعة بنسبة لا تقل عن ٥٠٪ من مواردها ، بعد أن كانت لا تخصص إلا نسبة ٣٪ فقط للزراعة . وقد جنت المصارف من وراء ذلك أرباحًا لا تقل عن ١٠٠٪ .
- \* تنظيم الضرائب وغيرها من أبواب الدخل ، ثما أدى إلى ارتفاع ميزانية الدولة من ١٦ مليار جنيه سنة ١٩٩٠ إلى ١٥٦ مليار سنة ١٩٩٢ . وقد اعترفت المنظمات الدولية المالية بهذه القفزة وأشادت بها ؛ لكونها تمت في وقت وجيز ، ومن دون مساعدات خارجية .
- \* لذلك فقد قررت خمس من وكالات الأمم المتحدة اختيار ثلاثة بلدان لتغذية العالم . وهى كندا والسودان وأستراليا . وقد ورد فى تقريرها عن السودان أن بإمكانه إطعام مليار و ٤٠٠ مليون نسمة إذا زادت المخصبات والمبيدات والآليات (٣) .
- \* زادت مساحة الأراضى المزروعة إلى ٣٣ مليون فدان عام ٩٣ / ١٩٩٤ ، بعد أن كانت ١٠ مليون فدان قابلة للزراعة ، كما زاد الإنتاج الزراعي في هذه الفترة بنسبة ٦٠ ٪(٤) .
- \* تمت تعلیة خزان الرصیرص بمقدار ۱۰ أمتار مما یوفر ۱ ملیار مترا مکعباً من المیاه. کما تم حفر ترعة (کنانة) لری ملیون فدان، وترعة الرهد بطول ۱۶۰ کم عام ۱۹۹۳/۹۲ (٥).

<sup>(</sup>۱) الوفد ۱۳/ ۱۰/ ۸۹ والشعب ۱۳ ۵/ ۹۶ ، ۲۹/ ۱/ ۱۹۹۳ ، ۱۸/ ۵/ ۱۹۹۳.

<sup>(</sup>٢) كتاب مستقبل السودان لطلعت رميح ص ١٥٨ ط ١٩٩٤ . وجريدة الشعب أول سبتمبر ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٣) مجلة الوحدة العربية عدد ١٦١ لسنة ١٩٩٣م . ﴿ ٤) طلعت رميح ١٥٦ .

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق ص ١٥٨ .

- \* خصص نسبة ٢٦٪ من ميزانية الدولة عام ٩٦/ ١٩٩٣ ؛ لرصف الطرق ، ولإخراج السودان من حالة تقطيع الأوصال التي خطط لها الاستعمار ، كما أنشئ أربع مواني وثلاث مطارات (١) .
- \* قبل عهد «البشير» كانت الديون الخارجية ١٤ مليار دولار والديون الداخلية التى اقترضتها الحكومة من البنك المركزى ٣٠ مليار جنيه سودانى . كما بلغت فوائد الديون ١٢٥٠ مليون دولار . ولما جاءت حكومة البشير لم تضف إلى هذه الديون دولارا واحداً (٢) . بل تقوم حاليا بتسديد أقساط هذه الديون ، وقد سددت بالفعل قسطى مايو ويونية لعام ١٩٩٤م .
- \* قبل عهد «البشير» وصل دعم السلع إلى ٨٠٪ من القيمة الكلية لميزانية الدولة ، لدرجة أن ميزانية وزارة الأوقاف لم تتجاوز ٣٥ ألف جنيه ، ولذلك انخفضت قيمة الجنيه السوداني من ٨٠٢ دولار عام ١٩٨٤ إلى ٤ر٠ دولاراً .
- \* ارتفع المتحصل من أموال الزكاة إلى 740 مليون جنيه عام 1991 ثم ارتفع إلى 140 مليار و770 مليون خلال العام الهجرى 1818، وقد وجهت إلى دعم التعليم والصحة والمنظمات الجهادية والدعوية والأسر الفقيرة (000) ألف أسرة).
- \* ارتفع الحد الأدنى للأجور حوالى عشرة أضعاف خلال الأربع سنوات الأولى لحكومة البشير (٥).
- \* اشترت الدولة كل حقوق الشركات الأجنبية العاملة في حقل البترول . وينتج السودان حالياً ۲۰۰۰ برميل يومياً ، وهو ما يمثل ۱۰٪ من حاجة البلاد<sup>(۲)</sup> .
- \* كان البث الإذاعي يغطى ٤٥٪ فقط من مساحة السودان وهو الآن يغطى ١٠٠٪ من مساحتها الشاسعة (٧).
- \* كانت الخرطوم محاطة بحزام من الفقر ، قوامه مليونا مواطن سودانى ، يسكنون الخيام جاءوا من الجنوب يبحثون عن مأوى من الحرب ومن التصحر . وقد عاد معظمهم الآن (٨)

<sup>(</sup>۱) طلعت رميح ص ١٣٠ . (٢) المرجع السابق ص ١٤٢.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٤٢ . (٤) المرجع السابق ص ١٥٦. ومجلة فلسطين المسلمة سبتمبر ٩٤.

المرجع السابق ص ١٥٧ . (٦) المرجع السابق ص ١٥٩ .

<sup>(</sup>٧) المرجع السابق ص ١٦٥ . (٨) المرجع السابق ص ١٤٦.

\* عادت الحیاة إلی مدن وقری الجنوب بعد أن هجرها أهلها أكثر من ست سنوات ، وبعد أن سقط ۷۰۰ ألف قتیل وشرد ۳۰٫۵ ملیون مواطن . وقد أعادت حكومة البشیر معظم هؤلاء ، لدرجة أن مدینة (توریت) معقل (قرنق) لم یكن قد بقی بها سوی ٤٥ نسمة عندما دخلتها قوات حكومة البشیر ، وهی الآن بها ٤٧ ألف نسمة . كما أعید الخط النهری بین مدینتی كوستی وجوبا . وفتح طریق السكة الحدید المار بین (بابنوسه) و (واو) بعد توقف ست سنوات و هكذا (۱) .

\* صدر قانون الانتخابات الجديد عام ١٩٩٤ وقد اعتمد الصيغة الفيدرالية على النسق الأمريكي ، حيث قسم السودان إلى ٢٦ ولاية ، ولكل ولاية حكومتها المحلية . وهذا القانون يقطع الطريق على المتمردين الذين ينادون بالفيدرالية . وقد أصبح نصيب الجنوب من هذه التقسيمات عشر ولايات ، ولاقى هذا التقسيم ارتياحاً من الجنوبيين ؛ لأنه منحهم قدراً أكبر من المشاركة السياسية في حكم مناطقهم .

\* وفى شهر يونيه عام ١٩٩٤ أقر البرلمان السودانى منح الجنسية السودانية لأى شخص أقام فى السودان خمس سنوات مع جواز احتفاظه بجنسيته السابقة . والهدف من هذا القانون هو جذب العرب والمسلمين المستثمرين لزراعة أرض السودان ، وإقامة المشاريع المختلفة بها ، ولهم كافة حقوق المواطنين السودانيين (٢) .

\* تعديل قانون التبشير في السودان لزيادة التحكم في النشاط الكنسي ، حيث أن قانون عام ١٩٦٢م لم يحل دون قيام بعض المنظمات الكنسية بتدعيم حركة التمرد .

#### تصرف غريب من حكومة مصر نحو السودان الشقيق:

1- فى تصريح لصحيفة الحياة اللندنية مع رئيس السودان «عمر البشير» قال «إن مصر تدعم الإرهاب لسماحها لحركة «قرنق» بفتح مكتب لها فى القاهرة . فحركة التمرد فى الجنوب هى بكل المقاييس الدولية حركة إرهابية ، ووجود مكتب لها فى القاهرة هو دعم صريح للإرهاب الموجه للشعب السوداني» ( $^{(7)}$ .

۲- انحصر عدد الطلاب السودانيين الذين يدرسون في مصر إلى ٢٥٠ طالب بعد أن
 كان ١٧ ألف طالب منذ ٨ سنوات .

<sup>(</sup>١) طلعت رميح مرجع سابق ص ١٨٢ ، وجريدة الشعب في ١٥/ ٦/ ١٩٩٣ .

<sup>(</sup>٢) الشعب في ١٩٩٨ ٦/ ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٣) مجلة فلسطين المسلمة عدد سبتمبر ١٩٩٤م .

# (۳) لیبیا

المد المه سط

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في ليبيا :

القوميات: عرب وبربر ٩٦٪.

اللغة: العربية.

متوسط العمر : الذكور ٦٤ سنة ، والإناث

استخدام الأرض : المستزرع ١٪ ، والمراعي ٨٪ .

أهم المحاصيل : القمح - الزيتون - التمور - الحمضيات - الفول السوداني .

أهم المعادث : نفط - غاز طبيعي .

أهم الصناعات: التكرير - الأغذية - النسيج - الأسمنت - الجلود.

الثروة الحيوانية : أغنام ٣ر٦ مليون(١) .

الموقع وأهم المعالم: ليبيا ذات موقع استرتيجي هام على البحر المتوسط. وهي تعد جزءاً من الصحراء الكبرى لذلك فمراكز العمران فيها مجرد واحات متناثرة ، والزراعة فيها بقع قليلة متباعدة . وأفضل الأراضي الزراعية بها تقع في إقليم طرابلس الذي يقطن فيه ٧٥٪ من السكان . والاقتصاد الليبي يعتمد اعتماداً كاملاً على البترول . ومن معالم ليبيا الهامة الآثار الفينيقية واليونانية والرومانية والإسلامية . ومنها قلعة طرابلس القديمة ، ومتاحفها الثلاثة، والمدرج اليوناني الكبير ، وأهرامات فزان ، وجامع طرابلس وغير ذلك .

# المسلمون في ليبيا قبل الاستعمار الإيطالي وبعده :

أقام محمد بن على السنوسى دعوته الإصلاحية بليبيا ، وأنشأ بها الزوايا لتكون مراكز لتعليم الدين والصناعة والزراعة ، والتدريب على الجهاد . ثم خلفه ابنه محمد عام ١٣١٢هـ – ١٨٩٤م وتوفى عام ١٣١٠هـ – ١٩٩١م وفى عام ١٩١١ تعرضت ليبيا للغزو الإيطالى ، فقاد المقاومة الشيخ أحمد السنوسى ، ومعه الشيخ عمر المختار . و عاشت ليبيا مأساة محزنة فى ظل الاحتلال الإيطالى حتى عام ١٣٦٢هـ (١٩٤٣م) حيث اتبع الإيطاليون سياسة الإبادة .

<sup>(</sup>١) المعلومات إصدار (مكتب الآفاق العالمية) بالرياض عام ١٩٩١ ، ص ٣٦٨ .

وقد بلغ عدد الشهداء الليبيين خلال السنوات العشر الأولى من الاحتلال حوالى سبعون ألف شهيد ، وذلك في المدة من عام ١٩٢١ إلى عام ١٩٢١ حين هب الليبيون لمجاهدة المحتل بقيادة أحمد السنوسي، وقد عومل السكان أسوأ معاملة ، فألقى بكثير منهم من الطائرات ، وهتكت الأعراض ، كما سيق العمال والمجندون إلى الخدمة مع الجيش الإيطالي في الحبشة والصحراء الغربية (١).

وقد قاد عمر المختار حركة الجهاد ضد الإيطاليين عشرين عاماً قبل أسره وإعدامه عام ١٩٣١ . وذلك بالرغم من أنه كان قد مجاوز السبعين من عمره . وذكر الجنرال «رود لغفواجر استيانى» فى كتابه «برقة الهادئة» أنه نشبت بينه وبين عمر المختار ٢٦٣ معركة على مدى ٢٠ شهراً فقط . وقد نشرت صحية «التايمز» فى اليوم التالى لإعدام «عمر المختار» مقالاً مخت عنوان «نصر إيطالى» تقول فيه «حقق الإيطاليون انتصاراً خطيراً فى حملتهم على المجاهدين فى ليبيا فقد أسروا وأعدموا الرجل الرهيب عمر المختار شيخ القبيلة العنيف الضارى» (٢)

وقد تخلصت ليبيا من الاستعمار الإيطالي ونالت استقلالها في ١٩٦٩ / ١٩٥١م. وفي عام ١٩٦٩م قاد معمر أبو منيار القرافي انقلاباً عسكرياً حكم بعده ليبيا لمدة تزيد عن ربع قرن . وقد عمل مدة حكمه على شق الصف العربي بحجة الرهبنة الثورية في حين كان يعمل على التمهيد للمشروع الصهيوني ليأخذ مداه كما كان القذافي أبرز حكام العرب الذين تلاعبوا بالدين بصفاقة وألغي السنة ، كما أنه أكثر من شوه صورة العرب والمسلمين في أوربا في التاريخ المعاصر ، وجعل ليبيا من أتعس دول العالم العربي بعد أن دمر قوتها الاقتصادية، وبدد ثرواتها على الثوريين في نيكراجوا والسلفادور وتشيلي وفيتنام والصحراء الغربية وليبريا وغيرها ، وفي نفس الوقت قام بتقديم أكبر حجم من المعلومات السرية عن هؤلاء الثوار . وفي هذا يقول الناطق باسم الجيش الجمهوري الأيرلندي ولم نكن نتصور أن القذافي قذر إلى هذه الدرجة حيث عمل كمخبر دولي مجسس على منظمتنا والمنظمات الثورية الأخرى، . كما يقول السيد مصطفى بن حليم رئيس وزراء ليبيا السابق أن الرئيس الأمريكي نيكسون قال له يقول السيد مصطفى من حليم رئيس وزراء ليبيا قد نصحاه بعدم التخلص من القذافي وأن وزير الخارجية الأمريكي وسفير أمريكا في ليبيا قد نصحاه بعدم التخلص من القذافي وأن وأمامنا ٣٠ عاماً للتعاون معه (٣)

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر جـ ٢ ص ٨٠ ، ط ١٩٩٢م ، دار المريخ بالرياض .

<sup>(</sup>٢) أحداث العالم الإسلامي جـ٢ ط١٩٩٣ إصدار وكالة الأنباء الإسلامية «أينا» دار الاعتصام ص٣٦٦.

<sup>(</sup>٣) مجلة البيان اللندنية عدد ٦٧ في سبتمبر ١٩٩٣م مقال د. عبد الله عمر سلطان .

# المتاركة

# ٤-تونس

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : عرب وبربر ٩٨٪ .

اللغة: العربية.

متوسط العمر: الذكور ٦٨ سنة ، والإناث

٧١ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزراعة ٢٠٪ ، المراعى ٢٠٪ ، والغابات ٤٪ . والإنتاج الزراعي يتعرض لذبذبات من عام لآخر بسبب ذبذبة الأمطار .

أهم المحاصيل : قمح - زيتون - عنب - حمضيات - خضراوات - شوفان .

أهم المعادن : فوسفات - حديد - نفط - رصاص - زنك .

أهم الصناعات : تكرير - فوسفات - حديد - نسيج - سكر - زيت الزيتون - أسمدة .

الثروة الحيوانية : الأغنام ٥ر٦ مليون .

الموقع وأهم المعالم: موقع تونس هام بالنسبة لاستراتيجية البحر المتوسط ، حيث تقترب السواحل الشمالية الشرقية لتونس من جزيرة صقلية وجنوبي إيطاليا في منتصف البحر المتوسط ، أي أن تونس كانت بمثابة جسر يربط شمال إفريقيا بأوربا ، وتنتقل عن طريقه الهجرات البشرية . وقد أدت تونس دورها بجدارة حينما أقامت الأربطة على سواحلها لتحمى بلاد الإسلام من هجمات الأوربيين . ولكن في فترات ضعفها استغل الأوربيون مزايا هذا الموقع لمصلحتهم . ومن معالم تونس الهامة الشواطيء الرملية، والمناخ المعتدل ، والبساتين الجميلة ، وجامع الزيتونة ، وجامع القيروان ، والجامع الكبير بصفاقس ، والغابات التي بلغت مساحتها تسعة الآف هكتار . ويبلغ عدد أشجار الزيتون بتونس حوالي ٥٥ ألف طن فنتج حوالي ٢٥٠ ألف طن سنوياً ألف طن سنوياً ألم مصنع الحديد والصلب هناك فينتج حوالي ٣٥٠ ألف طن سنوياً أله طن سنوياً أله المستوية المعتورة المع

<sup>(</sup>١) البلدان الإسلامية د. محمد غلاب وآخرين ص ٤١٩ ط ١٩٧٩ جامعة الإمام محمد بن سعود .

# المسلمون في تونس قبل الاحتلال الفرنسي وبعده :

حاربت فرنسا اللغة العربية والفكر الإسلامى ، وفرضت تعليم اللغة الفرنسية ، كما شجعت على التنصير ، وقامت بقطع المعونات عن المدارس الإسلامية ، حتى ضعفت ، وقضى على معظمها ، إلا أن جامعة الزيتونة ظلت تصارع الأحداث ، وتناضل من أجل البقاء .

وقد فرضت فرنسا الأحكام العرفية لأكثر من عشرين عاماً ، وفي عام ١٩٢٣ أصدرت قانوناً يمنح الجنسية الفرنسية لكل من يطلبها ، ولكل من يظهر التعاطف مع فرنسا ، ولكن التونسيون قاطعوا كل من أقدم على حمل الجنسية الفرنسية واعتبروه مارقاً من الإسلام. ورفضت الجماهير دفن من يموت من هؤلاء في مقابر المسلمين (١) .

وقد ظهر حديثاً في تونس صحوة إسلامية بين الشباب ، و لكنها عوملت من الحكومة بقسوة زائدة ، وبخاصة حزب النهضة برئاسة راشد الغنوشي ، لدرجة أن منظمة العفو الدولية طلبت من الحكومة التونسية إعادة محاكمة أكثر من ٢٥٠ من أعضاء هذا الحزب المحكوم عليهم بالسجن مدداً تصل ببعضهم إلى المؤبد . وقالت المنظمة أن الأحكام اعتمدت على اعترافات المتهمين الذين قالوا أنهم أرغموا عليها بعد عمليات تعذيب شديدة . كما قالت المنظمة أن التهم كانت غير محددة إلا في حق البعض فقط ؛ لذا يجب إعادة المحاكمة أو الإفراج عنهم (٢) . كما أكد التقرير السنوى للمنظمة العربية لحقوق الإنسان على ممارسة السلطات التونسية التعذيب ضد المشتبه في انتمائهم إلى حزب «النهضة» . وأشار التقرير أيضاً إلى أنه رغم نفى السلطات وجود سجناء رأى هناك فقد أشارت التقارير الواردة إلى المنظمة إلى استمرار احتجاز عدة مئات من أعضاء «حركة النهضة» للعام الرابع على التوالي (٢).

وفى جريدة الأهرام وصف غالى شكرى مذبحة الكتاب العربى فى معرض الكتاب بتونس فقال «بأن السلطات هناك رفضت أن يعرض أى كتاب إسلامى سواء كان لسيد قطب أو محمد الغزالى أو محمد متولى شعراوى، وفوق هذا فالدعارة أصبح يرخص لها رسميا تخت إشراف وزارتى الصحة والسياحة. كما أصبح يمنع رسميا توظيف المحجبات. وفرض الاختلاط على جامعة الزيتونة الإسلامية وتقلص عدد طلابها فلم يسمح بدخولها فى عام ١٩٩١م إلا لعدد ٢٢٠ طالب جديد، كما عطل فيها مسار الرسائل الجامعية من ماجستير ودكتوراه (٤) .

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر جـ ٢ . د. إسماعيل أحمد ومحمود شاكر ص ١٠٧،١٠٤.

<sup>(</sup>۲) جريدة النور في ۱۲۸ ۱۱۰ ۱۹۹۲م .

<sup>(</sup>٣) مجلة المجتمع الكويتية في ١٩٩٤ /٨ ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٤) مجلة البيان عدد نوڤمبر ١٩٩٢م ، والأهرام في ٥/ ١٨ ١٩٩٢م .

# (٥) الجيزائسر

# الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : عرب وبربر ٩٩٪ .

اللغة : العربية- الفرنسية- لغة البربر المحلية .

متوسط العمر : الذكور ٦٣ سنة ، والإناث ٢٧ سنة .



استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزراعة ٣٪ ، والمراعى ١٣٪ ، والغابات ٢٪ .

أهم المحاصيل : قمح – عنب – زيتون – حمضيات – فواكه – تمور . وينمو الزيتون فيها برياً ، ويبلغ إنتاجه نحو ٣٠٠ ألف طن سنوياً .

أهم المعادن : نفط - غاز - حديد - فوسفات . ويأتى الحديد في مقدمة المعادن ، وهو من النوع الجيد ، ويليه الفوسفات والبترول والغاز الطبيعي .

أهم الصناعات : صناعات خفيفة - غاز طبيعي - مناجم - صناعات كهربائية -وكيمائية- تكرير - أغذية - غزل ونسج - تعدين - حفظ الأسماك .

الثروة الحيوانية : بقر ٧ر١ مليون ، أغنام ٣ مليون . ويحتل الرعى وتربية الماشية المرتبة الثانية في اقتصاد الجزائر .

أهم المعالم: الشواطىء الجميلة ، والجبال المتوجة بالخضرة ، والغابات التى تصل مساحتها إلى حوالى ثلاثة ملايين هكتاراً ، وفي مدينة الجزائر الجامع الكبير ، المتحف ، والمكتبة الوطنية ، وقلعة القصبة وغير ذلك (١) . وتنقسم الجزائر إلى قسمين رئيسيين ، القسم الشمالي وهو يتبع البحر المتوسط ، ويمتد من البحر حتى جبال أطلس ، أما القسم الثاني فهو صحراوي ويمتد من جبال أطلس الصحراوية حتى الحدود الجنوبية .

المسلمون في الجزائر قبل الاستعمار الفرنسي وبعده :

#### (أ) سنوات الفتح الإسلامي :

يتصف الفتح الإسلامي لبلاد المغرب بالصعوبة الشديدة والمقاومة العنيدة من جانب البربر

<sup>(</sup>١) كتاب (المعلومات) ص ٢٥٦ – مكتبة الآفاق ط ١٩٩١ ، الرياض .

والمحتل الأوربي (الرومي) ، بعكس فارس والروم ومصر ، التي لم يستغرق فتحها وقتاً طويلاً ، ولم يثبت إسلام البربر إلا في عهد موسى بن نصير ، أي بعد اثنتين وسبعين سنة حيث تحولوا إلى الإسلام تحولاً عميقاً . ثم تلا ذلك هجرات الجماعات العربية ، ومنها هجرة بني هلال الكبرى في القرن الخامس الهجري (١١م) عما كان له أكبر الأثر في نشر اللغة العربية بين القبائل البربرية.

# (ب) حكم الخلافة العثمانية للجزائر :

بعد سقوط الأندلس استولى الغزاة الأسبان على أهم موانى الجزائر (وهران والمرسى الكبير) بالإضافة إلى موانى مراكش وذلك عام ٩١٥ - ٩٢١هـ . وكان مجىء العثمانيين إلى شمال إفريقيا في ذلك الوقت بمثابة نجدة أنقذت البلاد من الغزو الأوربى ، ففى ذلك الوقت زادت الروح الصليبية ضد المسلمين ، كما زادت مطاردة القراصنة الأسبان والبرتغال لمسلمى الأندلس الذين فروا إلى شمال إفريقيا .

ومن أبرز رجال البحر العثمانيين الأخوان (عروج وخير الدين بارباروس) اللذان نجحا في صد غارات الأسبان ، وأخضعا الملاحة في البحر المتوسط لسيطرة الأساطيل الإسلامية ، وقد هابتهم دول أوربا في المدة من ١٩٢٦ – ١٩٢٩هم أي من ١٥٢٠ – ١٥٢٦م . وبذلك فشلت محاولات الأسبان للسيطرة على الجزائر . ومنذ عام ١٩٦٣هم – ١٥٥٩م صارت الجزائر عاصمة لشمال إفريقيا العثمانية غير أن الإنجليز كانوا قد نجحوا في احتلال تونس ، وذلك لأن أوربا كانت تخشى من اتحاد مسلمي المغرب في دولة واحدة تخضع لسلطة دولة كبرى مثل الدولة العثمانية .

#### (جـ) سنوات الاحتلال الفرنسي :

احتل الفرنسيون ميناء سيدى فرج بالقرب من مدينة الجزائر في ١٤ يونيه ١٨٣٠م، وبهذا سلخوا الجزائر عن دولة الخلافة العثمانية بعد وحدتها مع العالم الإسلامي لمدة ٥٩٤ سنة هجرية .

وبعد احتلال فرنسا للجزائر لم يستجب الجزائريون للفرنسة ، وإن كان قد قبلها اليهود الجزائريون ، فبطشت الحكومة الفرنسية بمسلمى الجزائر ، وحاربت لغتهم العربية ، كما حاربت الثقافة الإسلامية ، حيث قامت بإغلاق المدارس الإسلامية والكتاتيب ، وقد جاء فى تقرير رسمى كتبته لجنة التحقيق الفرنسية إلى الملك شارل العاشر سنة ١٢٤٩هـ - ١٨٣٣م ونصه فيما يلى : (كيف يجوز لنا أن نشكو من مقاومة الجزائريين للاحتلال ، فى وقت قامت فيه فرنسا بتهديم المساجد وإلغاء القضاء الشرعى ، والاستيلاء على أموال الأوقاف ،

وتعيين الإمام والمفتى الموالين للإدارة الفرنسية ؟ لقد أهدرت السلطات الفرنسية حقوق الشعب، وداست مقدساته ، وسلبت حرياته ، واعتدت على الملكية الفردية ، ودنس جنودها المساجد ، ونبشوا القبور ، وأعدموا شيوخا من الصالحين ؛ لأنهم بجرأوا على الشفاعة لمواطنيهم ، وأنعمت هذه السلطات بالأوسمة على الخونة الذين باعوا بلادهم باسم المفاوضة » .

ويقول المؤرخ كريستيان في كتابه (إفريقيا الفرنسية) : ولقد تلقى الجند أمراً من القائد العام الجنرال (روفيفو) بالخروج من مدينة الجزائر ليلة ٢٦ ذى القعدة من عام ١٧٤٨هـ (٢٦ نيسان عام ١٨٣٢م) إلى قبيلة (العوفية) عند الفجر ، وهي نائمة مخت خيامها ، وأمعن في ذبح أولئك المساكين الذين لم يستطع أى واحد منهم الدفاع عن نفسه ، وهكذا وقع قتل كل نفس حية في القبيلة ، دون أى تمييز بين جنس وسن ، وعند الرجوع من هذه الحملة الخجلة كان الفرسان الفرنسيون يحملون رءوس القتلى على أسنة رماحهم» .

ويقول الجنرال شانقاونيبى: لقد كانت التسلية الوحيدة التى أستطيع أن أسمح بها للجند أثناء فصل الشتاء ، هى السماح لهم بغزو القبائل المعادية التى تسكن فيما بين (وادى الحراش) ، و(بورقيقة) . ويقول المؤرخ (دبو زايد) عن ذلك ما نصه : أما الغنيمة من الحيوان فقد بيعت إلى ممثل قنصلية الدانمارك . وأما بقية الغنائم الصامتة فقد عرضت للبيع فى سوق (باب عزون) ، وكان من بين الغنائم أساور نساء وهى لا تزال فى أيديهن المقطوعة ، وأقراط نساء لا تزال تلتصق بها قطع من آذانهن .

أما حديث حريق الكهف الذى آوت إليه قبيلة بأسرها سنة ١٢٦٠هـ (١٨٤٤م) فارة أمام الجنود الفرنسيين ، فقد صار مضرب المثل فى الخسة والدناءة والوحشية ، إذ ما كاد الجنود يكتشفون ذلك الكهف الفسيح حتى وضعوا أمامه وعلى مداخله أكواماً من الحطب والقش ، ثم أوقدوا فيها النيران ، واستمروا يغذون تلك النار ليلة كاملة وما أن جاء الصباح ، ودخل الجند الكهف حتى كانت جثث ٧٨٠ من الضحايا البريئة بين رجال ونساء وأطفال ، مفككة الأوصال ممزقة الأشلاء ، تحت أقدام الثيران والحيوانات التى دفعتها غريزتها لطلب النجاة ، فداست كل شيء ، ثم لقيت حتفها مع الناس . ومن أفظع ما شوهد داخل الكهف، رجل أسلم الروح وهو ممسك بقرني أحد الثيران وخلفه امرأته وابنه الصبى ، وكأنه كان يدفع عنها الثور الهائج من شدة اللهب ، وقد مات الجميع على ذلك الوضع ، ولما وصف أحد النواب الفرنسيين هذه الأساليب بالوحشية ، أجاب رئيس الحكومة بأن هذه الأعمال قد تكون وحشية لو أن الحرب كانت في أوربا » . وهناك حالات كثيرة من وسائل الإبادة والتشريد التي ارتكبتها فرنسا في حق الشعب في الجزائر .

الاستيلاء على مصادر الثروة: استولت السلطات الفرنسية على أجود الأراضى وأخصبها، كما استولت على أراضى الأوقاف الإسلامية، وأقامت فرنسا في هذه الأراضى مستعمرات زراعية يملكها الأوربيون. بينما يملك الجزائريون الأراضى القاحلة. وأيضاً منعت فرنسا انتشار المدارس الأهلية التي تعلم اللغة العربية والدين الإسلامي، في حين قامت بفتح مدارس تعلم اللغة والحضارة الفرنسية، ولم يكن لأبناء الجزائر حظ في هذه المدارس إلا بنسبة ضئيلة لا تزيد عن ١٠٪.

# (د) الحركة الجهادية بقيادة الأمير عبد القادر الجزائرى :

فى عام ١٧٤٨هـ - ١٨٣٠م قاد «محيى الدين الحسنى» انتفاضة القبائل ضد الوجود الفرنسى ، وبعد سنتين تولى القيادة ابنه البطل الأمير «عبد القادر» الذى لقب نفسه بالجزائرى، وأعلن الجهاد على المستعمرين ، وسيطر على ثلث أراضى الجزائر ، ومنع المستعمر من التعمق داخل البلاد ، وظل يقاومهم حتى أسر عام ١٢٦١هـ (١٨٤٧م) وبقى أسيراً حتى عام ١٣٠١هـ (١٨٨٧م) .

#### (هـ) ثورة محمد المقراني :

# (و) جهاد مصالي الحاج:

فى عام ١٣٥٤هـ أسس (مصالى الحاج) منظمة (مجمة شمال إفريقيا) للدفاع عن مصالح المسلمين) .

#### (ز) جهاد جمعية العلماء المسلمين :

أسس الجمعية (عبد الحميد بن باديس) سنة ١٩٣١ وقامت بتأسيس عدداً من المدارس، ونادت بالهوية العربية والإسلامية للجزائر ، برغم محاربة السلطات الفرنسية لها ، وتضييق الخناق عليها ، وكان التعليم في مدارس الجمعية للأطفال بالنهار ، وللكبار بالليل . وقد قويت هذه

الحركة بعد عودة (البشير الإبراهيمي) إلى الجزائر من المشرق وتوليه رئاسة الجمعية ، وتعاونه مع المشرق العربي ، وقد واصل (مصالي الحاج) كفاحه بعد الإفراج عنه ، ولكنه حكم عليه بالسجن ثانية لمدة ١٦ عاماً والنفي لمدة ٢٠ عاماً ، بدءاً من عام ١٣٦٠هـ (١٩٤١م) .

وفى يوم ٨ أيار سنة ١٩٤٥ إبان احتفال الحلفاء بالانتصار على دول المحود فى الحرب العالمية الثانية ، خرج الجزائريون فى مظاهرة ، يهتفون بمطالبهم فى الحرية والاستقلال . فاعتدى عليهم الجنود الفرنسيون ، وحدثت مذبحة رهيبة ، بلغ عدد شهدائها ٥٤ ألفاً من الرجال والنساء والأطفال ، وكان الدم يجرى فى الشوارع أحمر قانياً ، ودفن بعض المثقفين أحياء ، ودمرت قرى بكاملها ، وحلت كل الهيئات . وزج بأنصارها فى السجون .

وبعد احتلال فرنسا للجزائر قامت بمصادرة جميع أوقاف المسلمين ، وألغت المحاكم الإسلامية . وجعلت من الجزائر مركزاً استراتيجياً للتنصير ، وإطلاق البعثات التبشيرية إلى القارة الإفريقية . واتبع المستعمر سياسة التجهيل ؛ فأغلق المدارس الإسلامية والزوايا ، وعارض تعليم الجزائريين سواء باللغة العربية أو اللغة الفرنسية ؛ مما قلص عدد المتعلمين . وقد وصف الشيخ ابن باديس هذه الحالة في جريدته «البصائر» قائلاً : «هذا القطر قريب من الفناء ، ليس له مدارس تعلمه ، وليس له رجال يدافعون عنه ، ويموتون عليه ...» .

غير أن نشاط جمعية العلماء لم يقتصر على حقل التعليم ومحاربة البدع والخرافات . بل انخرطت الجمعية في النضال السياسي والإعداد للثورة من أجل الاستقلال . صحيح أن الجمعية نصت في قانونها الأساسي على أنها «لا يسوغ لها بأى حال من الأحوال أن تخوض أو تتدخل في المسائل السياسية» ولكن هذا النص لم يكن إلا «تقية» حتى تخصل على الرخصة القانونية ، وبعدها بدأت تمارس الأنشطة السياسية، بشكل مباشر وغير مباشر عن طريق المحاضرات ، والمجلات التي تصدرها «كالشهاب» وغيرها. وقد دأب عبد الحميد بن باديس على تذكير الجزائريين بهويتهم العربية الإسلامية ومن أقواله «إن هذه الأمة الجزائرية الإسلامية ليست هي فرنسا ، ولا يمكن أن تكون فرنسا ، ولا تستطيع أن تصير فرنسا ولو أرادت ، بل هي أمة بعيدة عن فرنسا كل البعد في لغتها ، وفي أخلاقها ، وفي عنصرها ، وفي دينها» .

لقد كان ابن باديس بارعاً في صياغة المنهج الذي سارت عليه جمعية العلماء بحيث لا تصطدم بالاحتلال ، وفي نفس الوقت تعد العدة للثورة عليه . ويعتبر ابن باديس هو الزعيم الروحي لثورة التحرير الجزائرية التي قامت سنة ١٩٥٤ واستشهد فيها حوالي المليون ونصف المليون شهيد . وقد أيد الشيخ الإبراهيمي الثورة وهو في منفاه وذلك في بيان له صدر من القاهرة في ١١٥/ ١١/ ١٩٥٤ ، خاطب فيه الجزائريين قائلاً : أيها الجزائريون ... اختاروا

موتة الشرف على حياة العبودية التي هي شر من الموت، . ولقد حلت جمعية العلماء نفسها سنة ١٩٥٦ وأعلنت توحدها مع جبهة التحرير الجزائرية .

# (ح) عهد الاستقلال: (عهد البطش بالإسلاميين)

رأينا كيف حلت جمعية العلماء المسلمين نفسها عام ١٩٥٦ ، واندمجت في جبهة التحرير الجزائرية من منطلق نصرة الإسلام الذي أشار إليه بيان الثورة في أول نوفمبر ١٩٥٤ ، وجاء فيه وأن الشعب الجزائري يتطلع إلى الحرية والاستقلال وإقامة دولة مجدد المثل الإسلامية، ولكن للأسف حدث بعد الاستقلال في عام ١٩٦٢ أن قام الحكام من جبهة التحرير بتجميد جهود الأعضاء من جمعية العلماء ، والبطش بالعلماء والدعاة وبخاصة بعد أن أعلنت الحكومة الأخذ بنظام الاشتراكية وذلك في منتصف الستينات (في عهد بومدين) . وبالرغم من ذلك فإن الصوت الإسلامي لم ينقطع ولم يصمت ، حيث تأسست في عام ١٩٦٤ جمعية إسلامية باسم وجمعية القيم، التي نادت بتطبيق الشريعة ، ونشر التعليم الإسلامي . وكان رئيس هذه الجمعية الشيخ والهاشمي التيجاني، ، الذي تأثر في دعوته بأفكار والإخوان المسلمين، وبخاصة فكر حسن البنا وسيد قطب . وفي سنة ١٩٦٦ منع الجمعية نهائيا بقرار من وهواري بومدين، (١) .

وفى سنة ١٩٧١ أصدرت الحكومة الجزائرية قانون والثورة الزراعية ويقضى بنزع ملكية الأراضى من المواطنين ، بحيث لا يبقى إلا (١٣ فدانا) للأسرة الواحدة ، مما أدى إلى هجرة الفلاحين إلى المدن، وأهمل العمل فى الزراعة على نطاق واسع . وفى هذه الأثناء صعد التيار اليسارى الإلحادى بتشجيع من وبومدين فنهضت المعارضة الإسلامية لمقاومة تلك السياسات والانجاهات ، وكان من أبرز المعارضين لحكومة وبومدين الشيخ وعبد اللطيف سلطانى عضو جمعية العلماء -وبخاصة فى عام ١٩٧٦ ، حيث جرت مناقشات فى الجزائر لتعديل والميثاق، وقد ألف الشيخ وعبد اللطيف فى هذه الأثناء عدة كتب منها: كتاب والمزدكية أصل الاشتراكية الذى تم توزيعه على نطاق واسع وبشكل سرى. وكان شديد القسوة . ومن المعارضين أيضاً فى هذه الفترة الشيخ ومحفوظ نحناح الذى حكم عليه بالسجن لمدة ١٥ المعارضين أيضاً فى هذه الفترة الشيخ ومحفوظ نحناح الذى حكم عليه بالسجن لمدة ١٥ عاماً أمضى منها خمس سنوات وأفرج عنه عام ١٩٨١ بعد موت وبومدين .

<sup>(</sup>١) وهكذا استطاع الاحتلال الفرنسي أن يربى طبقة من أبناء الأمة خلفته في موقع السلطة ؛ لتحقق ما عجز هو عن تحقيقه .. طبقة تنتسب إلى الإسلام ولكن ولائها لأعداء الإسلام .

# (ط) الصحوة الإسلامية خلال الثمانينات (سنوات الغليان) :

بعد عامين من حكم «الشاذلي بن جديد» أفرج عن معظم الإسلاميين الذين كان (بومدين) قد اعتقلهم . وكان من المفرج عنهم الشيخ (نحناح) وعدد من أعضاء جمعية العلماء . ولكن في الوقت نفسه استمر في إحكام الرقابة على النشاط الإسلامي إعلامياً وأمنياً . ومن ناحية ثانية لم تفلح سياسة الدولة الاشتراكية ، ولا الإسلام الرسمي الذي هيمنت عليه السلطة في حل مشكلات المجتمع الجزائري ، الذي تدهورت فيه الزراعة والصناعة ، وانتشر فيه الفساد والرشوة والمحسوبية ، وشعر الناس فيه بالإحباط . وصادف ذلك كله بخاح الثورة الإسلامية في إيران ، وصعود الحركة الإسلامية في أفغانستان ومصر وغيرهما، مما هيأ المناخ لظهور الصحوة الإسلامية في الجزائر ، حيث قام الدعاة والعلماء بتجميع الشباب، وبخاصة في أوساط الجامعة حول المشروع الإسلامي باعتباره الحل الوحيد لمشكلات المجتمع، بعد فشل الحلول الاشتراكية والرأسمالية . وحدثت مصادمات بين الطلبة الإسلاميين واليساريين في الجامعات . وفي سنة ١٩٨٢ فأز الإسلاميون في انتخابات اتحادات الطلبة بجامعة الجزائر فوزاً ساحقاً ، وحاول الطلبة الشيوعيون الاعتداء عليهم . وقامت الشرطة باعتقال أربعمائة من الإسلاميين ، فتجمع في العاصمة نحو مائة ألف متظاهر بعد صلاة الجمعة للمطالبة بالإفراج عن المعتقلين . ولكن السلطة قاومتهم بعنف . وفي عام ١٩٨٢ أيضًا عقد أول مجمع كبير للجماعات الإسلامية ، بمسجد جامعة الجزائر ، تحت رعاية الشيخ (عبد اللطيف سلطاني) ، والشيخ (أحمد سحنون) بقية جمعية العلماء ، وغيرهما من القيادات الإسلامية ، وطالبوا بأن يحل القرآن الكريم محل الميثاق العلماني ، وأن تقام دولة إسلامية ، وغير ذلك من المطالب ، واعتقلت السلطات عدداً من المشاركين في المؤتمر ، ومنهم الشيخ (عباس مدني) ، الذي لم يفرج عنه إلا بعد سنتين . وقد أدى المسجد دورًا هامًا في انتشار الصحوة الإسلامية بالجزائر ، حيث تم بناء ٥٢٨٩ مسجدًا حتى عام ١٩٨٠ . كما تأسس أكثر من ١١ ألف جمعية خيرية يرتبط معظمها بالمسجد حتى عام ١٩٧٨.

وقد حاولت حكومة «ابن جديد» أن توقف الصحوة الإسلامية فاستخدمت بجانب سياسة القمع والاعتقال سياسة محاولة احتواء هذا المد الإسلامي ، بالتوسع في إنشاء المساجد والمعاهد الدينية . ولكن ذلك لم يفد النظام كثيراً ، بقدر ما أفاد الحركة الإسلامية ، التي بدأت تطرح نفسها على الساحة ، وقد اعترف بها بشكل رسمي ، وبخاصة بعد المظاهرات العارمة التي اندلعت عام ١٩٨٨ ، وإطلاق الحريات والسماح بتكوين الأحزاب . وبذلك تكون مظاهرات عام ١٩٨٨ قد كسرت حدة النظام الشمولي القائم على أساس الحزب الواحد ، والذي احتكر السلطة والنفوذ والثروة .

(ل) اقتناع الشعب بالحل الإسلامي في التسعينات (سنوات المواجهة):

وقد لاقت الحركة الإسلامية في الجزائر قبولاً من الشعب ، وساعد على ذلك أن المجتمع الجزائري مجتمع شبابي ونسبة من هم دون الثلاثين من العمر تصل إلى ٧٥٪ من إجمالي عدد السكان .

كما أن السياسات الاشتراكية التى اتبعتها الحكومات الجزائرية المتعاقبة منذ عام ١٩٦٣ تشير إلى تدهور الأوضاع الاقتصادية ، كل ذلك أفسح المجال إلى مزيد من الديمقراطية ، مما أفاد الحركة الإسلامية ، وأعطاها فرصة الظهور والقبول الشعبى الواسع ، الذى بخسد فى نتيجة الانتخابات المحلية فى يونيه سنة ١٩٩١ حيث التف أغلب المواطنين حول مشروع الجماعة الإسلامية . ولكن حرمت الحركة الإسلامية من الوصول إلى السلطة بحجة زائفة ، وهى أن الديمقراطية ستكون فى خطر إذا تسلم الإسلاميون هذه السلطة . وبهذا الادعاء أهدرت الإرادة الشعبية نحت جنازير الدبابات ، الأمر الذى يدعو إلى الريبة ، ويجعلنا نقول بوجود أيد وأجنبية الشعبية تحت جنازير الدبابات ، الأمر الذى يدعو إلى الريبة ، ويجعلنا نقول بوجود أيد وأجنبية وتقوم بتقديم نصائح ملزمة لحكوماتنا لكى تتعامل بها مع الجماعات الإسلامية . وبخاصة والجبهة الإسلامية للإنقاذة وهى أول حزب إسلامي رسمي أعترف به بزعامة الشيخ عباس مدنى، ويليه من حيث الاعتراف حزب وحركة النهضة الإسلامية بزعامة عبد الله جاب الله، من حيث الاعتراف حزب وحركة النهضة الإسلامية بزعامة عبد الله جاب الله، من حيث الاعتراف حزب وحركة النهضة الإسلامية برعامة عبد الله جاب الله، من حيث الاعتراف حزب وحركة النهضة الإسلامية محفوظ نحناح (١) .

هذا وهناك جماعات أخرى لها ثقلها السياسي والشعبي تعمل على مقاومة التدخل الأجنبي ومؤامراته الموجهة ضد الهوية الإسلامية واللغة العربية ، مثل حزب جبهة التحرير الوطني، والحركة من أجل الديمقراطية ، وجمعية الإرشاد والإصلاح ، ومنظمة أبناء الشهداء، والكشافة الإسلامية الجزائرية ، والتنظيمات الطلابية الجامعية الأربعة (٢).

وبعد اعتقال الشيخين عباس مدنى وعلى بلحاج والحكم عليهما في ١٥/ ١/ ١٩٩٢م باثنتى عشر عاماً سجناً بدأت المجموعات الإسلامية تنظم صفوفها وتشن هجمات متوالية على البلديات وولاتها ، وعلى مراكز الشرطة والجيش والسجون ، حتى أصبحت تسيطر على نصف المدن الجزائرية ، وتفرض شعارات خاصة بها ، وسقط أكثر من ١٥ ألف قتيل من الإسلاميين والمدنيين الأبرياء وجنود وضباط الجيش والشرطة الجزائرية وتم إعدام حوالى ٢١٠ بعد محاكمات عسكرية صورية أمام محاكم قضاتها سريون لم تعلن أسماءهم ، كما اعتقل ١٢

<sup>(</sup>١) الحركة الإسلامية في الجزائر وأزمة الديمقراطية لإبراهيم بيومي غانم – أمة برس – ط ١٩٩٢ .

<sup>(</sup>۲) قضایا دولیة ۱۹۹۲ ۱/ ۱۹۹۴ .

ألف من الإسلاميين وبخاصة أنصار جبهة الإنقاذ وكان معدل القتلى حوالى ٤٦ جزائرياً يوميا ، وتقدر الخسائر الاقتصادية بحوالى ٢ مليار دولار هذا بالإضافة إلى إحراق عشرات المصانع ومثات السيارات والقطارات كما أعلن عن حرق وتدمير ٤٠٠ مدرسة للعام الدراسى ٩٤ / ٩٥ وتم فصل ٢٤ قاضياً جزائريا عارضوا فكرة المحاكم الاستثنائية الخاصة التى قضت بإعدام ٢١٠ مواطن .

وقد شهدت هذه الفترة قيام السلطات العسكرية بحل مجالس البلديات والولايات التى كانت جبهة الإنقاذ تسيطر على غالبية مقاعدها واعتقال رؤسائها وتعيين ولاه ورؤساء بلديات موالين للسلطة العسكرية . وبالمقابل بدأت عمليات اغتيال متوالية لهؤلاء الولاة المعينين .

وبعد أن ثبت فشل الجيش والشرطة في وقف العمليات الفدائية . وبعد أن تصاعدت الأمور بصورة قد تعصف بالقيادة العسكرية صدر قرار بالإفراج عن زعيمي الإنقاذ (مدني ، وبلحاج) .

ولا شك أن الإفراج عن كبار قادة الإنقاذ يعد انتصاراً كبيراً للحركة الإسلامية في الجزائر وتأكيداً لفشل خيار حكم الدبابات . فالشارع الجزائري يغلى ليس فقط بتأييده حكم الإسلاميين وإعادة الحق في انتخابات ديسمبر ١٩٩١م لأصحابه ، وإنما أيضاً لوصول البلاد اقتصادياً واجتماعياً لحالة من الانهيار الكامل (١) .

وأخيراً فإن ظهور الحركة الإسلامية في الجزائر واكتساحها انتخابات البلديات ، ومن بعدها الانتخابات النيابية ، ليدل على أن الشعب الجزائرى قد اكتشف أنه لولا الإسلام لذابت شخصيته ، وانمحت هويته . وهذا ما سعى إلى محاربته الغرب ، بدليل أن رئيس فرنسا «متران» هدد بأنه سيقوم بغزو الجزائر ، إن مجحت الحركة الإسلامية هناك ، وذلك مثلما غزت أمريكا العراق. كما أن الدول الغربية قامت على الفور بتقديم المساعدات المالية للجزائر من أجل القضاء على الحركة الإسلامية بها .

<sup>(</sup>١) الدعوة عدد ٦ أكتوبر ١٩٩٤م.

# الحراد الصداء

# (١) المغرب

#### الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : عرب وبربر ٩٩٪ ، ويهود ٢ر٠٪ .

اللغة : العربية - لهجات بربرية - الفرنسية .

متوسط العمر : للذكور ٦٢ سنة ، وللإناث ٥٦ سنة .

استخدام الأرض: المستزرع والقابل للزراعة ١٨٪، والمراعى ٢٨٪، والغابات ١٢٪. والمخدام الأرض المناب المناب الإفريقي نماء، حيث تستقبل السهول الخصبة والسفوح قدراً وافراً من الأمطار.

أهم المحاصيل: القمح - الحمضيات - الزيتون - الخضراوات - الصمغ العربي . وينمو الزيتون بكميات وفيرة تصل إلى حوالى ٨ مليون شجرة . ومن أشجار الغابات هناك الأرز والزان والبلوط والصنوبر .

أهم المعادن : - كوبلت - منجنيز - فوسفات - رصاص - نفط - حديد - زنك . وتؤلف المعادن ٤٠٪ من صادرات المغرب ، وتولد الكهرباء من مجارى الأنهار الهابطة من جبال أطلس . ويوجد بالمغرب ٧٥٪ من احتياطى فوسفات العالم .

أهم الصناعات : مناجم – معالجة صخور الفوسفات – الأغذية – الجلود – نسيج . الثروة الحيوانية : ماشية ٣ر٣ مليون – أغنام ٥ر٦٦ مليون (١٦) .

الموقع وأهم المعالم : تتمتع بموقع جغرافي ممتاز على مفترق الطرق بين أوربا وإفريقيا وأمريكا الجنوبية والبحر المتوسط والمحيط الهندى . كما تتمتع بشبكة ممتازة من الطرق التى تربطها بالدول المجاورة .

<sup>(</sup>۱) كتاب «المعلومات» مرجع سابق ص ۲۷۹ وما بعدها وكتاب قسمات العالم الإسلامي . د. مصطفى مؤمن ص ۳۲۲ .

# المسلمون في المغرب (مراكش) قبل الاستعمار وبعده :

يطلق اسم البربر (٢) على السكان الأصليين للشمال الإفريقي. ويعتبر إسلام البربر نقطة تحول في تاريخهم وتاريخ الإسلام، حيث ما لبثوا أن اضطلعوا بنشر الإسلام والجهاد في سبيله عند فتح الأندلس بقيادة طارق بن زياد. ونشر الإسلام أيضاً في الصحراء الكبرى وغرب إفريقيا وبخاصة في القرن الخامس الهجرى على يد المرابطين. والقرن السادس الهجرى على يد الموحدين .

وقد حكم مراكش في القرون السبعة الأخيرة ثلاث أسر كان آخرها العائلة العلوية (الأشراف) وذلك منذ (١٠٥٠هـ - ١٦٤١م وحتى الآن) وقد حكم خلال هذه المدة سبعة عشرة سلطانًا عاصر أربعة منهم عهد الاحتلال . وكان والأشراف، يستقلون عن دولة الخلافة العثمانية . ولكن الظروف كانت أحيانًا ترغمهم على نوع من التبعية للخليفة العثماني.

وفى عام ١٣٢٢هـ – ١٩٠٤م احتلت أسبانيا منطقة الريف. ولكن السكان هناك قاوموا الاحتلال الأسباني ، وهزموا جيش المارشال (مارينا) سنة ١٣٢٧هـ – ١٩٠٩م . وفى عام ١٣٣١هـ – ١٩٣١هـ – ١٣٣١هـ – ١٣٣١هـ – ١٩٢٧م ثار السكان وأبادوا الحامية الفرنسية فى فاس . وفى عام ١٣٣٦هـ – ١٩١٧م أتم الفرنسيون احتلال مراكش . ولكن المواطنين أوقعوا بهم هزائم كبيرة بقيادة الشيخ (الهبة بن الشيخ ماء العينين) الذى كاد أن يحرر مدينة مراكش .

وفى عام ١٣٦٣هـ - ١٩٤٤م احتل الفرنسيون أكثر وظائف الدولة ، كما استولوا على أكثر مصادر الثروة ، وبخاصة الأراضى الزراعية ، مما أشاع الفقر والجهل بين الشعب ، هذا فضلاً عن تشجيع حركات الانحلال الخلقى بين الشباب ، والقضاء على الحركات التحرية ، وإثارة روح العصبية بين العرب والبربر .

ومنذ عام ١٣٣٨هـ - ١٩٢٠م قاد الأمير (عبد الكريم الخطابي) الجهاد ضد الأسبان، وبعد وفاته حمل راية الجهاد ابنه القاضي (محمد) الذي التقي عام ١٣٣٩هـ - ١٩٢١م بالأسبان وهزمهم ، واعترف الأسبان بخسارة خمسة عشر ألف جندي قتيل و٧٠٥ أسير وكانت هذه أكبر هزيمة ألحقها جيش عربي بجيش أوربي في التاريخ الحديث .

وفي عام ١٣٤٣هـ - ١٩٢٤م انسحب الأسبان من المناطق الداخلية إلى الساحل بعد

<sup>(</sup>۱) الحقيقة أن الذى أطلق اسم (البربر) على سكان الشمال الإفريقى هم الرومان ، انتقاصاً من قدرهم وتمييزاً لهم عن الروم الذين كانوا يعتبرون أنفسهم شعباً مميزاً عن غيرهم من الأم تماماً كما يطلق على العالم الإسلامي اسم العالم الثالث ، أو أهل الجنوب .

أن منيت بأكثر من ٢١ ألف إصابة ، وسيطر «الخطابي» على أكثر الريف . ولكنه اعتقل ونفى عام ١٩٤٤م م تكون حزب الاستقلال برئاسة «علال الفاسي» وأيده السلطان «محمد الخامس» .

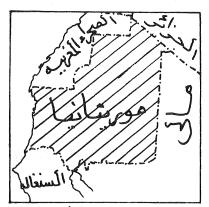
وفى عام ١٣٧٢هـ - ١٩٥٣م قتل أكثر من أربعة آلاف مغربى ، حينما أعلن حزب الاستقلال المغربى والاتخاد النقابى الإضراب العام ، واعتقلت فرنسا السلطان ، محمد الخامس، وفى عام ١٣٧٥ - ١٩٥٥م عاد السلطان ، واستقلت المغرب (مراكش) . أما الجيوب الأسبانية كمدينة «سبته» و«مليله» فلا زالتا تخت الاحتلال الأسبانى .

#### (أ) قضية مدينتي سبته ومليلة :

وقد أظهرت مؤخراً النشرة الإحصائية لوزارة الداخلية الأسبانية عدد حالات التجنيس الإجبارى للمسلمين المغاربة ، وعمليات توطين النصارى الأجانب في مدينتي سبته ومليله المغربيتين .. فتذكر هذه النشرة أنه تم في أواخر العام الميلادي ١٩٨٨ فرض الجنسية الأسبانية على ١٩٠٩ من المسلمين المغاربة وفي عام ١٩٨٩ فرضت الجنسية على ١٣١٢ من المسلمين المغاربة ، سكان المدينتين المواقعتين تحت نير الاحتلال الأسباني ، ويتم ذلك وفقاً لبرنامج أعدته سلطات المستعمر الأسباني ، لطمس إسلام وعروبة المدينتين الذي يتمثل في انتهاج أسلوب التنصير والتجنيس والطرد القسرى للمسلمين من المغرب . وفي نفس الوقت تشجيع هجرة واستيطان النصارى ، لتغليب عددهم على المسلمين ، تحسباً لأى استفتاء دولي يمكن إجراؤه لتقرير مصير مدينتي سبته ومليله . وقد نجحت حكومة أسبانيا الاستعمارية، ومعها الصليبية العالمية ، في تغييب قضية مسلمي سبته ومليله ، وحجب أخبار حركة الجهاد والمقاومة الإسلامية في المدينتين المختلتين ، عن الرأى العام الإسلامي والعالمي.

#### (ب) قضية الصحراء المغربية :

وهى من القضايا الإسلامية والعربية التى تنتظر الجهود المخلصة للحسم ، والبت الفورى ، وإعطاء كل ذى حق حقه ، وفقاً للقواعد الشرعية والأعراف الدولية . وما زالت الأنظار تترقب حدوث اتفاق بين القيادتين المغربية والصحراوية فى المفاوضات الخاصة بتحديد المشاركين فى الاستفتاء المزمع إجراءه عام ١٩٩٥ بما يحقق مصلحة الطائفتين المسلمتين وبما ينهى مأساة الشعب الصحراوى .



# (۷) موریتانیا

# الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : عرب - بربر - سود .

اللغة : العربية – الفرنسية – توكو ليور – فولا .

متوسط العمر: الذكور٣٤سنة. والإناث٤٨سنة.

استخدام الأرض: المستزرع ١٪ والمراعى ٣٨٪ والغابات ٥٪، و٩٠٪ من السكان يعملون بالرعى. إلا أن مشكلة الجفاف والتصحر أدت إلى نفوق معظم قطعان الماشية.

أهم المحاصيل : حبوب - خضراوات - تمور - صمغ عربي .

أهم المعادن : حديد - يورانيوم - صخور معدنية - وصادرات الحديد تمثل ٩٥٪ من الدخل. ويعد اليورانيوم من أهم الخامات المعدنية. بالإضافة للبترول الذي اكتشف حديثاً.

الثروة الحيوانية : أغنام : ٩ر٦ مليون ، وماشية : مليون رأس .

الموقع وأهم المعالم: تقع موريتانيا في إقليم الساحل الصحراوى ؛ لذلك فإن الزراعة فيها مقصورة على الواحات المتناثرة ، ووادى السنغال ، الذى هو شريط ضيق ، لا يزيد عرضه عن ٥٠ كم ، ويقدم هذا الوادى ٨٠٪ من الإنتاج الزراعى . ويعمل ٩٠٪ من السكان بالرعى، وتعتبر موريتانيا همزة الوصل التاريخية بين العرب وإفريقيا . ومن معالم موريتانيا الإسلامية: مدينة شنقيط العريقة بمبانيها وتاريخها، ومسجدها القديم، والمتحف والمكتبة التى تختوى على أندر المخطوطات، وأطلال دولة المرابطين في أوزوعى، كما أن لموريتانيا شاطئها العظيم برماله الناعمة، ومناخه المعتدل ، وبها حوض «آراعين» للطيور المائية.

# المسلمون في موريتانيا قبل الاستعمار وبعده :

لعبت شنقيط دوراً كبيراً في نشر الإسلام بإفريقيا (نطاق الحشائش) حيث كانت جزءاً من امبراطورية (غانا) حتى القرن الرابع الهجرى . وكانت رأس الجسر المتقدم في غرب إفريقيا والذي عبرت من فوقه الدعوة الإسلامية . ولما جاء (عثمان بن فودى) ورفع راية الجهاد في القرن ۱۹ م كان الشناقطة عدته في جهاده، والاسم العربي لموريتانيا هو (شنقيط) وهي أرض مغربية . وقد قاد حركة المقاومة والجهاد المقدس ضد فرنسا الشيخ (ماء العينين بن محمد) لمدة عامين وبعد موته اشتدت المقاومة وذلك عام ۱۳۲۸هـ - ۱۹۱۰م واستمرت حتى عام

· (1)

# أوضاع المدارس والهيئات الإسلامية في موريتانيا :

يوجد في موريتانيا آلاف الكتاتيب لتحفيظ القرآن الكريم وحوالي ٣٠٠ مدرسة قرآنية متوسطة و٧٠ معهداً عالياً . بالإضافة إلى المدارس الحكومية التي تستوعب حوالي أربعة آلاف تلميذ في كل المراحل . وكان للمدارس الإسلامية دورها في مواجهة الغزو الفكرى ، والاستلاب الخلقي والروحي (٢) .

# مشكلات تعانى منها موريتانيا : (أ) مشكلة التصحر :

بدأت هذه المشكلة منذ عام ١٩٧١ حيث انخفض معدل هبوط الأمطار بنسبة ٤٠٪ ؛ مما أدى إلى تصحر الأراضى الزراعية والمراعى ، فبعد أن كان الاقتصاد الريفى يمثل ٢٠٪ في الشمانينات . هذا بالإضافة إلى جفاف حوالى ٥٠٪ من المراعى ؛ مما أدى إلى موت أعداد هائلة من المواشى ، وأصبح الرعاة من موريتانيا والسنغال وغيرهما يقصدون ضفاف نهر السنغال ويتقاتلون من أجل الماء .

وقد عملت موريتانيا على حل هذه المشكلة عن طريق تشجيع البدو على الزراعة ، كما عملت على زيادة الدخل عن طريق مجال صيد الأسماك وغيره . وتمتلك موريتانيا حاليا أسطولاً بحرياً يضم أكثر من ١٠٠ سفينة . وأصبحت من مصدرى الأسماك في العالم .

# (ب) مشكلة زحف الصحراء على مدينة شنقيط :

وتهديدها بالدفن تحت الرمال : فقد كانت هذه المدينة ولمدة قرون عديدة من أكبر مراكز الإشعاع الدينى فى شمال وغرب إفريقيا . حيث كانت مركزا بجاريا جامعاً . تنطلق منها القوافل إلى داخل العمق الإفريقى . وكانت تلك القوافل التجارية تلعب دوراً هاماً فى نشر الإسلام وحضارته ، لما كان يتمتع به التجار الشناقيط من خلق وتسامح فى تعاملهم مع الأفارقة ، بعكس سلوك المنصرين الذين كانوا يتعاملون بغرور وتعالى .

# (جـ) مشكلة النزاع بين موريتانيا وكل من السنغال ومالى :

حرص الاستعمار قبل رحيله على أن يترك مشاكل حدودية أو قبلية عنصرية أو عقائدية تكون بمثابة قنابل موقوتة تنفجر بين الحين والآخر ؛ ليظل عدم الاستقرار والتخلف هو ديدن

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر جـ ٢ ص ١٦٩ - ١٧٢ .

<sup>(</sup>٢) النور في ١٩/ ١٢/ ١٩٩٠م . والأمة عدد مارس ١٩٨٦م .

هذه الدول. وقد بدأ النزاع بين موريتانيا والسنغال منذ عام ١٩٨٩ حيث وقعت أعمال عنف عرقية بين رعايا موريتانيا والسنغال في كل من البلدين، برغم أن هذين الشعبين المسلمين كانا شعبا واحداً طوال تاريخهما السابق على دخول الاستعمار الفرنسي. وإذا نظرنا إلى حدود الدولتين نجد أن نهر السنغال هو الفاصل الوحيد بينهما. وأن الشعبين المسلمين يستخدمان «المعديات» أو «الكباري» في التنقل بين كلا البلدين، وأن الكثيرين من أفراد الشعبين له أملاك على الجانبين من النهر ، وأنهما عاشا على ذلك قرونا عديدة ، حتى جاء المستعمر فأثار النعرات العرقية بين العنصرين (العرب والزنوج) ، اللذين يتكون منهما الشعبين الشقيقين (حيث نخد في موريتانيا أن نسبة العرب أكثر أما في السنغال فنسبة الزنوج أكثر والجميع مسلمون) .

وقد صرح مسئول الإعلام بوزارة الخارجية الموريتانية بأن السنغال قامت بطرد ٢٥٠ ألف عام ١٩٨٩ بعد قتل وجرح المئات منهم ، ونهب متاجرهم وبيوتهم (١) .

أما المناطق الموريتانية الواقعة على الحدود مع مالى فإنها تستضيف عشرات الآلاف من اللاجئين العرب والطوارق الذين فروا في السنوات الثلاثة الأخيرة من شمال «مالى» ؛ هرباً من المذابح الجماعية التي ينفذها الجيش الحكومي ضدهم ؛ انتقاماً من الحركات العربية الطارقية «الطوارق» التي تريد فصل الشمال المعروف «بأزواد» (٢).

وبرغم اتفاق المصالحة الذى تم بين موريتانيا والسنغال إلا أن الأصابع الخفية مازالت تعمل عملها . فقد قامت مجموعات مسلحة آتية من السنغال بعمليات قتل وسطو مسلح على القرى الموريتانية في الجنوب . ويتضح من كل ذلك أن فرنسا تسعى إلى إضعاف دور الموريتانيين بسبب قيامهم بنشر اللغة العربية في دول المنطقة ، وتعاونهم مع السنغاليين في رفع راية الإسلام ، ورفضهم الثقافة الفرنسية والتواجد الغربي برمته .

#### (د) مشكلة التنصير التي حلت بهم :

فبرغم أن سكان موريتانيا مسلمون بنسبة ١٠٠٪ إلا أن ظروف التصحر والجفاف أدت إلى زيادة عدد المهاجرين من البدو الزاحفين من الصحراء إلى المدن ، هذا بالإضافة إلى زيادة عدد المهاجرين الهاربين من حملات القتل والطرد من السنغال ومن مالى إلى موريتانيا . كل ذلك وغيره شجع على مجىء المنصرين . وبرغم تغلغل الدين الإسلامي في قلوب المسلمين في موريتانيا ، إلا أن هذا لم يمنع من أن يأتيهم حوالي ٣٠٠ هيئة تنصيرية ، يقوم أفرادها بما لا

<sup>(</sup>١) جريدة الحقيقة في ١٩٩٠ ٥/ ١٩٩٠ .

<sup>(</sup>٢) عالم الأحداث ، إصدار مركز الدراسات الحضارية ص ٤٢ ، ط مايو ١٩٩٤م . .

يخطر على بال ، إلى الحد الذى يجعل الفتاة (الراهبة) بنت العشرين تأتى مرتدية ملابس الناس هناك، وتذهب لتعيش بينهم فى مساكنهم ، وتخمل عنهم أطفالهم ، وتشاركهم حياتهم (١) . وكان الخطر التنصيرى فى الثمانينات يأتى إلى موريتانيا متسللاً من حدودها الجنوبية ، حيث إن موريتانيا مفتوحة الحدود مع الدول الإفريقية المجاورة ، ولا يحتاج الإنسان لدخولها إلى تأشيرة دخول ، ولا حتى جواز سفر (٢) .

#### (هـ) الحركة الإسلامية في موريتانيا :

بالرغم من اكتساح الانجاه الإسلامي لانتخابات المجالس البلدية في ديسمبر عام ١٩٩٣ إلا أن الحكومة مازالت ترفض الترخيص ولحزب الأمة الإسلامي، في حين أعطت تراخيص للأحزاب الماركسية والبعثية والعلمانية . وقد احتج على ذلك أثمة المساجد وغيرهم دون جدوي (٣) . وقد خاض حزب الأمة هذه الانتخابات مخت مظلة حزب امخاد القوى الديمقراطية . وبالرغم من أن الإسلاميين في موريتانيا معتدلون ولا يشكلون خطراعلى الأمن وأن موريتانيا بلد إسلامي حريق يؤمن بالعقيدة الإسلامية كدستور للحياة إلا أن حوال ٧٠ من الشخصيات الإسلامية البارزة قد تعرضت للاعتقال في الفترة الأخيرة . ومن بين المعتقلين رئيس حزب الأمة الإسلامي وعدد من أثمة المساجد والصحفيين والقضاة وغيرهم ، كما قامت الصحف الموريتانية المستقلة والمعارضة بالاحتجاب عن الصدور احتجاجاً على الرقابة على الصحف من الحكومة العسكرية (٤) . وقد افرج عن السبعين معتقلا بعد فترة وجيزة

ويبدو أن السلطة في موريتانيا قد رأت قبول النشاط الإسلامي والتأقلم معه طالما أن المواجهة لم تأت بنتائج طيبة في الجزائر ، وفي موريتانيا بخاصة كان المفترض حماية الحركة الإسلامية وتشجيعها حيث أنها هناك شملت العنصرين العربي والإفريقي وهما متساويان في العدد ، ولكن السيطرة في الحكم للعرب حيث بيدهم كل مقاليد السلطة ، مما أدى إلى شعور العنصر الإفريقي بالاضطهاد . وكان ذلك أرضا خصبة للنزاع الموريتاني السنغالي . وفي مثل هذه الأجواء يعتبر نمو الحركة الإسلامية هو الأمل حيث يرفع الجميع شعار الإسلام وليس القومية العربية أو الإفريقية . والإسلاميون في موريتانيا أربعة تيارات ، تياران متأثران بالحركة الإسلامية في السودان وتونس وإيران وهما (حزب الأمة ، وجماعة الجهاد) أما التيار الثالث فهو (جماعة التبليغ) ، والتيار الرابع والأساسي (جماعة الإخوان المسلمون) .

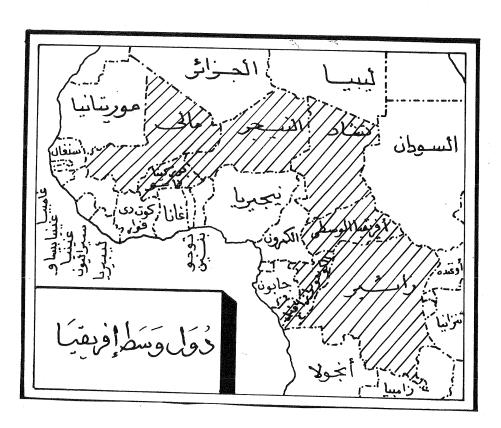
<sup>(</sup>١) المسلمون ٢١ فبراير ١٩٩٢م . (٢) منار الإسلام عدد سبتمبر ١٩٨٦م .

<sup>(</sup>٤)مجلة الشاهد عدد نوفمبر ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٣) المسلمون في ١٩٩٢ /١١٣م .

# ثانيًا: وسط أفريقيا أ- الدول الإسلامية بوسط أفريقيا «دول الصحراء»

وعددها خمس دول هي : تشاد والنيجر ومالي وبوركينا فاسو (فولتا العليا) وأفريقيا الوسطى . وكلها أراضٍ جافة داخلية بعيدة عن البحار . كما أنها أقل جهات أفريقيا ازدحامًا بالسكان . وقد نالت استقلالها منذ عام ١٩٦٠م.



# معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية بوسط أفريقيا :

	نسبة الأمية	عدد المسلمين بالمليون	نسبة الأديان			معدل	عدد السكان	اسم الدولة	م
العاصمة			وثنيون	تصارى	مسلمون	الزيادة	عدد السكان		,
انجامينا	7. AT	٥,١٠	7. \ •	7.0	7.00	% Y, T	0,970	تشــــاد	١
نیسامی	X 9 Y	٧,١٠	7.15	7.1	ፖሊጌ	% <b> 7°,</b> Y	<i>ሊ</i> ነለ•	النيــجــــر	۲
بامساكسو	7.90	٨,١٩	7.7	7. 1	7.98	% Y, 9	٨٨١٨	مـــالــى	٣
كواجادوجــو	1.98	٦,٩٠	7.4.	7.0	1270	7,7	۹, ٥٢٦	بوركينا فاســـو	٤
بسانجيبو	7.4.	1, ٧0	7.4.	7.10	7.00	1.7,0	٣,٠٦٣	أفريقيا الوسطى	٥

مجموع السكان ٢٥٦ر٣٥ مليون نسمة منهم ٤٠ر٢٩ مليون مسلم أي بنسبة ٨١٪.

# معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية بوسط أفريقيا

خطوط الهاتف بالألف	الطرق المعبدة/ كم	السكك الحديد/ كم	متوسط دخل الفرد بالدولار	المساحة / كم	اسم الدولة	٩
٤,٥	47		١٦٠	١, ٢٨٤, ٠٠٠	تــــاد	١
۱۱,۰	٣, ١٧٠	_	71.	1, ۲٦٧, •••	النيــجـــر	۲
۹,٥	1,770	787	۱۸۰	1,780,197	مسالسي	٣
17,	1,4	٥٥٣	١٦٠	, 778, 700	بوركينافاسو	٤
٧,	٤٥٤	_	٤١٠	<b>ግ</b> ۲۲, <b>۹</b>	أفريقيا الوسطى	٥

# معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية بوسط أفريقيا :

السيارات التجارية بالألف	سيارات الركوب	الطائرات المدنية	المطارات المدنية	إنتاج الكهبراء	الثروة السمكية بالألف طن	اسم الدولة	P
٥	٧	٣	٤	٦٩	۱۱۰,	تـشـــاد	١
۹,٥	74	۲	٧	777	٦	النيـــجـــر	۲
٧, ٥	49	_	٨	170	٦١,	مسالسي	٣
٦,٦	71	۲	۲	122	_	بوركينافاسو	٤
٤	٤٣	۲	٤	٨٤	_	أفريقيا الوسطى	٥

# معلومات تفصيلية عن الدول الإسلامية بوسط أفريقيا



# (۱) تشاد

الجوانب الاقتصادية والاجتماعية :

القومیات : عرب – توبو – فولبی –کوتکو – هوسا (حوالی ۲۰۰ قومیة) .

اللغة : الفرنسية - العربية (حوالي ١١٨ لغة) . متوسط العمر : الذكور ٣٨ سنة ، والإناث

٠ ٤ سنة .

استخدام الأرض: المستزرع ۲۰٪، والمراعي ۷۰٪، والغابات ۱۰٪.

أهم المحاصيل : قطن - صمغ عربي - فول سوداني - أرز - سمسم .

أهم المعادن : يورانيوم - بترول - نحاس - حديد - فوسفات .

أهم الصناعات : نسيج - تعليب اللحوم . والصناعات هناك مهملة برغم ضخامة الخامات.

الشروة الحيوانية : الأغنام ٥ر٤ مليون - والإبل ذات الوبر الطويل حوالي ثلث مليون(١١) .

وتعد تشاد أكبر دولة رعوية في إفريقيا الاستوائية . وتغطى المراعى على مساحتها. وتمثل الأسماك ثروة ضخمة إلا أنها لا نجد العناية الكافية .

الموقع وأهم المعالم: تشاد دولة داخلية حبيسة ، تقع بين الصحراء الكبرى وغرب أفريقيا ، وتبعد عن البحر بمسافة ١٥٠٠ كم . وبها آثار الممالك القديمة مثل مملكة كانم ، ومتحف أنجمينا – ودار الوثائق ، وهي تزخر بالمخطوطات والوثائق النادرة ، ومسجد أم سويقه ، وشق الفقر في منطقة ابيشه ، وبحيرة تشاد التي تزخر بالغابات وجزرها العائمة وطيورها المائية التي لا تخصى. وأيضا المحميات الطبيعية بحيواناتها وطيورها الأفريقية النادرة في حدائق (زاكوما وماندا المفتوحة) (٢) . وتتلاقي في تشاد العناصر العربية والزنجية والمغربية . وتشاد بلاد فقيرة يسيطر الجفاف على مناطقها الشمالية بحكم اتصالها بالصحراء الكبرى. ويتحدث اللغة العربية أكثر من ٩٠٪ من السكان . والمدارس

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ١٩٧ ، ١٩٨ .

<sup>(</sup>۲) سلسلة سفير لشعوب العالم رقم ۲ .

الحكومية لا تدرس اللغة العربية إلا كلغة ثانية . أما اللغة الأولى فهى الفرنسية (١) . المسلمون في تشاد قبل الاستعمار الفرنسي وبعده :

كان للتجار العرب والمغاربة دور في نشر الإسلام بتشاد ، كما كان للعثمانيين أثر في ذلك ، ولا تزال القلاع العثمانية ماثلة إلى الآن في شمال البلاد . وكان للدعوة السنوسية أيضاً أثر في نشر الإسلام هناك ، وفي عام ١٣٠٢هـ كان للسنوسيين أكثر من مائة رباط من الدعاة والمجاهدين في سبيل الله .

وقد عرفت تشاد عدداً من الممالك الإسلامية التي جاهدت من أجل نشر الإسلام في الدول من حولها ، وقد احتلها الفرنسيون عام ١٩٠٩ . بعد معارك عنيفة بينهم وبين رابح قائد الجيش الإسلامي هناك . وفي أبريل ١٨٩٠ قتل رابح بعد أن استبسل في مقاومة الفرنسييين وقتل قائدهم «لامي» . ولذلك أطلقت فرنسا على عاصمة تشاد اسم «فورت لامي» ثم غيرت إلى أنجمينا بعد ذلك .

وبمجرد أن احتلها الفرنسيون عملوا على إرهاب الشعب التشادى المسلم ، حيث قاموا بجمع أربعمائة عالم من أنحاء تشاد وقتلوهم بالساطور في مدينة «أبيشه» عام ١٣٣٦هـ - ١٩١٨م ، وهي ما تعرف بمذبحة «كبكب» ، ثم تتبعت فرنسا أئمة المساجد ومعلمي القرآن ، وأخرجتهم من البلاد . وكان قد عقد في تشاد قبلها (أي في عام ١٩١٠) مؤتمراً عالميا أعلن فيه المسئول الكنسي ما أسماه «البشرى العظيمة بانتصار الكنيسة على الإمبراطوريات الإسلامية» ثم جاءت مذبحة الساطور تالية لذلك . كما عملت فرنسا على إبقاء المسلمين في تشاد في حالة من الجهل والفقر . فلم يكن ليدخل المدارس الحكومية التي يشرف عليها المنصرون سوى الذين يعتنقون النصرانية أو الذين يؤمل منهم ذلك (٢) .

وطوال عهد الاستعمار الفرنسى لقى الشعب التشادى المسلم ألواناً من الظلم والاضطهاد والتسلط والقهر والتعذيب من الإدارات الفرنسية المتمثلة فى أحزاب ومجموعات علمانية منها: 1 - 1 الحزب الشيوعى الفرنسى 1 - 1 بجمع الشعب الفرنسى 1 - 1 حزب التقدم التشادى ، وغيرها .

ويكثر المسلمون في الشمال ، ويقلون في الجنوب حيث يسيطر المبشرون بالنصرانية على أكثر من نصف مليون وثني . وتوضع العراقيل لمنع انتقال الشماليين إلى الجنوب ، أو

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ١٩٢.

<sup>(</sup>٢) تشاد . محمود شاكر ص ٧٣ ، ط المكتب الإسلامي .

الاختلاط بهم . وقد صرح الشيخ حسين حسن رئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بتشاد، بأن بلاده تتعرض حالياً لحملات تبشيرية واسعة النطاق . وأن هناك ٦٣ منظمة كنسية تعمل بداخل تشاد ، في الوقت الذي لا توجد فيه سوى أربع مؤسسات إسلامية ، ثم قال «إننا نستقبل كل يوم جماعات تعتنق الإسلام . بل أحيانا نستقبل قرى كاملة تأتي لاعتناق الإسلام ، ولكننا نعاني من قلة الدعاة وقلة المساجد . كما نعاني معاناة شديدة من كثرة المقبلين من أبناء المسلمين على المدارس العربية ، وندرة هذه المدارس ، وندرة المعلمين (١) . وإلى وقت قريب لم يكن في تشاد يهود ، والآن هم الذي يشغلون المراكز الحساسة ، فمدير الشئون الإسلامية في تشاد صهيوني ، وكذلك مدير الأمن العام واسمه حمداني (٢) .

وقد منعت فرنسا التشاديين من تأليف أحزاب سياسية . وفي عام ١٣٨٠هـ شكلت الوزارة من ١٦ وزيراً نصفهم فقط من المسلمين ، ولكن بسب احتجاج بعضهم على تعيين سفير إسرائيل بتشاد استبعد جميع الوزراء المسلمين ، واستبدل بهم وزراء غير مسلمين . باستثناء وزيرين ، كما تعرض بعضهم للحبس مما أشعل الانتفاضة الإسلامية التي قتل فيها حوالي الألف واعتقل الكثيرون .

وفى عام ١٩٦٠م منحت تشاد استقلالاً شكلياً . وسلمت السلطة لعملاء الاستعمار برئاسة «فرانسو تمبالبای» الذی أتاح للصهیونیة وشركائها أن تتغلغل وتسیطر علی كل مرافق الدولة . كما قابل كل معارض بقوة السلاح . وفی عام ١٩٦٥م تكونت جبهة التحریر التی أسسها حسن أحمد موسی فی السودان وهی جبهة سیاسیة عسكریة . وقامت بأول هجوم لها ضد الحكومة فی حامیة (أدری) سنة ١٩٦٥م ، وكانت أهداف الجبهة تتلخص فی إقامة جمهوریة إسلامیة فی تشاد حیث ینص دستورها علی أن تشاد دولة إفریقیة إسلامیة ، وقد قارمتها فرنسا بطائراتها . وبرغم هذا استطاعت أن تصفی مراكز التدریب والمستعمرات الزراعیة التی أقامتها إسرائیل . ویثیر مخاوف فرنسا دائماً مسألة تعریب الدولة ، وزیادة أعداد التشادیین المثقفین عربیاً فی الدول الإسلامیة . ففی ١٩٧٦ ٤/ ١٩٧٥ قام انقلاب عسكری بقیادة نویل أودینغار» لیعلن نظاماً علمانیاً یتولی فیه رئاسة الوزراء «حسین حبری» الذی قام بقتل حسن أحمد موسی زعیم الجبهة فی ظروف غامضة بعد أن اعتقله . وفی أغسطس ١٩٧٩م حكم أحمد موسی زعیم الجبهة فی ظروف غامضة بعد أن اعتقله . وفی أغسطس ١٩٧٩م حكم وجوكونی عویضی» بنظام علمانی أیضاً بعد أن انتصر علی حبری وكلاهما مسلمین . وفی

<sup>(</sup>١) مجلة لواء الإسلام عدد ذو القعدة ١٤١٤هـ – مايو ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٢) تشاد . محمود شاكر ص ١٨ ط . المكتب الإسلامي . وكتاب «البلدان الإسلامية» د. محمد غلاب ص ٥٢٠ ط جامعة الإمام محمد بن سعود .

يونيه ١٩٨٢م انتصر حبرى وأقر نظام الحزب الواحد في نظام علماني ساده الظلم وقتل العلماء والمثقفين في مذابح رهيبة قتل فيها ٤٥ ألف نسمة كما ورد عن منظمة حقوق الإنسان التشادية ، حيث مكن له في الحكم كل من أمريكا وفرنسا وزائير والدور الليبي المشبوه. وفي ديسمبر ١٩٩٠ جاء العقيد «إدريس ديني» وحزبه العلماني ليحكم بعد أن انشق على حبرى وأطلق الحريات العامة وأباح تعدد الأحزاب شريطة ألا يكون فيها أحزاب دينية . وقد استفادت الحركة الإسلامية من جو الحرية النسبية السائد بخاصة في قطاعات الطلاب والموظفين والنساء ولها في ذلك قنواتها ومظلاتها القانونية . وكانت بداية نشاطها منذ عام ١٩٨١م . وعقد أول مؤتمر لها منذ عام ١٩٨١م عتت اسم «الجماعة الإسلامية التشادية» ثم عقد مؤتمرها الثاني في يوليو ١٩٩٠م بانجمينا ، حيث تغير اسمها إلى «حركة الإصلاح الإسلامي التشادية» ووضع لها دستور ثم عقدت مؤتمرها الثالث عام ١٩٩٢م (١) .

والآن يشق التعليم العربى والإسلامى طريقه خطوة خطوة بالجهود الذاتية وليس للحكومة دور كبير يذكر . ومشكلة هذا النوع من التعليم الآن قلة الكوادر . وفي عام ١٩٩٢م فتحت جامعة الملك فيصل الإسلامية بأنجمينا وبدأت بقسم الدراسات الإسلامية والعربية . وعدد الطلاب التشاديين حوالى الثاثمائة ومعظمهم يدرسون على حسابهم الخاص وأكثرهم بالمعاهد والكليات الأزهرية .

ويحتفل التشاديون بشهر رمضان كل عام حيث يجتمعون في المساجد لسماع دروس الدين . كما يجتمعون في شكل مجموعات لتناول الإفطار في رمضان وغالباً ما يكون خارج البيوت وفي المساجد والشوارع حتى يتمكن عابر السليل من الإفطار .

<sup>(</sup>١) قضایا دولیة فی ۱۲۸ ۱۳ ۱۹۹۴م .

# البيا الحرائر مالي المحرط المرائد

# (٢)النيجر

#### الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات: هوسا، وصنغاى، وفولانى، والطوارق. اللغة: الفرنسية - الهوسا - الطوارق - فولانى - العربية. متوسط العمر: الذكور ٤٨ سنة، والإناث ٥٠ سنة استخدام الأرض: المستزرع والقابل للاستزراع ٣٪، والمراعى ٧٪، والغابات ٢٪.

أهم المحاصيل : الفول السوداني - الذرة - الدخن - القطن - البندق - الأرز .

أهم المعادن : يورانيوم - فحم - فوسفات - قصدير - حديد .

أهم الصناعات : الأسمنت - الطوب - حلج القطن - زيوت .

الثروة الحيوانية : ٥ر٥ مليون بقرة ، ٥ر٨ مليون من الأغنام والماعز(١١) .

الموقع وأهم المعالم: النيجر دولة صحراوية داخلية ، تقع عند حافة الصحراء الكبرى الجنوبية، وتبعد عن المحيط بمقدار ٢٥٠كم ، وتمتد من السنغال حتى وادى النيل . ويعمل معظم السكان بالزراعة ، إلى جانب الرعى ، والثروة الحيوانية الكبيرة . كما يوجد بالنيجر كثير من المعادن الهامة ، كاليورانيوم والحديد وهى رابع دولة في إنتاجه .

#### المسلمون في النيجر قبل الاستعمار الفرنسي وبعده:

النيجر بلد إسلامي خالص ، دخله الإسلام في القرنين الخامس والسادس الهجريين ، على أيدى المغاربة وبخاصة المرابطين والموحدين ، وكان للنيجر دور في انطلاق الإسلام بغرب أفريقيا.

وقد لاقت فرنسا مقاومة شديدة في النيجر وبخاصة من قبائل الطوارق ، عام ١٩٦٠هـ - ١٩٢٣م ، حيث استعانت فرنسا بانجلترا لمعاونتها في إخضاع النيجر . وفي عام ١٩٦٠م نالت النيجر استقلالها . وفي ظل الاستعمار أحجم المسلمون هناك عن إلحاق أبنائهم بالمدارس الفرنسية خشية تنصيرهم . وقد عمل المستعمر الفرنسي على إبعاد المسلمين عن دينهم برغم أن أهل النيجر متدينون ولا ينقصهم إلا الفهم السليم للدين.

<sup>(</sup>۱) «المعلومات» إصدار مكتب الآفاق العالمية ط ۱۹۹۱ ص ۲۸۳ . والعالم الإسلامي ط ۱۹۹۲ إصدار هيئة الاستعلامات ص ۲۸۹ .

وفى أوائل السبعينات كانت المدارس التي تدرس اللغة العربية وعلوم الدين الإسلامي سبعة مدارس . أما الآن فتوجد عشرات المدارس في المدن والقرى .

كما أنشئت بعد الاستقلال «الجمعية الإسلامية» التي تعمل على توحيد كلمة المسلمين وبث الدعوة . ولهذه الجمعية الآن أكثر من مائة فرع ينظم شئون الدعوة الإسلامية . وقد بلغ عدد المساجد التي تشرف عليها الجمعية أكثر من ٢٠ ألف مسجد ، وكان في نيامي عاصمة النيجر ٣١٠ مسجد عام ١٩٨٩ واليوم بها ٧٠٠ مسجد ، كما يوجد عدد من المعاهد الدينية ، ومنها عشرة معاهد بالعاصمة وحدها. ويسكن نيامي ٢٠٠ ألف نسمة . وهناك أيضاً نحو ٣٠ ألف مكتب لتحفيظ القرآن الكريم . هذا بالإضافة إلى المدارس الإسلامية الأهلية والمدارس الحكومية . غير أن المدارس لا تقوم بتدريس الدين الإسلامي بحجة أن النيجر دولة علمانية ، وأن بها مسيحيين ، في حين أن نسبة المسيحيين هناك لا تزيد عن ١٪ كما أن الإسلام لا يجبر غير المسلمين على دراسة الإسلام .

وفى النيجر منظمات إسلامية رئيسية أربع ، وقد بعثت هذه المنظمات بمذكرة إلى البرلمان المؤقت ، تطالب بأن يُنص فى الميثاق الجديد على أن يكون رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء من المسلمين . والإعلان أن الدين الرسمى للدولة هو الإسلام .

وفى النيجر جمعيات ضالة مثل القاديانية والبهائية ولها مدارسها التي يخدعون بها الناس ويوقعونهم في حبائلهم (١) .

والتعليم في النيجر ما زال بحاجة إلى عناية ، فلم يكن بالنيجر سوى كلية عربية إسلامية والدين واحدة حتى وقت قريب ، والمدارس الإسلامية هي وحدها التي تدرس اللغة العربية والدين الإسلامي ، ولكن هذه المدارس عددها قليل ، وتختاج إلى النهوض بها ، ولا يوجد من التعليم الفني هناك إلا مدرسة واحدة في العاصمة . وجامعة نيامي تستوعب أقل من ألفي طالب . وكلياتها العملية قليلة (٢) . وقد قامت قبائل الطوارق في النيجر بثورة مسلحة مماثلة لثورة العرب والطوارق في مالي . وقد توصلوا إلى اتفاق مع حكومة النيجر ولكنها لم توف بالتزاماتها ولم يحصل الطوارق على معظم حقوقهم المشروعة برغم تدخل فرنسا والجزائر وبوركينا فاسو في هذه المفاوضات .

<sup>(</sup>۱) مجلة العالم عدد ٩٤٤ في ٢١/ ٧/ ١٩٩٣ ، ٢٩/ ٨/ ٩٢ ، والشرق الأوسط في ١٠/ ١/ ١٩ مجلة العالم عدد ١٩٤٠ . محمد غلاب ص ٥١٥ .

<sup>(</sup>٢) العالم الإسلامي ص ٢٩٠ هيئة الاستعلامات ط ١٩٩٢م .

# (۳) مالی

# الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القومیات : ماندی ۵۰٪، وبیسول ۱۷٪، وطوارق ۵٪ .

اللغة : الفرنسية (الرسمية) وبامبارا ٨٠٪.

متوسط العمر: الذكور ٤٤ سنة ، والإناث ٤٧ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع ٢٪ ، والمراعى ٢٥٪ ، والغابات ٧٪ .

أهم المحاصيل : قطن - بندق - ذرة - أرز - فول سوداني - الصمغ العربي .

أهم المعادن : بوكسيت - حديد - ذهب .

أهم الصناعات : فوسفات- ذهب- جلود- قطع الأخشاب في باماكو- وباركولا.

الثروة الحيوانية : أغنام ٥ر٥ مليون وماشية ٦ر٤ مليون (١١) .

أهم المعالم : يبلغ طول نهر النيجر داخل «مالى» ١٥٠٠كم . كما يجرى جزء من نهر السنغال في أراضى مالى بطول ١٠٠ كم . ونصف مساحة مالى صحراء ؛ ولذلك فهى قليلة السكان ، كما أنها دولة داخلية حبيسة قد رسم حدودها الاستعمار (٢) .

## المسلمون في مالي قبل الاستعمار الفرنسي وبعده :

تعد مالى من الدول الإسلامية الأفريقية التى كان لها تاريخ عريق فى خدمة الدعوة الإسلامية ، فقد دخلها الإسلام فى القرن الرابع الهجرى وقامت فيها دولة قوية تدعو إلى الإسلام غرباً وجنوباً ، وامتد نفوذها أحياناً من وادى النيل حتى وادى النيجر شرقاً بغرب ، وكانت مالى من أغنى دول أفريقيا ؛ لمركزها التجارى الهام (٣) .

وقد لاقت فرنسا مقاومة شديدة من مسلمي مالي ، وبخاصة في عهد الحاج عمر الفولاني عام ١٢٥٤هـ - ١٨٣٨م ، الذي استطاع أن يوحد السودان الغربي تحت سلطانه ،

<sup>(</sup>۱) «المعلومات» ، مرجع سابق ص ۳۷۲ .

<sup>(</sup>٢) البلدان الإسلامية ، د. محمد غلاب وآخرين ص ٤٧٨ .

<sup>(</sup>٣) أفريقيا لماذا ؟ ص ١١١ مرجع سابق .

وقاوم الفرنسيين مقاومة عنيفة إلى أن قتل عام ١٣١٦هـ - ١٨٩٨م، وكانت إمبراطورية الحاج عمر ابنه الأمير «أحمد» إلى أن توفى عام ١٣١٦هـ - ١٨٩٨م، وكانت إمبراطورية الحاج عمر آخر الإمبراطوريات الكبرى في السودان الغربي التي أسسها المجاهدون وهي التي واجهت الزحف الاستعمارى الفرنسي . وهكذا عبر الإسلام ومعه العربية إلى مالى فالتقت فيها الحضارة الإسلامية المغربية التي صاغها العرب والبربر بالحضارة السودانية في إقليم السافانا . كما أن مدنها الكبرى كانت تستقبل التجارة العابرة للصحراء . وكانت تصدر تجارة أفريقيا السودانية والزنجية . كما ازدهرت في تلك المدن المساجد والمدارس ، ومنها انطلق الدعاة يجتازون الغابات الاستوائية إلى قلب أفريقيا. فلا غرو ، أن كانت مالى ملتقى الشعوب العربية والمغربية والسودانية والأفريقية .

واستطاعت فرنسا عن طريق الإرهاب والوحشية أن تخضع السكان لسلطانها كما فتحت أبواب المنطقة للإرساليات التنصيرية التي أقامت المدارس ، وجعلتها في خدمة من يعتنق النصرانية ، ولهذا بقى الشعب في حالة من الجهل والفقر والتخلف (١) . وفي مالى اليوم حوالى ١٥٥٨ مدرسة ابتدائية ، وعشرون مدسة ثانوية ، وإحدى عشر مدرسة فنية (٢) .

#### محنة العرب والطوارق في مالي :

فى عام ١٩٩٠ قامت قبائل العرب والطوارق أو ما يسمى بجبهة «أزواد» بتمرد على حكومتى مالى والنيجر ، قائلين بأنهم مضطهدون من الحكومتين ؛ مما عرضهم لمذابح من القوات الحكومية فى البلدين ، وكان آخرها مذبحة فى صيف عام ١٩٩٤ ، راح ضحيتها ٥٠٠ قتيل .

وقد خطط الاستعمار الفرنسي لهذه المذابح ، حيث عمل على تقسيم منطقتهم بين ست دول (مالي وغرب النيجر وغرب ليبيا وجنوب الجزائر وشمال بوركينا فاسو وشرق موريتانيا) . وأغلب الطوارق يوجدون في مالي ثم في النيجر بدرجة ثانية (٣) .

وقد نشرت جريدة «الحياة» أن نحو ١٠٠ ألف من العرب والطوارق «الماليين» ، أي من

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٠٢ مرجع سابق .

<sup>(</sup>٢) العالم الإسلامي طبعة هيئة الاستعلامات ١٩٩٢ ص ٢٨٦ .

<sup>(</sup>٣) المسلمون في ١١ ١٧ ١٩٩٤م .

«مالى» نزحوا إلى شرق موريتانيا ؛ هرباً من مذابح جماعية يقال إن الجيش الحكومى فى مالى يرتكبها ضد المدنيين «الأزواد» وقد انضم اللاجئون الجدد إلى ١٨٠ ألف لاجئ يقيمون منذ أعوام فى مخيمات أقيمت لهم فى شرق «موريتانيا» .

وتشترك في أعمال العنف ضد العرب الماليين والطوارق حركة (غوندا كووى) الزنجية المتعصبة التي تدع إلى طرد كل السكان غير السود من مالى ، ويتسع نشاطها ليشمل البدو الرحل الموريتانيين الذين يتوغلون بمواشيهم داخل الحدود المالية ؛ بحثاً عن المراعى .

وتعد موريتانيا أول بلد احتضن اللاجئين العرب والطوارق حينما أوقعت مالى بهم الجازر .

وفى البداية كان العرب والطوارق (جبهة أزواد) تطالب بالانفصال عن حكومة «مالى» والاستقلال بمنطقتهم «أزواد» ، ونظراً لرفض مالى الطلب وبعد قتال مرير توصل الطرفان إلى توقيع «الميثاق الوطنى» الذى ينص على أن يبقى إقليم «أزواد» كما هو وبدون تقسيم وأن يمنح العرب والطوارق فيه مزيداً من السلطة والإدارة إضافة إلى إشراكهم فى القطاعات الحكومية مثل الجيش ، وفيما يلى أهم البنود التى تم التوقيع عليها :

- \* عمل لجنة للتحقيق في المجازر التي أوقعتها حكومة (توماني توري) الانتقالية بهم .
  - \* دفع التعويضات لمن تضرروا من المجازر .
  - \* دمج ٦٠٠٠ من العرب والطوارق في جيش حكومة مالي .
  - \* سحب جميع جنود الجيش المالي من الشمال (منطقة أزواد) .
- \* إعمار مناطق الشمال المتضررة، والتي لم يلتفت إليها قط منذ الاستقلال سنة ١٩٦٠م .
  - \* دمج ٥ آلاف مواطن من العرب والطوارق في الأعمال المدنية .

والبند الوحيد الذى سعت الحكومة الجديدة لتطبيقه هو محاولتها دمج ٦٤٠ جندياً من العدد المشار إليه ، وقد انسحب معظمهم بعد الوقائع الأخيرة ، حيث نزح من مالى إلى الدول المجاورة حوالى المليون من العرب والطوارق (في منتصف عام ١٩٩٤م) وهم الآن يواجهون الجوع والمرض أو التنصير أو التهديد بالترحيل (١) .

<sup>(</sup>١) المسلمون في ٥/ ٩/ ١٩٩٤م ، ٩/ ٩/ ١٩٩٤م .

# المرابع المرا

# (٤) بوركينا فاسو (فولتا العليا)

#### الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القومیات : قبیلة الموسی ٥٠٪ – الماندی – الموسا – الفولانی – الطوارق .

اللغة : الفرنسية (الرسمية) - اللغات القبلية .

متوسط العمر : الذكور ٥٥ سنة ، والإناث ٩٩ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزراعة ١٠٪ ، والمراعى ٣٧٪ ، والغابات ٢٦٪ . وفي الجنوب الغابات المدارية التي تتدرج إلى السافانا في الشمال .

أهم المحاصيل : فول سوداني - جوز هند - سمسم - قطن - ذرة سكرية .

أهم المعادن : المنجنير - الذهب - الحجر الجيرى .

أهم الصناعات : أسمنت - طوب .

الثروة الحيوانية : الأبقار حوالي ٥ر٢ مليون والأغنام حوالي ٥ر٣ مليون(١١) .

الموقع وأهم المعالم: هي دولة داخلية حبيسة، تبعد عن الساحل بحوالي ٥٠٠ كم ، وموارد بوركينا فاسو محدودة ، وهي تعتمد على الزراعة والرعى وأرضها فقيرة منهكة . وأهم صادراتها الحيوانات. وأكثر اعتمادها على الخط الحديدي الشهير (أبيدجان – النيجر) وطوله ١١٤٥ كم نصفها يمر في بوركينا فاسوا .

#### المسلمون في «بوركينا فاسو» قبل الاستعمار الفرنسي وبعده :

أشهر القبائل هي قبيلة الموسى ، وتعيش في الوسط من الشمال إلى الجنوب ، مارة بالعاصمة ، ولاتزال أعداد منها على الوثنية . أما قبائل الشمال فأغلبها مسلمون ، وكانت جزءاً من دولتين إسلاميتين كبيرتين قامتا في مالى وسونغاى .

وفى ظل الاحتلال الفرنسي تدفق على «بوركينا فاسو» سيل من الإرساليات التنصيرية . في أواخر القرن ١٩ ، واستخدم الفرنسيون أساليب القمع الوحشية ؛ مما اضطر الكثيرين منهم

<sup>(</sup>١) «المعلومات» مرجع سابق ص ۲۹۸ وما بعدها . د. محمد غلاب ص ٤٨٦ .

إلى مغادرة البلاد ، وبخاصة في وقت الحرب العالمية الأولى . ولما استقلت عام ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠م عاد إليها المد الإسلامي من جديد برغم الحكم النصراني بها . وبرغم مضاعفة المنصرين لجهودهم . فقد كانت نسبة المسلمين حوالي ٥٠٪ وهي الآن حوالي ٦٥٪ (١) .

ويشتهر المسلمون هناك بتمسكهم بالدين ، وقد فشل المنصرون طوال ٢٠ عاماً في تحويل مسلم واحد إلى النصرانية في مدينة مثل «جيبو» ، ولكن هناك بعض التحديات التي تواجه المسلمين مثل غياب الإعلام الإسلامي ، وسيطرة الأقلية النصرانية على زمام الأمور ، بالرغم من أنهم لا يمثلون إلا ٥٪ من السكان . والجمعيات الإسلامية هناك تحتاج إلى الكتب الإسلامية والعلمية والدعاة ، حيث أنه لا توجد هناك مدارس ثانوية برغم وجود أكثر من امدرسة ابتدائية وإعدادية (٢) .

# (٥) أفريقيا الوسطى

# الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

**القوميات** : يايا ٣٤٪ ، باندا ٢٧٪ ، ماندجيا ٢١٪ .

اللغة : الفرنسية- سانفو- العربية- السواحلية . استخدام الأرض : الغابات المدارية تغطى

الأجزاء الجنوبية .

أهم المحاصيل : قطن - بن - فول سوداني - سمسم - كاكاو - خشب - مطاط .

أهم المعادن : ماس - يورانيوم - حديد .

 $^{(7)}$ م الصناعات : نشر الخشب – مناجم – ماس – نسيج

الموقع وأهم المعالم: تقع فى قلب القارة الإفريقية فى منتصف المسافة تقريباً بين رأس الرجاء الصالح والبحر المتوسط، وبين المحيط الأطلسى وخليج عدن. وتبعد عن أقرب ساحل بأكثر من ألف كم. ويسودها المناخ المدارى.

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر جـ ٢ ، ص ٢١٧ وما بعدها .

<sup>(</sup>۲) المسلمون في ۲۲/ ۱۹۹۳.

<sup>(</sup>٣) «المعلومات» مرجع سابق ص ٢٥٠ .

وتغطى الغابات المدارية وحشائش الساڤانا الغنية معظم البلاد وبخاصة في الجنوب. وهي غنية بثرواتها الخشبية وتعمل على تنمية ثروتها الحيوانية غير أن ذبابة «تسى تسى» مخد من تربية الماشية في الجنوب. ولا يزال يعيش في غاباتها بعض قبائل الأقزام القديمة. وتعتبر الأنهار أهم سبل المواصلات، وهي من أفقر الدول.

# المسلمون في أفريقيا الوسطى قبل الاستعمار الفرنسي وبعده :

انتشر الإسلام في أفريقيا الوسطى ؛ لأنها كانت ممراً للقوافل والجيوش التي تنتقل إلى مختلف الجهات بأفريقيا . وقد استعمرت فرنسا أراضى أفريقيا الوسطى عام ١٩٠٠م وقاومها المسلمون بشدة . ومعروف أن أفريقيا الوسطى كانت تخضع للممالك الإسلامية التي قامت في تشاد في القرن الخامس الهجري كما دخلتها الدعوة المهدية والجيوش المصرية في أواخر القرن ١٩ من غرب السودان كما كان يصلها الدعاة السنوسيون من ليبيا . وقد اشتدت مقاومة البلاد للاستعمار منذ عام ١٩٤٥م وحتى الاستقلال(١) .

وفى عام ١٩٩١م تأسست «الجمعية الإسلامية» بموافقة وزير الداخلية لتمثل جميع المسلمين في أفريقيا الوسطى ، وتشرف على الهيئات الإسلامية وبخاصة التي تعمل على نشر الإسلام وشرحه للذين أسلموا حديثا ، وما تزال الدعوة الإسلامية تكسب أنصاراً جدداً من بين الوثنيين وقد أسلم إمبراطور أفريقيا الوسطى السابق «جان بيدل بوكاسا» وصار اسمه «صلاح الدين أحمد بوكاسا» عام ١٣٩٦هـ – ١٩٧٦م ، وأسلم معه العديد من أفراد قبيلته . وأفريقيا الوسطى تعتبر أرض خصبة للدعوة الإسلامية وبخاصة بين جماعات البانتو الزنجية في الجنوب . وهي بحكم موقعها المتوسط يمكنها نشر الدعوة بين الوثنيين في شمال زائير والكنغو برازفيل، ومن أبرز التحديات التي تعوق العمل الإسلامي هناك : العجز في عدد الدعاة ، والجهل بالإسلام ، والدس الرخيص الذي تمارسه بعثات التنصير بين الحكومة والمسلمين ، والحجل بالإسلام ، والدس الرخيص الذي تمارسة بعثات التنصيرية في هذا الجال . ومعظم المساجد الدراسية لأبناء المسلمين في الجامعات الإسلامية ، ولوجد في العاصمة أحد عشر مسجدا(٢) . هناك متواضعة حيث تبني من الخامات المحلية ، ويوجد في العاصمة أحد عشر مسجدا(٢)

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٢٠ (مرجع سابق) .

<sup>(</sup>٢) الأقليات المسلمة في أفريقيا . سيد بكر ص ٢٦٣ ط ٩٢ لهيئة الإغاثة الإسلامية .

# ب- دول الأقليات الإسلامية بوسط أفريقيا

جاء الإسلام إلى هذه الدول عن طريق شرق أفريقيا ، حينما آل حكم زنجبار وشرقى أفريقيا إلى ماجد بن سعيد عام ١٢٧٣هـ - ١٨٥٧م ، ونقل العاصمة من زنجبار إلى دار السلام ، وقرر أن يتوغل في داخل أفريقيا .

وللمسلمين في هذه الدول جمعيات خاصة ، ومساجد ، ومدارس ، ولكنها تشكو الضعف ، ومختاج إلى الدعم والتوجيه .

ويرجع تأخر نشر الإسلام بوسط أفريقيا إلى كثافة الغابات وكثرتها ، وانتشار الوحوش الضارية ، وقلة عدد السكان ، وارتفاع درجة الحرارة . فالسكان هناك في عزلة داخل الغابات . كما تنتشر بينهم البعثات التبشيرية انتشاراً كبيراً وبخاصة في زائير . وفي نفس الوقت لا يسمح بالدعوة إلى الإسلام في كثير من هذه الدول .

معلومات إحصائية عن الدول ذات الأقليات الإسلامية بوسط أفريقيا:

العاصمة	الثروة السمكية	إنتاج الكهرباء ك. ق/س	المساحة حمار	عدد المسلمين بالمليون	نسبة الأديسان			معدل	عدد السكان	7	
	بالطن				وفنيون	نصاری	مسلمين	الزيادة	السعان بالمليون	اسم الدولة	٩
بجمبورا	18,000	٤٦	٠٢٧, ٨٣٤	1, { {	71.	270	240	17,7	٥,٧٧١	بــرونــــدى	١
كيجالي		117	Y7, YYX	۰,۸۳	747	270	7.18	1.T, A	٧,٧٣١	روانــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲
كنشاسا	1 • ٢, • • •	0,0 8 Y	7,880,809	٦,٥٢	7.60	7. 20	71.	7.7,9	<b>የ</b> ሊ የየለ	زائــــــر	٣
برازافيل	49,	۳۰۱	T17, · ·	۰,۰۸	117	7.00	7. દ	17, 1	۲,۱۰٦	الكنغو برازافيل	٤

مجموع السكان ٩٤٦ و٥٦ مليون نسمة منهم ٨٥٨٨ مليون مسلم .

# معلومات تفصيلية عن الدول ذات الأقليات الإسلامية بوسط أفريقيا



# (۱) بورندی

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: ١٩٦٢ من الاحتلال البلجيكي .

استخدام الأرض : المستزرع والصالح للزراعة ٥٦٪ ، والمراعى ٣٥٪ ، والغابات ٢٠٪ .

أهم المحاصيل : بن - قطن - شاى - أرز - ذرة - زيت نخيل - موز - كسافا .

أهم المعادن : النيكل - النحاس - القصدير - الذهب .

أهم الصناعات : صناعات استهلاكية - تجميع المستوردات - صناعات غذائية - جلود. الطرق المعبدة : ٤٠٠ كم (١) . والمساحة : ٢٧٨٣٤ كم٢ .

الموقع وأهم المعالم: تقع بروندى في وسط أفريقيا ضمن هضبة البحيرات ، وهي لا سواحل لها ومساحتها صغيرة وتعتبر من أكثر جهات أفريقيا ازدحاماً بالسكان . وينتشر المسلمون في العاصمة «بوجمبورا» ، وفي مناطق قبائل الهوتو بنسبة ١٥٪ والتوتسي بنسبة ١٥٪ واللغة الرسمية هي الكيروندى ثم الفرنسية ثم السواحلية التي يتخاطب بها المسلمون . والخصائص السكانية مشابهة لرواندا حيث ينقسم السكان إلى ثلاث قبائل : (١) الهوتو ويشكلون حوالي ١٥٪ من السكان ، ويعملون بالزراعة ، وهم زنوج قصار القامة . (٢) التوتسي، ويعملون بالرعي ، وهم طوال القامة وأصولهم حامية مختلطة بالزنوج ويشكلون حوالي ٢٥٪ من جملة السكان . (٣) الأقزام وعددهم قليل . وقد زرع المستعمر الحقد بين هذه القبائل ، حيث مكن «التوتسي» – وهم أقلية – من حكم «الهوتو» –وهم أكثرية – وقد قام الجيش الذي يسيطر عليه التوتسي بقتل أكثر من مائة ألف مدني أغلبهم من الهوتو . وقد استقرت الأوضاع الآن مؤقاً على أن تكون الرئاسة بيد الهوتو مع بقاء السلطة الحقيقية بيد التوتسي . والمناخ في بوروندي معتدل، ودرجة الحرارة الهوتو مع بقاء السلطة الحقيقية بيد التوتسي . والمناخ في بوروندي معتدل، ودرجة الحرارة لا تزيد عن ٢٥ درجة مثوية . والأمطار هناك طوال العام إلا قليل .

<sup>(</sup>۱) المعلومات ص ۳۰۱ مرجع سابق .

#### المسلمون في «بوروندي» قبل الاستعمار وبعده :

وصل الإسلام إلى هذه المنطقة من شرق أفريقيا على أيدى التجار العرب وبخاصة العمانيين في عهد سلاطين زنجبار الذين بسطوا نفوذهم على المنطقة. وبنوا فيها مراكز دائمة للدعاة والتجار كطابور في قلب تنجانيقا ، ولا تزال مخمل اسمها إلى الآن .

ولما احتل الألمان رواندا وبورندى استعانوا بالمسلمين في شغل الوظائف الهامة نظراً لرقيهم وتخضرهم بالمقارنة مع الوثنيين . ولما قام الألمان بمد خطوط السكك الحديدية هناك ازدهرت أحوال المسلمين وانتشروا في أنحاء البلاد وكثر دخول الوثنيين في الإسلام . وقد قام المسلمون بعدة ثورات ضد الاحتلال الألماني بدءاً بحركة بشر بن سالم عام ١٣٠٧هـ وانتهاء بحركة ماجي ماجي الوطنية التي أخمدها الألمان بعنف وهمجية ، حيث قاموا بإحراق القرى وقتل الآلاف من المدنيين ، وقد أدى ذلك إلى تغيير سياسة الألمان فعمدوا إلى المهادنة ، والسماح من جديد بحرية الدعوة الإسلامية (١) .

وقد عمل الاستعمار الألماني على قطع اتصال المسلمين في بوروندى بغيرهم من الدول المجاورة . ولما جاء الاستعمار البلجيكي كان أشد نكيراً على المسلمين ، حيث حظر عليهم الإقامة في منطقة واحدة ، وعمل على تشتيت شملهم ، لدرجة أنه كان يمنع سكنى ثلاث أسر مسلمة بجوار بعضها ، ومن يخالف يجازى بتدمير بيته أو قتله أو تشريده . حتى أنهم كانوا يؤدون صلاتهم خفية . كما سلب المستعمر منهم بعض أملاكهم لبناء الكنائس ، والمدارس التبشيرية، ومنعهم من إقامة المساجد والمدارس ، مما أسلمهم إلى الجهل . وفي عام المسلمين هناك ، وسمحت لهم ببناء المساجد . ويذكر عن مدرسة الجمعية العربية الإسلامية المسلمين هناك ، وسمحت لهم ببناء المساجد . ويذكر عن مدرسة الجمعية العربية الإسلامية الحكومية ، بعد أن كان اسمها والمدرسة الإسلامية (٢) . وصار بها عدد من المعلمات النصرانيات . وفي العاصمة حوالي عشرة مساجد ، وبها الكثير من المسلمين . وحوالي ١٨٠٪ من مسلمي بورندي أهل سنة (شوافع) و ١٠٪ إباضية ، و٨٪ جعفرية ، و٢٪ إسماعيلية خارجة عن الإسلام ممن يتلقون الدعم من غير المسلمين . ولقد شجع الاستعمار من قبل فرقة الأحمدية (القاديانية) الخارجة عن الإسلام لإحداث الفرقة في العمل الإسلامي . ويدو أن معظم السكان من الوثنيين وليس من النصارى ؛ لأن سيطرة البعثات التنصيرية هناك أن معظم السكان من الوثنيين وليس من النصارى ؛ لأن سيطرة البعثات التنصيرية هناك

<sup>(</sup>١) مجلة البيان عدد محرم سنة ١٤١٥ يونيه ويوليه سنة ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٢) أفريقيا لماذا ص ١٢١ مرجع سابق .

اضطرت الكثير من الوثنيين إلى اعتناق النصرانية اسماً . كما أن الوظائف الهامة والخدمات التعليمية والصحية والمادية كانت تعطى أكثر لمن يظهرون النصرانية .

والمسلمون هناك فى ازدياد مستمر وهم مرتبطون بالمساجد ارتباطاً وثيقاً ، ولذلك فهم يسمون الشوارع بأسماء المساجد وفى العاصمة وحدها حوالى سبعة مساجد . وهم فى حالة فقر مدقع ، فالبيوت على شكل حجرات صغيرة قصيرة من الصفيح أو الطين . ولا تشعر فى أحياء المسلمين بوجود خدمات حكومية ، وذلك بعكس أحياء النصارى .

«والمجلس الإسلامي الأعلى» في بوروندي يشرف على بناء المدارس القرآنية والمساجد ، بالإضافة إلى بعض الكتاتيب . وبرغم وجود مناخ الحرية لنشر الدعوة ، إلا أنه ليس هناك إلا عدد قليل من الدعاة. الذين يجيدون الفرنسية. كما يحتاجون إلى إنشاء مدارس ثانوية ومهنية.

# (۲)رواندا

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال:١٩٦٢من الاحتلال البلجيكي.

استخدام الأرض : المستزرع والصالح للزراعة . ٤٠ ، والمراعى ١٨٪ ، والغابات ١٠٪ .



أهم المحاصيل: البن - الشاى - الموز - الكسافا - أعشاب طبية . القطن

أهم المعادن : الذهب - الحديد - القصدير .

أهم الصناعات : تنجيم الحديد - صناعات زراعية .

الطرق المعبدة : ٤٦٠ كم . والمساحة ٢٦٣٣٨ كم٢ .

الموقع وأهم المعالم: تقع في وسط أفريقيا جنوب خط الاستواء ضمن هضبة البحيرات. وهي تشبه بروندي في ازدحامها بالسكان، وكون قبيلة الهوتو تشكل حوالي ١٨٠٪ من السكان، والتوتسي ١٠٪ والباقي من الأقزام وغيرهم. والتمكين للأقلية (التوتسي) من حكم الأكثرية (الهوتو). ونسبة المسلمين في «رواندا» ١٤٪ بينما هي في بروندي ٢٥٪، وحياتهم في رواندا أكثر سوء .

## المسلمون في «رواندا» قبل الاستعمار وبعده :

سيطر الاحتلال الألماني على رواندا عام ١٨٩٠ واستمر حوالي عشرين سنة ، وقاومه المسلمون بعنف ، كما قاوموا الاستعمار البلجيكي الذي جاء من بعده (١) . واستمر البلجيك حوالي أربعين سنة ، ثم استقلت «رواندا» عام ١٩٦٢ . وقد عاني المجتمع المسلم في رواندا أشد أنواع الحصار والعزلة والتفرقة العنصرية في ظل الاحتلال الألماني ومن بعده الاحتلال البلجيكي ، حيث حصر المسلمون في معسكرات تعذيب محاطة بالأسلاك الشائكة ، ومنع اختلاطهم بالأهالي ؛ لتظل الساحة دون منافسة للبعثات التنصيرية الألمانية والبلجيكية . فلم يكن يُسمح للمسلمين بمغادرة معسكرات الاعتقال إلا بتصريح من الحاكم الألماني أو البلجيكي ، وبعد استقلال رواندا تولي الحكم تلاميذ المدارس التنصيرية الذين واصلوا سياسة حصر إقامة المسلمين في أحياء خاصة . وكان الإسلام قد انتشر هناك عن طريق التجار ، وأيضاً عن طريق الشرطة الأفارقة الذين عملوا في خدمة الاستعمار الألماني .

وقامت الإرساليات التبشيرية بفتح كثير من المدارس التي حرم من دخولها المسلمون ، إلا من يتنصر ، ويتخلى عن دينه . وأصبحت النصرانية هي السبيل للحصول على كثير من المساعدات والمميزات ، ولهذا فقد دخل كثير من الوثنيين ظاهراً في النصرانية .

وبعد الاستقلال أخذ المسلمون في تحسين أحوالهم، وتعويض ما فاتهم بسبب الاستعمار، وبخاصة في مجال التعليم . وفي ١٩٦٤ /٥ / ١٩٦٤ حصل المسلمون من وزارة العدل على ترخيص بقيام «جمعية مسلمي رواندا» ؛ لنشر الدعوة ، وتحسين أمور حياتهم بما يتفق مع أصول الدين . فأنشأت المساجد والمدارس القرآنية في جميع البلدان ، كما أنشأت المعهد الديني ، وقامت بإرسال البعثات الطلابية إلى الجامعات الإسلامية في السعودية ومصر (٢) .

ويوجد في العاصمة كيجالى ١٧ مسجداً ، كما يوجد بها عدد من الهيئات ، مثل مجلس الشباب الإسلامي ، وغيره . ويوجد أيضاً حوالي ٣٨ مسجداً موزعة في باقي المناطق ، ويعاني مسلمو «رواندا» من العزلة عن الأمة الإسلامية ، ومن الأنشطة التنصيرية. وقلة المدارس الإسلامية، حيث لا يوجد بها سوى ٦ مدارس ابتدائية ومدرسة متوسطة ومدرسة ثانوية . وسبع حلقات لتحفيظ القرآن الكريم .

وبرغم المذابح الطاحنة التي سادت رواندا عام ١٩٩٤ إلا أن الهدوء النسبي ساد بعض مناطق المسلمين خارج العاصمة، مما يسر لهم إقامة الخيمات لاستقبال اللاجئين الفارين من

<sup>(</sup>١) أفريقيا لماذا ص ١٢١ مرجع سابق .

<sup>(</sup>٢) المجمع الكويتية في ١٢٤ ٥/ ١٩٩٤م - والبلدان الإسلامية ص ٦٩٠.

المذابح، وتقديم الخدمات لهم بدون النظر إلى قبيلتهم ، أو أصلهم العرقى، أو دينهم، فى حين كانت وكالات الإغاثة الغربية تقصر الخدمات التى تقدمها على من يعتنق المسيحية على المذهب الذى تنتمى إليه الوكالة. وقد دفع هذا بكثير من الروانديين الوثنيين إلى أن يطلبوا التعرف على الدين الإسلامى، الذى يقدم الخير للناس، ويعين المحتاجين، دون شرط الدخول فيه.

وترجع المذابح التى وقعت فى رواندا أخيرًا إلى الاستعمار الفرنسى الذى مكن للأقلية من قبيلة التوتسى أن مخكم الأكثرية من قبيلة الهوتو وتبلغ نسبتهم حوالى ٩٠٪ من السكان لمدة تريد عن ثلاثين عامًا بعد الاستقلال .

وقد وجد الإسلام طريقاً أكثر سهولة بين قبائل التوتسى الذين تأثروا بالعرب أكثر من قبائل الهوتو الذين لا يزالون أكثر ممانعة للإسلام . وكان ذلك هو دافع الكنيسة الكاثوليكية لمحاولة تغيير نمط حكم الأقلية الذى ساد إبان حكم الاحتلال الألمانى والبلجيكى وعمل على تمييز التوتسى ضد الهوتو بحجة تحقيق المساواة في الظاهر وسعياً وراء نشر النصرانية في الباطن (۱) . وراح ضحية هذه المذابح من ۲۰۰ ألف إلى ٥٠٠ ألف قتيل وتشرد الملايين من شعب التوتسى الذين نزحوا إلى زائير وبورندى وتنزانيا ، وعانوا الكثير من نقص الأغذية وتفشى الأمراض والأوبئة ، وبخاصة مرض الكوليرا الذى حصد ٢٥ ألفاك .

# (٣) زائير (الكنغو سابقًا)

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال : ١٩٦٠ عن بلجيكا .

استخدام الأرض: المستزرع والصالح للزراعة ٣٪، والمراعى ٤٪، والغابات ٧٨٪.

أهم المحاصيل : بن – زيت النخيل – مطاط– موز – كينين – قنب – أرز – قطن – قصب السكر

أهم المعادن : كوبلت- قصدير- زنك- حديد- منجنيز- يورانيوم- راديوم- ذهب- ماس . أهم الصناعات : تعدين - منسوجات - أسمنت - أخشاب .

الثروة الحيوانية : الماشية ٣ر١ مليون – الأغنام ٩ر٢ مليون .

السكك الحديدية: ٥٢٥٤ كم - والطرق المعبدة: ٢٥٥٠ كم. المساحة: ٢٣٤٤٨٨٥ كم٢.

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١١٧ ٦/ ١٩٩٤م .

احتياطى النفط: ١١١ مليون برميل.

الموقع وأهم المعالم: زائير من دول وسط إفريقيا التي يجتازها خط الاستواء . وهي ثالث أكبر دولة في أفريقيا من حيث المساحة (بعد السودان والجزائر) ومناخها حار وأمطارها وفيرة، وغاباتها كثيفة تغطى أكثر من نصف مساحتها ، وأنواعها جيدة ، ويعيش بداخلها جماعات من الأقزام ، أما الأطراف فهي مرتفعات وبخاصة إقليم كاتنجا في الجنوب وهو يصلح للسكني ، ويمر بها نهر زائير وطوله ٤٣٧٧ كم ، واللغة الرسمية هي الفرنسية .

## المسلمون في زائير قبل الاستعمار وبعده :

دخل الإسلام إلى زائير عن طريق شرق أفريقيا من دولة زنجبار أيام ازدهارها عبر تنزانيا وبحيرة تنجانيقا وذلك في القرن الثالث عشر الهجرى . حيث تأسست مملكة إسلامية بوسط وشرق زائير أسسها الأمير أحمد بن محمد المجربي سنة ١٢٧٧هـ وعقد معاهدة مع زعيم الكنغو سنة ١٢٨٩هـ ، ولما بدأ النفوذ البلجيكي اعترفت السلطات البلجيكية بنفوذه وعقدوا معه معاهدة عام ١٨٨٧م، ولكنهم عادوا وحاربوه في عام ١٩٠٥م وانتصروا عليه. كما دخل الإسلام إلى زائير عن طريق السودان ومنطقة بحر الغزال، وساهم المصريون في ذلك. وأيضا هاجر إلى زائير بعض المسلمين من مالي ونيجيريا والسنغال، وبعض دول غرب أفريقيا . كما وصل الإسلام إلى الأقزام في وسط غابات زائير وأسلم كثير منهم وتعلموا اللغة السواحلية (١).

ولما جاء الاستعمار البلجيكي قاومه المسلمون، ولكن البلچيك قاموا بقتل الآلاف من المسلمين وهدموا المدارس والمساجد والقرى حتى أصبحت أثراً بعد عين ، وفي نفس الوقت دعموا البعثات التنصيرية (٢٠). واستمر هذا الاضطهاد حتى نالت البلاد استقلالها عام ١٩٦٠م.

ورغم استقلال زائير فإن المناهج الدراسية ما زالت تعمل على تشويه صورة الإسلام وتاريخه وإظهار المسلمين في صورة بجار الرقيق . وقد استبعد من زائير المسلمون الذين من أصل مالى أو نيچيرى أو سنغالى وذلك بهدف تقليل نسبة المسلمين وإضعاف شوكتهم . ورغم كل هذا فإن المسلمين لهم وجود واضح في الشرق والشمال الشرقى ، وإقليم شابا بكامله يعد إقليما إسلاميا . ويذكر أن الحملة التنصيرية هناك مكثفة ، لدرجة أنه يوجد في كينشاسا العاصمة وحدها أكثر من ١٤ ألف قسيس و٠٠٠ كنيسة مقابل ٧ مساجد ، في حين أن عدد المسلمين في زائير حوالى سبعة ملايين كما قال الشيخ جمال لومومبا نجل

<sup>(</sup>١) الأقليات المسلمة في أفريقيا ، السيد بكر ص ٢٢٥ .

<sup>(</sup>٢) أفريقيا لماذا ص ١١٩ مرجع سابق .

الرئيس السابق لومومبا . كما لا يوجد بها إلا جمعية إسلامية واحدة معترف بها<sup>(۱)</sup> . ومعلوم أن الحكومة الزائيرية تدفع للقساوسة رواتبهم وتوكل إليهم أمر الإشراف على التعليم ، وتسمح للبعثات التنصيرية بالسيطرة والنفوذ ، بحيث يعمّد أبناء المسلمين عقب ولادتهم ، وإلا فلن يجدوا لهم أماكن في المدارس التنصيرية ، ولن يكتبوا في السجلات المدنية . وزائير بها ١٥ ألف بعثة تنصيرية من أمريكا وأوربا .

وتعمل الجمعية الإسلامية هناك منذ عام ١٩٨٨م على جمع شمل المسلمين ، ونشر الدعوة الإسلامية في الأقاليم النائية وبخاصة في المناطق الوثنية . ويقبل على الإسلام المثقفون الزائريون ، كما تخارب الجمعية التيارات الهدامة التي تتستر بالإسلام كالبهائية والأحمدية (القاديانية) التي كانت تمارس نشاطها حتى عام ١٩٨٩م ، ثم صدر قرار حكومي بحظر نشاطها ولكن أعيد فتح مكاتبها ثانية . وهناك نشاط يهودي يحاول السيطرة على اقتصاد زائير وصحافتها . وبضائع إسرائيل تغرق الأسواق هناك . كما يدرس بعض طلبة زائير بإسرائيل . وتحتاج الدعوة الإسلامية في زائير إلى الدعاة والمعلمين والكتب الإسلامية المترجمة باللغات وتحتاج الدعوة الإسلامية وحيدة لمعاني القرآن الكريم ولكنها مزيفة وكلها حقد وتزييف ، وهي المحلية . وهناك ترجمة وحيدة لمعاني القرآن الكريم ولكنها مزيفة وكلها حقد وتزييف ، وهي التربية الإسلامية واللغة العربية لماء اعترفت الحكومة بالتعليم الإسلامي فصارت تدرس اللغة العربية والقرآن الكريم وعليها إقبال كبير المدارس الأهلية الابتدائية الإسلامية وهي تدرس اللغة العربية والقرآن الكريم وعليها إقبال كبير ولكنها غير مكتملة ولا ترقى إلى منافسة المدارس التنصيرية . ومعظم المسلمين هناك فقراء برغم أن زائير من الدول الغنية بمواردها ومنتجاتها (٢)

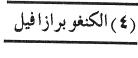
والوثنيون هناك عددهم أكثر من ١٥ مليون أى حوال نصف عدد السكان . وهم يفضلون الإسلام على غيره .

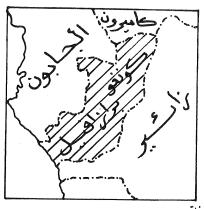
ويلاحظ أن بعض الدور القديمة عندهم تحتوى على ملامح العمارة الإسلامية كزخارف الآيات القرآنية . فالإسلام هو دين أجدادهم ، ولكن المحتل عزلهم عن العالم الإسلامي ، وخطط لمجيء البعثات التنصيرية إليهم. وتسود ٢٥٠ قبيلة في زائير الآن فكرة أن أصولهم إسلامية . وغالبية الذين أشهروا إسلامهم قد اكتشفوا هذه الحقيقة، وهي أن لأجدادهم أصولاً إسلامية . ومن هؤلاء الذين أعلنوا إسلامهم القس «چان» كبير قساوسة زائير(٣) .

<sup>(</sup>١) أحداث العالم الإسلامي ص ٤٣٠ مرجع سابق . والأقليات المسلمة في أفريقيا ص ٢٢٥ .

<sup>(</sup>٢) الرأى العام العدد ١١٥ في ٣٠/ ٩/ ١٩٩٠م . والأقليات المسلمة في أفريقيا ص ٢٥٥ .

<sup>(</sup>٣) الشرق الأوسط في ١٥ ١٨ ١٩٩٣م .





الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال : ١٩٦٠م من فرنسا .

استخدام الأرض: المستزرع والصالح للزراعة ٢٠٪، والمراعى ٢٩٪، والمراعى ٢٠٪،

أهم المحاصيل: بن - كاكاو-كسافا - أرز -

ذرة – فول سودانی – موز – نخیل زی<del>تی .</del>

أهم المعادن : نفط - رصاص - نحاس - زنك - غاز .

أهم الصناعات : تكرير النفط - أسمنت - أخشاب - زيت النخيل - قطع الأخشاب.

سكك حديدية : ٧٩٧كم - طرق معبدة : ٥٦٠كم . والمساحة ٣٤٢ ألف كم٢ .

الموقع وأهم المعالم: يمر خط الاستواء بوسط الكنغو برازافيل ، ومناخها استوائى حار ، وأمطارها غزيرة معظم العام وتشغل الغابات أكثر من نصف المساحة هناك . ويعيش أكثر من ثلث السكان في العاصمة برازافيل ومدينة بوانت نوار ، والفرنسية هي اللغة الرسمية (١) .

# المسلمون في الكنغو برازافيل:

وصل الإسلام إلى هناك عن طريق الكاميرون والجابون . ثم ازداد الإسلام انتشاراً بجهود الداعية عثمان بن فودى ولم يوقف تقدم الدعوة هناك إلا ظهور الاستعمار الفرنسى فى بداية القرن ١٤هـ . وفى نهاية القرن ١٩م نشطت حركة الدعوة ثانية بوصول عمال مسلمين من السنغال ومالى وتشاد للعمل فى الزراعة ومد خطوط السكك الحديدية . والمساجد هناك متواضعة ، ويوجد منها ٩ مساجد فى العاصمة و٤ مساجد فى مدينة بوانت نوار ، وهكذا باقى المدن ، ويوجد مكاتب لتحفيظ القرآن الكريم ملحقة بكثير من المساجد . كما يوجد بعض الجمعيات والهيئات الإسلامية العاملة فى حقل الدعوة . ومن أهم متطلبات الدعوة الإسلامية هناك إنشاء المدارس الإسلامية المتوسطة والثانوية ، وتنشيط الدعوة الإسلامية، وتوفير الكتب الإسلامية باللغة الفرنسية .

<sup>(</sup>١) أفريقيا لماذا ؟ ص ١١٨ مرجع سابق . وص ٤٣٥ من كتاب أحداث العالم الإسلامي مرجع سابق . وص ٣١٩ من كتاب الأقليات المسلمة في أفريقيا لسيد بكر .

# ثالثًا: شرق إفريقيا أ- الدول الإسلامية بشرق إفريقيا

وعددها خمس دول هي : الصومال وجيبوتي وقد انضمتا إلى الجامعة العربية ، والحبشة وتحكمها النصرانية المتعصبة، وذلك على الرغم من أن عدد المسلمين بها حوالي ثلثي السكان . وتانزانيا يسيطر عليها أيضًا الأقلية النصرانية وقد مكن لها الاستعمار . وجزر القمر .

وكثافة هذه الدول متوسطة بسبب اعتدال مناخها ، لارتفاعها عن مستوى البحر ، ولوجود السهل الساحلي ، والمواني التجارية .

#### معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية بشرق إفريقيا:

سنة	نسبة	العاصمة	عدد المسلمين	ن	رُ دیــــا	1	م/زيادة	عدد السكان	اسم الدولة	
الاستقلال	الأمية الإر	444	بالمليون	وثنيون	نصاری	مسلمون	السكان	بالمليون	اهم الدولة	٦
1970	7. 2 •	مقديشو	٧,١٩٧		_	7.1	7.77, 7	٧,٩١٧	الصومال	١١
1977	7. 6	جيبوتي	٠, ٤٠٥	_	7. ٦	1.98	7,7	, ٤٣١	چيبوتىي	۲
لم تستعمر	7.70	أديس أبابا	٣١,٣٤	17	X 7 m	7.4.	7, 1	£ £, V74°	الحبشة	٣
1998	7.70	أسمره	٣,٣٧٠	7.4	2 77	7.70	-	٤,٥٠٠	أريتريا	٤
1975	7.41	دار السلام	17,177	1.40	7.10	7.00	7.4.4	Y9, T9T	تنزانيسا	٥
1970	1.00	مورونی	, ٤٥٠	_	7.1.	7.9.	1.7,0	,000	جزر القمر	٦

عدد السكان بالدول الإسلامية بشرق إفريقيا ٥٧٠٥ مليون نسمة منهم ٥٩ مليون مسلم أي بنسبة ٥ر٦٨٪.

#### معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية بشرق إفريقيا:

خطوط الهاتف بالألف	الطرق المعبدة بالكم	السكك الحديدية بالكم	متوسط الدخل بالدولار	طول السواحل	المساحة/ كم٢	اسم الدولة	۴
٦	۲۱, ۳۰۰	- · ·	19.	٣, • ٢٥	757, 707	الصومال	١
۸۲	, ۲۷۹	97	1.7.	, ٣1٤	77, 7	چيبوتسي	۲
177	٣,٨٨٨	997	18.		1, 271, 9	الحبشة	٣
l . –	_	_	18.	1, • 9 &	_	أريتسريسا	٤
111	٣, ٦٠٠	7,000	۸۵۲	1, 272	9 60, + 11	تنــزانــيــــــا	٥
٣	, ٤٠٠	_	49.	,460	۲, ۱۷۰	جزر القمسر	۲
						Lagrantia Lagrandia	

معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية بشرق إفريقيا :

السيارات التجارية	سیارات الرکاب	الطائرات المدنية		السفن التجارية	إنتاج الكهرباء	الثروة السمكية	اسم الدولة	P
9,0 1 19 -	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	٤ ٢٥ - ٦	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Y - 18 - V	197, 197, 770 — 190	17, , 197 — — — —	الصومال چيبوتى الحبشة أريتريا تنزانيا	1 7 7 2 0 7

إنتاج الكهرباء : بالكيلوات/ ساعة - سيارات الركوب بالألف - السيارات التجارية بالألف .



# المسلمون في شرق أفريقيا قبل الاستعمار وبعده :

تطور وضع المسلمين بشرق أفريقيا في قطاعين اتخذ كل منهما صورة خاصة به ، بحكم موقعه الجغرافي ، وظروفه البشرية ، وهذان القطاعان هما :

أ- القطاع الحبشي الصومالي . ب- قطاع ساحل المحيط الهندي .

أ-المسلمون في القطاع الحبشي الصومالي:

\* يعتبر ما ذكره الطبرى في تاريخه عن بعثة أرسلها عمر بن الخطاب -رضي الله عنه إلى ساحل البحر الأحمر في العام العشرين للهجرة للدعوة إلى الإسلام هناك دليلاً على الاحتكاك المبكر بالثقافة الإسلامية . ويذكر «ترمنجهام» أن هذه البعثة التي جاءت إلى الساحل الأريترى هم المخزوميون أجداد الجماعة التي كونت فيما بعد مملكة «شوا» أو مملكة «آفار» ، والذي جاء ذكر أول ملوكها يحمل اسم المخزومي مؤسس الدولة في عام 70 هي عام 70 من وقد اكتشف هذه الحقيقة المستشرق الإيطالي «كوروللي» في عام 198 من وثيقة عربية عثر عليها عن آخر ملوك «الشوا» ، وهذه الوثيقة تثبت وجود مملكة إسلامية في صميم الهضبة في إقليم «الشوا» الذي تقع به مدينة أديس أبابا. والمخزوميون هم أسرة سيف الله المسلول خالد بن الوليد. ولقد خلف ملك «الشوا» ملك آخر من أسرة «ولشاما» وهم مسلمو المدينة المجاورة إيفات (أو أوفات) ، وذلك في عام 70 هم مسلمو المدينة المجاورة إيفات (أو أوفات) ، وذلك في عام 70

\* وحتى القرن الرابع عشر الميلادى كان الإسلام قد انتشر انتشارًا واسعاً فى أرض الحبشة ، لا فى الساحل فقط ، حيث تكونت مدن إسلامية كانت كل مدينة منها تكون مملكة مستقلة . وقد قسمها القلقشندى حسب رواية مسالك الأبصار للعمرى وتقويم البلدان إلى سبعة ممالك ، واستطاع بعض ملوكها توحيد هذه الممالك مثل «حق الدين» سلطان «إيفات» .

\* وفى القرن السادس عشر ظهر عنصر جديد فى المنطقة وهم البرتغاليون (١٤٩٩ ، حيث ضرب «فاسكو داجاما» «مقديشو» بالمدافع عام ١٤٩٩م ، وبدأ مسلموا البحر الأحمر يشعرون بخطر يتهددهم ، مما دعا إلى تضامن المسلمين فى اليمن

<sup>(</sup>۱) الغزو البرتغالى الصليبى الذى تستر بستار الكشوف الجغرافية وكان شعاره الصليب أو المدفع ، وقد استخدم الصليبيون الخرائط والبحارة والأدوات الملاحية الإسلامية فى غزوهم لهذه البلاد . ولما عجزوا عن دخول بعض البلاد على شاطئ أفريقية الشرقى ضربوها بالمدافع ، وهدموا المساجد ، مثلما حدث لمدينة كلوة التى ضربها فاسكو داجاما بالمدافع مهدما ٣٠٠ مسجد .

والحبشة ، والاستعانة بالمماليك والترك المسلمين ؛ لمواجهة الخطر الجديد . وفي نفس الوقت المجمه المجمع المجمل المحمد بن إبراهيم قران المجمع المحمد المحمد بن إبراهيم قران المجمع المجمع المحمد ال

\* ثم تولى القيادة بعد الإمام أحمد بن أخته (نور ابن الوزير المجاهد) في عام ١٩٥٩هـ = ١٥٥١م . وقد اشتبك مع الإمبراطور «جلاوديوس» وقتله في ١٣٠ ٣/ ١٩٥٩م . وبعد موت «نور ابن الوزير» خلفه أحد أتباعه ، ولكنه لم يستطع الاحتفاظ بالملك ، فعادت ممالك المدن إلى ما كانت عليه من التفرق بعد أن ركز ملوك الحبشة على ضرب الوحدة الإسلامية في هذه البلاد بمعاونة البرتغاليين .

\* وفى خلال القرن التاسع عشر ظهر فى الحبشة عنصر جديد يتمثل فى غزو (محمد على) البلاد فى محاولة للسيطرة على سواحل البحر الأحمر . وكان احتكاك مصر بهذه البلاد فى أواخر القرن التاسع عشر من أهم عوامل تثبيت الإسلام فى القطاع الحبشى الصومالى الأريترى ، وقد كانت سواحل البحر الأحمر والصومال الشمالى ومنطقة هرر خاضعة للنفوذ المصرى منذ أوائل القرن ١٩ ؛ مما ساعد على إيجاد المدارس الإسلامية والمساجد فى كل من زيلع وتاجورة وبربرة وجيبوتى وغيرها .

وقد كان من أثر دعم الوجود الإسلامى هناك، أن قامت حركة جهادية كبيرة على يد أحد الزعماء الصوماليين، هو محمد بن عبد الله حسن، الذى بدأ يواجه الزحف الاستعمارى والأثيوبي منذ أواخر القرن ١٩ م، حتى أخمدت حركته بالقوة عام ١٩٢١م (١).

# ب- المسلمون في قطاع ساحل المحيط الهندى :

كانت صلة الساحل المطل على المحيط الهندى وثيقة بجنوب الجزيرة العربية والخليج العربي منذ قرون عديدة قبل الإسلام . ومنذ فجر الإسلام تعرض هذا الساحل لثلاث هجرات رئيسية ، من حضرموت ، واليمن ، والخليج العربي ، وكانت أولى هذه الهجرات :

<sup>(</sup>١) حسن إبراهيم حسن : انتشار الإسلام في أفريقيا ، من ص ١٣٣ - ١٣٤ .

هجرة عمانية: قام بها سليمان وسعيد أثناء حكم الخليفة عبد الملك بن مروان ، وكانا قد قاما بحركة في عمان ولكن الخليفة أخمدها مما أدى إلى هجرة قادتها إلى ساحل شرق أفريقيا ، مع عدد من أتباعهما ، حيث أنشأوا مدينة تسمى «باتا» جنوب ممباسا الحالية ، وكان ذلك في حوالي عام ٧٠٠م (٨١هـ) والهجرة الثانية كانت هجرة شيرازية: سنة ١٠٥٥م، وقد نزلوا كلوة ، ثم تفرقوا في البلاد ، منشئين المدن الإسلامية العديدة ، ومنها «مقديشيو» . وهجرة عمانية ثانية سنة ٣٠١٩م (٠٠٠هـ): هاجر فيها سليمان بن سليمان النبهاني صاحب عمان ، وقد بسط سلطانه على عدد من مدن الساحل الشرقي حتى القرن الخامس عشر الميلادي .

وما أن استطاعت الأسرة النبهانية أن تكون شبه وحدة إسلامية في الشمال ، تحت قيادة مدينة «باتا» ، وأيضاً استطاعت الأسرة الشيرازية أن تكون شبه وحدة إسلامية مماثلة تضم مدن الساحل الجنوبي ، تحت قيادة «كلوه» ، حتى بدأت الضربات تتوالى على المدن الإسلامية ، في الساحل الشرقي لأفريقيا ، من جانب البرتغاليين ، الذين أخذوا يشنون حربا صليبية في البحار الجنوبية ، للسيطرة عليها ولمنع المسلمين من الإنجار مع الشرق الأقصى وجزر الهند الشرقية .

وفى عام ١٥٠٢م استطاع «فاسكو دى جاما» أن يخضع «كلوة» ، ولكن السكان المسلمين استمروا فى المقاومة حتى عام ١٥١٢م ، ثم فى أواخر القرن ١٧ استطاع أئمة مسقط من بسط نفوذهم وسيطرتهم ، ولكن فى عام ١٨٥٦م انفصلت سلطنة زنجبار عن حكم مسقط. وفى عام ١٨٨٥م استولى عليها الألمان مع تنجانيقا وفى عام ١٩١٩ انتقلت إلى الحماية البريطانية ثم حصلت على استقلالها عام ١٩٦٣ . وأخيراً أطيح بالأسرة العمانية الإباضية التى كانت خكم زنجبار . وضمت مع تنجانيقا فى انخاد تنزانيا . وفيما يلى عرض لأوضاع المسلمين فى دول شرق إفريقيا الإسلامية :

#### معلومات تفصيلية عن الدول الإسلامية بشرق إفريقيا

# (١) الصومال

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

**القوميات** : الصومالي ٨٥٪ – بانتو– عربي – أوربي .

اللغة : الصومالية - العربية - الإنجليزية - الإيطالية .



متوسط العمر : الذكور ٥٣ سنة ، والإناث ٥٣ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع ٢٪ ، والمراعى ٤٦٪ ، والغابات ١٤٪ .

أهم المحاصيل: موز - قصب السكر - قطن - فول سوداني .

**أهم المعادن** : حديد – قصدير – بوكسيت – يورانيوم – نفط – غاز طبيعي .

أهم الصناعات : السكر – المنسوجات – تكرير النفط – جلود .

الثروة الحيوانية: مواشى ٤ مليون - أغنام ٢٤ مليون . هذا بالإضافة إلى الثروة السمكية. الموقع وأهم المعالم: تطل الصومال على الحيط الهندى وتعد عاصمتها مقديشيو مصيفاً عالمياً . وتتمتع بساحل طويل على الحيط الهندى يصل طوله إلى نحو ثلاثة آلاف كيلو متر ، وتشرف على باب المندب عند مدخل البحر الأحمر ، وهى بذلك تمثل فى منطقة القرن الإفريقي ما تمثله فلسطين المحتلة فى الشرق الإسلامي ؛ لذلك فقد قام الاستعمار الغربى بتجزئة الشعب الصومالي إلى خمسة أجزاء ، وفرض على كل جزء حكومة علمانية لا ترقب في دين الله إلا ولا ذمة ، حتى أوصلت هذا الشعب إلى تلك الحالة المأساوية .

وتغلب الصفة الرعوية على الصومال بوجه عام ، والرعى هو عماد الاقتصاد الصومالي . وتمثل الماشية وجلودها نحو ٢٠٪ من قيمة الصادرات . ولا تكفى الزراعة حاجة السكان ، وتقوم شركة إيطالية باستخراج اليورانيوم من الصومال الشمالي . ولا تزال الصناعة في بدايتها.

وطرق المواصلات بها رديئة بوجه عام . ولا يوجد في ساحل الصومال الطويل سوى ميناء واحد هو ميناء مقديشيو . وتتميز الصومال بوحدتها القومية ، فهي كلها شعب واحد يدين بالإسلام ، ولكن وقعت أجزاؤها الخمس تخت استعمار خمسة دول ، فكان لذلك آثاره،

ومن أخطر تلك الآثار تخلف التعليم . أما اللغة العربية فهى معروفة عند معظمهم ؛ لأنهم يتعلمونها في الكتاتيب (١) . وعدد المدارس الحكومية ٧٦٧ مدرسة ابتدائي و٤٨ مدرسة ثانوى و١٤ مدرسة فنية ومدرستان للمعلمين وجامعتان .

#### المسلمون في الصومال قبل الاستعمار وبعده :

كان للعرب محطات تجارية على سواحل القرن الإفريقي ، ينفذون منها إلى داخل شرقي إفريقيا وذلك قبل بعثة النبي محمد عليه وبعده ، وكان لهم أسطولهم التجاري الذي يجوب سواحل المحيط الهندى ، هذا بالإضافة إلى الهجرات العربية التي لم تنقطع بين بلاد العرب وشرقى إفريقيا ، فنشأت سلسلة مهمة من الإمارات الإسلامية على الساحل مثل : مقديشيو وكلوة وزنجبار وممباسا وسفاله وكانت تمتد من الحبشة إلى بر الزنج ما بين القرنين الرابع والسابع للهجرة ، وقد أخذت الدعوة الإسلامية تتوغل من شرق إفريقيا إلى الداخل صوب هضبة البحيرات في أوغندا وتنجانيقا . وكانت لمصر صلات بخارية بشرق إفريقيا ، مما أعان على تثبيت جذور الإسلام هناك ، كما رحل من شرق إفريقيا أناس إلى مصر لطلب العلم وكان لأهل زيلع رواق في الأزهر . كما تكاثرت وفود «جبرت» إلى مصر الذين منهم «الجبرتي» المؤرخ المشهور. وقد تعرضت العلاقات بين سواحل شبه جزيرة العرب ومصر من جهة ، وبين سواحل شرق إفريقيا من جهة أخرى للتوقف ، بسبب النشاط الاستعماري للأساطيل البرتغالية التي تطلعت إلى التحالف مع الأحباش للقضاء على الإسلام في البحر الأحمر ، إلا أن هذه الفترة لم تستمر طويلاً ؟ حيث كان النفوذ العثماني قد أخذ في الظهور في بلاد اليمن وعدن وزيلع ، وكان لهم أسطول قوى في البحر الأحمر ، فأعانوا الإمام أحمد بن إبراهيم الغازي الملقب -بجران- أي الأشول ، وذلك عام ٩١٢ - ٩٥٠هـ = ١٥٠٦ - ١٥٤٣م وشجعوه على غزو بلاد الحبشة .

\* وقد بدأت حركة المقاومة الصومالية ضد الاستعمار البرتغالى عام ١٧٤١م ١٧٤٨م بواسطة سلطان «ممبسة» وفي عام ١٧٦٤هـ = ١٧٦١م اشتدت المقاومة ، حيث أرسل إليهم الإمام «سيف بن سلطان» أسطولاً بحريا استطاع أن يطرد البرتغاليين من «ممبسة» . وفي أوائل القرن ١٨ كانت عمان قد بسطت نفوذها على الساحل الشرقي لإفريقيا من مقديشيو شمالاً حتى نهر روفوما جنوباً . ولم يبق للبرتغاليين في هذا . الساحل إلا «موزمبيق» .

<sup>(</sup>١) البلدان الإسلامية . د. محمد غلاب وآخرين ص ٤٥٦ .

\* وفي عام ١٢٥٣هـ = ١٨٣٧م استطاع السيد سعيد بن سلطان أن يخضع (ممبسة) لسلطانه . وبذلك انتشر النفوذ العماني في كل ساحل إفريقيا الشرقي . وفي عام ١٨٨٤م زاد التسابق الاستعماري على الساحل الشرقي لإفريقيا .

\* وفي عام ١٣١٧هـ = ١٨٩٩م ظهر (محمد بن عبد الله حسن) الشهير بالملا ، ونادى بالجهاد المقدس ، ونجح في السيطرة على داخل البلاد لمدة عشرين عاما ، مما أقض مضاجع البريطانيين ، الذين اضطروا إلى إخلاء الأقاليم الداخلية من عام ١٣١٨هـ إلى عام ١٣٢٢هـ إلى عام ١٩٠٤م ، وظل الملاه عام ١٣١٨هـ إلى عام ١٩٠٤م ، وظل الملاه شوكة في جنب بريطانيا حتى عام ١٣٣٨هـ = ١٩٢٠م . وقد استطاع المجاهدون معه أن يوقعوا بالإنجليز هزائم متتالية في حوالي أربعين موقعة . وكان الإنجليز يطلقون على القائد محمد عبد الله حسن لقب «الشيخ المجنون» وعلى أنصاره «الدراويش» كيداً له وتشويها المجهاد ما يقرب من أربعين سنة ، حيث قام الصوماليون بتشكيل جمعيات سرية في الشباب» ينادى بتحرير الصومال ووحدة أقاليمه الخمسة ويشترط أن يكون الدين الرسمي للدولة الشباب» ينادى بتحرير الصومال ووحدة أقاليمه الخمسة ويشترط أن يكون الدين الرسمي للدولة برنامجا كبيراً لإلحاق مئات الدارسين الصوماليين بالمدارس المصرية . وفي أعوام ١٩٤٨ ، ونامجا كبيراً لإلحاق مئات الدارسين الصوماليين بالمدارس المصرية . وفي أعوام ١٩٤٨ ، انفاقيات سرية بينهما عما أدى إلى سقوط أعداد كبيرة دفاعا عن مطالبهم القومية (١) .

وقد قام الاستعمار بتقسيم الصومال بين خمس دول هى : إنجلترا ، وفرنسا ، وإيطاليا والحبشة وكينيا ، فقبل أن تجلو إنجلترا سلمت إقليم «أوجادين» الصومالي إلى الحبشة ومساحته ٣٠٠٠ ٣٠٠ وعدد سكانه حوالي المليون مسلم . كما احتلت كينيا من الصومال مساحة ٢٠٥٠ و٦٠ كم٢ يقطنه أكثر من نصف مليون مسلم . هذا بالإضافة إلى الصومال الفرنسي والبريطاني والإيطالي (٢) .

<sup>(</sup>١) أفريقيا في التاريخ المعاصر ، د. رأفت غنيمي الشيخ ، ط . ١٩٩١م لدار الثقافة بالفجالة بالقاهرة ص ١٧٦ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) لماذا يقسم الصومال على هذا النحو ؟ لأنه مسلم وظل يحتفظ باللسان العربي ، وكان معبرًا عربيًا إسلاميًا للقادمين من الجزيرة العربية والمحيط الهندى إلى شرق وغرب إفريقية .

- \* وفى عام ١٣٧٩هـ = ١٩٦٠م استقل الصومال البريطاني ، وتلاه الصومال البريطاني ، وتلاه الصومال الإيطالي ، ثم اتحد الاثنان في جمهورية واحدة عام ١٣٨٠هـ = ١٩٦١م . أما إقليم «أوجادين» فقد بقى تحت سيطرة الحبشة ، وبالمثل الأراضي التي مختلها كينيا .
- \* كثير من الصوماليين أصولهم عربية. وهذا من أسباب انتساب الصومال إلى الجامعة العربية. وللصومال دور كبير في نشر الدين بالدول المجاورة لها .
- \* وفى عام ١٩٧١ قامت السلطات الصومالية بإلغاء الأحرف العربية وفرض الأحرف اللاتينية فى الكتابة . (لعزله عن القرآن الكريم وعلوم الإسلام ، وعن العالم العربى والإسلامى كما حدث فى تركيا) .

## أ- سقوط زياد برى وفشل نظام حكمه العلماني:

\* وفى عام ١٩٧٥ تزايدت الموجات الغاضبة من الشعب بسبب فرض قوانين تتعارض مع الشريعة الإسلامية ، وبسبب فرض الكتابة بالأحرف اللاتينية بدلاً من الأحرف العربية . فأصدرت الحكومة أحكاما بإعدام الدعاة المعارضين . وتم تنفيذ هذه الأحكام بصورة فورية وعلنية ، كما تم إحراق بعض هؤلاء الدعاة في الميادين العامة ؛ بهدف إرهاب كل من يفكر في معارضة السلطات القائمة ذات الانجاه العلماني . وبعد سقوط «سياد برى» وهروبه أخذ الشعب الصومالي المسلم يعلن تخليه عن الوجه القبيح للصومال اللاتيني اللاديني الذي فرضه «سياد برى» مدة تزيد على ٢٢ عاماً (١) .

\* يعانى الشعب الصومالى حالياً من الحرب الأهلية ، وتشتد المعاناة فى العاصمة مقديشيو ، حيث أصبحت العصابات المسلحة ذات نفوذ يفوق نفوذ القوى السياسية المتصارعة على السلطة ، وبخاصة القوتان الرئيسيتان (قوة على مهدى ، وقوة الجزرال عيديد) ، برغم انتمائهما إلى قبيلة واحدة وحزب واحد . وقد أدت المعارك بينهما إلى تهجير ما يقارب المليون ونصف من سكان العاصمة ، وتركت المليون الآخر بلا ماء أو غذاء ، وغير ذلك من الضرورات . أما خارج العاصمة فقد استقلت الأقاليم بإدارة شؤونها . والأسباب المباشرة للصراع ترجع إلى الروح القبلية ، وشيوع الجهل ، وفوضى المفاهيم الشيوعية التي سادت تحت سلطة الديكتاتور «سياد برى» لمدة تزيد على عشرين سنة متواصلة ، تخرجت فيها أجيال لا تعرف شيئا عن الإسلام وقيمه وأخلاقه . هذا بالإضافة إلى وجود قوى صهيونية وصليبية تعمل من خلف ستار ، بدليل أن بنادق «العوزى»

<sup>(</sup>١) جريدة النور في ٣٠/ ٣/ ١٩٩١ م .

الإسرائيلية تنتشر في أيدى الفريقين ، ويوجد أفراد غربيون يعملون ضمن قيادات القوات المتقاتلة ، كما يوجد بعض القيادات من المعروفين بعمالتهم للغرب ، ومن المتحمسين لقيام علاقات مع إسرائيل ، ولقد وجدت وثائق في السفارة الأمريكية بمقديشيو تتناول توزيع القبائل في الصومال ، وأماكن تواجدها ، وكأنه تخطيط مسبق لإثارة الفتنة .

# ب- الحرب الأهلية والأصابع الخفية التي تحركها :

\* بدأت الحرب الأهلية في العاصمة مقديشيو يوم ١١/ ١١/ ١٩٩١م واستمرت سبعة شهور ، وراح ضحيتها نصف مليون نسمة ، ولم يستجب لصرخاتهم الأمريكان أو غيرهم ، وقبل مجيء القوات الأمريكية كانت الأوضاع قد مخسنت كثيراً ، حيث توقف القصف المدفعي ، وهطلت الأمطار غزيرة ، وزرعت الأراضي بالمحاصيل التي كانت موشكة على التفتح، وبدأت التجارة في النشاط ، ورغم هذا عرض الأمريكان على المجتمع الدولي الصور التي التقطت في فترة الشهور السبع العصيبة (١٥ (من نوفمبر ١٩٩١م إلى يونية عام ١٩٩٢م) لتبرر التدخل في الصومال .

\* أما الجهات الصومالية التي وقع بينها الصراع في فترة الشهور السبع فكانت أصلاً من أفراد النظام البائد الذي أذاق الشعب الذل والهوان ، أما استمرار الصراع بينهم حتى اليوم فسببه عدم اتفاقهم على اقتسام السلطة فيما بينهم . حيث إن كلاً منهما يقدم مصلحته الفردية على مصلحة الأمة .

\* وقد جاء التدخل الأمريكي بهدف وقف المد الإسلامي وتعطيل مسيرة الصحوة الإسلامية التي تنتشر هناك في الآونة الأخيرة ، والتي تمثل عائقاً أمام الهيئات التنصيرية ، وتهدد مستقبل الشركات الأمريكية ، بل والتواجد الأمريكي كله في المنطقة . لذلك فإن التدخل الأمريكي يعمل على مراقبة الثورة الإسلامية ومحاولة إعاقتها أو البطش بها ، بدليل أن «هيرمان كوهين» مساعد وزير الخارجية الأمريكي أوصى الكونجرس بضرورة احتلال الصومال لقطع الطريق على الحركات الإسلامية التي تهدد الحلقة الصومالية في سلسلة القرن الإفريقي . هذا بالإضافة إلى حماية أمريكا للهيئات التنصيرية التي دخلت الصومال مخت ستار الإغاثة ، والتي بلغت حتى اليوم نحو مائة هيئة مسجلة ، وخمسين هيئة غير مسجلة ، منها هيئات

<sup>(</sup>۱) لأن الهدف هو تمزيق الصومال . وقد محقق ذلك على يد الأمريكان وبمعاونة بعض الدول العربية . (ملف إسرائيل ، جارودى ، دار الشروق ، البوسنة والهرسك أندلس جديدة في أوربا ، فوزى محمد طايل، الزهراء للإعلام .

يهودية ، وليس هناك بجانب هذا هيئات إغاثة إسلامية إلا الهيئة التابعة لرابطة العالم الإسلامي ، بالإضافة إلى الهيئات المحلية والعربية الصغيرة التي لا يتجاوز عددها عشر هيئات . وهكذا لم يقدم العالم الإسلامي شيئاً يذكر للصومال في محنته (١) .

\* وعن دور النفط في التدخل الأمريكي في الصومال قالت جريدة «لوس أنجلوس تايمز» بتاريخ ١١٨ / ١ ٩٣ أن أربعاً من شركات النفط الأمريكية العملاقة كانت قد تمكنت في عهد «سياد برى» من الانفراد بامتيازات التنقيب عن النفط وتسويقه هناك . وتشير الصحيفة إلى وجود ثروة نفطية ضخمة في الصومال مستندة في ذلك إلى دراسات أجراها البنك الدولى في ثمان دول إفريقية ، تثبت أن الصومال والسودان في مقدمة هذه الدول . كما تشير إلى ندوة عقدت في لندن عام ١٩٩١م جاء فيها أن نتائج محليل ٩ آبار استكشافية تثبت أن الصومال يتمتع بإمكانات هائلة من مادتي الغاز والنفط . كما أشارت إلى نتائج حملة التنقيب عن البترول في اليمن في منتصف الثمانينات التي كشفت عن وجود احتياطي ضخم من النفط وأشارت إلى أن هناك شق بترولي جوفي قوسي يمر عبر شمال الصومال ، وأن الرئيس الأمريكي «بوش» يتابع هذا الأمر بنفسه . وتنتهي الصحيفة إلى التأكيد على أن النفط كان أحد العوامل المهمة في التدخل الأمريكي في الصومال» (٢) .

\* وعن دور أمريكا في محاربة الصحوة الإسلامية بالصومال قالت أيضاً مجلة «الخيرية» لسان حال الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بعدد نوڤمبر ١٩٩٣م «إن التدخل الأمريكي الذي جاء لحماية قوافل الإغاثة وإيصال المعونات إلى مستحقيها لم يقم بشيء من هذا ؛ حيث إن القوات التي دخلت الصومال لم تصل إلا إلى ٤٠٪ من المحافظات ، كما لم تساهم هذه القوات التي مساعدات ، ولم تحم أي قوافل إغاثية ، باستثاء بعض القوات العربية ، وبخاصة القوات السعودية . كما ثبت أن القوات الأمريكية كانت تقوم بنهب كل ما يقع وبخاصة القوات السعودية . كما ثبت أن القوات الأمريكية كانت تقوم بنهب كل ما يقع تحت يدها من أموال ومصاغ وغيرها عندما تقوم بتفتيش أي حي من الأحياء بحجة البحث عن «عيديد» أو عن السلاح وغيره . هذا بالإضافة إلى قيام القوات الأمريكية في مقديشيو على سبيل المثال بهدم المباني العامة كمجمع الإذاعة والتلفزيون ، ومحطات الإرسال ، وجزء كبير من مستشفي «دكفير» وهو أكبر مستشفي في عموم الصومال ، وبعض مباني الجامعة بحجة أن القوات الأمريكية عندما تتمركز في مكان ما تدمر ما حوله من مبان عالية عامة وخاصة ؛ لتوفير الأمن لأفرادها .

<sup>(</sup>١) جريدة الشعب في ١٩٩ / ١٩٩٣م ومجلة الدعوة لسان حال الإخوان في ٢٩/ ٧/ ١٩٩٣م .

<sup>(</sup>۲) قضایا دولیة ۲۰/ ۱۹ ۱۹۹۳م .

هذا بالإضافة إلى طرد السكان من منازلهم وهدمها ، وقتل المئات في الغارات الوحشية التي يشنوها على الأحياء .

\* وذكرت المجلة بعض الأدلة على أن نوايا أمريكا المعلنة في الصومال ما هي إلا ستار لأهداف أخرى غير معلنة يفضح بعضها الكتيب الذي وزعته القيادة الأمريكية على جنودها ، ويتحدث بالتفصيل عن أماكن تواجد الحركة الإسلامية وكثافة أتباعها في طول البلاد وعرضها ، وما تقوم به الحركة من أعمال إغاثية ودعوية في أوساط الشعب ، مع التنبيه على خطورتها ، وأنها العدوة الحقيقية للخطة الأمريكية في الصومال – وليس عيديد . وفي التقرير اليومي عن الحالة الأمنية هناك نلاحظ أن الضابط الأمريكي ينبه بصورة مستمرة إلى خطورة رجال الحركة الإسلامية ؛ لأنها – كما قال – تستطيع أن توجه الشعب برمته ضد قوات الأم المتحدة ، ويقول بوجوب مراقبة مراكز هذه الحركة وأيضاً مراقبة خطباء المساجد .

وممن فضح الأهداف الأمريكية في الصومال أيضاً مبعوث مجلس الأمن «محمد سحنون» الذي صرح لهيئة الإذاعة البريطانية بقوله : «كان المفروض أن القوات الأمريكية جاءت إلى الصومال لتحمى طرق التموين والغذاء للذين طحنتهم المجاعة ، إلا أنها تخولت إلى الانشغال بالبحث عن «عيديد» ، وفي إحدى هذه العمليات قتل ٣٦ جندى للأم المتحدة كما قتل في نفس العملية العسكرية – الفاشلة – ست آلاف صومالي».

وأيضاً قال «ماسون» مساعد الأمين العام للأم المتحدة للشئون الإنسانية عن أسباب استقالته : «إن كل ٩ دولارات تنفقها الهيئة الدولية على الأسلحة والعمليات العسكرية يقابلها دولار واحد ينفق على الأحوال المعيشية» (١) .

# جـ الجماعات والهيئات الإسلامية العاملة في الساحة الصومالية اليوم ، منها :

1- (الاعداد الإسلامي الصومالي) ويغلب عليه الطابع السياسي الفقهي السلفي المتشدد نسبياً ، ويقول قادته بأن هدفهم هو إقامة شرع الله في الصومال ، وجمع كلمة الشعب الجريح من خلال مشاريع تعليمية وتربوية ، ويقال بأن هذه الهيئة هي التي قامت في الفترة الأخيرة بمعظم العمليات العسكرية الليلية ضد المواقع الأمريكية .

٢- «الحركة الإسلامية» وتمثل تيار «الإخوان المسلمين» الذى تأسس عام ١٩٦٨م بصورة غير معلنة على أيدى الخريجين العائدين من الجامعات المصرية والسودانية ، وقد باشروا عدة نشاطات تربوية وثقافية ولكن قاومها «سياد برى» منذ تولى السلطة في عام ١٩٦٩م،

<sup>(</sup>١) تقرير صحفى في أغسطس ١٩٩٤م.

واعتقل أكثر قادتها ، وحركتهم اليوم تمثل قوة سياسية أساسية ، تنافس الجبهات العلمانية واليسارية ، وهي مقبولة لدى جميع الأطراف المتصارعة في الصومال ؛ لأنها لم تشترك في الاقتتال الداخلي ، وحاولت منذ البداية أن توقف هذا الصراع بكل الوسائل ، وقضيتها الأولى اليوم ليست المطالبة بالدولة الإسلامية ، ولكن قضية الجوعي والمرضى والموتى ، وقضية التعليم، وقبل ذلك كله قضية السلام الذي يتيح إعادة تعمير البلاد وإنقاذها من الفناء عن طريق المشاركة في مساعي الصلح والوساطة . كما يهدف النشاط الخيرى والجماعي للإخوان إلى عدم ترك الساحة خالية للمنظمات التنصيرية الغربية . وتعد السودان هي الدولة العربية والإسلامية الوحيدة التي بذلت جهوداً حقيقية لتقريب وجهات النظر بين القبائل المتحاربة (١). وترى الحركة الإسلامية أن العمل الإنساني الإغاثي وحده لن يحل الأزمة الصومالية طالما استمرت الحرب الأهلية كما يقول ممثل الإخوان المسلمين بالصومال (٢) .

ومن مميزات دور الإسلاميين في المصالحة الوطنية أنهم موزعون على جميع العشائر والقبائل ، وأنهم لم يشاركوا أي طرف من أطراف النزاع ، كما أنهم قاموا بافتتاح عشرات المدارس في القرى والمدن ، مع تقديم الدعم الكامل لمدارس القرآن الكريم . وقد قدموا خدمات عدة في مجال الإغاثة في أنحاء كثيرة من البلاد .

د- المآسى التي ترتبت على الحرب الأهلية والتدخل الأمريكي :

## \* ومن المآسى التي ترتبت على الحرب الأهلية في الصومال ما يلي :

أ- أن الحرب أوجدت جيشًا جرارًا من الأيتام . وتقوم الهيئات التنصيرية بإرسالهم إلى الخارج برغم أن بعض هؤلاء المنصرين يقيمون ملاجئ بالفعل داخل الصومال ؛ حتى لايلفتوا نظر العالم الإسلامي إلى حقيقة أهدافهم (٣) .

- قيام الأمريكان بسرقة كميات هائلة من اليورانيوم الصومالي، وذلك قبل رحيلهم الأخير ، فقد ذكرت الأنباء عن قيام الأمريكان بسرقة جبل يورانيوم بمنطقة «بر» جنوب الصومال بعد أن أوهمت السكان بضرورة إزالة الجبل لتقيم حديقة مكانه ، وترجع أهمية اليورانيوم إلى أن العالم يتجه الآن إلى استخدام هذا الوقود النووى بدلاً من البترول الذى لم يبق من احتياطيه في العالم إلا ٥٪ فقط من مخزونه . وذكرت المصادر أن ما سرقته أمريكا قد بلغ أكثر من خمسة آلاف طن من أكسيد اليورانيوم ( $^{(1)}$ ) .

<sup>(</sup>١) العالم في ١٤/ ١١/ ١٩٩٢م ، والحياة في ٣/ ٩/ ١٩٩٣م .

 <sup>(</sup>۲) الدعوة في ۲۹/ ۷/ ۱۹۹۳م.
 (۳) المسلمون في ۲۱/ ٥/ ۱۹۹۳م.

<sup>(</sup>٤) الأحرار في ١/ ١٨ ١٩٩٤م .

جـ قيام أمريكا بخداع رؤساء الجبهات القبلية بوعود فارغة في مؤتمر أديس أبابا الثاني حين وافقوا على تعديل الدستور ، حيث أصر «روبرت أوكلي» على حذف عبارة «الإسلام هو الدستور الوحيد في البلاد» ليكتب بدلاً منها «الإسلام أحد مصادر دستور البلاد» . كما طلبت أمريكا أن يكون ثلث أعضاء المجلس الانتقالي المكون من ٧٥ عضواً من النساء (١) وتهدف أمريكا من كل هذا إلى تكوين حكومة علمانية موالية للغرب لقطع الطريق على الصحوة الإسلامية المتنامية .

# (۲) چیبوتی

## الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات: الصوماليون ٦٠٪ – والعفار ٣٥٪.

اللغة : الفرنسية - العربية - العفارية .

متوسط العمر: الذكور ٤٥ سنة ، والإناث ٩٩ سنة .

استخدام الأرض: مراعى ٩٪ وقليل من الغابات.

أهم المحاصيل : الفواكه والخضراوات .

أهم الصناعات : منتجات الألبان ، وتعبئة المياه المعدنية .

الموقع وأهم المعالم: تقع جيبوتى شمالى الصومال وكانت تعرف باسم «عفار وعيسى» وقد استقلت عن فرنسا عام ١٩٧٧م. وهى إقليم صغير يطل على البحر الأحمر والمحيط الهندى عند باب المندب ، وكانت جيبوتى جزءاً من الصومال -الوطن الأم- ومناخها حار مرتفع الرطوبة ، والزراعة فيها ضعيفة ؛ لعدم وجود موارد مائية دائمة ، حيث تعتمد على الأمطار والمياه الجوفية ، كما أن الأراضى الصالحة للزراعة فيها قليلة . وجيبوتى تفتقر إلى المعادن ، والرعى هو حرفة معظم السكان . وتسكن قبائل العيسى فى الشمال وقبائل العفار فى الجنوب . وقد صارت جيبوتى عضوا فى جامعة الدول العربية بعد أن عانت من الاحتلال الفرنسى أكثر من ١٢٠ عاماً . وما زالت الفرنسية هى اللغة الرسمية ولغة التخاطب .

<sup>(</sup>١) مجلة البيان اللندنية عدد أغسطس ١٩٩٣م.

- \* وما زالت هناك تيارات علمانية وماسونية لها ضغوطها لتعوق عودة البلاد إلى هويتها الإسلامية والعربية .
- \* وفي جيبوتي يلتحق الأطفال بالمدارس الفرنسية التبشيرية ، التي يتخرجون فيها وهم لا يعلمون شيئًا عن الإسلام أو اللغة العربية . وقد بدأ انتشار المدارس الإسلامية بالجهود الذاتية . ولا يوجد بجيبوتي جامعة ، وتقتصر على إرسال الطلاب إلى فرنسا . كما يوجد بعض المعاهد الفنية والعلمية الفرنسية التي يلتحق بها الطلاب بعد المرحلة الثانوية . ويقول مدير المعهد الديني هناك بأن التنصير يزداد بصورة مفزعة ، ويرى أنه يجب مواجهته عن طريق المساجد والمدارس الإسلامية ، وتأهيل الشباب المسلم لتحمل مسئولية متابعة المنصرين وكشف خططهم . وأيضاً ربط الناشئة بكتاب الله تعالى (١) .
- \* ويوجد في چيبوتي ما يزيد على مائة مسجد . وتساعد بعض الدول العربية في إنشاء المساجد والمدارس الإسلامية هناك .
- \* ظلت چيبوتي متمسكة بأحكام الشريعة الإسلامية برغم الاحتلال الفرنسي كقانون الأحوال الشخصية والميراث وغيرهما .
- \* عن طريق ميناء چيبوتي يُنقل بواسطة السكك الحديدية أكثر من ١٨٠ من بضائع الحبشة (٢) .
- \* ليس في چيبوتي موارد تذكر غير ما يدره الميناء من بخارة المرور . كما أنها بلاد فقيرة ليس فيها من المرافق سوى المطار والطريق البرى والخط الحديد الذي يصلها بأديس أبابا .
- \* اتبعت فرنسا سياسة زرع الخلاف بين القبائل ، لدرجة أنها كانت تمنع أفراد قبيلة «عيسى» من السكنى في أحياء قبيلة «عفار» ، بل وحرمت الزواج بين القبيلتين ، ومن يخالف ذلك تكون عقوبته السجن . كما اعتمدت فرنسا على العفاريين في أول الأمر ، وآثرتهم بالوظائف المهمة ، لتوقع البغضاء بينهم وبين آل عيسى العنصر الثاني للأمة (٣) .

<sup>(</sup>١) مجلة الخليج في ١٣ / ١٩٩٤م.

<sup>(</sup>۲) «المعلومات» مرجع سابق .

<sup>(</sup>٣) النور في ١/ ٢/ ١٩٨٩م ، ١٨/ ٨/ ١٩٩٠م والمسلمون في ١٣٠ ١٤ ١٩٩٣م وقضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي لمحيى الدين القضماني ص ١٨٩ ود. غلاب ص ٤٦٤.

# چيبونی اتيان السودان مرابع المسافق المرابع كينيا

# (٣) الحبشة (أثيوبيا)

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : أرومو ٤٠٪ ، أمهرا ٢٠٪ .

اللغة : الأمهرية - الأورومو (الجالا) - الصومالية - العربية .

متوسط العمر: الذكور ٥٠ سنة ، والإناث ٥٣ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزراعة ۱۲٪ ، والمراعى ٤١٪ ، والغابات ٢٤٪ . أهم المحاصيل : بن – حبوب – حبوب زيتية .

أهم المعادن : بلاتين - دهب - نحاس . (إنتاجها من المعادن ضئيل) .

أهم الصناعات : الأسمنت - النسيج - الأغذية - تكرير - قطع الأخشاب .

الثروة الحيوانية : الماشية ٣ر٢٦ مليون – الأغنام ٥ر٢٣ مليون والماعز ١٧ مليون (١٠) .

الموقع وأهم المعالم: تتميز هضبة الحبشة باعتدال مناخها طوال فصول السنة لارتفاعها عن سطح البحر. فأديس أبابا ترتفع ٢٤٥٠م عما جعل درجة الحرارة بها ما بين ١٥، ٢٠ درجة ، كما تتميز بخصوبة أرضها ، وغزارة أمطارها ، وسرعة الإنبات وقوته . وفي مواسم الأمطار تغطي الأراضي طبقة كثيفة من الحشائش ، وتزدهر المراعي ، ويصبح للثروة الحيوانية شأن عظيم . وبالحبشة كثير من الغابات ، وهي تشكل ثروة خشبية كبيرة . وتطل مرتفعات الحبشة على وديان غاية في الروعة والجمال ، ولكن المواصلات بين أجزائها عبر الوديان صعبة للغاية . وتقدر الأراضي القابلة للزراعة في الحبشة بثمانين مليون فدان . وأهم صادرات الحبشة البن ، وهو من أجود أنواع البن في العالم وبخاصة في مدينة (كافا) التي يشتق منها اسم القهوة في جميع اللغات. ويجرى في الحبشة عديد من الأنهار ، وتُكُون هذه الأنهار عند السائحين . كما أنها تصلح لتوليد شبكة كهرباء تكفي حاجة الدول المجاورة لها فهناك حوالي مائة موقع أمكن مخديدها لتوليد الكهرباء . ويوجد بها أيضاً سلسلة متتابعة من البحيرات العذبة التي تتخلل الأودية ، وهناك كذلك عديد من الحظائر الطبيعية المفتوحة بحيواناتها البرية العذبة التي تتخلل الأودية ، وهناك كذلك عديد من الحظائر الطبيعية المفتوحة بحيواناتها البرية العذبة التي تتخلل الأودية ، وهناك كذلك عديد من الحظائر الطبيعية المفتوحة بحيواناتها البرية الغذبة التي تتخلل الأودية ، وهناك كذلك عديد من الحظائر الطبيعية المفتوحة بحيواناتها البرية الغذبة التي تتخلل الأودية ، وهناك كذلك عديد من الحظائر الطبيعية المفتوحة بحيواناتها البرية

<sup>(</sup>١) «المعلومات» مرجع سابق ص ٢٤٧ . والأقليات المسلمة في أفريقيا لسيد بكر ص ٥٠ .

النادرة التي يفد إليها كثير من السياح والتي تشتمل على الفيلة والسباع والزراف ووحيد القرن والنعام والنسانيس والببغاوات والنسور وغيرها(١) .

وتتعدد في الحبشة اللغات واللهجات بما يتجاوز ٤٠ لهجة ، ونصف سكان الحبشة من قبيلة الأورومو (الجالا) ، وغالبيتهم العظمي مسلمون ( $^{(7)}$ ) . والحبشة تعد المنبع الرئيسي لمياه النيل ، فهي تزوده بمقدار ٨٤٪ من المياه التي تصل إلى أسوان ( $^{(7)}$ ) .

ونسبة الذين يجيدون القراءة والكتابة قليلة . والطرق المعبدة قليلة ، ولا تكاد تصل المدن الرئيسية ببعضها .

### المسلمون في الحبشة قديمًا وحديثًا:

\* بالرغم من أن ثلثى سكان الحبشة مسلمون ، فإن الحكام هناك كانوا من النصارى «الأمهرية» الذين فرضوا على المسلمين نوعاً من الهيمنة والإذلال ، وبخاصة منذ عهد «منليك الثانى» ومن بعده «هيلاسلاسى» ثم «منجستو» ، وذلك بدعم من المستعمر البريطاني والصهيونية ، وغيرهما .

\* وفي عام ١٩٧٤م سقط حكم هيلاسلاسي وسقط معه حكم الأمهرية الذي استمر حوالي ١٠٠ عام ، برغم أن نسبتهم العددية لم تزد على ٢٠٪.

والأمهرا قبيلة نصرانية موطنها الأصلى قريب من بحيرة تانا في المناطق الوعرة بالهضبة وقد تقدمت إلى الجنوب وسلبت من المسلمين منطقة «شوا» وبنت فيها عاصمتها الجديدة «أديس أبابا» في القرن الماضى ، واستطاعت بمعاونة الأوربيين توسيع إمبراطوريتها على حساب المقاطعات والإمارات الإسلامية . وبعد سقوط الأمهرية عام ١٩٩١ سيطر على الحكم جماعة «التيجرى» ومنهم رئيس الجمهورية الحالى «زيناوى» - 77 سنة - وهذه الجماعة لا تشكل سوى <math>1 من سكان الحبشة . وهذا ثما أثار قطاعات عريضة من الشعب وبخاصة الجماعات الإسلامية (الأورومو - الصومال الغربي «الأوجادين» - العفر ) . وفيما يلى موجز عن كل جماعة :

(١) جماعة الأورمو: وغالبيتها العظمى مسلمين (٩٠٪) وهم يطالبون بالحكم الذاتي والاستقلال والتخلص من الاستعمار الحبشي .

<sup>(</sup>١) الإسلام والحبشة عبر التاريخ لفتحي غيث . ط. مكتبة النهضة .

<sup>(</sup>٢) الأقليات المسلمة لسيد بكر ص ٧٦ ، ٧٧ .

<sup>(</sup>٣) التعاون والأمن في أفريقيا د. عبد الملك عودة . كتاب الأهرام الاقتصادي مايو ١٩٩٤م .

\* وقد بدأ في الآونة الأخيرة الاهتمام بدراسة شعب «الجالا» أو «الأورومو» ، لأنهم يمثلون حوالي ٥٠٪ من السكان ، ويعيش معظمهم في الريف . وبالرغم من فقرهم فإن مزارعهم تنتج تقريباً جميع ما يستهلك في الحبشة من السكر ، وبالرغم من إنتاج القطن ، و٧٠٪ من إنتاج البن . ويؤكد علماء الأنثروبولوچيا أن هناك صلات عرقية بين الأورومو «الجالا» وشعب الصومال والعفر فلغة «الجالا» تشترك مع اللغة الصومالية في حوالي ٣٠٪ من مفرداتها .

\* وقد بلغ التحول نحو الإسلام مداه عند والأورومو، أيام جهاد الإمام وأحمد بن إبراهيم القران، الذي استطاع في المدة من عام ١٥٢٧م إلى عام ١٥٤٣هـ الذي يوحد قبائل الصومال ، وكثيراً من قبائل والجالا» تحت قيادته . وفي عام ١٩٣٨هـ ١٥٣١م عبر الإمام نهر هواش الذي يفصل هضبة أوجادين عن الصومال الغربي عند منطقة وشوا» ، وهزم إمبراطور الحبشة (ليناد بجل» ، واستولى على الإمارات الإسلامية القديمة (بالي وهديرة وسيدامو). وفر الإمبراطور إلى منطقة «جوجام» الجبلية ليتحصن بها ، ولكن الإمام لحق به وهزمه واستولى على شمال الحبشة . وأخيراً فر الإمبراطور إلى منطقة «وميبا» شمال بحيرة تانا فطارده الإمام واستولى على «اكسوم» ، وما إن حلت سنة ١٤٤هـ = ١٣٥٧م إلا وكانت الحبشة بكاملها تحت سيطرة المسلمين .

وفى عام ٩٤٧هـ - 10٤٠م مات الإمبراطور طريداً . وفى عام ٩٤٨هـ = 10٤١م استنجد الإمبراطور الجديد «جلاوديوس» بالبرتغاليين ، ودارت معارك بين الإمام أحمد والتحالف الصليبى ، وانتصر عليهم الإمام أحمد برغم الأسلحة الحديثة التى استخدمها البرتغاليون . كما استطاع جيش الإمام أن يفنى نصف القوات البرتغالية ، ويقتل قائدها «كريستوفر دى جاما» وبذلك استطاع الإمام أن يخضع جميع أرجاء الحبشة لملكه . وفى عام 9٤٩هـ = 10٤٢م استشهد الإمام أثناء إحدى المعارك قرب بحيرة تانا (١) .

وخلفه في القيادة «نور بن الوزير المجاهد» الذي اتخذ من مدينة هرر قاعدة له بعد مخصينها ، وأوقع الهزيمة بالإمبراطور جلاوديوس وقتله في معركة يوم ٢٣ مارس ١٥٥٩م ، وفي عام ١٥٦٧م مات «نور بن المجاهد» ودفن في هرر ، ومنذ ذلك التاريخ أصبحت «هرر» مركزاً للإشعاع الإسلامي في الحبشة ، واستمر هذا الوضع حتى أوائل القرن ١٩ . وكان في «هرر» حتى هذا التاريخ ٩٠ مسجداً ، كما كان بها الدعاة والفقهاء ومدارس اللغة العربية

<sup>(</sup>١) الإسلام والحبشة عبر التاريخ لفتحي غيث .

والفقه الإسلامي. وكان هناك أيضاً «جما» وكانت من المدن الإسلامية المهمة . أ- الحبشة قبل عهد هيلاسلاسي :

\*وفى أوائل القرن ١٩ تفككت إمبراطورية الحبشة، وسيطرت عليها قبائل الأورومو (الجالا) الإسلامية . ولكن لما تولى الإمبراطور «تيودور» عام ١٨٥٥م عاونه الإنجليز على تمكين حكمه، وفرض سيطرته على كل ممالك الحبشة التي سميت «أثيوبيا» وقتها إبعاداً لها عن الاسم العربي ، كما حاول إجبار المسلمين على اعتناق المسيحية . ولكنه مات منتحراً عام ١٨٧٢م .

\* وفى عام ١٨٧٧م تولى يوحنا ، وأعطى المسلمين مهلة ثلاث سنوات ، كى يدخلوا النصرانية ، وفرض عليهم دفع العشور ، وبناء الكنائس من أموالهم الخاصة بجوار مساكنهم ، وكان يأمر بتعذيب المسلمين ، والحط من شأنهم ، وحرمانهم من امتلاك الأراضى ، مما اضطر المسلمون إلى الاشتغال بالتجارة التى جعلتهم يتصلون بكثير من القبائل ، ويزيدون من رقعة الإسلام . كما أن عمليات الإجبار على دخول النصرانية كانت ذات أثر ضعيف ؛ لأنها اقتصرت على الرجال دون النساء ، كما اقتصرت على مظهرى التعميد ، ودفع العشور للكنيسة ، فالمسلم المتنصر كان يخفى إسلامه ، ولا يظهر منه شيء إلا النطق بالشهادتين عند الموت . وفي عام ١٨٨٠م أعلن ملك «كافا» خروجه على الإمبراطور «يوحنا» واعتناقه الإسلام . وفي عهد يوحنا سادت الانقسامات الحكم الحبشي وسيطر الجالا على الحكم وانتشر الإسلام .

\* وفي عام ١٨٨٩م تولى (منليك الثاني) عرش الحبشة بعد مقتل ويوحنا) ، في معركة له مع المهديين وأخذ منليك يخضع لسلطانه جميع الممالك الإسلامية بمعاونة الاستعمار . وكان آخرها مملكة «كافا» التي لم تستسلم إلا عام ١٨٩٧م . وأخضع مقاطعة «هرر» التي كانت خالية من النصاري قبل عهده . وقامت الدول الكبري بمعاونة «منليك» على ذلك ، حيث أمدوه بالأسلحة الحديثة ليقضي على الإسلام في الحبشة وذلك بعد مؤتمر برلين الذي عقد عام ١٨٨٥ م بين الدول الأوربية ومنليك بهدف معاونته على توسيع رقعة مملكته «اكسوم» على حساب الإمارات الإسلامية المجاورة له حيث كانت البعثات التبشيرية شديدة القلق من انتشار الإسلام هناك .

\* واستغل «منليك» انسحاب الحاميات المصرية من «هرر» عاصمة الأوجادين وقام بالاستيلاء عليها بمعاونة الدول الغربية ، وقتل أميرها عبد الهله بن

على عبد الشكور وذبح معه خمسة آلاف مسلم فى شوارع «هرر» وعين زوج أخته والد هيلاسلاسى الرأس «مكونين» حاكماً عليها. وقد أحدث سقوط «هرر» صدمة فى مشاعر المسلمين ؛ لأنها كانت بمساجدها التسعين ذات قداسة خاصة فى قلوبهم . وعندما دخلها «منليك» اعتلى قمة مئذنة المسجد الكبير، وبال عليه ، ثم أمر بهدمه ، وباشر الرأس «مكونين» بناء كنيسة القديس جبرائيل مكانه. كما أمر «منليك» بتحويل المسجد الذى بناه الأتراك وسط المدينة إلى كنيسة «سلاسى» أى الثالوث المقدس . كما كان فى هرر ٣٤٦ معهداً دينياً تضاهى معاهد الأزهر وغيرها من المعاهد العريقة . وكان يطبق بها الأحكام الشرعية . ولم تتمكن الإرساليات التنصيرية من البقاء بها. وقد منع منليك استخدام اللغة العربية فى هرر ، ومنع بناء مساجد بها (۱) .

\* وفى عام ١٨٨١م كان (منليك) قد أعلن حمايته على مملكة (جما) الإسلامية تاركا لها استقلالها الداخلى برئاسة «أب جفار» . ولما توفى «أب جفار» عام ١٩٣٤م أعلن الإمبراطور هيلاسلاسى ضم «جما» نهائياً إلى أملاكه .

مما سبق يتضح أن الممالك الإسلامية كانت مستقلة حتى أوائل القرن التاسع عشر.

\* وبعد مؤتمر برلين عام ١٨٨٤ - ١٨٨٥م الذى شارك فيه «منليك» باركت القوى الأوربية استيلاء الأمهرة النصارى على مناطق «الأورومو» المسلمين وبقية الممالك الإسلامية ، حتى حدود الصومال الحالى . وكان استيلاء «منليك» على «هرر» عام ١٨٨٧م يمثل نهاية أربعمائة سنة من الحكم الإسلامي دون انقطاع ، وبداية الزحف الأمهرى النصراني على الممالك الإسلامية بالحبشة .

\* وقد ساعد على تفوق «منليك» تسليح أوربا النصرانية له بالسلاح النارى المتطور . وقد أدت غزوات «منليك» في مناطق «الأورومو» عام ١٨٩٧م وما صاحبها من مجاعات إلى إبادة ثلثى السكان . كما قام «منليك» بتوزيع ثلثى أراضى «الأورومو» على النصارى . وقام بتوزيع أهل البلاد المسلمين كغنيمة (رقيق أرض) على أعوانه حيث بلغ نصيب الأمير ألف عبد ، والجندى ٢٥ عبداً ووصل نصيب منليك وزوجته مناطق الأورومو قام أعوان «منليك» بتقسيم الأراضى بمن عليها ، حيث أجبروا أصحاب الأرض على العمل خمسة أيام في الأسبوع لصالح المستوطنين الجدد الأمهرة .

<sup>(</sup>۱) العالم الإسلامي في ۲۸/ ۲/ ۱۹۹۶م . وأفريقيا في التاريخ المعاصر للدكتور رأفت غنيمي الشيخ (دار الثقافة) بمصر ص ۲۸۸ ، ۲۸۹ .

\* كل هذا حدث برغم الجهاد المستميت والثورات المستمرة من شعب والأورومو، وغيره من الشعوب الإسلامية بالحبشة ، ومنها ثورة وغيريسا، الذى قام بمقاومة (منليك) بجيش يشبه الجيش الجهادى ، ولكنه هُزم أمام (رأس تسما) وقد ظل موته منحوتاً فى الذاكرة الأورومية إذ مات ممسكا بمصحفه ، كرمز لاستمساك الأورومو بالإسلام .

\* وقد قام السلطان «محمد على» وهو من سلاطين «الأورومو» بمقاومة حكم «منليك» ، ولكنه هُزم من «منليك» الذى خيره بين التنصر أو القتل ، فتنصر وتسمى باسم الرأس «ميخائيل» وزوجه «منليك» بابنته «أريجاش» التى أنجبت له ولدا أسماه «ليج ياسو» أى «قلب ياسوع» . ولما لم يكن لمنليك أبناء ذكور ، فقد قام بتولية حفيده «ليج ياسو» ولاية العهد من بعده عام ١٩٠٩م .

### ب- ملك الحبشة الذي أعلن إسلامه:

\* لما مات (منليك) عام ١٩١٣م تولى (ليج ياسو) عرش الحبشة ، وكان قد تربى على الإسلام في بيت أبيه المسلم الرأس «محمد على» الذي تنصر ظاهريا وتسمى باسم ميخائيل . وقد أعلن «ليج ياسو» إسلامه بمجرد توليه العرش ، ولبس لباس المسلمين ، واتخذ علما جديدا يحمل الهلال بدل الصليب ومنقوشا عليه «لا إله إلا الله محمد رسول الله» وقرر تبعية بلاده للخلافة العثمانية . فانزعجت الدول الأوربية ، ولكن «ليج ياسو» استمر يعزز الإسلام ويبني المساجد ، ويبعث إلى الحكام المسلمين بالحبشة يطلب منهم الاستعداد للجهاد . كما أرسل بذلك إلى دولة الخلافة الإسلامية بتركيا . ولكن في عام ١٩١٧م عملت إنجلترا وفرنسا وإيطاليا وروسيا على إقصائه عن الحكم ، وتعيين هيلاسلاسي مكانه . وقام هيلاسلاسي بوضع «ليج ياسو» في السجن لمدة عشرين عاما ، إلى أن مات هناك في عام ١٩١٧م . وكان ذلك في أثناء الحرب الحبشية الإيطالية . وقيل إن هيلاسلاسي قتله خشية أن ينصبه الإيطاليون إمبراطورا على الحبشة بدلاً منه .

### جـ عهد هيلاسلاسي ونكبة شعبي الأورومو والأوجادين المسلمين :

\* واستمر عهد هيلاسلاسي خمسين سنة مما أضفي على الحدود التي أمدها «منليك» صفة الأمر الواقع ، والمشروعية الدولية . بل إنه مد هذه الحدود إلى داخل الصومال ، ومكن للقومية الأمهرية والثقافة النصرانية أكثر مما فعله «منليك» ،كما اعتبر غير الأمهري خارجاً على عقيدة الدولة . وفرض على كل من يلتحق بالمدارس أن يتنصر

وينقش الصليب على جبهته . وقد أدى ذلك إلى حرمان أبناء المسلمين من التعليم الحديث ، وبالتالى ظلوا عبيداً للأرض ، ولعل هذا كان أشد أعمال هيلاسلاسى ظلماً ، هذا فوق حرمانه المسلمين من تولى الوظائف أو الالتحاق بالجيش أو الشرطة أو مزاولة الحقوق السياسية أو الاشتراك فى البعثات التعليمية إلى الخارج . وكان عليهم وحدهم عبء حراثة الأرض ، ومزاولة الحرف ، والتجارة ، ودفع عجلة الحياة فى البلاد ودفع الضرائب الباهظة ، ودفع العشور للقساوسة . وبالرغم من كل هذا كانوا يُحرمون من أبسط حقوقهم . بل كانوا يعاملون أقسى أنواع المعاملة من سجن وتعذيب وقتل وطرد وتشريد ومنع الاتصال بباقى المسلمين فى المقاطعات الأخرى .

\* وحين اجتاح الإيطاليون الحبشة عام ١٩٣٦م وهرب هيلاسلاسي ، نال المسلمون قدراً من الحرية حيث سمح لهم بإقامة المساجد والمدارس .

\* وفى العهد الثانى لحكم هيلاسلاسى استمرت مقاومة (الأورومو) لهذه المظالم . وظهرت فى عام ١٩٦٩م حركة جهادية باسم جبهة تحرير الأورومو الإسلامية بقيادة عبد الكريم إبراهيم حامد الملقب بلقب (جارا) وهو من (أورومو هرر) ويقف كجبهة موازية لجبهة تحرير الأورومو العلمانية والتى يتسلط عليها النصارى . والشيخ عبد الكريم يعتبر الممثل للأغلبية المسلمة صاحبة القضية الأساسية ؛ لأنهم الذين وقع عليهم وحدهم كل المظالم السابقة (۱) . وقد بدأ جهادها المسلح عام ١٩٧٣م فى منطقة (جرجر) بولاية هرر . وقد ارتكبت حكومة الحبشة ضددهم عدة مذابح منها ذبح ٢٥ من علماء المسلمين عام ١٩٨٦م شرق هرر ، وذبح ٤٦ عالم آخر فى قرية عمر عبد الله بمقاطعة جارسو ، وألقى بعشرات الآلاف فى السجون (٢) .

وما تزال الجبهة الإسلامية الأورومية بجاهد من أجل حصول شعبها على حقوقه وحرياته السياسية واستقلاله الذاتى . وقد تصدت لقوات حكومة «زيناوى» الحالية في حوالي خمسين معركة طوال شهرى شعبان ورمضان وحدهما من سنة ١٤١٤هـ ، وفيهما تم إسقاط خمس طائرات . كما تسيطر الجبهة اليوم على معظم الأراضى الأورومية (٣) ، وتحصل على أسلحتها من قوات الحكومة الحبشية أثناء وقوع المعارك بينهما ، ولكن الأورومو يعانون من الضعف

<sup>(</sup>١) مجلة منار الإسلام عدد ذو الحجة ١١٤١هـ ، يونيه ١٩٩١م .

<sup>(</sup>٢) الأقليات المسلمة في أفريقيا ص ٨١ . والمسلمون في ١١٤ ١١٠ ١٩٦٤م .

<sup>(</sup>٣) المسلمون في ١٨ ٧/ ١٩٩٤م .

التنظيمى ، وغير ذلك من آثار الاستعمار الحبشى ، الذى حرمهم من التعليم ، كما حرمهم من المشاركة فى السلطة المدنية والعسكرية ، وقام بتهجيرهم من المدن إلى الريف والغابات ، مما جعل حياتهم تشبه حياة القرون الوسطى . وما زالوا يطاردون من السلطات الحبشية التى قامت أخيراً باغتيال الشيخ عبد الرحمن يوسف نائب رئيس الجبهة ، وعز الدين محمد أحمد مسئول المكتب السياسى بها(١) .

٧- جماعة الصومال الغربي أو «شعب الأوجادين» : في جنوب شرق الحبشة ، ويبلغ عدد سكانه أكثر من ٨ مليون مسلم . وهناك جبهة تخرير الصومال الغربي «أوجادين» التي تجاهد من أجل حصول شعبها المسلم على حقه في الحكم الذاتي ، والاستقلال عن الاستعمار الحبشى الذي اقتطع «الأوجادين» من أراضي الصومال عام ١٣٧٤هـ = ١٩٥٤م في عهد هيلاسلاسي بعد عقد اتفاق سرى مع بريطانيا حول هذا الإقليم . لذلك فقد أعلن العلماء المسلمون هناك الجهاد عام ١٣٨٣هـ = ١٩٦٣م ، وأعلنوا قيام جبهة تخرير «أوجادين» ، واستطاعوا أن يهزموا قوات هيلاسلاسي في عدة معارك . ولكن الجيش الحبشي استطاع بمساعدة الخبراء العسكريين الإسرائيليين والغربيين أن يضعفوا حركة الجهاد بحملاتهم الوحشية المروعة ، ولما تولى منجستو حكم الحبشة كان أشد من سابقيه شراسة حيث عاونته أمريكا وروسيا وكوبا في حملات الإبادة الوحشية التي قام بها ضد المسلمين ، فقتل عشرات الألوف ، وأحرق القرى ، وسمم الآبار ، وأباح الاعتداء على الأعراض . مما أدى إلى هجرة الكثيرين ، حيث وصل عدد المهاجرين إلى الصومال وحدها أكثر من ١٫٨ مليون لاجئ . وبذلك فرغ أراضي الأوجادين من أهلها(٢) . ولما تولى زيناوي قام في شهر ذي القعدة ١٤١٤هـ بشن هجوم بالطائرات والدبابات على مجاهدي أوجادين بإشرافه شخصياً . وأعلنت الجبهة أن السلطات الحبشية قد أعدمت عدداً من قادة الإقليم منهم مراد سيفال محافظ مدينة «جودى» وإمام مسجد العاصمة وغيرهما ممن اعتقلوا في شهر مايو ١٩٩٤م مع رئيس البرلمان ورئيس الحكومة في أوجادين . وكانت منظمة العفو الدولية قد طالبت الرئيس الحبشي «زيناوي» بالإفراج عن «سيفال» وزملائه (٣) . وقد أجبر عدد كبير على الهجرة ويقدر عددهم بأكثر من مليون ، يعيشون في ٢١ مركزًا للاجئين بالصومال وچيبوتي ، وهناك الكثيرون الذين

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١٢٤ ١/ ١٩٩٢م .

<sup>(</sup>٢) قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي لمحيى الدين القضماني إصدار المكتب الإسلامي ط٢ سنة ١٩٨٧، والمسلمون في ١٨ / / ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٣) الشرق الأوسط ١١٠ ٦/ ١٩٩٤م .

يعيشون عند أقربائهم خارج المخيمات . والدول المضيفة لهؤلاء اللاجئين فقيرة مما يعد جريمة إنسانية في حق شعب الأوجادين .

وأكثر المناطق التي أضيرت في عهد منجستو هي دأوجادين، حيث خلفت حروب منجستو فيها أكثر من ١٥٠٠ يتيم مسلم حسب إحصائية جمعية المنار الخيرية هناك. وقد دخل هذه المنطقة الآن أكثر من ٢٠ منظمة تنصيرية تستغل حاجة السكان للغذاء والدواء والتعليم، فقاموا بجمع الأيتام والعجزة وذوى العاهات، تخت ستار إنساني. هذا في الوقت الذي تخلو فيه الساحة من منظمات إسلامية باستثناء جمعية المنار الخيرية التي أنشئت عام ١٩٩٢م وتركزت جهودها في حقل التعليم. وهناك أيضاً عدد كبير من الصوماليين القادمين من الصومال بسبب الحرب الدائرة هناك ، مما ضاعف من معاناة شعب أوجادين . كما أن المنطقة تعرضت في السنوات الأخيرة للقحط والجفاف والمجاعة ، التي نتج عنها موت كثير من مواشيها وأناسيها . ومن الشواهد على حرب «منجستو» الخفية للإسلام أنه كان يأمر بعدم صرف رواتب ذوى المعاشات النصارى إلا إذا انتقلوا للمعيشة في هرر وأوجادين بهدف زيادة نسبة النصارى بها . كما لم يُن طوال عهد منجستو مسجد واحد بهرر (۱)

وبالأوجادين أكبر مجمع إسلامى فى الحبشة ؛ ولذلك فقد أهملتها الحكومة إهمالاً منقطع النظير مما زاد من تغلغل النفوذ التنصيرى . بينما غابت الهيئات الإسلامية ، فبيئة الجهل والجوع هى التى يغتنمها النصارى لإخراج الناس من الإسلام .

ومن أخبار حركة الجهاد للاتخاد الإسلامي أن قوات التجراى لما حاولت مهاجمة معسكر طارق بن زياد التابع للاتخاد فشلت وخسرت ٧٠ قتيلاً . وفي يوم ١٥/ ٧/ ١٩٩٣هـ وقعت معركة قُتل فيها ٩٥ من جنود الحكومة ، وفي ١٣/ ١٠/ ١٩٩٣م تمكن المجاهدون من هزيمة قوات الحكومة وقتل ٢٧ رجلاً منهم في مدينة سجاج .

٣- جماعة العفر: في شرق الحبشة شمالي جيبوتي وعددهم خمسة مليون مسلم ، وهم يطالبون بالاستقلال عن الحبشة وتكوين دولة عفرية . وسلطنة العفر تعد موئلاً للإسلام والمسلمين في الحبشة ؛ حيث وقفت بصلابة في وجه الأطماع الحبشية التوسعية ، وأجبرت منايك من قبل على توقيع معاهدة صداقة وحسن جوار ، وأيضاً أجبرت هيلاسلاسي عام

<sup>(</sup>١) مجلة المنار ، يناير ١٩٩٤م وكتاب الإسلام والحبشة عبر التاريخ لفتحى غيث ط. مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة .

1907م على التراجع عن أطماعه التوسعية في أراضي العفر . ولكن منجستو قام في عام 1900م باجتياح أراضي العفر فيما يشبه حرب الإبادة الجماعية ضد هذا الشعب المسلم. وكان الهدف هو إزالة هذه السلطنة التي تعتبر عمقاً للمسلمين في الحبشة ومحل لجوئهم (١).

\* وقد تم إسقاط هيلاسلاسي على عدة مراحل ، أولها : خروج أضخم مظاهرة شهدتها أديس أبابا يوم ١٠ إبريل ١٩٧٤م ، وكان قوامها المسلمين ، حيث طالبوا بالمساواة بين الأديان ، وإنشاء مجلس إسلامي أعلى لرعاية أحوال المسلمين في مجالات التعليم والأحوال المشخصية وغيرها . وفي ١١/ ٩/ ١٩٧٤م تبنى الضباط جزئياً مطالب المسلمين وعزلوا الإمبراطور وتولى العسكريون كل الأمور برئاسة «أمان عندوم» .

\* ومن أعمال هيلاسلاسي التي أساءت للمسلمين : أنه لم يعين حاكما مسلماً لمقاطعاته الاثنتي عشرة ، كما لم يعين وزيراً ولا سفيراً ، ولا مديراً مسلماً في كل الحبشة ، وأنه ألغى المحاكم الشرعية في عام ١٩٦٠م ، وطبع تفسيراً للقرآن الكريم باللغة الأمهرية بدلاً من اللغة العربية ، وأن نسبة المسلمين في الجيش لم تزد على ١٪ في عهده ، وحرم عليهم المناصب العليا(٢).

وأنه لم يسمح ببناء مساجد في أديس أبابا كما لم يسمح بتدريس اللغة العربية . ومن أقوال هيلاسلاسي التي أساءت إلى المسلمين أنه حينما سئل أثناء زيارته إلى أمريكا عما سيفعله بمسلمي الحبشة قال : «إن المسلمين نسبة ضئيلة ، وسنقوم بتهجيرهم خلال إحدى عشرة سنة ، وسنقيم إمبراطورية أثيوبيا النصرانية بعد ذلك» . ومن تصريحاته أيضاً وهو في طريقه لزيارة مصر قوله : «إن المسلمين في أثيوبيا قلة اعتنقت الإسلام على يد بعض التجار العرب ، وسيعودون قريباً إلى دين آبائهم (أي النصرانية) ولن نسمح أن يقوم دينان في بلدنا» (٣).

### د- عهد منجستو ونكبة مسلمي الأورومو والعفار وأريتريا :

\* فى نوڤمبر ١٩٧٤م عُين (منجستو هيلى ماريام) نائباً لأمان عندوم . ولكن فى ٢٢ نوڤمبر قتل «أمان عندوم» و٥٥ من أفراد أسرته وأعوانه لإصراره على حل قضية أريتريا سلمياً ولأنه من أصل أريترى ، وتولى «تفرتى بنتى» رئاسة المجلس العسكرى وهو

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١٤ ٦/ ١٩٩٣م.

<sup>(</sup>٢) الأمة عدد يوليه ١٩٨١م .

<sup>(</sup>٣) السياسة الأمريكية في الشرق الأوسط ص ١٠٦ كمال الهلباوي ط ١٩٩٤م .

أمهرى . ثم صدر قرار بمصادرة الأراضى الزراعية فى فبراير ١٩٧٥م وتوزيعها على الفلاحين فتضرر الإقطاعيون من الأمهرة ، كما تضررت الكنيسة التى كانت تملك ثلث الأراضى الزراعية . وكان الفلاح الأورومى هو المستفيد الأول حيث عادت إليه أرضه . وصار يطالب بباقى حقوقه السياسية والثقافية والاجتماعية ، ولكن لم يصغ إليه أحد ؛ لأن العسكريين كانوا من غلاة الوطنية فى إطارها الأمهرى . ولم تتحسن أوضاع المسلمين .

\* وفي صيف عام ١٩٧٧م قام منجستو بتصفية «تفرتى بنتى» وأعوانه. وفتح فرص العمل للمسلمين في الجيش ، والجيش الشعبى ، إلى أن وصلت نسبة الأورومو في الجيش الشعبى التاريخية ، هذا بالإضافة إلى القضاء على العائلات الأمهرية الإقطاعية . حتى الطبقة الأمهرية المثقفة تفتت مدفوعة بفكرة الدولة الحديثة ، أما أوضاع المسلمين فإنها لم تتحسن بل ازداد الظلم ، وحمل منجستو على المجاهدين المسلمين في أوجادين وعفار وأريتريا ، وظهرت احتجاجات قومية أخرى صغيرة . وانتهى كل ذلك بثورة أخرى مسلحة شعبية اجتاحت العاصمة أديس أبابا ، و دمرت في طريقها الجيش الأثيوبي ، وهرب «منجستو» ومعظم قواده .

### هـ العهد الحالى:

<sup>(</sup>۱) المسلمون في ۱۹۹۳ / ۱۹۹۳م ، وأحداث العالم الإسلامي ص ۳۸۷ ، وكتاب الأقليات المسلمة في أفريقيا لسيد بكر ص ٤٦ وما بعدها .

ويوجد حالياً «بأديسا بابا» حوالى ٤٠٠ كنيسة، في حين لا يوجد بها غير ١٢ مسجداً؛ مما يظهر «أثيوبيا» بمظهر الدولة النصرانية ، في حين أن عدد الذين خرجوا لصلاة العيد في أديسا بابا كان حوالي ٢ مليون مسلم ، مما يدحض هذا الزعم .

### دراسة حول العدد الحقيقي لمسلمي الحبشة:

\* وعن تقدير عدد السكان ، ونسبة المسلمين في الحبشة : فلم يعمل لها إحصاء دقيق في العهود السابقة ؛ خشية ظهور الحقيقة ، وهي ارتفاع نسبة المسلمين .. وقد كتب في ذلك «جون چنتر» في كتابه «في داخل أفريقيا» عام ١٩٥٥م يقول في ص ٢٤٠ ويقول «إن الفكرة السائدة بأن الحبشة دولة مسيحية في حاجة إلى تعديل وتصحيح ...» . ويقول وأرنست لوثر» في كتابه «أثيوبيا اليوم» ص ٢٥ سنة ١٩٥٨م : «إن الأحباش لا يشكلون أكثر من ثلث السكان . وإن قبائل الجالا فاقتهم عدداً ... ولقد كان من المكن أن تصبح الحبشة كلها مسلمة لولا تدخل البرتغاليين سنة ١٥٥١م ، وتدخل القوات الأوربية في عهد الإمبراطور ليج ياسو سنة ١٩١٧م» . ويقول ترمنجهام : «إن قبائل الجالا التي يعتنق غالبيتها العظمى الإسلام قد وصل تعدادهم في القرن ١٨ إلى نصف سكان الحبشة » . هذا بالإضافة إلى القبائل الصومالية والدناكل والبيجا التي تقع في مقاطعة «الشوا» أهم معاقل النصارى ، فإن المسلمين . وحتى أديس أبابا العاصمة التي تقع في مقاطعة «الشوا» أهم معاقل النصارى ، فإن تعداد المسلمين فيها ، حوالي الثلث . كما جاء في تقرير حكومة الحبشة عام ١٩٣٠ عندما بدأت تنادى باستقلال كنيسة الحبشة عن الكنيسة المصرية «إن أقباط مصر أقلية لا يتجاوز بدأت تنادى باستقلال كنيسة الحبشة عن الكنيسة المصرية «إن أقباط مصر أقلية لا يتجاوز عددهم ١ ر١ مليون ، بينما يبلغ مسيحيوا الحبشة ٢٠٦ مليون من مجموع السكان البالغ ٢ مليون ... (ص ٢٧٧) من كتاب «Middle East In war» كيرك .

وفى عام ١٩٦١م أصدر «كولين ليجوم» بالاشتراك مع هيئة تخرير مكونة من ٤٠ إخصائياً فى شئون أفريقيا سجلاً للقارة الأفريقية قال فيه أسفل الخريطة ص ٤٦٤ إن المسيحيين فى أثيوبيا يبلغون ٢١٪ من السكان (١).

وفى ١٩٩٣/ ١٩٩٣م نشرت «المسلمون» أن إحصاء عام ١٩٩٣م بالحبشة يشير إلى أن عدد المسلمين هناك ٢٧ مليون ، وأن مجموع السكان ٤٥ مليون نسمة ، غير أن الرئيس المسلمين «زيناوى» يحرص كسابقيه على إبقاء الطابع المسيحى للحبشة فجعل نصيب المسلمين من مقاعد البرلمان ٢٢٪ فقط ، ونصيبهم من الوزارات ثلاث وزارات غير سيادية من ١٨ وزارة

<sup>(</sup>١) الإسلام في الحبشة لفتحي غيث .

. كما يحرص زيناوى على شن الحملات العسكرية على مجمعات القوميات الإسلامية من حين لآخر دون انقطاع (١) .

وما زالت فرصة المسلمين في التعليم الحكومي قليلة ، حيث نشرت العربي في عدد أغسطس ١٩٩٤م أن عدد طلاب المدارس في الحبشة بلغ أربعة ملايين طالب ليس للمسلمين فيهم إلا ١٣٧٪. أما طلاب الجامعات البالغ عددهم ٤٠ ألف طالب فليس للمسلمين منهم إلا ٤٪ فقط .

\* وفي ١٩٩١/ ١١١ ١٩٩٤م نشرت صحيفة «الحياة» أن حوالي نصف مليون مسلم تظاهروا في أديس أبابا مطالبين الجمعية التأسيسية التي تناقش الدستور الأثيوبي الجديد بإدخال مادة جديدة تسمح للمسلمين في أثيوبيا بحكم أنفسهم وفق قوانين الشريعة . كما طالبوا بتعديل أيام العطلة الأسبوعية لتصير يومي الجمعة والأحد بدلاً من السبت والأحد . وطالبوا أيضا بالسماح لطلاب المدارس والموظفين في المؤسسات العامة والخاصة بتأدية صلاة الظهر في موعدها خلال أيام الدراسة والعمل . وإنشاء محاكم شرعية محكم في أمور المسلمين بدل المحاكم المدنية . وأشارت الصحيفة إلى أن المسلمين هناك يشكلون أكثرية بجانب النصاري والوثنيين .

\* ويلاحظ أن علاقة أثيوبيا بكل من مصر والسودان علاقة ذات أهمية خاصة ؛ لأن أثيوبيا هي المنبع الرئيسي لمياه النيل فهي تزوده بمقدار ٨٤٪ من المياه التي تصل إلى أسوان . أما منابع النيل الموجودة في الهضبة الاستوائية فتزوده بمقدار ١٢٪ (٢) .

<sup>(</sup>١) الشعب في ١/ ٧/ ١٩٩٤م ، والمسلمون في ١٨/ ٦/ ١٩٩٣م ، وفي ١٨ ٧/ ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٢) التعاون والأمن في أفريقيا . د. عبد الملك عودة ، كتاب الأهرام الاقتصادي مايو ١٩٩٤م ص ٢٣ .

# ر الحسنة

### (٤) أريتريا

### الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : خليط من الحاميين والعرب .

اللغة : اللغة الأمهرية هي اللغة الأولى برغم أن اللغتين العربية والتيجرانية كانتا هما السائدتين قبل الاستعمار الحبشي .

متوسط العمر : الذكور ٥٠ سنة ، والإناث ٥٣ سنة .

أهم المحاصيل : البن ، والصمغ العربي ، والقطن ، والمحاصيل الزيتية ، والأخشاب .

أهم المعادن : الحديد - الذهب - النحاس - الفوسفات - البوتاسيوم - الألمونيوم - النفط- اليورانيوم - الغاز الطبيعي .

أهم الصناعات: الصناعات الغذائية والنسيجية. ويتميز شعب أريتريا بالمهارة المهنية، حيث كان هناك ١٦١٠ شركة أيام حكم الإيطاليين لأريتريا، والعاصمة أسمرة تعد أهم المدن الصناعية. وكان بها مدرسة للصنائع يتخرج منها ٥٠٠ فني سنوياً.

الثروة الحيوانية : تعتمد على الرعى وتتمتع بثروة حيوانية كبيرة ، وبالمثل الثروة السمكية . الموقع وأهم المعالم : أريتريا عبارة عن شريط ساحلى يطل على البحر الأحمر شمال باب المندب مباشرة ، بطول ١٠٠٨ كم ، وترتفع فوق سطح البحر بمسافة من ٢٠٠٠ – ٢٠٠٠ قدم، ويتبعها ١٢٦ جزيرة ، وأهم موانيها : «عصب» و«مصوع» ، وأهم أنهارها: «بركة» وطوله ٢٠٣٠ م ، و«القماش» وطوله ٤٤٤٠ م .

وتعتبر أريتريا في غاية الأهمية للأمن القومي للمنطقة بأسرها ، فالسيطرة على المدخل الجنوبي للبحر الأحمر مسألة استراتيجية مهمة ؛ ولذلك حرص الغرب على عدم استقلال أريتريا، وعمل على ضمها إلى الحبشة عام ١٩٦٢م ، متحديا إرادة الشعب الأريتري ، ومتحديا قرار الأم المتحدة ، وفي هذا يقول دالاس وزير خارجية أمريكا : «إن اعتبارات الأمن في منطقة البحر الأحمر هي التي حكمت علينا أن نضم أريتريا إلى الحبشة» . وترجع أهمية البحر الأحمر إلى أنه بحيرة إسلامية عربية باستثناء ميناء إيلات «المحتل» في الشمال ، ومواني أريتريا في الجنوب حيث نجح اليهود في توقيع ثلاث اتفاقيات عسكرية وزراعية وصناعية مع أريتريا في شهر فبراير عام ١٩٩٣م . وتقول المعلومات إن هناك ثلاث قواعد عسكرية يهودية في

ثلاث مدن أريترية هي «أسمرة» العاصمة «دانكاليا» و«سنهين» على أن تزيد هذه القواعد إلى ست قواعد قبل عام ١٩٩٦م. ومعروف أن الوجود اليهودي في هذه المنطقة خطر على المصالح العربية والإسلامية العليا ، لأن هذا الوضع يمكن إسرائيل من التحكم في منابع النيل، ومدخل البحر الأحمر(١).

### المسلمون في أريتريا قبل الاستعمار وبعده :

فى ظل الاحتلال الحبشى انخفضت نسبة المسلمين فى أريتريا إلى حوالى ٦٠٪ من السكان بعد أن كانت حوالى ٨٠٪، وبرغم هذه الأغلبية النسبية للمسلمين فإنهم محرومون من حريتهم السياسية ، ومحرومون أيضاً من تطبيق تعاليم دينهم . بل ويعاملون معاملة الأقليات، فالسياسة التعليمية والأعياد والإجازات كلها تدار وفق التوجه المسيحى ، والمعاهد الدينية فرغت من برامجها الجادة التى تؤدى إلى ترسيخ العقيدة فى النفوس . وأصبحت نسبة الأمية هناك أعلى النسب فى القارة ، كما أنه ليس فى الإقليم أى جامعة أو معهد عالى .

### أ– هيلاسلاسي وضم أريتريا إلى الحبشة :

\* لم تنقطع حملات حكام الإمارات النصرانية الحبشية ضد أريتريا المسلمة إلا أيام اندماجها مع الخلافة العثمانية ، وأيام الحكم المصرى .

\* وفى عام ١٨٨٢م انسحبت مصر من أريتريا بسبب وقوع مصر نخت الاحتلال البريطانى؛ ثما أعطى الفرصة لإيطاليا كى نختل أريتريا عام ١٨٨٥م، وبقيت فيها حتى عام ١٩٤١م حين دخلتها قوات الحلفاء فى الحرب العالمية الثانية. وكانت المقاومة الأريترية العنيفة مستمرة ضد الإيطاليين طوال هذه الفترة .

\* وفى عام ١٩٦٢م أعلن هيلاسلاسى ضم أريتريا إلى الحبشة ، وحل جميع الأحزاب والنقابات ، وزج برؤسائها فى السجون ، وقتل وسجن الآلاف ، مما أدى إلى دخول الشعب الأريترى فى صراع طويل ضد الاحتلال الحبشى ، وكان هذا الصراع من عوامل الإطاحة بالإمبراطور هيلاسلاسى عام ١٩٧٤م .

### ب- مانجستو وتنفيذه سياسة الأرض المحروقة:

\* عندما استولى (مانجستو) على الحكم في الحبشة جعل جهده الأساسي موجها ضد مسلمي أريتريا ، فأعلن عسكرة المنطقة ، وخطط لتحويل أريتريا

<sup>(</sup>١) الأنباء في ٢٦/ ٦/ ١٩٩٣م، تخليل: د. حمدى عبد الرحمن أستاذ العلوم السياسية بجامعة القاهرة.

إلى أرض محروقة ، فعمل على ترحيل ثلاثة ملايين عربى من أريتريا إلى مناطق نائية فى الجنوب ، لإذابتهم هناك وليحل محلهم نصارى من الأحباش . كما حرم المثقفين المسلمين من الوظائف الحكومية ، وجعلهم هدفاً لمطاردة الشرطة ، وفوق هذا قام بعزل أريتريا عن العالم ، فلم يعد أحد يعلم شيئاً عن برامج التهجير والفظائع التى ترتكب فى حق المهجرين . ثم جاءت سنوات القحط والمجاعة ، فزادت الأوضاع سوءا ، وأهلكت الزرع والضرع ، وأبادت أعداداً غفيرة من الناس . واستعان «منجستو» فى ذلك بالروس والكوبيين ، حيث قام بضرب الثوار المسلمين بالطائرات . ومحيت عدة قرى ، وشهد عام ١٣٩٩هـ هجمات مكثفة بلغ فيها عدد جنود الأحباش ٤٠ ألف جندى بقيادة ضباط سوفييت وغيرهم .

\*وفوق هذا استخدم منجستو تبرعات الإغاثة الإسلامية والدولية في تنفيذ خطته في تهجير المسلمين قسراً إلى الجنوب، في حين ترك مسلمي المناطق الشمالية التي ضربتها الجاعة ليموتوا جوعاً. وبقيت أنباء هذه الجاعة طي الكتمان لمدة عامين. وفي عام ١٩٨٤م وهو ذكرى مرور عشر سنوات على الثورة الحبشية سُمح لبعض رجال الإعلام العالمي بزيارة الحبشة؛ لرؤية الإنجازات التي يخققت في عهد الثورة، واستطاع بعض الإعلاميين الوصول خفية إلى أريتريا، فراعهم ما رأوه من البؤس والشقاء، وصور الأشباح المريضة الجائعة الوضع من قبل مثل الدكتور «مالوريه» الذي قال: «سيفيق الغرب والهيئات الإنسانية التي غذت عملية الإنقاذ ليجدوا أنفسهم قد ساهموا ومولوا أفظع مذبحة حدثت في أيامنا» . كما طحبشي لتهجير أصحابها فتقول: «لقد ساقوا ما يزيد على ١٧ ألف إنسان إلى أماكن وصفت الدكتورة «فاسيت» التي كانت تعمل هناك في أحد المناطق التي أغار عليها الجيش الحبشي لتهجير أصحابها فتقول: «لقد ساقوا ما يزيد على ١٧ ألف إنسان إلى أماكن مجهولة ، دون أي اعتبار لصراخ الأطفال أو الأمهات ، ودون رأفة برجال اتسعت عيونهم معمونون قبل نهاية الرحلة» ، صرخ مسئول الحملة قائلاً: «إن لدينا أوامر يجب أن تنفذ» .

\* وكانت الدولة تستخدم بعض الحيل للقبض على المسلمين وتهجيرهم ، مثل قيامها بالإعلان عن حملة لتطعيم المواشى ، فكان يتم القبض بسهولة على الفلاحين الذين يقدمون لتطعيم مواشيهم ، ومن ثم ترحيلهم إلى مناطق إعادة التوطين ، وفى نفس الوقت تصادر المواشى لتغذية رجال الميلشيات الذين ينفذون هذه البرامج ، وبالمثل يعلن عن توزيع معونات من القمح أو غيره ، وعندما يفد الفلاحون يجدون أنفسهم مطوقين بالجنود ، ثم يحملون فى الشاحنات إلى مناطق التوطن بالجنوب . وقد وصف أحد العاملين فى مراكز

الإغاثة الدولية قرية زارها بعد ترحيل أهلها فقال : «رأيت أكواخا كالأشباح . وتألمت لرؤية محراث ما زال موصولاً بحبل مع كومة عظام حيوان ميت ، وداخل الكوخ طيور منزلية نفقت ولم يبق منها سوى كومة من الريش» . وفي مناطق إعادة التوطين تتعمد أجهزة «ما بخستو» تشتيت الأسر ، فترسل الأب إلى معسكر والأم إلى معسكر آخر ، دون أن يعلم أى منهما بمكان الآخر ، أو بمصير أطفالهم الذين كانوا ينقلون إلى معسكرات في أديس أبابا تسمى «دار الإنسان الجديد» يربون هناك كأيتام ، ويشرف عليهم رجال غلاظ شداد (١) .

\* حرق القرى والمزارع وتسميم المياه ، ومصادرة المواشى ... وغير ذلك من وسائل تفريغ أريتريا من العرب والمسلمين (٢) . ومن الأمثلة على ذلك ما قام به مانجستو من إحراق كثير من القرى والمدن بمن فيها من المسلمين ، مثل مدينة «كرن» التى تعد قلب أريتريا ، وشعبها هو الذى بدأ بالثورة على هيلاسلاسى فى الستينيات ، تلك المدينة أشبعها جيش منجستو تقتيلاً ، وكان يلقى بالجثث فى الشوارع لإرهاب الناس . أما قرية «شعُب» فقد ذبح منها الجيش الحبشى ٤٠٠ مسلم فى يوم واحد ، وطحن جثثهم بالدبابات ، وذلك فى أواخر عام ١٩٧٥م . كما أحرقت قوات منجستو قرية «هرجيجو» فى منطقة «أزولا» وكان بها ثمانية آلاف مسلم ، وقرية «أمبيرمى» التى كان يسكنها ستة آلاف مسلم . وقامت القوات الحبشية بجمع كل من زاد عمره على ٨٠ سنة ، وكان عددهم ٣٨ مسلماً ثم أعدمتهم رمياً بالرصاص فى المسجد. وبعدها أحرقت القرية بمن فيها . وبلغ عدد القتلى حتى إعلان استقلال أريتريا فى ١٠٥٥ / ١٩٩٣م حوالى ١٠٠ ألف مسلم وشرد حوالى ٥٠٠ ألف مسلم ، ويُتم حوالى ٩٠٠ ألف طفل ، وذلك طوال الثلاثين عاماً الأخيرة (٣) .

### جــ أفورقي وخطة تنصير شعب أريتريا المسلم :

منذ استقلال أريتريا عن الحبشة وهي تتعرض لحملة اضطهاد صليبية شرسة من قبل الرئيس (أسياس أفورقي) (غير مسلم) حيث مكنته الحبشة من حكم أريتريا عقب إعلان استقلالها ، فقام أفورقي بعدة إجراءات على طريق تنصيرها ، ومسخ هوية أهلها . ومن هذه الإجراءات :

\* التخطيط لهيمنة الأقلية المسيحية على المسلمين ، حيث قام «أفورقى» بضم عدة أقاليم إسلامية إلى ثلاث مقاطعات مسيحية ، وذلك في محاولة منه لتذويب قطاعات

<sup>(</sup>١) مجلة أسماء . تصدر عن الاتخاد الثقافي بفرنسا باريس عدد شعبان ١٤٠٩ هـ .

<sup>(</sup>٢) أريتريا لغالى عودة ، عمان ط. دار البشير عام ١٩٨٩م .

<sup>(</sup>٣) منار الإسلام يونيه ١٩٩٤م ، والشعب في ٣٠/ ١٤ ١٩٩٣م.

المسلمين في هذه المقاطعات ، فقد ضم إقليمي «بركة» و«القاش» الإسلاميين والمشهورين بقوتهما الاقتصادية إلى مقاطعة «سراى» ذات الأغلبية المسيحية ، في حين لا تبلغ مساحة «سراى» إلا حوالي ربع مساحة إقليم «بركة» وحده . كما ضم إقليم «دانكاليا» الذي يسكنه المسلمون ويشرف على أهم الجزر الاستراتيجية في البحر الأحمر إلى مقاطعة «أكلوكيزاى» ذات الأغلبية المسيحية (١) . وأصدر «أفورقي» في أبريل ١٩٩٢م قانون الجنسية الذي يهدف إلى زيادة نسبة النصارى عن طريق منح الجنسية بالزواج . والمعروف أن الزواج من الخارج المستمدة أكثر عند النصارى منه عند المسلمين (٢).

\* قام «أفورقى» بتغييب الهوية العربية والإسلامية عن أريتريا حيث شكل الحكومة المؤقتة من ١٢ وزيراً منهم ٩ نصارى و٣ مسلمين ، وجعل وكلاءهم من النصارى مع استبعاد المسلمين من الوزارات السيادية . كما رفض الانضمام إلى الجامعة العربية ، ورفض جعل اللغة العربية اللغة الرسمية (٣) . فقد صرح «أفورقى» في ١٧ /٧ /١٩٩٨م بأنه ليس هناك في أريتريا تعريب ؛ لأننا لا نريد أن نعرب من ليسوا بعرب . وفي يونيه ١٩٩٤م ، صرح وزير التعليم الأريترى لجريدة «أريتريا الحديثة» بأن اللغة التجرينية ستكون هي اللغة الأم ، مدعيا أن التحصيل العلمي بها سيكون أسهل ، ووصف اللغة العربية بأنها أصعب ، ومختاج إلى مجهود أكبر ، ورفض أي عون خارجي لدعم تدريس اللغة العربية في أريتريا . كما جعل لغات القبائل بالحرف اللاتيني بدلاً من الحرف العربي .

\* قام باعتقال عدد من العلماء وخطباء المساجد والمدرسين وزج بهم في السجون دون محاكمة.

\* جرى اغتيال عدد من الشخصيات الإسلامية البارزة في كل من «أسمرة» و«كرن» وغيرهما ، كما تخلص «أفورقي» من القيادات الإسلامية التي شاركت في إنشاء تنظيم الجبهة الشعبية . هذا بالإضافة إلى الاغتيالات المنظمة للكوادر الإذاعية والصحفية والأمنية التي أبدت اعتراضها على سياسة «أفورقي» في الإساءة للمسلمين .

\* رفض «أفورقى» فتح مكاتب لمنظمات الإخاثة الإسلامية في أريتريا أسوة بمنظمات الإغاثة الغربية ، وبذلك وقف حجر عثرة أمام تدفق المعونات الإسلامية لأبناء أريتريا المسلمين . هذا في الوقت الذي سمح فيه لأكثر من ٨٠ منظمة تنصيرية تعمل هناك .

<sup>(</sup>١) لواء الإسلام عدد ذي القعدة ١٤١٤هـ - إبريل ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٢) المسلمون في ١٥/ ٥/ ١٩٩٣ .

<sup>(</sup>٣) لواء الإسلام عدد القعدة ١٤١٤هـ - أبريل ١٩٩٤م.

\* سمع بهجرة اليهود من أريتريا إلى إسرائيل (٥ آلاف يهودى). في نهاية عام ١٩٩١م. وبدأ التطبيع الكامل للعلاقة مع اليهود ، حيث بدأ وصول الخبراء اليهود الزراعيين والفنيين والعسكريين. وفي جلسة سرية للكنيست الإسرائيلي في ١٦/ ٣/ ١٩٩١م تقرر دعم أريتريا بكل ما مختاجه من معونات ، وزيادة عدد الخبراء العسكريين والزراعيين وتوفير مبلغ عشرة ملايين دولار لإقامة سبع محطات رى عملاقة ، وتوفير ستين منحة دراسية سنويا للطلاب الأريتريين ، على أن يتم زيادة هذا العدد بعد ذلك ، وقد وصل عدد الخبراء إلى أكثر من ثلاثة آلاف خبير يهودي حتى أوائل عام ١٩٩٢م ، وفي أوائل عام ١٩٩٢م من يهود أوائل عام ١٩٩٣م وصل إلى أريتريا مجموعة من العسكريين اليهود تضم ٣٥٠ من يهود الفلاشة لحماية المنشآت الحيوية ، ولمواجهة أي حركة إسلامية مخاول السيطرة على أريتريا .

\* رفض «أفورقى» عودة حوالى ٧٥٠ ألف مهاجر أرتيرى من شرق السودان بعد أن استولى النصارى على أراضيهم في أريتريا .

\* قام بانتزاع أراضى المسلمين الاستراتيجية في «القاش» ، ووزعها على النصارى . وقام بتخصيص ١٧ ألف قطعة أرض زراعية في منطقة «سيتيت» لجنوده المسرحين (١) .

\* أنشأ الكنائس في المناطق التي لا يقطنها إلا مسلمون (٢) .

\* قام بتسريح ٢٦ ألف من الجيش أغلبهم من المسلمين الذين يرفضون انفراد «أفورقي» بتصريف كل الأمور ، حيث منحهم إجازات مفتوحة .

\* أعطى الأولوية في الوظائف الحكومية للنصارى . وأصبح لا مكان لحاملي الشهادات الجامعية من الدول الإسلامية .

\* قام بإغلاق عدد كبير من المعاهد الإسلامية التي كانت تستوعب أعداداً كبيرة من الطلاب والطالبات المسلمين وجعل مهمة هذه المعاهد قاصرة على تعليم المواد الدينية ، ولا يحق لها إضافة العلم التجريبي في برامجها التعليمية. كما رفض نقل مؤسسات التعليم التي كانت تعمل في الخارج قبل الاستقلال إلى داخل الأراضي الأربترية . ويبلغ عدد هذه المدارس ١٥٠ مدرسة يعمل فيها أكثر من ألف معلم ومعلمة ، بالإضافة إلى أعداد كبيرة من الكتب والمراجع العربية والإسلامية (٣) . في حين كان «عثمان سبي» قائد الجبهة

الحياة في ١٣/ ١١/ ١٩٩٢ ، المسلمون في ٦/ ٣/ ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٢) لواء الإسلام ذي القعدة ١٤١٤هـ - أبريل ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٣) الخيرية الكويتية عدد رجب ١٤١٤هـ .

الشعبية وقتها يهتم بالتعليم حيث أنشأ له جهازًا خاصاً به وكان يتبعه أكثر من ١٣٠ مدرسة (١) . وكان يرسل البعثات إلى الدول العربية والغربية .

\* فرض (أفورقي) شروطاً تعجيزية لمنح رخص ممارسة التجارة ، كما رفع الضرائب إلى ما يزيد على ٤٠٪.

\* أما أخطر المشكلات في أريتريا الآن فهي الهيئات التنصيرية التي انتشرت بكثرة مستغلة الفقر والحاجة التي يعانيها المسلمون هناك . وقد سمح أفورقي بتأسيس مدارس أهلية وأجنبية لا تتقيد بمقررات الحكومة التعليمية ولها أن تنفذ برنامجها الخاص ولا تمنع من تدريس أي دين إذا رغبت ، أما المدارس الحكومية فالدين يظل فيها مبعداً .

\* وفي عهد (أفورقي) ازداد بطش الجبهة الشعبية واعتداءاتها على حرمات المسملين ، ففي خلال الأشهر الأخيرة من عام ١٩٨٩م قامت الجبهة بقيادة وأفورقي) بالاعتداء على ٥٠ قرية مسلمة ، وأخذت منها أكثر من ٥٠٠ امرأة مسلمة ، وأجبرتهن على الزواج من نصارى ، هذا بالإضافة إلى اختطاف حوالى ٣٠٠ طفل من أطفال الكتاتيب ، وتم توزيعهم على معسكرات الجبهة الشعبية. ولدى الجبهة أيضاً معسكرات «الزني» التي ملئت بالأطفال الذين تسميهم الجبهة «ثمار الثورة» وهم الذين ولدوا عن طريق الجرحي الذين لا يستطيعون خوض المعارك . وأصبحت وظيفتهم أن تخطف لهم الجبهة الشعبية المسلمات ليلان منهم . وبذلك خرَّجوا جيلاً لا يُعرف له أباً ولا أما ، وهو جيل معقد نفسيا ، وحاقد على المجتمع والأسرة ، وفوق هذا شُحن بالحقد على المسلمين (٢) .

### تحالف كل من الحبشة وأفورقي ضد مسلمي أريتريا:

صرح «أفورقى» لصحيفة «الحياة» بما نقلته صحيفة الشرق الأوسط قوله: «إن حكومته تسعى مع حكومة أديس أبابا إلى الاندماج، وتوحيد السياسة الاقتصادية بين البلدين. وفوق هذا إقامة مشاريع (مشتركة) في قطاع الصناعة والاتصالات والزراعة والطاقة وغيرها» (٣).

### الشعب الأريتري يناهض حكم أفورقي :

المعروف أن الشعب الأريتري يرفض حكومة «أفورقي» ويحمل السلاح في وجهها وينظر

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١١٤ ٥/ ١٩٩٣م .

<sup>(</sup>٢) النور في ١٤/ ١٩٨٩م ، ٦/ ٦/ ١٩٩٠م ، الدعوة في ١٢٢ ٨/ ١٩٩٣م .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق .

### (٥) تنزانيا

### الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات: ٩٩٪ أفارقة، (أكثر من مائة قبيلة). اللغة : السواحلية – الإنجليزية .

متوسط العمر : للذكور ٤٩ سنة ، وللإناث ٥٤ سنة .

استخدام الأرض: المستزرع والقابل للزراعة ٦٪، والمراعى ٤٠٪، والغابات ٧٪.

أهم المحاصيل : قطن - بن - خيوط التيل - النخيل الزيتي - قرنفل - جوز الهند - المطاط ، الكاكاو - قصب السكر .

أهم المعادن : ماس - ذهب - نيكل - فضة .

أهم المناعات : صناعات زراعية - تنجيم الماس - تكرير النفط - أسمنت .

الثروة الحيوانية : الماشية ١٤ مليون - أغنام وماعز ٥ر١٠ مليون (٢) .

الموقع وأهم المعالم: تقوم تنزانيا على انخاد تنجانيقا وزنجبار ، الذى تألف عام ١٣٨٤هـ= ١٩٦٨ م، وتقع فى شرق إفريقيا على ساحل المحيط الهندى ، ويوجد بها جبل (كليمنجارو) وهو أعلى جبال إفريقيا ، حيث يبلغ ارتفاعه ست آلاف متر ، وتتألف قمته من بركان خامد ، تكسو سفوحه الغابات ، ويتوج قمته الثلوج الدائمة . كما ينتشر فى تنزانيا بحيرات عذبة

<sup>(</sup>۱) النور فی ۱۶ /۱۰/ ۱۹۸۹ ، ۱7 / ۱۹۹۰ ، الحقیقة فی ۲۰ / ۱ /۱۹۹۱م ، ۱۸ ۵/ ۱۹۹۳ ، والحیاة فی ۲۶/ ۵/ ۱۹۹۶م، والمسلمون فی ۳ ، ۱۱۸ / ۲/ ۱۹۹۶م، ۵/ ۳/ ۱۹۹۳م ، ۱۱/ ۹/ ۱۹۹۲م ، والأنباء فی ۱/ ۲/ ۱۹۹۳م ، والبیان عدد ینایر ۱۹۹۲م .

<sup>(</sup>۲) المعلومات مرجع سابق ص ۳۰۷ .

كثيرة ، أهمها بحيرة فيكتورية ومساحتها ٦٨ ألف كم . وهي مصدر لمياه النيل ويشترك معها في سواحلها كل من كينيا وأوغندا . وتنتشر فيها الأدغال ونباتات السافانا على نطاق واسع ، ولذا فهي تغص بالحيوانات العشبية ، مثل الغزال ، والحمار الوحشي ، والفيل ، والزرافة ، وغيرها . وبالمثل تكثر بها الحيوانات آكلة اللحوم ، كالأسد ، والفهد ، والذئب ، والضبع . وتنزانيا بلد زراعي بصفة أساسية ، فأرضها بكر ، وتربتها خصبة ، ومياهها وفيرة ، كما يربي بها الحيوانات في كل مكان تقريباً . والصناعة هناك لا تزال في بدايتها كحلج القطن وعصر الزيوت . ومسلموا تنزانيا منهم ٩٨٪ أهل سنة و١٠٪ إباضية و١٪ شيعة . وهنود تنزانيا منهم والقاديانية (١٠٪ هندوس ، والمسلمون منهم أكثرهم من الشيعة والإسماعيلية والبهرة والقاديانية (١٠٪) .

ويختلف سكان الجزر عن سكان الداخل .

### أولاً : سكان الجزر : (زنجبار وبمبا) :

منهم ٥٦٪ شيراز ، و٢٠٪ عرب ، و١٨٪ أفارقة ، و٦٪ هنود ، ونسبة المسلمين فيهم ٩٠٪ ، والباقى منهم نصارى ٤٪ ، ووثنيون ٤٪ ، ويهود ٢٪ .

ثانيًا: سكان الداخل: (تنجانيقا):

منهم ۹۸٪ أفارقة ، والباقى هنود وأوربيون ، ونسبة المسلمين فيهم ٦٠٪ والنصارى ٢٧٪ والوثنيون ١٣٪ .

المسلمون في تنزانيا قبل الاستعمار وبعده :

\* انتقل الإسلام إلى تنزانيا من الجزيرة العربية عن طريق التجار ، والمهاجرين الذين أسسوا بها مراكز تجارية كبيرة مثل «دار السلام» . كما أسسوا إمارات وممالك متعددة ، مثل مملكة «الزنج» في القرن الرابع الهجرى ، وكانت عاصمتها «كلوه» في جنوبي تنزانيا ، وقد استطاعت هذه المملكة أن تنشر الإسلام في زامبيا وموزمبيق وملاوى وروديسيا . وكلمة زنجبار معناها ساحل الزنج حيث إن «بار» كلمة فارسية معناها «ساحل» .

\* وفى عام ٩٠٩هـ = ١٥٠٣م احتل البرتغاليون (زنجبار) وبعد عامين احتلوا مدينة (كلوه) ، وقتلوا معظم سكانها ، وأحرقوا الأبنية . وكان بها ثلاثمائة مسجد، دمرت بمجرد دخولهم المدينة ، ثم تمكن بعدها سلطان عمان (سيف بن سلطان) من

<sup>(</sup>١) البلدان الإسلامية والأقليات المسلمة . د. محمد غلاب ط ٧٩ ص ٥٤٢ جامعة الإمام عمر بن سعود.

القضاء على نفوذ البرتغاليين هناك . وأصبح شرق إفريقيا خاضعًا لسلطان عمان .

\* وفى عام ١٧٤٨هـ = ١٨٣٢م نقل السلطان سعيد بن سلطان عاصمته من مسقط فى عمان إلى زنجبار ، وجعل عاصمته دار السلام ، وأخذ فى نشر الإسلام فى داخل القارة الإفريقية كطابورة فى وسط تنزانيا ، و«أوجيجى» على ضفة بحيرة تنجانيقا . وبعد موته فى عام ١٢٨٧هـ = ١٨٧٠م خلفه أخوه «برغش بن سعيد» .

\* وفى عام ١٣٠٦هـ = ١٨٨٨م قسمت البلاد بين المستعمرين ، فأخذت إنجلترا زنجبار ، وأخذت ألمانيا تنجانيقا التي آلت إلى إنجلترا بعد هزيمة ألمانيا في الحرب العالمية الأولى . وكانت تنجانيقا من ممتلكات سلطنة زنجبار العربية قبل أن نختلها ألمانيا .

\* واستقلت تنجانيقا عام ١٩٦١م . أما زنجبار فقد كان يحكمها «سيد خليفة» ثم خلفه ابنه «جمشيد بن خليفة» سنة ١٣٨٠هـ = ١٩٦٠م . وقد استقلت زنجبار عام ١٣٨٠هـ – ١٩٦٠م، وقبلت عضوا في الأمم المتحدة ، وكانت حكومتها المسلمة تميل إلى مساندة القضايا العربية والإسلامية ، وتشارك في محاربة التغلغل اليهودي في القارة الإفريقية، وقد رفضت استقبال جولدا مائير عندما كانت في زيارة لإفريقيا .

\* وتلى ذلك قيام انقلاب عسكرى بقيادة (عبيد كرومى) ضد السلطان «جمشيد بن خليفة» . ونكبت هذه الأسرة العربية العمانية التى كانت مخكم زنجبار ، وقتل منهم ومن باقى المسلمين عدة آلاف. فقبل ١٢ يناير ١٩٦٤م قام رئيس الشرطة الإنجليزى في زنجبار ومعه الضباط الإنجليز بمنح إجازات لجميع الضباط المسلمين وعدد كبير من الجنود المسلمين. وفي ليلة ١٢ يناير قامت مجموعة من زوارق الصيد التى كان يمتلكها اليهود بنقل عصابة قوامها ٢٠٠ من المرتزقة لسفك دماء سكان الجزيرة المسلمين . فقتلوا ١٦ ألف مسلم وجرحوا تسعة آلاف ، وهتكوا عرض ١٨٧٣ مسلمة . والعجيب أن الضابط البريطاني «بول أكلو» الذي عاون في الهجوم حكم عليه بالسجن ثلاث سنوات ؛ لأنه كان لص دجاج (١٠).

وقد تخول قصر السلطان جمشيد إلى متحف أطلق عليه قصر العجائب ، ووضعت به صور ولوحات تبث الكراهية للعرب المسلمين ، فبعضها تصور عربة يجرها الأفارقة ، ويجلس عليها عربى وأسرته ، وأخرى تصور أفارقة بجرهم الخيل إلى أسواق الرقيق ، وثالثة لعربى يلهب ظهور أفارقة بالسياط وهم يعملون في حقله ، وغير ذلك من صور الدس الرخيص الذي يوقع التفرقة بين المسلم الإفريقي وأخيه المسلم العربي (٢) .

<sup>(</sup>١) الشعب في ١١/ ١٤/ ١٩٩٠م . (٢) الأقليات المسلمة في إفريقيا ص ١٢٠ .

\* وفي عام ١٣٨٤هـ = ١٩٦٤م انضمت زنجبار إلى تنجانيقا وتكونً منهما انخاد تنزانيا ، وأصبح «القس يوليوس نيريرى» رئيساً للجمهورية الانخادية ، وعين «عبيد كرومى» نائباً له ، وبدأت عملية محو هوية المسلمين في البلاد على الطريقة الأتاتوركية ، وترك نيريرى زنجبار للجزار «عبيد كرومى» الذى ألغى عدداً مهما من التقاليد الإسلامية ، وحوّل البلاد إلى الماركسية ، وأصدر مرسوما أجبر بمقتضاه الفتيات المسلمات على الزواج من النصارى ، وإلا فالسجن والاضطهاد للأهل (١).

\* وفی عام ۱۳۹۰هـ = ۱۹۷۰م لما تولی عیدی أمین رئاسة جمهوریة أوغندا ، اصطنع نیریری خلافاً بینه وبین عیدی أمین احتلت علی اثره أرض أوغندا ، وأقام فیها «القس نیریری» مذبحة مروعة للمسلمین فی أوغندا وأنهی حکم عیدی أمین (Y).

\* وفى عام ١٣٩١هـ = ١٩٧١م أعلنت الحكومة عن اكتشاف محاولة لفصل زنجبار عن تنجانيقا ، وأعدمت الكثيرين من أبناء زنجبار ممن أرادت التخلص منهم.

\* وفى عام ١٩٧٧م اغتيل (عبيد كرومى)، وظل العرب فى زنجبار عقب هذه الأحداث يعيشون فى رعب ، لايجرؤ أحد منهم على التحدث باللغة العربية ، وذلك بعد أن صادر «نيريرى» أموالهم وأملاكهم ، واستباح حرماتهم . بل وفرض عليهم إسكان الغرباء بالغرف الخالية ، التى بداخل مساكنهم الخاصة ، قهراً وقسراً . كما غير أسماء المسلمين إلى أسماء نصرانية أو شيوعية . وبالمثل أسماء المؤسسات والمدارس الإسلامية التى أم الكثير منها . وفوق هذا صودرت أوقاف المسلمين التى كان ينفق منها على المساجد والمدارس. وكانت تلك الأوقاف مصونة طوال العهود السابقة وحتى فى عهود الاستعمار نفسه (٢) .

وبعد قتل عبيد كرومى وفى عام ١٩٧٢م تولى حكم زنجبار عبود جمبى ، وسار فى طريق إصلاح ما أفسده كرومى ؛ مما أثار غضب نيريرى الذى أجبره على الاستقالة ، ليتولى من بعده على حسن ، ثم إدريس عبد الوكيل ، وفى عهده تولى الوزارة سيف شريف الذى عمل على إعادة الوجه الإسلامي إلى زنجبار فكانت عاقبته السجن .

\* أما اليوم فإننا نلاحظ -في ظل الصحوة الإسلامية- في إفريقيا ، وبعد

<sup>(</sup>١) مجلة الدعوة في ٢٤/ ٣/ ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٢) تاريخ الإسلام الحديث والمعاصر ص ٢٥٧.

<sup>(</sup>٣) مجلة الدعوة عدد ٢٤/ ١٣ ١٩٩٤م.

انتهاء حكم القس المتعصب نيريرى - أن في تنزانيا ، وبخاصة زنجبار ، صحوة إسلامية متنامية ، حيث أظهر المسلمون عواطفهم المحبوسة نحو دينهم وهويتهم الحقيقية ، في شكل دروس المساجد التي يحضرونها بكثرة ، وانتشار الكتاتيب ، والمعاهد الدينية ، كما يخوَّل شهر ربيع الأول (شهر المولد النبوي) إلى مناسبة احتفالية تستمر شهرًا ، وأصبح شهر رمضان في زنجبار فرصة تعبر فيه الغالبية المسلمة عن انتمائها ، حيث تشهد المساجد حضورًا مكثفًا ، وتبث الإذاعة المحلية القرآن الكريم والأحاديث الدينية ، وتغلق محلات بيع الخمور وأندية الفيديو ، ويتحول أكبر مساجد زنجبار - وهو «ماليندى» - إلى مركز مجمع للمسلمين عقب كل صلاة جمعة . وكانت هذه الأمور قد اختفت منذ ما يسمى بثورة ١٩٦٤م التي استولى فيها الماركسيون على السلطة وقتلوا العلماء وأغلقوا المدارس الإسلامية . ومن مظاهر الصحوة الإسلامية أيضاً قيام حكومة زنجبار بتقديم طلب للانضمام إلى «منظمة المؤتمر الإسلامي، في أوائل عام ١٩٩٣م ، ولكنها عادت وسحبت هذا الطلب بعد الضغوط التي تعرضت لها من الحكومة الاتحادية ، والتي رفضت الفكرة ، على اعتبار أن الاتحاد التنزاني المكون من زنجبار وتنجانيقا هو اتخاد علماني ، وأن الدستور لم ينص على دين الدولة الرسمي . ويبدو من هذا أن زنجبار أخذت تنفض عن نفسها غبار الماركسية والعلمانية ، الذي تراكم عليها قسرًا ، طوال الثلاثين عامًا السابقة ، وأن رحلتها للعودة إلى تعاليم الإسلام قد بدأت . كما شهدت زنجبار في الشهور الثلاث الأولى من عام ١٩٩٤م قيام مظاهرتين عقب صلاة الجمعة تطالب بتطبيق الشريعة الإسلامية ، وإزالة آثار العلمانية .

\* ومن معوقات استقلال زنجبار في الوقت الحالى ضعف الاقتصاد بسبب تدهور عائد محصول القرنفل (يشكل ٩٠٪ من الدخل القومي) حيث انخفضت أسعاره العالمية بسبب دخول إندونسيا في مجال إنتاجه ، هذا بالإضافة إلى تردّى أوضاع التعليم هناك، فنسبة الأمية تزيد على ٨٠٪ ولا يوجد هناك سوى مدرستين ثانويتين ، ومدرستين فنيتين (زراعي وصناعي) ومعهد ديني . كما لا يوجد سوى مستشفى حكومي واحد معظم أطباؤه أجانب ، وأيضا مستوصف خاص واحد يملكه «هنود» ، والمشكلة السكانية في زنجبار حادة حيث يحيط بالعاصمة أكشاك الخشب والصفيح التي يسكنها الفقراء .

\* وإذا تأملنا معظم الإحصائيات الرسمية للسكان في تنزانيا نجد أن نسبة المسلمين ما

بين ٢٠٠ و٧٧ والباقى مسيحيون ووثنيون ، أما زنجبار فنسبة المسلمين فيها ٢٠٠ وبرغم هذا فإن هناك كنيسة لكل ١٠٠ مسيحى وهذا توسع ليس له ما يبرره (١) وغير المسلمين في تنزانيا هم الذين يسيطرون على المناصب الرسمية ، فمجلس الوزراء المكون من ٢٤ وزيراً ليس فيهم إلا ٨ وزراء مسلمين ، وعدد الإدارات هناك ١١٣ إدارة ليس من بين مديريها إلا ثمانية مديرين من المسلمين .

\* وبالمثل مجد في تنزانيا أن نسبة الطلبة المسيحيين بالمدارس والجامعات تصل إلى ٧٨٪ والباقى ٢٢٪ للطلبة المسلمين والوثنيين . فالمدارس الإسلامية نسبتها العددية قليلة جداً بالقياس إلى المدارس التبشيرية ، أو المدارس التخومية العلمانية ، والجدول التالى يبين هذه النسبة عام ١٩٦١م بالقياس إلى المدارس التنصيرية والمدارس الحكومية .

ملاحظات	مدارس إسلامية	مدارس تبشيرية	مدارس حکومیة علمانیة	نوع التعليم	
	۲۸	٤٣٧	- <b>£</b> Å\	مدارس ابتدائية	
	,	777	101	مدارس إعدادية	
	-	١٦	. 1•	مدارس ثانوية	
	<b>–</b>	17	11	مدارس معلمين	
	. 44	797	707	المجموع	

والمشكلة التى لا تزال تواجه الأغلبية التنزانية المسلمة هى نقص الكوادر المدربة التعليمية، وتفشى الجهل بين أبناء المسلمين عموماً ، بما يسمح لأبناء غير المسلمين بتولى المناصب الكبرى . ومع تزايد الصحوة والتعليم بين أبناء المسلمين سوف تتزايد آمال المسلمين في إحياء دولتهم الإسلامية (٢).

ويلاحظ أن المستعمر لم يدخل بلدًا إسلاميًا إلا عمل على تقوية شوكة الأقلية فيه على

<sup>(</sup>١) الأقليات المسلمة ص ١٢١ .

<sup>(</sup>٢) الحياة في ٦/ ١٢/ ١٩٩٣ ، والدعوة في ١٢/ ٣/ ١٩٩٤م .

حساب الأكثرية المسلمة ، فيخصهم بحق التعليم بالمدارس التبشيرية ، وحق العلاج ، وحق التملك ، والتوظف ، وغير ذلك . أما المسلم الذى يرغب فى التعليم ، أو غيره ؛ فعليه أن يعتنق النصرانية ، ويغير من اسمه إلى اسم نصرانى واضح . وإزاء هذا يضطر المسلمون إلى التخلف أو التعلم على نفقتهم الخاصة بمدارس إسلامية دون مستوى مدارس التبشير بكثير . وما رحل مستعمر عن بلد إسلامي إلا ترك خلفه قلة حاكمة رباها على عقيدته وغذاها بفكره.

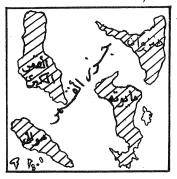
هذا بالإضافة إلى التمكين لمثل الطائفة الإسماعيلية التي تسيطر هناك على قطاع كبير من مجارة تنزاينا ، وتمارس نشاطها الديني المضلل بالمنطقة . وبالمثل القاديانية وغيرها .

وفى الآونة الأخيرة قامت المنظمات التبشيرية فى تنزانيا بتكثيف جهودها ، وبخاصة بعدما شعرت بأن الإسلام بدأ يخطو خطوات حثيثة نحو التقدم ، وأن الإقبال على اعتناق الإسلام من قبل المسيحيين والوثنيين أصبح كبيرًا فى كل أنحاء تنزانيا .

وقد أعلن رسمياً في آخر أبريل ١٩٩٣م عن خطر نشاط الحزب الإسلامي التنزاني (بالوكتا) ، بعد أن اتهمته الحكومة بالتطرف ، ووصف زعيمه الشيخ يحيى حسين بأنه زعيم مجموعة قطاع طرق سياسيين يحاولون محاربة السلطة السياسية باستخدام المساجد . وهكذا تطارد الأحزاب الإسلامية ويحظر نشاطها بالدول الإسلامية بحجة أنهم إرهابيون أو قطاع طرق أو غير ذلك من الاتهامات التي تصف بها أمريكا أعداءها عادة .

\* ومن المنظمات الإسلامية العاملة في حقل الدعوة ونشر التعليم في تنزانيا «المجلس الأعلى الإسلامي» الذي تأسس سنة ١٩٦٨م، وقد قام بإنشاء ٤ مدارس ثانوية و١٦ مدرسة متوسطة يدرس فيها المسلمون وغير المسلمين. وهناك أيضاً جمعية الكتّاب المسلمين «وارشا» وتقوم بترجمة الكتب الإسلامية إلى اللغة السواحلية، ولهذه الجمعية مدرستان ثانويتان يدرس فيهما المسلمون فقط. وهناك اتخاد الطلبة المسلمين بجامعة دار السلام، وجمعية الشباب المسلمين، وجمعية أنصار السنة، والمجلس الأعلى للمساجد، وغير ذلك. هذا فضلاً عن خمسة أفرع لمنظمات إسلامية عالمية (١). وقد تقرر تدريس الدين في كل المراحل التعليمية، بشرط أن تتكفل كل طائفة بالمعلمين والكتب الدراسية. ويعاني المسلمون هناك من عجز في مدرسي الدين والتعليم المهني.

<sup>(</sup>١) العالم الإسلامي في ١١/ ١١/ ١٩٩٣.



### (٣) جزر القمر

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : انتالوت - كافرى - ماكوا .

اللغة : سواحلي-مالاجاشي- فرنسي- عربي .

متوسط العمر: الذكور ٥٤ سنة، والإناث ٥٨ سنة.

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزراعة ٣٪ ، والمراعى ٧٪ .

أهم المحاصيل: أرز - كسافا - ذرة - فول سودانى - قرفة - قرنفل - موز - أخشاب. أهم الصناعات: تقطير العطور. ويعتمد اقتصادها على ثلاثة منتجات زراعية (الفانيليا وزيت الزهور والقرنفل).

أهم معالم جزر القمر : يطلق المؤرخون على جزر القمر «بلاد العطور والنور» ويطلق عليها البعض الآخر «جنة الله في أرضه» لما تتمتع به من البساتين الخضراء ، والأشجار المثمرة ، والزهور العطرة التي تكسوها من كل جانب ، هذا بالإضافة إلى الغابات التي على الساحل .

ويكثر بها الكتاتيب (١٥٠) كُتَّابًا ، وهي من العوامل التي حافظت على الهوية الإسلامية هناك . ولغة السكان (اللغة القمرية) وهي خليط من اللغة السواحلية والعربية . وقبل الاستعمار كانت اللغة العربية منتشرة بين السكان .

\* وجزر القمر بركانية ، ولا يزال بركان «كارتا» نشطاً في الجزيرة الكبرى ، وترتفع كتل البازلت شاهقة إلى ارتفاع من ٥٠٠ متر إلى ٢٠٠٠ متر ، وتسقط الأمطار من نوڤمبر إلى أبريل بكميات كبيرة ، وينمو على الساحل غابات كثيفة .

المسلمون في جزر القمر قبل الاستعمار وبعده :

\* نشطت التجارة الإسلامية في المحيط الهندى أيام قوة الخلافة الإسلامية وازدهار حضارتها، وكانت جزر القمر من المحطات التي في طريق هذه التجارة. وقد اعتنق سكان الجزر الإسلام في القرن الرابع الهجرى (١٠م) ثم ارتادها البرتغاليون في القرن (١٦) الميلادي ، ولكنهم واجهوا مقاومة من الأهالي فاضطروا إلى الرحيل . ثم استعمرها الفرنسيون في القرن (١٩م) وكانوا يديرونها من «مدغشقر» . واستقلت جزر القمر عام ١٣٩٥هـ = 1٣٩٥م (١) . وتسمت باسم «جمهورية جزر القمر الايخادية الإسلامية» .

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١١١ ٩٠ ١٩٩٢ ، والبلدان الإسلامية د. غلاب ص ٥٥٨ .

\* وتعانى جزر القمر من الفقر والتخلف وصعوبة الاتصال بالعالم الخارجى ، وتحتاج إلى من يأخذ بيدها لتنفض عن نفسها آثار الاستعمار والتبعية للغرب . كما يجب معاونتها على توثيق الروابط بينها وبين العالم الإسلامى فى الجالات الاقتصادية والثقافية والتعليمية وبخاصة إمدادها بالمعلمين والدعاة . ومن مشكلات جزر القمر أيضا أن المؤسسات التعليمية تخرج كل عام ما بين ٥ ، ٦ آلاف خريج ليس فيهم فنيون أو مهنيون متخصصون . كما محتاج جزر القمر إلى المستثمرين ؛ حيث إن هناك مساحات شاسعة صالحة للزراعة لم تستثمر بعد . والقطاع الصناعى بها ضعيف لا يمثل إلا ٧٪ من الاقتصاد القومى ، ولا يوجد بها أى صناعة تصدر إلى الخارج ؛ وذلك بسبب غياب الأيدى العاملة المتخصصة . ولا يوجد أى خط جوى يربطها بالعالم الخارجى سوى خط شركة الطيران الفرنسية .

\* وفى ٢٨ محرم ١٤١٣هـ عقد الملتقى الدولى الأول للثقافة الإسلامية بجزر القمر . وكان من توصياته جعل اللغة العربية هى لغة التعليم فى المرحلة الابتدائية . وإنشاء مراكز للتعليم المهنى ، وإنشاء مطبعة عربية ودعم أقسام اللغة العربية بالتعليم العالى . كما أوصى المؤتمر شركات الطيران العربية والإسلامية بتنظيم رحلات إلى جمهورية جزر القمر الإسلامية ؛ لزيادة الروابط بينها وبين العالم العربي والإسلامي .

وفى أغسطس ١٩٧٥ قام الشيوعيون بأول انقلاب عسكرى فى البلاد ، وأطاحوا بحكم أحمد عبد الله .

وفى سنة ١٩٧٨م عاد أحمد عبد الله وأطاح بحكم على صالح الشيوعي واستمر في الحكم حتى اغتاله المرتزقة أحبابه وحراسه وحامى ملكه عام ١٩٨٩م .

وبموت أحمد عبد الله بدأت البلاد مرحلة جديدة في تاريخها السياسي بإعلان التعدد الحزبي بدل الحزب الواحد والديمقراطية بدل الدكتاتورية وتم انتخاب محمد سعيد جوهر رئيساً للجمهورة بدستور جديد أكثر انضباطاً استفتى عليه بتاريخ ١٩٩٢/٦ / ١٩٩٢م .

وفى جزر القمر تشيد المشاجد البيضاء والمنازل ذات المشربيات على الطراز العربى والإسلامى الذى يعكس حرص الناس على ستر العورات والمحافظة على الأراض . كما أنهم يحيون أعراسهم بإنشاد سير النبى محمد عليه .

وفي جزر القمر ثروة سمكية ضخمة ولا تحتاج إلا إلى رؤوس الأموال كما كانت ولا تزال مصلراً للزهور والنباتات التى تستقطر منها باريس أفضل عطورها . وما زالت فرنسا تستعمر إحدى جزر القمر وهى جزيرة و مايوت ، وهى جزيرة محاطة بسلاسل من الشعاب المرجانية وتعتبر من أفضل البيئات البحرية في العالم لدفئها وضحالة مياهها وشفافيتها واشتمالها على مجموعة من الاسماك النادرة كسمك السيليكانت الذي انقرض ولا يوجد إلا في جزر القمر .

### ب- الأقليات الإسلامية بشرق إفريقيا

جاء الإسلام إلى هذه الدول عن طريق التجار وإقامة الممالك وانتقال الناس إليها للعمل. وتعتبر الإقليات الإسلامية في هذا الجزء من القارة هي أكبر الأقليات ، حيث يبلغ عددهم حوالي ٣٤٠ مليون مسلم ، أي بنسبة ٤٥٪ من مجموع الأقليات بالقارة ويتوزعون في خمس دول هي : كينيا وأوغنده وموزامبيق ومالاوي ومالاجاشي . ولاتقل نسبة المسلمين في أي دولة من هذه الدول الخمس عن ٢٥٪ من عدد السكان . كما أن المسلمين وإن كانوا أقلية بالنسبة إلى الوثنيين في معظم هذه الدول إلا أنهم أكثرية بالنسبة إلى النصاري في كل دولة من هذه الدول .

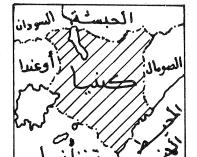
ولم يتمكن المسلمون الذين هاجروا إليها من التوغل في داخل القارة ؛ وذلك للظروف الطبيعية : من مناخ قاس ، وغابات متشابكة ، وحيوانات مفترسة ، وجبال شاهقة ترتفع فجأة، هذا بالإضافة إلى قلة السكان الذين هم مجال العمل الدعوى أو التجارى .

معلومات إحصائية عن الدول ذات الأقليات الإسلامية بشرق إفريقيا

العاصمة	المناحة	عدد المسلمين	الأديـــان			معدل	عدد السكان	اسم الدولة	
			وثنيون	نصارى	مسلمون	الزيادة	عدد السكان		
نيـــروبى	۵۸۰,۳٦٧	1,07	70.	110	140	7£, Y	۲۷, ۲۳۳	كسينهسا	١
كمهالا	Y40, M.	10,40	74.	140	100	24, 1	14,771	أوغسنسدا	۲
مـــابوتو	۸۰۱,۵۹۰	3,41	250	71.	700	۲۱,۸	۱٦,٥١٤	موزامسيق	٣
ليلونجيسو	۱۱۸ ٤٨٤	7,19	71.	7.40	270	17,0	9,799	مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤
أنشاناناريفو	۵۸۷, ۰ ٤ ۱	٣, ٧٠	1,00	140	240	24,4	17,771	مسلاجساش	۰

عدد السكان بالدول ذات الأقليات الإسلامية بشرق إفريقيا ٧ر٥٥ مليون نسمة منهم ٧ر٣٦ مسلم أى بنسبة ٧ر٣٩٪ .

## معلومات تفصيلية عن الدول ذات الأقليات الإسلامية بشرق إفريقيا



### (۱) کینیا

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: ١٩٦٣م من إنجلترا.

استخدام الأرض : المنزرع والصالح للزراعة ٣٪، والمراعى ٧٪، والغابات ٤٪.

أهم المحاصيل : بن - شاى - جوز الهند - قطن - قمح - قصب السكر - موز .

**أهم المعادن** : ذهب - حجر جيرى - ملح - مانجنيز .

أهم الصناعات: البلاستيك - النسيج - الأثاث - الأخشاب.

الثروة الحيوانية : الأبقار ٥ / ١ مليون - والأغنام والماعز ٩ مليون .

السكك الحديدية : ٢٠٤٠ كم - الطرق المعبدة ٧٠٠٠ كم (١)

الموقع وأهم المعالم: تقع كينيا في الدائرة الاستوائية، وهناك مختل الغابات مساحة هائلة تبلغ ٦٦٧٠ ميلاً مربعاً ، والجزء الأكبر منها يقع على ارتفاعات تتراوح بين ست آلاف وإحدى عشرة ألف قدم ، وحصيلة الصادرات من أخشاب الغابات كبيرة وقد استزرع من الغابات مساحات واسعة من أشجار الخشب الناعم (٢) ، وتمتد شبكة الطرق بها وسط الغابات والمزارع . وتمتد أراضى كينيا على جانبى خط الاستواء، والمدن الساحلية ذات صبغة إسلامية تماماً ومن أشهرها : مومبسه .

### المسلمون في كينيا قبل الاستعمار وبعده :

\* بدأت الهجرات الإسلامية إلى ساحل كينيا سنة ست وسبعين هجرية لجماعة من مسلمي الشام . والهجرة الثانية كانت من مسلمي عمان ، وكونوا إمارة إسلامية في «لامو»

<sup>(</sup>۱) المعلومات ط ۹۹۱ مرجع سابق ص ۳٦۲.

<sup>(</sup>٢) قسمات العالم الإسلامي ص ٤١٨ .

شمال ممبسه . وهكذا توالت الهجرات ، إلى أن جاء بنو نبهان من عمان سنة ٧٠٣هـ = ١٣٠٣م إلى مدينة بانا في كينيا شمال «لامور» ، وهكذا تكاثرت المدن الإسلامية على الساحل ، وأطلق عليهم السواحلية .

وبدأت اللغة السواحلية في الظهور واتخذت لها الأحرف العربية . وبعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح جاء البرتغاليون وقاموا بتدمير مدينتي الامو ، وباتا كما حرقوا ممبسه خمس مرات بمعاونة الحبشة ، فأعلن المسلمون الجهاد ، وفوجئ البرتغاليون بالمقاومة الباسلة التي لم يألفوها ، وبمعاونة الإخوة المسلمين في عمان تم طرد البرتغاليون وتحرير الإقليم الساحلي بالكامل عام ١٧٢٨م ، وصارت منذ ذلك التاريخ نخت حكم آل مزروعي العرب الخليجيين . ثم صارت كينيا جزءا من سلطنة عمان تخت حكم آل بوسعيد منذ عام ١٨٢٧م إلى أن خضعت لبريطانيا عام ١٨٩٥م (١).

\* وفى ظل الحكم البريطانى سيطر الأوربيون على المرتفعات الكينية حيث تقل درجة الحرارة ، وتوجد بها أجود الأراضى وقد منع الأفارقة من الوصول إلى هذه المناطق (٢) ، وأدرك المستعمر أن الاحتلال المباشر غير ممكن بعد فشل الاستعمار البرتغالى ، فلجأ إلى الأساليب الخبيثة ، واستطاع أن يلغى الكتابة بالأحرف العربية ، وحولها إلى الحروف اللاتينية ، ليصرف المسلمين عن قرآنهم، ثم ألغى مادة التربية الدينية في المدارس .

\* وللمسلمين في كينيا وجود قوى . فلهم أكثر من ٧٠ جمعية يضمها المجلس الأعلى لمسلمي كينيا ، كما يوجد عدد من الجمعيات والمؤسسات الإسلامية الصغيرة التي يزيد عددها على ٤٠٠ جمعية ، والحركة الإسلامية نشطة هناك ، ويبدو ذلك من عدد المساجد والمدارس والمعاهد والمراكز الإسلامية ، ففي العاصمة نيروبي وحدها أكثر من ٣٠ مسجدا ، كما أن للمسلمين هناك محاكم للأحوال الشخصية (٣) . ومن المؤسسات الإسلامية في كينيا : فرع من المؤسسة الإسلامية في ليستر بإنجلترا ، التي ساهم في تأسيسها الأستاذ أبو الأعلى المودودي ، والشيخ عبد الله الأنصاري (من قطر) عام ١٩٦٣م ، وقد أصدرت طبعات لترجمة معاني القرآن الكريم ، وعددا كبيرا من الكتب الإسلامية باللغات السواحلية والإنجليزية ، كما أصدرت مجلة «الإسلام» باللغة الإنجليزية ، هذا بالإضافة إلى السواحلية والإنجليزية ، كما أصدرت متعددة ، وإنشاء عدة معاهد لتحفيظ القرآن الكريم ،

<sup>(</sup>١) إفريقيا في التاريخ المعاصر د. رأفت غنيمي الشيخ ص ١٨٦ .

<sup>(</sup>۲) د، رأفت غنيمي الشيخ ص ۱۸۷ .

<sup>(</sup>٣) المعلومات مرجع سابق ص ٣٦٢ .

وتعليم اللغة العربية . وهناك جمعيات إسلامية أخرى مثل جمعية الشبان المسلمين ، التي لها حوالي مائة فرع ، ولها قدر من الحرية في مزاولة نشاطها (١) .

\* وفى كينيا أعداد من الفرق القاديانية والبهائية والإسماعيلية ، وهى فرق خارجة على الإسلام . هذا بالإضافة إلى جمعية باسم «الجمعية الإفريقية الإسلامية اليهودية» في مومبسه ، وهي أيضاً من الفرق المعادية للإسلام .

\* ويشكل المسلمون في كينيا أغلبية بالنسبة إلى النصارى، حيث إن الوثنيين تزيد نسبتهم العددية على ٥٠٪ من السكان . والمسلمين ٣٥٪ ، والنصارى ١٥٪ غير أن الإمكانات التبشيرية للنصارى كبيرة ، أما المسلمين فإمكاناتهم محدودة ، كما أن المنصرين يختارون الأماكن الفقيرة ، أو البعيدة والمحرومة من الخدمات الحكومية ، أو تكون قد تعرضت لجاعة أو قحط ، فمثلاً قرية «ماريتا» القريبة من الحدود الصومالية تعرض سكانها لجاعة قاتلة ؛ بسبب الجفاف وانقطاع المطر ، فسارع إليها المبشرون وأقاموا بها كنيسة ومدرسة وذلك بالرغم من أن نسبة المسلمين هناك تصل إلى ٩٩٪ من السكان . وبعد أن حاصرهم الجوع اضطروا إلى أن يرسلوا أبناءهم إلى مدرسة الكنيسة ، وكانت النتيجة تنصير ألفي مسلم .

\* ومعظم الأراضى الخصبة في كينيا تقع في المناطق الساحلية ، حيث تبلغ مساحتها أكثر من نصف مساحة الأراضى الصالحة للزراعة (٢) . ويلاحظ أن ملكية هذه الأراضى الخصبة أخذت تنتقل أخيراً إلى أيدى غير المسلمين ، علما بأن المسلمين في هذه المناطق الساحلية تصل نسبتهم إلى حوالي ٨٠٪ ويشكو المسلمون من سكان هذه المناطق من محاولات انتزاع ملكيتهم للأراضى ، والاستيلاء على المدارس والمكتبات الإسلامية ، ومحاولة طمس المعالم والآثار الإسلامية هناك .

وقد أصدرت وزارة الأراضى والإسكان الكينية قراراً بتمليك الكنائس الأراضى المخصصة للمسلمين لإقامة مشروعاتها الدعوية والتعليمية ، فأصدر المجلس الإسلامى الأعلى فى كينيا بيانا طالب فيه بإلغاء قرار وزير الأرض والإسكان والإبقاء على ممتلكات المسلمين . كما استنكر منير المزروعى رئيس الجمعية الإسلامية لشئون التعليم تسليم أراضى المسلمين للمنظمات الكنسية ، مؤكداً أنه ليس من حق وزير الإسكان تغيير ملكية هذه الأراضى ؛ لأنها ليست من أراضى الدولة . وأكد الشيخ ناصر الهندى قاضى قضاة كينيا أن المسلمين لجؤوا

<sup>(</sup>١) الأمة نوقمبر ١٩٨٢م .

<sup>(</sup>٢) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٦٨ ، وكتاب إفريقيا لماذا ؟ ص ١٢٧ .

إلى القضاء ومعهم مستندات ملكيتهم لهذه الأراضي ؛ لاستصدار حكم بإلغاء قرار وزير الأرض والإسكان(١) .

\* ومن مظاهر اضطهاد المسلمين أيضاً فصل المدرس المسلم الوحيد بقسم الدراسات الإسلامية بجامعة نيروبي ، وقيام الكنيسة هناك بترشيح قس لتدريس هذه العلوم الإسلامية ؛ بحجة أنه متخصص فيها . كما عرضت الكنيسة استعدادها للإنفاق على قسم الدراسات الإسلامية هناك (٢) . وفي الوقت الحالي يعاني خريجو الجامعات المسلمون من البطالة ؛ لأنهم لا يحملون شهادات المدارس التبشيرية .

وقد رفض المسلمون إلحاق أبنائهم بمدارس الإرساليات التنصيرية ، وفي نفس الوقت لم يطوروا مناهج مدارسهم الإسلامية لتواكب متطلبات العصر ، فبقيت الوظائف هناك مقصورة على غير المسلمين . وظهر في كينيا الشيخ الأمين على المازروى الذي تأثر بحركات الإصلاح التي ظهرت في العالم الإسلامي ، فنادى بالوحدة مع العالم الإسلامي . كما دعا المسلمين إلى تأسيس مدارس خاصة . وقام بإصدار جريدة باللغتين العربية والسواحلية . وتأسست في مدينة (شيلا) مدرسة عربية منذ أكثر من ٢٥ سنة ، وتفرع عنها حوالي ٤٠ مدرسة في كل أنحاء كينيا ، ولكنها في حاجة إلى دعم ، وفي عام ١٣٨٣هـ = ١٩٦٣م أنشئت المؤسسة الإسلامية بنيروبي التي أنشأت مدارس إسلامية حديثة مطورة ، وهناك مشروعات تعليمية إسلامية متعددة في أنحاء كينيا ، كمشروع نيروبي الذي يضم مدرستين ابتداية وثانوية ، إسلامية مركز تدريب مهني ، وبعض المدارس ومراكز للأيتام . وأصبح تدريس هيئة الإغاثة الإسلامية مركز تدريب مهني ، وبعض المدارس ومراكز للأيتام . وأصبح تدريس الدين إجباريا في كل المراحل . غير أن مدرسي الدين الإسلامي عددهم قليل جدا .

\* وقد ارتكبت عدة مذابح للمسلمين في كينيا ظلماً واضطهاداً ، مثل مذبحة عام ١٩٨٣ م ، عندما قُتل شرطيان معتديان في مدينة (وجير) المسلمة ، فقامت القوات الحكومية بجمع رجال المدينة في ميدان وقتلوا منهم ٥ آلاف مسلم رمياً بالرصاص .

\* والمسلمون هناك محرومون من المشاركة في الوزارة ، إلا بوزير واحد وبدون وزارة ، وحتى وكلاء الوزارة هناك ليس بينهم مسلمون . وحرمت المناطق الإسلامية من الخدمات ، وتعانى الإهمال الشديد (٣) .

<sup>(</sup>١) النور في ١٧ // ١٩٩١م . ﴿ (٢) إفريقيا لماذا ؟ ص ١٢٧ .

<sup>(</sup>٣) الشعب في ١٤١٤ / ١٢/ ١٩٩٢ ، والوعي الإسلامي ربيع آخر ١٤١٤هـ .

\* وقد سمح بتعدد الأحزاب في كينيا مؤخراً ، إلا أنه لم يسمح بتسجيل الحزب الإسلامي الكيني حتى الآن . وبرغم هذا الحظر فإن أخبار هذا الحزب تتصدر الصفحات الأولى في الصحف ، وتسبق أخبار رئيس الدولة . وتقول مجلة العالم (۱۱) عن الحزب الإسلامي الكيني المحظور إن زعيمه هو الشيخ خالد سالم بلعالي (۳۹ سنة) وإن برنامج حزبه هو الدفاع عن مصالح المسلمين (۱۰ مليون مسلم) ، ويرى الحزب أن كينيا تعد مركزاً للاستعمار والصهيونية ، وأن بها قواعد عسكرية غربية ، وأن هذه القواعد ساهمت في الحرب ضد مصر عام ١٩٦٧م ، كما ساهمت في حرب «عيدي أمين» والمسلمين بأوغندا عام ١٩٧٥م . ودعمت المتمردين في جنوب السودان ،و دعمت «منجستو» ضد مسلمي أريتريا ، ودعمت زياد برى ضد المسلمين بالصومال ، وتقوم حالياً بتمويل أطراف النزاع في الصومال ليقتل الإخوة هناك بعضهم بعضاً .

وما زال ملف قضية الحزب الإسلامي الكيني معروضاً أمام القضاء ؛ لذلك فقد تخالف هذا الحزب مع حزب «فورد كينيا» ، واستطاع بذلك أن يُدخل بعض أعضائه في البرلمان. ويقوم الحزب الإسلامي ببناء المدارس والمستشفيات . ومن مؤسسات هذا الحزب . مؤسسة الوقف ، ومؤسسة التعليم . وللحزب مجلس شورى يجتمع بعد صلاة المغرب في المساجد كل يوم جمعة لدراسة أوضاع المسلمين الاقتصادية والسياسية والاجتماعية. وقد تأثر الحزب بأفكار حسن البنا ومنهج الإخوان المسلمين . ويقول زعيم الحزب بأن سر ضعف المسلمين أنهم تركوا كتاب الله وسنة نبيه واتبعوا مبادئ الثورات فأفسدتهم الثورات (٢) .

وقد قاد زعيم هذا الحزب عدة مسيرات متوالية ضد الحكومة ليجبرها على الاعتراف به ، كما طالب الرئيس بالاعتذار عن وصف الحزب الإسلامي بالإرهاب (٣) .

\* ومن الأمثلة على إمكانية الدعوه الإسلامية بين القبائل الوثنية في كينيا ما ذكره د. عبد الرحمن السميط رئيس لجنة مسلمي إفريقيا بالكويت من أنه بالرغم من وثنية قبائل «الغبراء» في شمال كينيا فإن لهذه القبائل كثير من العادات الإسلامية مثل عدم أكلهم الميتة. وقولهم عند الذبح «بسم الله ربنا» وتغنيهم بحب مكة والمدينه في أناشيدهم، برغم أنهم لا يعرفون شيئا عن مكة والمدينة . كما أنهم يسمون أيام الأسبوع بأسمائها العربية ما عدا يوم الجمعة فيسمونه «جمات» ويعتبرونه يوما مقدساً ، يرتدون فيه أحسن الثياب . ومكان العبادة

<sup>(</sup>۱) العالم في ٢٠/ ١١/ ١٩٩٣ .

<sup>(</sup>٢) الشعب في ١٤/ ١٢/ ١٩٩٢ ، والعالم في ١٥/ ٥/ ١٩٩٣ .

<sup>(</sup>٣) الأسرة العربية عدد ١٠٠ في ١١١ ٥/ ١٩٩٣م.

عندهم يسمونه ومسيحيد، أو والنابو، ولا يدخلونه بالأحذية ويصلون فيه أربع مرات في اليوم، وصلاتهم عبارة عن مجموعة أدعية، ولا يعرفون الركوع والسجود. والنساء في هذه القبائل ينعزلن انعزالاً كاملاً ، فهن لا يجلسن مع الرجال، ويتحدثن بحياء ، ولباسهن قريب من اللباس الإسلامي، بعكس القبائل الوثنية الأخرى، وأكثر الأسماء شهرة عندهم آدمو (آدم) – ويوسفو (يوسف) وعلى – ومامدو (محمد). وهم يصومون شهر رمضان كاملاً ، ويصومون عشرة أيام من شوال، وأثناء الصوم يحرمون قص الأظافر وقص الشعر. والشهر الأول من السنه يسمونه وراكاه، وهو يقابل شهر المحرم وفيه يخرجون الزكاة للفقراء.

وقد تنصر كثير من المتعلمين هناك منذ ثلاثين عاماً ؛ لأن جميع المدارس الخاصة عندهم تابعة للكنيسة . وتقوم الكنيسة هناك بدفع تكاليف دراسة جميع طلاب المستوى الثانوى . أما عامة الناس وكبار السن فيرفضون النصرانية بإباء شديد .

وفى كل قرية من قرى قبائل الغبراء يوجد حوالى عشرة من المنصرين . كما يزور القرية أسبوعيا قسيساً . ويقوم بتوزيع التبغ والشاى وغيرها من الهدايا على زعماء القبيلة والبارزين من أفرادها . كما تقوم الكنيسه ببرامج كثيره كتدريب النساء على الأعمال اليدوية لصناعة السلال والحصر وغيرها (١) .

وتقع ههذه القبيله شمال كينيا وتبعد عن نيروبى بمسافه ١٩ ساعة بالسيارة بالإضافة إلى الساعات فى العمق والطرق إليها غير ممهدة . وقد تبرع أحد المحسنين بالمدينة المنورة ببناء معهد شرعى فى وسط قبائل الغبراء .

وفى شرق كينيا بمنطقه (مالاندى) توجد قبائل (الجرياما) ذات المليون نسمة ولهم عادات إسلامية كثيرة برغم وثنيتهم مثل حرصهم على النكاح الشرعى، وعطلتهم يوم الجمعة، وأن نسائهم لا تخلوا بالرجال.

والطريف أن النصارى فى هذه القبيله يصومون عن أكل الخنزير وعن شرب الخمر فى رمضان ؛ لاعتقادهم بأنه شهر مقدس . وبرغم أن هذه القبائل وثنية إلا أنهم فرحوا بإنشاء المعهد الشرعى هناك كما فرحوا ببناء حوالى ١٨ مسجدا فى قرى الجرياما ، باعتبار أن بيت الله مكان مقدس وكانوا يتباركون بالتطوع فى البناء ويرغب كثير منهم فى الدخول فى الإسلام وأداء الصلاة فى المسجد لكن يمنعهم من ذلك أنهم فقراء لايملكون إلا الإزار الذى يعظى الجزء الاسفل من أجسادهم ، وأن المسلمين يمنعوهم من دخول المسجد وصدورهم عارية احتراماً لبيت الله تعالى (٢)

<sup>(</sup>١ ، ٢) المسلمون في ١٦١ ١١٠ ١٩٩٤م .

# كيسا الوعد وان محم كيسا الوعد والشير وشام المحمد (ولسلم) تعرابيا للمحمد (ولسلم)

### (٢) أوغندا

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: عام ١٩٦٢م عن إنجلترا. استخدام الأرض: المستزرع والقابل للزراعة ٢٣٪، والمراعى ٢٥٪، والغابات ٣٠٪.

أهم المحاصيل: بن- قطن - تبغ - شاى - وهى خامس دولة فى العالم فى إنتاج البن. أهم المعادن: النحاس - الكوبالت - القصدير.

أهم الصناعات : سكر - منسوجات - أسمنت - أخشاب .

الثروة الحيوانية : الأبقار ٢ر٥ مليون – والأغنام والماعز ٦ر٤ مليون .

السكك الحديدية : ١٣٠٠ كم٢ - والطرق المعبدة : ١٩٧٠ كم٢ (١) .

الموقع وأهم المعالم: أوغندا دولة داخلية تقع على جانبى خط الاستواء ، وبها بحيرات البرت والبرت إدوارد وڤيكتوريا وتغطى مياهها العذبة حوالى سدس مساحتها . ويتكلم سكانها السواحلية التى هى مزيج من البانتو والعربية . وهناك ثلاثة ملايين يتكلمون البانتو ، ولكل قبيلة لغتها الخاصة . واللغة الرسمية هى الإنجليزية . وأراضى أوغندا مرتفعة ، ولذلك تعتدل فيها درجة الحرارة . والأمطار هناك دائمة وغزيرة وتزداد فى الخريف والربيع . وأرض أوغندا تعتبر من أجمل بقاع شرق ووسط إفريقيا بسبب وفرة حشائش السافانا البستانية والغابات ، وهناك بعض الأقزام فى الغابات . والزائر لأوغندا يشاهد فى كل قرية وفى كل حى وفى كل مخيم مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم ومسجدا ، ويبنى المسجد والمدرسة على أى صورة مهما تكن متواضعة ، سواء بنيت من الطين ، أو القش ، أو الأخشاب ، وأحياناً يجلس الفقيه فى ظل شجرة فى الصيف ، أو يخت الشمس فى الشتاء ، ويقوم المدرسون والأئمة بواجبهم دون مقابل . أو بهبات رمزية يدفعها أولياء أمور التلاميذ خوفاً من وقوع هؤلاء الأطفال مخت نفوذ المؤسسات التنصيرية . وكل مسلمى أوغندا من أهل السنة .

المسلمون في أوغندا قبل الاستعمار وبعده :

\* دخل الإسلام أوغندا في نهاية القرن السادس الهجرى على أيدى التجار

<sup>(</sup>٣) المعلومات ص ٢٨٩ .

الذين جاءوا من ممبسه وغيرها من المراكز الإسلامية ، وعن طريق الدول الإسلامية التي قامت في عهد النبهانيين وإمبراطورية الزنج ودولة بو سعيد .

\* وفى عام ١٨٧٥م كان دين أوغندا الرسمى هو الإسلام. وكان ملكها «موتيسا الأول» يؤم الناس فى الصلاة .

\* وفى عام ١٢٨١هـ = ١٨٦١م أرسل الخديو إسماعيل ضباطاً لاكتشاف منابع النيل، وقام بضم أوغندا إلى مصر، وسماها «مديرية خط الاستواء»، فكان لهذا أثر طيب فى تثبيت العقيدة الإسلامية بين الأهالى ؛ مما جعل الملك «موتيسا» يطلب إرسال عدد من الدعاة لنشر الإسلام هناك . فأرسل الخديو إسماعيل بعثة للدعوة الإسلامية، فرحب بها ملوك القبائل ، ولكن بعثة الخديو إسماعيل كان فيها ضباط إنجليز، مثل «بيكر» و«جوردون»، حيث عملا سراً على إرسال بعثة تنصيرية إنجليزية إليها عام ١٨٧٧م . كما عمل جوردون على إثناء «موتيسا» عن الإسلام ولكنه لم يفلح . ثم ترك المصريون «أوغندا» عام ١٨٨٤م .

\* ثم ازداد الأمر سوءًا عندما جاء الاستعمار الإنجليزى ، وحاول ضم جنوب السودان إلى أوغندا ، ليجعل منهما دولة واحدة ؛ ليحول دون تقدم الإسلام وانتشاره بين الوثنيين هناك . فقد أعلنت بريطانيا أن جنوب السودان منطقة مغلقة ، لا يدخلها أحد من شمال السودان المسلم إلا بتصريح مسبق . وأباحث دخولها للإرساليات التبشيرية ثم قامت بإنشاء الطرق التى تربط جنوب السودان بأوغندا ، ليصيرا إقليما واحداً يدين بالنصرانية ، ويمنع اتصال الشمال الإفريقى المسلم به . وفوق هذا قامت بريطانيا بتوجيه الطلبة من جنوب السودان للدراسة بجامعة «مكريرى» الأوغندية بدلاً من الخرطوم .

\* ثم جاء العمال الهنود ، وفيهم مسلمون ، للعمل في إنشاء السكك الحديدية ، وزراعة القطن وقصب السكر ، مما كان له أثره في نشر الإسلام ، وبخاصة في شمال أوغندا ، الذي يعد كله تقريباً من المسلمين .

\* وعهدت بريطانيا للبعثات التنصيرية بالإشراف على التعليم في أوغندا ؛ ليقطع الصلة بين مسلمي أوغندا والثقافة الإسلامية ، لاقتناعهم بأن التعليم هو السبب الرئيسي في تطور المسلمين ونهضتهم . فعدد المدارس قبل الاستقلال بعامين كان ١٤٠٧ مدرسة ابتدائية منها ١٢٩ مدرسة حكومية و١٧٩ مدرسة إسلامية والباقي مدارس تنصيرية ، أما المدارس الثانوية فكان عددها ٣٦١ مدرسة منها ٦١ مدرسة حكومية و١٨ مدرسة إسلامية والباقي مدارس تنصيرية ومدرسة إسلامية واحدة ،

والمدارس الثانوية الفنية كان عددها ثلاث كلها تنصيرية ، ولا يوجد للمسلمين منها مدرسة واحدة ، والمدارس الثانوية المتقدمة كان عددها ٣٨ مدرسة وليس للمسلمين فيها إلا مدرسة واحدة .

لذلك فمن الواجب على الهيئات الإسلامية في العالم أن تسارع إلى بناء مدارس إسلامية ثانوية وفنية حيث أن التعليم في أوغندا يتبع النظام الخاص وموارد المسلمين المادية هناك متدنية للغاية (١).

\* وفي عام ١٩٦٢م نالت أوغندا استقلالها ، فأخذ عدد المسلمين في التزايد بعد الاستقلال ، وبخاصة بعد أن تولى أحد المسلمين رئاسة الدولة وهو و عيدى أمين ، وذلك في عام ١٩٧٠م حيث أزال كثيراً من العقبات التي وضعها المستعمر أمام نشر الإسلام هناك ، كما حول المدارس التبشيرية إلى مدارس حكومية ، وأغلق سفارة إسرائيل بأوغندا ، وأخرج الإرساليات التنصيرية من البلاد . وعندما رأت الإرساليات سرعة انتشار الإسلام من جديد عادت تشكو ، وأخذت أجهزة الإعلام الغربية تضخم من أحداث أوغندا خاصة اتهام النظام بقتل المعارضين (٢) .

\* ثم كانت المؤامرة التى افتعل فيها (نيريرى) خلافًا بين أوغندا وتنزانيا، وبمعاونة القوى العالمية المعادية للإسلام أسقط (عيدى أمين) عام ١٩٧٩م بعد أن شوهته الدعاية السوداء ووصفته بأنه يأكل لحوم البشر . فقد قام نيريرى رئيس تنزانيا بالهجوم على أوغندا ، وقتل أكثر من نصف مليون مسلم ، وشرد مثلهم وهم من الآمنين الذين لا ذنب لهم سوى أنهم مسلمون . وبعد أن دمرت القوات التنزانية ١٢٠ قرية أوغندية مسلمة بمساجدها من قرى الحدود مع تنزانيا ، سارعت المؤسسات التنصيرية إلى تلك القرى المنكوبة لتقيم بها الكنائس والمدارس، وجمعت فيها المشردين والأيتام من أبناء المسلمين؛ لتعيد صياغتهم على العقيدة النصرانية في غياب الدعم الإسلامي (٣) .

\* أُسقط (عیدی أمین) وتولی الحكم (چوزیف لولی) أی (یوسف لولی) وكانت حكومته تتكون من ٥٠ وزیراً لیس فیهم وزیر مسلم ولا حتی وكیل وزارة مسلم .

\* وهكذا صمت الإعلام العالمي على تلك المذابح البشرية التي قادها نيريري القس النصراني المتعصب ، كما باركتها الكنائس والمؤسسات التنصيرية والدول

<sup>(</sup>١) الخيرية عدد جمادي الأولى ١٤١٥هـ . (٢) د. رأفت غنيمي الشيخ ص ١٩٨ .

<sup>(</sup>٣) الأمة رجب ١٤٠٤ هـ = أبريل ١٩٩٤م ومنار الإسلام ربيع آخر ١٤٠٢هـ = فبراير ١٩٨٢ .

الاستعمارية ، ولكن هذا الصمت الإعلامي لم يدم طويلاً ، حيث بدأ الحديث عن الفوضي الداخلية ، وكيف بخولت أوغندا التي كانت تسمى لؤلؤة إفريقيا أو الجوهرة السوداء إلى دولة يخيم عليها الفوضي والفقر والقتل وقطاع الطرق . وكانت جماجم وأشلاء قتلى المسلمين من الرجال والنساء والأطفال ملقاة هنا وهناك لفترة طريلة ، هذا بالإضافة إلى آلاف اللاجئين الذين هربوا إلى السودان ، كما ابتلى الله -تعالى- أوغندا بمرض الإيدز ، حيث بلغ عدد الأطفال الأيتام الذين فقدوا آباءهم بسبب إصابتهم بالإيدز مليون طفل ، كما يقدر عدد الحاملين لفيروس الإيدز بمليون ونصف المليون (١) .



\* ثما سبق يتضح أن الأسباب الحقيقية لإسقاط (عيدى أمين) أنه كان مسلماً ، وأنه قام بسد المنافذ على البعثات التنصيرية ، وأنه صار حزاماً أمنياً واقياً للدعوة الإسلامية في السودان ، وأن حدود السودان الجنوبية صارت في أمان من أى تآمر ، وأنه دفع المتمردين هناك إلى التصالح مع الحكومة السودانية ، وضيق المنافذ أمام مطامع الغرب ، ومؤامراته . وبعد إسقاط عيدى أمين أصبح من بقى من المسلمين مواطنين من الدرجة الثانية أو الثالثة يقع عليهم كثير من المظالم وحروب الإبادة . أما من لم يستطع البقاء في أوغندا فقد خرج لاجئاً في حالة بائسة إلى السودان ، وعددهم حوالي نصف المليون ، ولا تزال الهجرات تتوالى كلما دعت ظروف القهر إلى ذلك ، ومعظم هؤلاء اللاجئين من الأطفال والمسنين والنساء . وقد كانت حالتهم هذه عنصر جذب للمؤسسات التنصيرية مثل (صندوق الأطفال النصاري) في ريتشموند بأمريكا وغيره . وتقول إحدى نشرات هذه الجمعيات إن أوضاع العالم الإسلامي اليوم مواتية لنا أكثر من أي وقت مضي ؛ بسبب التمزقات التي تسوده (٢٢) .

ومن مآثر عيدى أمين أنه قام بتوحيد الجمعيات العاملة في الحقل الإسلامي تحت اسم «المجلس الأعلى الإسلامي بأوغندا» في ١/ ٦/ ١٩٧٢م ، وقام هذا المجلس ببناء المدارس والمعاهد ؛ مما حمى أبناء المسلمين من الذوبان في ثقافة التنصير .

<sup>(</sup>١) مجلة الخيرية عدد ذي القعدة ١٤١٤هـ = مايو ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٢) الأمة عدد أكتوبر سنة ١٩٨١م ، ونوڤمبر ١٩٨٥م .

#### مستقبل الإسلام في أوغندا:

\* بعد فترة الأحداث التى أعقبت سقوط نظام \* عيدى أمين \* فى ١٩٧٩ وقتل وتشريد الكثيرين وهدم المساجد ، بدأ عدد اللين يعتنقون الإسلام يزداد بالتدريج . وتدل إحصاءات عام ١٩٨٢م على أن عدد المساجد هناك ١٢٢١ مسجداً وعدد المدارس الابتدائية الإسلامية ٤٥٠ مدرسة و ٥٠ مدرسة إعدادية وثانوية كما يوجد كثير من المعاهد الدينية . وقد أقامت السعودية جامعة إسلامية في «إمبالي» بشرق أوغندا . وكانت نسبة المسلمين عندما تولى عيدى أمين عام ١٩٧٠م هي ١٥٥٠.

\* ويعانى المسلمون من قلة الدعاة والمعلمين ، كما يعانون من تحديات القاديانية والبهائية والإسماعيلية وغيرها من الفرق الخارجة على الإسلام . ويعانى المسلمون فى أوغندا أيضاً من حرمانهم من الحقوق السياسية ، فالبرلمان هناك ليس به سوى ثمانية نواب مسلمين من بين ١٢١ عضوا (١) .

\* وفي أوغندا الآن معسكرات اللاجئين النازحين من جنوب السودان ، وعددهم ٨٠ ألف لاجئ ، منهم ٢٥٠٠ مسلم ، والباقي نصاري ووثنيون ، ويقيمون في منطقة «كوبوبكو» قرب الحدود مع السودان (٢) .

\* وقد أعلن في كمبالا عن تأسيس أول حزب إسلامي أوغندى ، لكن المحكومة رفضت تسجيله إلى حين إقرار دستور جديد للبلاد . وقال رئيس «حزب أوغندا الثورى الإسلامي» إدريس موانجا (٣٥ سنة) إن الحزب اجتذب آلاف الأعضاء ، وإنه إذا وصل إلى السلطة فسيفرض تطبيق الشريعة الإسلامية (٣) . ولكن الرئيس «يورى موسيفيني» سارع بوصف الحزب بالتطرف ، وزاد قوله : «إن هناك فصلاً بين الدين والسياسة» (٤) .

\* كما أعلن في عام ١٩٩١م عن تأسيس «الجمعية الإسلامية ، وهي تعمل على توحيد كلمة المسلمين ولم شملهم ، ونشر الإسلام بين الوثنيين ، حيث إنهم تعجبهم أخلاق المسلمين ، فهم لا يرتادون الخمارات ولا قاعات الرقص وغيرها .

<sup>(</sup>١) منار الإسلام صفر ١٤٠٢ هـ - ديسمبر ١٩٨١ .

<sup>(</sup>٢) الخيرية (مجلة) عدد ذي القعدة ١٤١٤هـ – مايو ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٣) الاتخاد في ١٢ ٥/ ١٩٩٣م.

<sup>(</sup>٤) الأسرة العربية عدد ١٠٠ في ١٦/ ٥/ ١٩٩٣م .



### (۳) موزمبیق

#### الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: عام ١٩٧٥م من البرتغال. استخدام الأرض: المستزرع والقابل للزراعة ٤٪ والمراعى ٥٦٪ والغابات ٢٠٪.

أهم المحاصيل : قطن - أرز - شاى - جوز الهند - ذرة - فول سوداني - مطاط.

أهم المعادن : فحم - بوكسيت - حديد .

أهم الصناعات : أغذية - كيمائيات - منتجات نفط - نسيج - زجاج .

الثروة الحيوانية : ماشية ٣ر١ مليون .

سكك حديدية : ۲۷۹۷ كم - طرق معبدة ٤٥٨ كم (١) .

الموقع وأهم المعالم: تمتد موزمبيق على الساحل الشرقى لإفريقيا بطول ٢٥٠٠ كم جنوب خط الاستواء وتبلغ مساحتها ٧٨٣ ألف كم . وبجّرى فيها أنهار عظيمة مثل نهر «الزمبيزى»، وتتمتع بالأرض الخصبة . كما أن مناخها حار رطب ، ويزيد من هذه الرطوبة تيار موزمبيق الحار ، وتنتشر الملاريا في بعض المناطق ، ولا يسكن الأوربيون إلا في المرتفعات ، وهي لا توجد إلا في الشمال والغرب ، وتستفيد موزمبيق من نقل البضائع عبر أراضيها من البلاد الداخلية مثل زامبيا وروديسيا وملاوى ، وأشهر موانيها «موزمبيق» في الشمال و«بيرا» في الوسط ، و«لورنز وماركيز» في الجنوب .

## المسلمون في موزمبيق قبل الاستعمار وبعده :

\* للمسلمين في موزمبيق تاريخ عريق . فقد أسسوا فيها منذ القرن الرابع الهجرى مدينة سفالة . وكانت موزمبيق هي المعبر الذي دخل منه الإسلام إلى مالاوي (١٠) . وقد دخلها الاستعمار البرتغالي في مطلع القرن العاشر الهجري ، واستمر حتى استقلت عام

<sup>(</sup>١) المعلومات مرجع سابق ص ٣٨٩ .

<sup>(</sup>۱) وأفريقيا لماذا ؟ ص ١٣١ . والبلدان الإسلامية د. محمد غلاب ط ١٩٧٩م جامعة الإمام محمد بن سعود ص ٦٦٥ .

١٣٩٥هـ = ١٩٧٥م . وعانى المسلمون من حكم البرتغال أشد المعاناة . إذ غادر موزمبيق كثير من المسلمين فراراً من إيذاء البرتغاليين الذين دمروا مدينة كلوه ومساجدها الثلاثمائة واستمر الصراع بين المسلمين والبرتغاليين قرابة القرنين . وقد استطاع العمانيون أن يقضوا على النفوذ البرتغالي في معظم ساحل شرق إفريقيا ما عدا موزمبيق . وقد ساءت الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للباقين منهم . والمسلمون هناك يكثرون على الساحل ويقلون في الداخل ، ومن أشهر المدن التي أسسها المسلمون «سفالة» ، ويعيش على الساحل جماعات من الهنود ، وكثير منهم من طائفة الإسماعيلية المعادية للإسلام .

\* وقد رحل المستعمر عن موزمبيق وترك المسلمين هناك فى حالة يرثى لها من الفقر والتخلف ، كما لم يكن للمسلمين بها أى مؤسسة تعليمية أو اجتماعية . وأهم مشاكل المسلمين هناك اليوم هى عدم اتصالهم بالعالم الخارجى فترة طويلة أثناء حكم البرتغال . لذلك فهم بحاجة إلى من يمد لهم يد العون ، ويتعرف مشاكلهم ويسعى لتقوية الروابط بهم فى شتى المجالات (١) .

\* و « موزمبيق اسم « موسى بن أمبيق الحاكم المسلم لهذه البلاد الذى حارب الغزاة البرتغاليين ، ولكنهم انتصروا عليه ، وسيطروا على موزمبيق خمسة قرون ، حاصروا فيها المسلمين ، وحاربوهم في أرزاقهم ، وأبعدوهم عن الوظائف المهمة ، وحرموهم من التعليم إلا من تخلى عن دينه وتنصر ، وهكذا نشأت أجيال جاهلة أمية فقيرة . وبعض الوزراء الحاليين يعترفون بأن أصولهم إسلامية ، حتى إن بعضهم من أب مسلم . وكان المستعمر لا يسمح للأب المسلم أن يختار لولده اسما ، بل السلطات هي التي تسميه اسما غير إسلامي . وكان من شروط التوظيف أو الالتحاق بالجامعة أن يتخلى المسلم عن دينه ويتنصر .

\* وفي عام ١٩٧٥م تسلمت جبهة تخرير موزمبيق الحكم وطبقت النظام الشيوعي الذي عانى منه الشعب أكثر ثما عاناه في عهد الاستعمار ، حيث أعلنت الحكومة في عام ١٩٧٧م تبنيها للنظام الاشتراكي ، وقامت بالاستيلاء على المدارس الإسلامية وحولتها إلى مدارس علمانية ، وحظرت تعليم الدين ، كما استولت على المساجد ، ومنعت استيراد نسخ القرآن الكريم ، وحظرت طباعة الكتب الإسلامية ، وحرمت الطلاب الراغبين في الدراسة في الخارج من جوازات السفر ، كما فرضت قيوداً كثيرة على علماء موزمبيق المحليين ، مما ضيق من حريتهم في الخطابة والدعوة . وفي عام ١٩٨٣م رفع الحظر المفروض

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٦٩ .

على ممارسة شعائر الدين ، وأطلق سراح المعتقلين من الدعاة .

\* والمسلمون بمثلون ٥٥٪ من الشعب . ولكن جهود التنصير هناك كبيرة، والكنائس الضخمة تبنى في كل مكان، وبعد بناء الجامعة الدينية (التنصيرية) هناك، وتخريج أبناء موزمبيق قساوسة وكهنة، سوف يزيد ذلك من قوتهم؛ لأن الشعب كان ينظر إلى القساوسة السابقين كغرباء، أما الآن فسوف يكونون من بلدتهم ومن بنى جلدتهم .

\* والنشاط الإسلامي بعد الاستقلال يقوم به والمجلس الإسلامي في موزمبيق، ويتمثل في فتح المدارس الإسلامية ، ومدها بالمعلمين ، وطباعة عدد من الكتب الإسلامية باللغة البرتغالية. كل ذلك بإمكانات متواضعة. وسمعة المسلمين جيدة بداخل موزامبيق ، والجميع متعاطف معهم، ولا يُخشى إلا من المنصرين الأجانب، وسعيهم بالفتنة في كل مكان. وقد صرح البابا عند زيارته لموزامبيق بأنه في عام ٢٠٠٠ ستصبح موزمبيق كلها نصرانية ؛ مما جعل المسلمين هناك على حذر دائم (١).

\* وقد قام البنك الإسلامي للتنمية ببناء أربعة مراكز إسلامية للتعليم والتدريب المهني . والمعروف أن موزمبيق لم تمتلك أى مؤسسة للتعليم العالى في الدراسات الإسلامية في ظل الاستعمار ، بسبب الاتفاقية التي وقعتها البرتغال عام ١٩٤٠م مع الفاتيكان والتي بجعل أمر التعليم في موزمبيق من سلطات الكنيسة الكاثوليكية التي منعت فتح المدارس الإسلامية . واليوم مختاج موزمبيق إلى مشاريع للتعليم المتوسط والتعليم العالى والتعليم المهنى لمقاومة نفوذ المنصرين .

\* تنتشر المساجد المتواضعة في القرى والمدن ، ويلحق بها مدارس لتدريس اللغة العربية والدين الإسلامي ، وبالعاصمة ١٧ مسجداً و٩ مدارس قرآنية . ويوجد في موزمبيق بعض الهيئات الإسلامية الخيرية ، ولكن لا يوجد بها منظمات سياسية تدافع عن حقوق المسلمين .

\* وفى عام ١٩٩٤ تعرض ربع مليون فرد فى إقليم (مانيكا) لخطر الموت جوعاً ؛ بسبب الجفاف الذى أصاب المنطقة فى مواسم متتالية (٢) .

<sup>(</sup>١) مجلة الرابطة عدد جمادي الآخرة ١٤١٤هـ = ديسمبر ١٩٩٣م .

<sup>(</sup>٢) الأحرار (جريدة) في ١٢٥ ٥/ ١٩٩٤ .

## (٤) ملاوي (نيوزيلاند)



#### الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: عام ١٩٦٤م عن إنجلترا. استخدام الأرض: المستزرع والقابل للزراعة ٢٥٪، والمراعى ٢٠٪، والغابات ٥٠٪.

أهم المحاصيل : سكر – شاى – بن – فول سوداني – قطن – ذره – قصب السكر .

أهم الصناعات : صناعات زراعية - أخشاب - أسمنت .

سكك حديدية : طولها ٧٨٩كم - طرق معبدة طولها ٢٣٦٤كم (١) .

الموقع وأهم المعالم: ملاوى تعرف باسم «نيوزيلاند» أى الجزيرة الجديدة ، برغم أنها تقع في اليابسة في جنوب إفريقيا ، وكانت تعرف باسم «نياسا» وتبلغ مساحتها ٤٨٤ ر١١٨ كم ، وتعد ملاوى في مقدمة أفقر ١٥ دولة في العالم . وهي جمهورية صغيرة مساحتها ٥ر١١٨ ألف كم ولا سواحل لها ومخرجها إلى المحيط الهندى عن طريق موزمبيق . ومعظم أرض ملاوى تغطيها حشائش السافانا الطويلة والغابات والمنطقة المحيطة ببحيرة ملاوى تعد من أجمل بقاع إفريقيا . ومن الحرف المهمة الرعى على الحشائش وقطع الأخشاب من الغابات.

#### المسلمون في ملاوى قبل الاستعمار وبعده :

\* وصل الإسلام إلى ملاوى أيام إمارة الزنج في القرن الرابع الهجرى ، ثم حكمها البرتغال ثم الإنجليز عام ١٢٧٤هـ = ١٨٥٧م فاصطدموا بالمقاومة الإسلامية وفي عام ١٣٠٩هـ = ١٨٩١م صارت مستعمرة بريطانية ، وكان أول مندوب سام لبريطانيا هناك هو «هارى جونستون» الذى اضطهد المسلمين وصرع أعداداً كبيرة منهم ببنادق الصيد . ثم استقلت عام ١٣٨٣هـ – ١٩٦٦م ، وأعلنت فيها الجمهورية عام ١٣٨٣هـ – ١٩٦٦م بعد أن كانت ملكية . وقد انعزل المسلمون هناك مدة الاستعمار ؛ مما أدى إلى تخلفهم (٢) .

\* وكان أول منصر وصل إلى ملاوى عام ١٢٧٦هـ = ١٨٥٩م . وتأسس

<sup>(</sup>١) المعلومات ص ٣٨٢ .

<sup>(</sup>٢) إفريقيا لماذا ؟ ص ١٣٠

أول مقر لبعثة تنصيرية هناك بعد عامين . ولكنها لم محقق في البداية أي نجاح بين المسلمين إلا بعد أن منحتها السلطات الاستعمارية حق الإشراف على التعليم .

\* وأغلب المساجد في ملاوى أنشأها الهنود والباكستانيون (أكثر من ٢٠٠ مسجد) كما أنشؤوا بعض المدارس الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم ، وتعليم اللغة العربية ، وذلك بالجهود الذاتية . وقد رفض المسلمون دخول المدارس التبشيرية خشية التفريط في العقيدة . والمسلمون هناك في حاجة ماسة إلى معلمين ودعاة يدرسون لهم العلوم الإسلامية . وقد استغل أتباع القاديانية هذه الفرصة وقاموا بمهام تعليم الدين الإسلامي، بهدف تشويه العقيدة الإسلامية . والأخطر من ذلك أن بعض المدرسين النصارى يقومون أيضا بتدريس الدين الإسلامي لأبناء المسلمين . كما أن الدعاية الكنسية تنشر أفكارا خاطئة كثيرة عن الإسلام ؛ الإسلامي لأبناء المسلمين . كما أن الدعاية الكنسية تنشر أفكارا خاطئة كثيرة عن الإسلام ؛ ما يشوه العقيدة في عقول البسطاء ؛ لذلك فالمسلمون في ملاوى في حاجة إلى معاونة جادة وعاجلة من قبل المنظمات والجمعيات الإسلامية . ويكفى الإشارة إلى أن نسبة المسلمين الذين يشغلون وظائف حكومية لا يمثلون إلا ١ ٪ فقط، وذلك بسبب ارتفاع نسبة الأمية بينهم (٩٥٪ لا يعرفون القراءة والكتابة) .

\* وقد أنشئ بسبب الصحوة الإسلامية الحالية عدد كبير من المساجد والمدارس الإسلامية الابتدائية والثانوية ولكن يظل النقص في المعلمين (١) . والمساجد هناك متواضعة بسيطة ، ويلحق بها غالباً مدارس ابتدائية لتعليم القرآن الكريم واللغة العربية والدين . ومن أخطر الأمور التي تواجه المسلمين هناك وجود مدارس تنصيرية تقدم التدريب المهني ، في حين لا تقوى المدارس الإسلامية هناك على المنافسة في هذا المجال . وقد عقد في ملاوى عام العالم الأوريقيا الإسلام والإسلام لإفريقيا المحافظ المعارض التنصيرية ، كما كما أقام المسلمون هناك مركزاً مهنياً حديثاً ليقضوا على منافسة المدارس التنصيرية ، كما قامت لجنة مسلمي إفريقيا بإنشاء عشرات المساجد (٢) . وبدأت جهات خيرية من بلدان الخليج وغيرها تقوم بدور تجاه ملاوى وبخاصة بعد أن بدأت لعبة شراء الأراضي من المسلمين وتمليكها للصهاينة (٣)

#### \* وتنتشر الدعوة الإسلامية بين القبائل الوثنية بشكل واضح حيث سمحوا

<sup>(</sup>١) أحداث العالم الإسلامي ص ٤٦٢ - ٢٦٥ .

<sup>(</sup>٢) الأقليات المسلمة في إفريقيا ص ١٧٢ .

<sup>(</sup>٣) المسلمون في ١٦٦ ١٤ ١٩٩٣م .

فى الآونة الأخيرة بإقامة الدعاة المسلمين فى مناطقهم ، وبناء بعض المساجد ، ومدارس تخفيظ القرآن الكريم . كما أن النساء العاملات فى حقل الدعوة قد حققن نتائج طيبة بين النساء الوثنيات .

\* وفى هذه الأيام ينتشر مرض الإيدز فى ملاوى ، حيث أصبح يصاب به كل يوم ٤٤٣ شخصاً جديداً كما جاء فى تصريح نائب رئيس ملاوى الذى نشرته الأهرام فى ١٩٩٤ م .



# (٥) ملاجاش (مدغشقر)

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: عام ١٩٦٠ عن فرنسا. استخدام الأرض: المستزرع والقابل للزراعة ٥٪، والمراعى ٥٨٪، والغابات ٢٦٪.

أهم المحاصيل : بن - سكر - تبغ -

بهارات- ليف الحبال - فلفل- كاكاو - أرز - كسافا - موز - جوز الهند - فول سوداني .

أهم المعادن : كروم - فحم - ذهب - نحاس - رصاص - فوسفات .

أهم الصناعات: تعليب اللحوم - مدابغ - سكر - نسيج - أسمنت - بخميع سيارات.

الثروة الحيوانية : الماشية ٤ر١٠ مليون .

سكك حديدية : طولها ١٠٢٠ كم - طرق معبدة طولها ٤٦٩٤ .

الموقع وأهم المعالم: تقع ملاجاش في شرق إفريقيا على بعد ٤٠٠ كم من اليابس ، وهي خامس جزر العالم من حيث المساحة ، أمطارها غزيرة ، وأكثرها في فصل الشتاء ، أما السواحل الشرقية فأمطارها طول العام . والمسلمون هناك يشكلون ٢٥٪ من السكان ، أما النصارى فيشكلون ٢٥٪ أيضا ، والوثنيون يشكلون ٥٠٪ . وقد امتزجت في الشعب الملاجاشي الدماء الإفريقية والعربية والملايوية . والعاصمة تناناريف بها ١١ مسجدا ، و١٥٠ كنيسة للكاثوليك ، و٧٠ كنيسة للبروتستانت . كما يوجد في مدينة (ماجونجا) ثلاثون

مسجدًا وبها مقر المجلس الإسلامي الأعلى . وطول سواحلها خمسة آلاف كيلو متر<sup>(۱)</sup> . الإسلام في ملاجاش قبل الاستعمار وبعده :

\* وصل الإسلام ملاجاش عن طريق الدعاة والتجار ، وعن طريق الهجرات من جزر القمر وبلاد العرب والبر الإفريقي وفارس . والمسلمون هناك يحرصون على تعلم اللغة العربية ، وتتضمن لغتهم كثيراً من الكلمات العربية . وبالرغم من أن الفرنسية هي اللغة الرسمية فإن المتحدثين بها لا يزيدون على 70% وقد غزا البرتغاليون ملاجاش عام 90% وحربوها وخربوها وخربوها منها بعد مقاومة شديدة من المسلمين . وبعد أن دمروا مدنها وخربوها ولذلك أطلقوا على المسلمين اسم «المورو» ، كما فعل الإسبان بالنسبة إلى مسلمي الفلبين . وبعدها ازدهر الإسلام في ملاجاش ، عندما بسط آل سعيد نفوذهم عليها ، وفي عام وبعدها ازدهر الإسلام أن مسلمين أن تدخل الجزيرة ثم أعلنت استعمارها عام 10% 10% 10% من وشجعت البعثات التنصيرية ، وفرضت العزلة على المسلمين ، ونتج عن ذلك ضعف معرفة المسلمين بالإسلام واللغة العربية . وأصبح المسلمون في حاجة إلى تصحيح العقيدة بعد هذا الانقطاع الطويل عن العالم الإسلامي .

\* وما زالت اللغة الملاجاشية تكتب بالأحرف العربية، وما زال يسود المسلمين هناك التقاليد الإسلامية كالختان وزى المرأة المحتشم ، وتخريم أكل لحم الخنزير ، وطريقة دفن الموتى بوضع الميت في انجاه القبلة ، وغيرها . ولكنهم لا يعرفون كثيراً عن الإسلام ، ولهم عادات كثيرة تعد من الوثنيات ، لدرجة أن بعضهم كان يدرج تارة مع النصارى وتارة مع الوثنيين ، وقد عملت بعثات النصارى على تنصير عدد كبير من المسلمين مستغلين فيهم الجهل والحاجة . ولكن ثبت أن تلك القبائل الوثنية سريعة الاستجابة للإسلام ودعوته لأنهم جميعاً كانوا مسلمين .

\* وقد قام المسلمون بعدة ثورات ضد الفرنسيين ، وكان آخرها عام ١٩٤٨م . ولكن بعد الاستقلال عن فرنسا واستيلاء اليساريين على الحكم في الجزيرة ، اضطهدوا المسلمين ؛ مما أدى إلى هجرة العديد منهم إلى جزر القمر . أما اليوم فقد ازدهر الإسلام فيها من جديد. والمسلمون هناك يحتاجون إلى جهد يسير ليعودوا إلى عقيدتهم الصحيحة (٢) .

<sup>(</sup>١) المعلومات ص ٣٧٥ ، والمسلمون في ١/ ١٤ ١٩٩٣م ، ٣٠/ ١٤ ١٩٩٣م .

<sup>(</sup>٢) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر جـ ١ ص ٢٧٠ ، وأفريقيا لماذا ؟ ص ١٣١ .

وهناك مثلاً قبائل التيموريين الذين يدعون أن أصلهم من الحجاز ، ولكن لم يبق منهم على الإسلام إلا قليل ، وحتى هذا القليل نجدهم أقرب إلى الوثنية منهم إلى الإسلام . فهم مسلمون بالأسماء وبحبهم للإسلام فقط . أما قضية العقيدة والعبادات فإنهم لا يعرفون عنها شيئا ، ولكن نتوقع أن تدخل الغالبية العظمى منها الإسلام وعددهم حوالى ٥٥٠ ألف نسمة، وذلك إذا وجدوا الدعاة والمعلمين الخلصين الذين يأخذون بأيديهم شيئاً فشيئاً إلى الإسلام .

وهناك في مدغشقر أيضا قبيلة وسكالابا وعدد أفرادها حوالي المليون نسمة ، وهي قبيلة وثنية نصرانية مع قلة مسلمة جاهلة لا تعرف شيئا عن دينها . والغريب أنه حتى النصراني منهم لديه سكينان سكين نجسة لذبح الخنزير وسكين أخرى لذبح الحيوانات الأخرى ، وبرغم أنهم يأكلون الخنزير إلا أنهم ينظرون إليه باحتقار كبير ، والنصارى والوثنيون هناك يشترطون أن يذبح الحيوان وألا يقتل كما تفعل القبائل النصرانية أو الوثنية المجاورة ، وهم أيضا يصومون جميعهم في رمضان ، وأسماء الغالبية العظمى من زعمائهم عربية إسلامية ، ومن ذلك إبراهيم وأحمد ، أما أسماء الأسبوع فهي أسماء عربية كذلك. والختان عندهم واجب حتى عند النصارى والوثنيون وجميعهم يختتنون في سن السابعة ، وإذا مات الطفل ولم يختتن أثناء حياته فإن النصارى والوثنيين يقومون بختانه قبل أن يدفنوه ، مما يدل على ارتباطهم ببقايا العادات والتعاليم الإسلامية (۱)

<sup>(</sup>۱) المسلمون في ۲۱/ ۱۰/ ۱۹۹۶م .

# رابعًا: غرب إفريقيا أ-الدول الإسلامية بغرب إفريقيا

وعددها إحدى عشرة دولة ، هى : (السنغال وجامبيا وغينيا وغينيا بيساو ، وسيراليون وساحل العاج والتوجو وبنين ونيجيريا والكاميرون والجابون) . وهى دول صغيرة وقليلة الكثافة باستثناء نيجيريا فهى أكثر دول القارة سكانا . ويلاحظ أن الإسلام ينتشر فى جميع دول غرب إفريقيا بدون استثناء ، سواء فى الدول الساحلية أو الداخلية أو الشمالية أو الجنوبية . وإذا كان الإسلام يمثل الأغلبية فى الدول الموضحة بالجدول وعددها ١١ دولة ، فإن نسبة المسلمين فى الدول الأخرى لا تقل عن ٢٠٪ فى أى منها ، إن لم تزد إلى ٥٠٪.

كما يلاحظ أن نسبة الوثنيين الذين يدخلون الإسلام أكثر من نسبة الذين يدخلون المسيحية ، برغم الإمكانات الهائلة التي تتوافر للإرساليات التنصيرية .

معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية بغرب إفريقيا:

سنة	نسبة		الأديسان			عدد	. 100	اسم الدولة	٩
الاستقلال	الأمية	العاصمة	وثنيون	نصاری	مسلمون	المسلمين بالمليون	عدد السكان	السم الدولة	
197.	7.9.	داكار	7.7	7. Y	797	٧,٠٤	V, 771	السنغال	١
1970	1.	د. کار بانجول	1.8	7.7	19.	, , , ,	,4+0	جامبيا	۲
1901	7.07	کوناکاری کوناکاری	1.7	7.1	797	٦,٦٥	٧, ٢٣٠	غينيا	٣
1977	7.10	بيسار	1.50	7.0	7.70	,۷۹	1, . 47	غينيا بيساو	٤
1971	1.10	فريتاون	7.40	7.0	7.4.	4, • 7	٤,٣٧٠	سيسراليسون	٥
197.	7.77	أبيدجان	110	7.70	7.7.	7,87	10,700	سأحل العاج	٦
197.	7. 7.7	لومي	7.4.	110	1.00	7, 7.	٣, ٦٧٤	تنسوجسو	٧
1970	7.14	بورتونوقو	7.40	7.1.	7.00	۲, ۷۸	0,+0+	بنيسن	٨
197.	1.77	لاجوس	7.1.	7.1.	7.4.	۸٤,٦٨	170,977	نيسجسريا	9
197.	7.70	ياوندى	7.10	1.40	17.	٧,١٢	11, 17	الكاميسرون	١٠
197.	7.40	ليبرفيل	7.4.	17.	7.00	,77	1,789	الجابسون	11

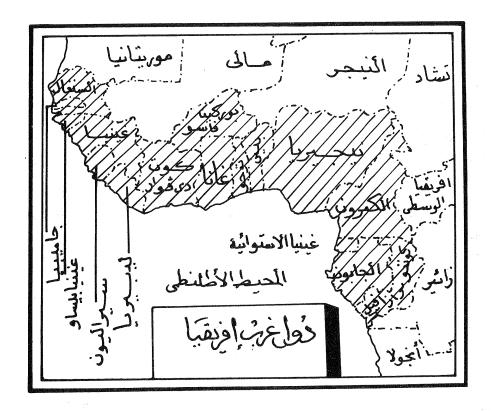
مجموع السكان : ٦ر١٧٤ مليون نسمة منهم ١٢٢١ مليون مسلم أي بنسبة ٩ر٦٩٪ .

#### معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية بغرب إفريقيا:

خطوط الهاتف بالأف	الطرق المعبدة كم	السكك الحديدية/ كم	متوسط الدخل بالدولار	طول الساحل بالألف كم	المساحة/كم	اسم الدولة	۴
١٢٨	٧,٠٠٠	1,088	44.	٥٣١	197, 777	السنخسال	١
-	, ٤٢١	_	۱۸۰	٨٠	11,790	جامبيا	۲
-	1,180	1, • 80	۲٧٠	44.	Y & 0, 10V	خينيا	٣
-	۳,۲۱۸	-	34.	٣٥٠	٣٦, ١٢٥	غينيا بيساو	٤
10	1,100	٨٤	70.	٤٠٢	٧١,٧٤٠	سيراليرون	٥
٨٨	٤٦,٦٠٠	77.	970	010	477, 274	ساحل العاج	٦
11	1,777	٥٧٠	44.	٥٦	٥٦,٧٨٥	تـــوجــو	٧
۱۷	94.	٥٧٨	45.	171	117,777	بنــيـــن	٨
770	4,019	٣,٥٠٥	٧٢٠	۸٥٣	۹۲۳,۷٦۸	نيـچـيـريـا	٩
٤٩	۲,٦٨٢	1,175	1,190	٤٠٢	٤٧٥, ٤٤٢	الكاميــرون	١.
17	٥٦٠	7 £ 9	۲, ۳۰۰	۸۸٥	۲٦٧, ٦٦٧	الجـــابــــون	١١
			granita.	TO MANAGE TO SOME SOME SOME SOME SOME SOME SOME SOM	·		

#### معلومات إحصائية عن الدول الإسلامية بغرب إفريقيا:

سيارات تجارية بالألف	سيارات ركوب بالألف	الطائرات	المطارات المدنية	السفن التجارية	احتياطي النفط	إنتاج الكهرباء	الثروة السمكية	اسم الدولة	۴
1. 1. - - - - - -	77 0 1. - 77 - -	T -	\. \. \. \. \.	" Y 1 1 70	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	YOA 75 75 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77	700, - - 07, 9V,	السنغال جامبيا غينيا بيساو غينيا بيساو سيراليون ساحل العاج تسوجون	1 7 1 0 7 4
٤١	YY 17	٦ ١٢	١٠	<b>£</b> <b>Y</b>	0°1 77°	7,011 977	۸۳ –	نيجيسريا الكاميسرون الجابسون	1.
		THE SECOND SECON	****						



### المسلمون في غرب إفريقيا قبل الاستعمار وبعده(١):

كان هناك نوعان من الحركات الإصلاحية في غرب إفريقيا : `

أولاً: حركات قام بها زعماء الفولاني واتصفت بشمولها واتصالها ببعضها .

ثانيًا : حركات قام بها زعماء صوفيون متفرقون ولا يتعدى أثرها النطاق المحلمي .

## أولاً: حركات زعماء الفولاني:

تعتبر الحركات الإصلاحية الأربع التي قام بها زعماء فولانيون في غرب إفريقيا من أقوى الحركات السياسية الإسلامية خلال القرن التاسع عشر ، وكان لها أثرها الكبير في بناء الكيان الإسلامي في تلك البلاد .

وقد اتخذت هذه الحركات جميعاً اسم «الجهاد». وقبل أن نتناول تلك الحركات الإصلاحية التي قام بها الفولاني تفصيلياً لابد من التعرف على هذه الجماعة ككل ، وبنظرة

<sup>(</sup>١) المد الإسلامي في أفريقيا ، محمد جلال عباس ، دار المختار الإسلامي ط ١٩٧٨م .

شاملة ، فنقول : كان لجماعة الفولاني أثر كبير في الإسلام في غرب إفريقيا ، على مدى قرون عديدة ، وما زالت حتى وقتنا هذا تمثل وزنا بشريا وسياسيا خاصا . فهم من أوائل الجماعات الإفريقية التي اعتنقت الإسلام ، ورسخ إسلامها ، وظهر من بينهم علماء وفقهاء ودعاة ، وأصبح الفولاني في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر هم حملة الإسلام إلى من لم يعتنقه من الجماعات المنعزلة ، وقادة للإصلاح الديني في وسط الجماعات التي أصبح إسلامها مشوباً بشيء من الجاهلية الأولى . وقد جاءوا في أول أمرهم من الشرق ، وهم رعاة بقر أصلا ، واتخذوا وطنهم الثاني في أعالى النيچر في أقصى غرب إفريقيا ، وبدأت عشائرهم تعود فتتجه شرقاً مكونة الجماعات الفولانية المتعددة التي استقرت في أنحاء مالى وغينيا والنيچر ونيجيريا ، وقد عرفوا قديماً باسم «التكرور» . وفيما يلى تفصيل لكل حركة من حركات جماعة الفولاني الأربع :

#### (١) حركة عثمان بن فودى في نيچيريا:

ينتسب عثمان بن فودى إلى جماعة فولانية كانت تعيش فى وسط بلاد الهوسا ، وكانت تسمى «الترونكاوا» وقد عرفت بتمسكها بالإسلام ، وظهور الأئمة والعلماء والفقهاء والدعاة من بينهم ، وكان عثمان بن فودى (أود فوديو) أشهرهم .

تلقى شيخو عثمان علوم الدين واللغة العربية عن أبيه وأعمامه ، وبدأ منذ عام ١٧٧٤ م الله وهو في العشرين من عمره - يعمل كداعية . وفي عام ١٧٩٥م دعا أصحابه وأتباعه إلى حمل السلاح لأداء فريضة الجهاد في سبيل الله ، ضد من يمنعون نشر الدين والدعوة إليه من أمراء وسلاطين الهاوسا ، ورؤساء الجماعات الأخرى الصغيرة ، وقد حاربهم البعض ووالاهم البعض الآخر ، حتى استطاع أن يُكون مُلكا كبيراً يضم شمال ووسط نيچيريا ، وعلى كل مدينة أو إمارة حامل راية من رايات الجهاد مع الشيخو ؛ ليعيد الإسلام إلى سيرته الأولى، وليزيل آثار الجاهلية التي شابته ، واتخذ من «سوكوتو» عاصمة له ، وساعده في جهاده ، كل من ابنه محمد بللو وشقيقه عبد الله ، اللذين اقتسما الملك بعد وفاته سنة ١٨١٧م .

## (٢) جهاد سيكو أحمدو (شيخُ أحمد):

كان جهاد سيكو أحمدو في أول أمره امتداداً لحركة جهاد (عثمان بن فودى) حيث حمل إحدى رايات الشيخ ، ولكنه استقل بحركته ووسع نطاق نفوذه . وقد تلقي تعليمه الديني على يد بعض علماء الفولاني الصالحين في أعالى النيجر .

وأنشأ سيكو أحمدو بعد أن سيطر على أجزاء كبيرة من أعالى النيچر ، حاضرة لملكه في

مدينة (حمد الله) ذات الأسوار والقلاع ، وتضم فى داخلها المساجد والمدارس ، وذلك فى عام ١٨١٩م ، ولقب نفسه بأمير المؤمنين ، واستمر «سيكو أحمدو» يوسع نفوذه وينشر الإسلام ويجمع الأتباع ، حتى بلغ امتداد مملكته من تمبكتو فى الشمال إلى جنى فى الجنوب، وشملت مناطق شاسعة فى الشرق والغرب ، وتوفى عام ١٨٤٤م وخلفه ابنه أحمدو سيكو حتى عام ١٨٥٢م ، ثم ابنه أحمدو الثالث .

## (٣) حركة الحاج عمر الفوتي :

فى عام ١٨٤٨م هاجر ومن معه من «فوتا جالون» إلى مدينة «دنجويراى» حيث انضم إليهم الأنصار من هذه المدينة ، وبدأ جهاده لنشر الإسلام ، وقد استمرت دعوته فى عهد خلفائه ، وأولهم التيجاني الحاج عمر ، الذى تولى القيادة بعد وفاته فى عام ١٨٦٤م .

## (٤) حركة «موديبو أداما» في الكاميرون :

وكانت آخر حركات الإصلاح الإسلامية التي قام بها «الفولاني» حيث استمرت حتى عام ١٩١٠م وهي من أقوى الحركات التي واجهت الاستعمار في غرب إفريقيا ، قادها لاميدو موديبو عبد الله أداما (١) حيث قام بدعوة المسلمين إلى إصلاح إسلامهم والجهاد معه ضد الغزاة الكافرين ، كما دعا القبائل الصغيرة المرابطة في الجبال إلى الإسلام ، وقد ظل يكافح التغلغل الألماني حتى عام ١٩١٠م حيث قتلته الجيوش الألمانية الزاحفة وقضت على حركته .

ثانيًا : الحركات المهدية والإصلاحية الأخرى : وهي حركات محلية ومن زعمائها :

(۱) محمود رايرو الذى ثار عام ۱۸۲۸م فى وجه الإمام التيجانى ، لأنه هادن الفرنسيين الذين بدءوا يسيطرون على ساحل السنغال ، وأنشؤوا مراكز لهم فى سانت لويس شمال داكار، وقد استمر يحارب مع أتباعه الاحتلال الفرنسى ، ويدعو إلى الجهاد والإصلاح الدينى ، والعودة إلى الإسلام الصحيح ، حتى قتل وخلفه ابنه «أحمدو المهدى» الذى استمر يحارب التوغل الفرنسى من عام ۱۸٦٨م إلى سنة ١٨٧٥م.

(٢) الحاج محمدو بيسو من زعماء السراكولا ، وهي من جماعات الماندي المعروفة بتمسكها بالإسلام ، وقد استطاع أن يضم إليه قبائل «البوبو» ويقودهم للجهاد ضد الفرنسيين،

<sup>(</sup>۱) لاميدو يعنى الأمير أو السلطان في لغة فولاني الكمرون ، وموديبو يعنى المؤدب أو المعلم وقد اتخذ فولاني شمال الكمرون اسم آداما نسبة إلى نبى الله آدم عليه السلام .

وقد استقل بمنطقة البوبو في شمال ڤولتا العليا ثلاث سنوات ، ثم استطاع الفرنسيون عام ١٨٨٧م القبض عليه وسجنه والقضاء على حركته .

(٣) محمود بودو وهو أيضاً من زعماء السراكولا وقد استمرت حركته ضد الفرنسيين من عام ١٩٠٨م إلى عام ١٨٩٥م وخلفه الحاج فودى إسماعيل تونكارا الذى نجح عام ١٩٠٨م في خلق تضامن بين السراكولا والبامبار المسلمين ضد الاحتلال الفرنسي في مالى وغينيا ، ولكن الفرنسيين حاربوه سنوات عديدة حتى اضطر إلى اللجوء إلى جبال فوتاجالون .

(\$) تيونوبوباكر الذى حث إلى جانب الإصلاح الدينى على محاربة النفوذ الفرنسى فى الجنوب من مالى حيث استمرت الثورات هناك على الحكم الفرنسى من مطلع القرن العشرين حتى عام ١٩٥٨م. وهو من قادة الحركة «الحمالية» التي تعد من أقوى حركات الإصلاح الديني السياسية .

(٥) وهناك حركات أخرى كثيرة خلال القرن العشرين ، مثل حركة فودى سليمان باجا الذى ثار على النفوذ الفرنسى فى مدينة «كاى» بالسنغال عام ١٩٠٨م، وأداما دامبيلى الذى ثار فى منطقة صان بمالى عام ١٩١٦م، وحركات أمراء الفولانى فى نيجيريا فى كل من كاتسبنا عام ١٩٢٢م ، وسوكوتو عام ١٩٢٤م ، وزاربا عام ١٩٣٩م ، ومنطقة أداماوا البريطانية عام ١٩٤٩م .

وكانت كلها حركات ثورية ضد الحكم الاستعمارى ، ولكن الاستعمار شوهها ، وأثار زعماء المسلمين عليها ، وصورها على أنها حركات ادعاء للنبوة ، أو ادعاء للمهدية ، ليتمكن من ضربها دون معارضة المسلمين . وهناك الآن حركات معاصرة كثيرة نذكر منها : حركة أحمدو بللو رئيس وزراء نيجيريا الشمالية ، الذى ربط بين حزبه السياسي وحركة نصر الإسلام هناك ، والتي ما زالت قائمة بنشاطها الديني الإصلاحي ، وغيرها من الحركات .

وفيما يلى معلومات تفصيلية عن الدول الإسلامية ودول الأقليات بغرب إفريقيا .

#### معلومات تفصيلية عن الدول الإسلامية بغرب إفريقيا



## (١) السنغال

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

القومیات : أولوف ۳۲٪ ، فولانی ۱۷٪ ، سیریر ۱۷٪ .

اللغة : الفرنسية – الولوف – بولار – ديولا.

متوسطُ العمر : الذُّكور ٥١ سنة ،

والإناث ٤٥ سنة .

اسخدام الأرض: المستزرع والقابل للزراعة ٢٧٪، والمراعى ٣٠٪، والغابات ٣١٪.

**أهم المحاصيل** : فول سوداني – دخن – ذرة سكرية – أرز – قطن – صمغ عربي .

أهم المعادن : فوسفات - ألمونيوم - حديد - ذهب - نفط .

أهم الصناعات : صناعات زراعية- تعدين- تكرير نفط- نسيج- صناعات كيماوية.

الثروة الحيوانية : ماشية ٩ر٢ مليون ، أغنام وماعز ٥ مليون ، والإبل نصف مليون .

الثروة السمكية : حوالي ٥٠ ألف طن سنويا .

والثروة الغابية : مساحة الغابات ٢٤٩٠ هكتارًا(١) .

الموقع وأهم المعالم: تتمتع السنغال بموقع جغرافي مهم . فهي بمثابة همزة الوصول بين أوربا الغربية والأمريكتين ، حيث إنها أقرب أجزاء الساحل الإفريقي إلى الساحل الأمريكي. ويمر بموانيها الجوية الطائرات المغادرة من أوربا إلى أمريكا الشمالية والجنوبية ، وكذلك السفن من كل نوع . وتطل السنغال على المحيط الأطلسي بساحل طوله ٢٠٠ كم ، ومعظم السنغال يتميز بالحرارة الشديدة على مدار العام . كما تقع في حزام الجفاف مما أثر في إنتاجية المحاصيل والثروة الحيوانية . ويعمل بالزراعة معظم السكان . وما يصدر من الفول السوداني يمثل ٧٥٪ من قيمة الصادرات . ويأتي بعده في ترتيب الصادرات الأسماك نظرا لامتداد شواطئها .

<sup>(</sup>۱) المعلومات ص ۲۳۰ .

#### المسلمون في السنغال قبل الاستعمار وبعده :

انتشر الإسلام في السنغال على النحو الذي بيناه في دول غرب إفريقيا والذي تم عن طريق دولة الأدارسة حتى القرن الثالث الهجرى ، ودولة المرابطين في القرن الخامس الهجرى ، وكانت السنغال جزءاً من امبراطورية مالي الإسلامية وبعدها إمبراطورية «الصنغاي» الإسلامية . واسم «السنغال» مشتقاً من كلمة «صنغاي» . وقد اكتشف البرتغاليون ساحل السنغال عام ١٤٤٤م . ولذلك كانت أول قطر يخضع للاحتلال الأوربي . ثم بدأ الاحتلال الفرنسي . وقد قاد الحاج عمر الفولاني حركة المقاومة الجهادية ضد الاستعمار الفرنسي من سنة ١٨٥٧م إلى سنة ١٨٦٤م حتى استشهد . وفي عام ١٨٦٧م استشهد الشيخ أحمد (حابا جاخو) وفي عام ١٨٨٧م استشهد الشيخ محمد الأمين وقام التكروريون بمقاومة الوجود الفرنسي بقيادة «علماني أحمدو» حتى عام ١٨٩٧م وبقيادة علماني ساموري حتى عام ١٨٩٨م وبقيادة علماني ساموري حتى عام ١٨٩٨م وبقيادة علماني واثبجه الشيوخ المسلمون إلى إقامة الزوايا لتعليم الدين واللغة العربية ، ولكن المستعمر قام بنفي واعتقال هؤلاء المشايخ مثل الشيخ محمد بامبا والشيخ عبد الله إياس وغيرهما .

\* وفي ٢٢ يونيه ١٨٥٧م اتخذ الحاكم العام الفرنسي قراراً يحظر فيه فتح الكتاتيب أو المراكز الإسلامية التعليمية ، إلا بإذن من الحاكم الفرنسي ، وبشروط تعجيزية . وفي ١٩٠٦/ ١٩٠٦م فرض المستعمر على الكتاتيب والمدارس الإسلامية تدريس اللغة الفرنسية لمدة ساعتين يوميا . وبعد ذلك حظر عليهم قبول تلاميذ ممن تتراوح أعمارهم بين سن ٦ ، ١٥ في حين سمح بذلك للمدارس التنصيرية التي أخذت تزداد بالتدريج حتى صار عدد المؤسسات التعليمية المسيحية في السنغال كما يلي :

٤٢ مؤسسة تعليمية مسيحية بإقليم «داكار» ، ومختوى على ٥٥١ قسماً للتعليم العام ، و٧١ مؤسسة تعليمية بإقليم «تياس» ، و١١ مؤسسة بإقليم «فاتيك» ، و١١ مؤسسة بإقليم «كاولاخ» ، و٩ مؤسسات بإقليم «سان لويس» ، و٣٤ مؤسسة بإقليم «زيغنشور» وبها ٢٥٦ قسما تعليميا ، و٤ مؤسسات بإقليم «كولدا» وبها ٣٠ قسما ، و٤ مؤسسات بإقليم «تاميا» (الشرق) وبها ٣٣ قسما . وفرق هذا فإن الكنيسة هناك تمتلك جامعة خاصة . أما الجمعيات

<sup>(</sup>١) أفريقيا في التاريخ المعاصر د. رأفت غنيمي الشيخ ص ١٣٠ .

الإسلامية فإن نشاطها التعليمي لا يضاهي نشاط الكنيسة ، لا في العدد ، ولا في الإمكانات (١) .

\* ويلاحظ أن سانجور رئيس جمهورية السنغال كان مسلماً أباً عن جد ، ولكنه تنصر بمدارس التبشير ، وكان عمره أقل من خمس سنوات . وكلمة «سانجور» معناها سان چورچ أى القديس چورچ $\binom{(Y)}{1}$  . ولا ننسى حديث أحمدو بللو رئيس جمهورية نيچيريا عام ١٩٦٤م مع «داوود جاوارا» رئيس جمهورية جامبيا الذى كان مسيحياً قبل زيارته لنيچيريا ، حيث أقنعه أحمدو بللو بالعودة إلى الإسلام ، دين آبائه وأجداده . وقول «جاوارا» له أنه اضطر إلى التنصر ليمكنه دخول المدارس التبشيرية التى كانت مغلقة أمام المسلمين  $\binom{(W)}{1}$ .

\* ويلاحظ أن الإرساليات التبشيرية تعمل أكثر مما تعمل في مناخ الفقر والجوع والجدب، وبخاصة عندما تنفق الماشية وعجف الآبار، ويهدد الموت الصغار والكبار. فتأتى تلك الإرساليات لتقوم بانتقاء الأطفال النابهين، فتلحقهم بنظامها الداخلي، وتخضعهم لعملية غسيل مخ منتظمة ومتواصلة، دون أن يحتك الطفل في أثناء تلك الفترة بأحد من خارج الإرسالية. وبالتالي ينسي كل ما تأثر به في طفولته المبكرة من معلومات سطحية عن الدين. ويختار المنصرون فريستهم من القرى النائية الفقيرة والمحرومة من الخدمات الحكومية، مثل قرية «كوكي» التي تبعد ٢٣٠ كم عن عاصمة السنغال. والتي لم يكن بها نصراني واحد. ثم تسلل المنصرون إليها، وبنوا فيها مدرستهم التنصيرية، على بعد خطوات من المدرسة الإسلامية هناك، والتي كانت تضم ٢٦٠٠ طفل. ولكي يغروا الآباء بإلحاق أبنائهم بتلك المدرسة التبشيرية، أدخلوا في برامجها تدريس اللغة العربية بجانب اللغة الفرنسية. هذا المدرسة الي تدريس الحرف المهنية، باستخدام أحدث الآلات والأجهزة، في حين تخلو المدرسة الإسلامية من مثل هذا. بل وتخلوا حتى من المقاعد (٤).

\* وإذا كان البابا قد قام بتقبيل أرض السنغال وترابها في أبريل عام ١٩٩٢م بعد نزوله من الطائرة ، فإننا نتساءل : هل كانت تلك القبلة إشارة البدء لهجمة تنصيرية عنيفة ضد

<sup>(</sup>١) أضواء على السنغال – محمد بمبا أبجاوي ص ٥٥ دار الطباعة والنشر الإسلامية بالقاهرة ط ١٩٩١م.

<sup>(</sup>٢) السنغال – محمود شاكر . المكتب الإسلامي بيروت ط ١٩٨٨م .

<sup>(</sup>٣) المغامرة الإسرائيلية في إفريقيا – كامل الشريف ص ١٩١ – الدار السعودية للنشر ط ١٩٨٤م .

<sup>(</sup>٤) منار الإسلام – ذو الحجة ١٤١٠هـ – يونيه ١٩٩٠م .'

الأغلبية المسلمة كما حدث في نيجيريا عقب زيارة البابا لها ، وهو ما حدث بالفعل في السنغال حيث وقعت مذابح للمسلمين عقب زيارة البابا ، فقد قامت جبهة إقليم «الكازانس» التي يترأسها القس «جاماكون» بعدة عمليات إرهابية ضد تجمع من المسلمين في إقليم «ريجانشور» مما أدى إلى مقتل عشرات من الأبرياء . وقد نشطت الإرساليات التنصيرية في هذا الإقليم السنغالي الذي أصبحت تسيطر عليه الكنيسة تماماً (١) ، هذا بالإضافة إلى مدينة «لوفا» التي بجرى بها أبشع حملات التنصير بواسطة الكنيسة الكاثوليكية .

\* كما أن فرص العمل والتعيين في السنغال لا تتاح إلا لخريجي المدارس التنصيرية ، حيث يتم التعيين عن طريق المسابقات التي تشترط أن تكون ثقافة المتقدمين ثقافة فرنسية ، مما يعنى أن تعلم اللغة العربية يؤدى إلى التسكع في الطرقات بعد التخرج.

\* ورغم أن عدد المتعلمين بالعربية هناك ضعف عدد المتعلمين بالفرنسية ، فإن اللغة العربية ما زالت تعتبر لغة ثانية ، في حين تعتبر اللغة الفرنسية لغة أولى .

\* واللغة العربية تدرس فى المرحلة الابتدائية ابتداء من الصف الثالث الابتدائى خارج ساعات الدراسة ، أى بعد انصراف التلاميذ من المدرسة الابتدائية (من الساعة الخامسة حتى السادسة مساء)، ونتائج امتحان المادة لا تدخل فى حساب النجاح آخر العام . وفى المرحلة الثانوية يصبح ترتيب اللغات على النحو التالى : الفرنسية أولا ، ثم الإنجليزية ، وبعد ذلك يختار الطالب لغة ثالثة ، إما الإيطالية وإما الأسبانية وإما العربية . وقسم اللغة العربية بكلية الآداب فيعانى من ضعف الإمكانات ، ومعظم مراجعه باللغة الفرنسية ، وطلابه كثيراً ما ينفضون عنه إلى الأقسام الأخرى . وتنفق الدولة ٨٥٪ من أموال التعليم الخاص على المدارس التنصيرية . هذا غير الأراضى الشاسعة التى يحصلون عليها بالجان لإقامة المدارس .

\* وبرغم أن المسلمين أغلبية ساحقة في السنغال (٩٥٪) فإن حقوقهم السياسية مهدرة؛ حيث منعتهم الحكومة من تكوين حزب إسلامي ، في حين سمحت بتكوين حزب شيوعي ماركسي يحارب الإسلام (٣) .

\* وفي عام ١٣٧٨ هـ = ١٩٥٨م استقلت السنغال عن فرنسا وتولى «ليوبولد سنجور»

<sup>(</sup>۱) المسلمون في ۱۹ ما/ ۱۹۹۲ ، ۱۰/ ۱۲۲/ ۱۹۹۲ م ·

<sup>(</sup>٢) الأمة أغسطس ١٩٨٦.

<sup>(</sup>٣) الحقيقة ١٦٣ ١٤ ١٩٩١م .

رئاسة الجمهورية ، وتولى السيد محمد ضيا رئاسة الوزراء ، وفي عام ١٣٨٧هـ = ١٩٦٢م اعتقل محمد ضيا بتهمة التآمر ، وبقى سنجور ممثلاً للسلطتين التشريعية والتنفيذية ، وهكذا كانت تدار السنغال برئيس مسيحى يساعده في إدارة البلاد عدد من المسيحيين في مختلف مرافق الدولة ، في حين أن نسبة المسيحيين هناك لا تزيد عن ٣٪ من السكان . وفي عام مرافق الدولة ، في حين أن نسبة المسيحيين هناك لا تزيد عن ١٩٨٠م من السكان . وفي عام الوزاييث مسيحية) وهو من حزب سانجور . وإذا كانت بعض الطرق الصوفية قد وقفت في الانتخابات مع هذا الحزب المسيحي ضد المسلمين ، فإننا لاننسي دور الحركة الصوفية هناك في الجهاد ضد المستعمر ونشر الدين ، وإذا كان المستعمر وحلفاؤه قد استغلوا جهل بعض من انتهت إليهم زعامة الطرق الصوفية ، لاحتواء أتباعهم ، والإغداق عليهم بالهدايا فإن هذا مما شوه الصور الجهادية التاريخية لها . وقد شارك الإسلاميون في الانتخابات البرلمانية الأخيرة شمولية ، ولعل أبرز ما تطرحه هو تعديل الدستور في البند الخاص بعلمانية الدولة ، كما تطلب مراجعة قانون الأحوال الشخصية ، وتطبيق الشريعة الإسلامية ، وهي تستفيد من تطلب مراجعة قانون الأحوال الشخصية ، وتطبيق الشريعة الإسلامية ، وهي تستفيد من الانفتاح الديمقراطي النسبي في السنغال (١)

\* وفي عام ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢م جرى اتحاد بين جامبيا والسنغال باسم دولة \* «سنجامبيا» . وفي عام ١٩٨٩م انسحبت السنغال من الاتحاد وسحبت قواتها من جامبيا (٢) .

\* وهناك فتن واضطرابات في المناطق الحدودية بين موريتانيا والسنغال ، بتدبير من تلاميذ المستعمرين وأعوانه .

\* وفى السنغال حاليا جمعيات إسلامية متعددة تقوم بإنشاء المساجد والمدارس الإسلامية بجهود ذاتية ، كما تقوم بحفر الآبار وإنشاء المراكز الصحية وذلك لمقاومة التنصير بشكل عملى . ومن هذه الجمعيات : رابطة العالم الإسلامي – وجمعية الدعوة الليبية – وهيئة الإغاثة الإسلامية الإغاثة الإسلامية العالمية الإفريقية للإغاثة . وإذا قارنا هذه المنظمات الإسلامية بالمنظمات التبشيرية العالمية التي تعمل على أرض السنغال لوجدنا الفارق كبيراً ، فالمسجل بوزارة التنمية الاجتماعية من هذه المنظمات التنصيرية بلغ ١٢٠ جمعية ، تعمل كلها على احتواء الصحوة الإسلامية الحالية بالسنغال ، هذا فضلاً عن الإمكانات الضخمة كلها على احتواء الصحوة الإسلامية الحالية بالسنغال ، هذا فضلاً عن الإمكانات الضخمة

<sup>(</sup>١) الأسرة العربية عدد ١٠٠ في ١٦/ ٥/ ١٩٩٣م ، والمسلمون عدد ١٦/ ١٠/ ١٩٩٢م .

<sup>(</sup>٢) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص٢٢٣ مرجع سابق. وأضواء على السنغال لمحمد بمبا ص٦٧.

المخصصة لها ، وفوق هذا هناك الجمعيات الهدامة كالماسونية ونواديها كالليونز والروتارى ، وكذلك البهائية ، وشهداء يهوذا وغيرها .

\* والمساجد بالسنغال كثيرة ، حيث تبلغ عشرات الآلاف وتكتظ بالمصلين ، لكن المسلمين في السنغال بحاجة إلى تنقية العقيدة من الشوائب ، وإيقاف حالة الذوبان في بوتقة الحضارة الغربية المادية الماجنة ، وهناك الآن جمعيات إسلامية تؤدى دوراً مهماً في هذا المجال ، ومنهجها هو الكتاب والسنة ، مثل جمعية الفلاح ، وجمعية عباد الرحمن ، وجمعية الطلبة المسلمين ، وغيرها . وهي تعتمد على جهودها الذاتية المتواضعة .

\* ويلاحظ أن الديانة الوثنية بالسنغال عاجزة عن منازلة الإسلام ، حيث غدت بالية جامدة في جانب الفكر والروح ، ومتطلبات التطور ، كما أصبحت العناصر الشابة منهم تستحيى أن تنتسب إلى الوثنية ، وتحس معها بالعزلة والوحدة عن محور الحياة ، وتجد في الإسلام الإحساس بالسعة وسرعة التقبل .

## (٢) جامبيا

الأحوال الاقتصادية والاجتماعية :

القومیات : ۹۹٪ أفارقــة - ۲۶٪ ماندینکا - ۱۸٪ فـولانی -۱۲٪ ولوف .

اللغة : إنجليزى - ماندينكا - ولوف - فولاني .



متوسط العمر : الذكور ٣٩ سنة ، والإناث ٤٤ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزراعة ١٦٪ ، ومراعى ٩٪ ، وغابات ٢٠٪ .

أهم المحاصيل : دخن – ذرة سكرية – أرز – ذرة – كاكاو .

أهم الصناعات : بجميع ماكينات زراعية - أعمال معدنية - ملابس .

الموقع وأهم المعالم: تطل جامبيا على المحيط الأطلسي من جهة ، وتحيط بها السنغال من باقي الجهات ، ولا يختلف سكانها في شيء عن سكان السنغال ، إذ هي في

الحقيقة جزء من السنغال غير أن الاستعمار أورثها اللغة الإنجليزية في حين أورث السنغال اللغة الفرنسية . ولا يوجد في جامبيا مصادر معدنية أو مصادر للطاقة ، وعمل السكان قاصر على الزراعة والرعى .

#### المسلمون في جامبيا قبل الاستعمار وبعده :

انتشر الإسلام في جامبيا على النحو الذي بيناه في السنغال ودول غرب إفريقيا ، وقد عانت جامبيا من الأطماع الاستعمارية ، حيث تداولتها الأيدى البرتغالية والهولندية والفرنسية وأخيراً إنجلترا عام ١٧٨٣م . وقد استقلت عام ١٩٦٥م ، وقام الرئيس الجامبي بإعلان إسلامه حيث أصبح اسمه الحاج داوود جاوارا . وقد كان حتى الثامنة من عمره منتظماً مع أطفال الكتاتيب في حفظ القرآن الكريم . وبعد ذلك التحق بمدرسة تبشيرية إنجليزية ، ثم تخرج في كلية الطب البيطرى ، وبعد إسلامه عمل على جعل تعليم القرآن الكريم ، واللغة العربية ، مواد أساسية في جميع المدارس وحتى المدارس المسيحية التي تضم طلاباً مسلمين ويجد التعليم الإسلامي اهتماما خاصاً من الدولة في جميع مراحله من الابتدائي وحتى الجامعة . ويرى الرئيس جاوارا أن التضامن الإسلامي في المجال الاقتصادي واجب وبحاجة إلى جهود مخلصة . وبلئل في باقي المجالات (١) .

وقد انخدت جامبيا مع السنغال فترة زمنية نخت اسم دولة سنغامبيا ابتداء من عام ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢م . ومساحة جامبيا ١١٢٠٥ كم ، ويعمل معظم السكان بزراعة الفول السوداني والأرز (٢) .

وتركز الجماعات التنصيرية على التعليم . كما أن لهم حوالى عشر هيئات تستغل الفقر والجهل لنشر سمومها . أما القاديانيون فلهم أيضاً مستشفى كبير وعدة مدارس يستخدمونها في محقيق أهدافهم الخبيثة والمضادة للدين .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١٣/ ١/ ١٩٩٢م . والعالم الإسلامي لهيئة الاستعلامات ط ١٩٩٢م .

<sup>(</sup>٢) قسمات العالم الإسلامي ص ٣٤٨.

## (٣) غينيا



#### الأحوال الاقتصادية والاجتماعية:

**القوميات** : ماند – الفولاني – منلك – صو صو .

اللغة : الفرنسية اللغة الرسمية ولكل قبيلة لهجتها الخاصة .

متوسط العمر : الذكور ٤٠ سنة ، والإناث ٤٤ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزراعة ٦٪ والمراعي ١٢٪ والغابات ٤٢٪ .

أهم المحاصيل : أرز -بن- موز - تمور- فول سوداني- أناناس - مطاط - كاكاو.

أهم المعادن : بوكسيت - حديد - ماس - ألمنيوم .

أهم الصناعات : تعدين - أخشاب - نسيج - صناعات غذائية (١)

#### المسلمون في غينيا قبل الاستعمار وبعده :

كانت غينيا مركزًا لنشر الإسلام في غرب إفريقيا عن طريق دولة فوتاجالون الإسلامية التي قامت خلال القرن ١٧ ، ١٨ ، ١٩ . وفي أواخر القرن ١٩ تعرضت للغزو البرتغالي .

أصبحت غينيا مستعمرة فرنسية منذ عام ١٨٩٠م . وكان فيها قاعدة المستعمرين لاختطاف الرقيق وتصديره إلى أمريكا حيث يخطف الشباب ، ويشحن في السفن الشراعية عبر المحيط الأطلسي إلى أمريكا ، ويستبدلوا بحاصلات العالم الجديد من السكر والطباق . وعلى هذا النحو البشع استنزفت الدماء الإفريقية لمدة ثلاثة قرون ، ولم تحرم مجارة الرقيق إلا بعد أن أصبح استعمال الآلات يتفوق على استعمال الرقيق . والحق أن فرنسا لم تبسط نفوذها على غينيا كاملاً ، حيث قاومهم المسلمون ببسالة . وكان «ساموري تورى» قد أعلن الجهاد ضد المحتل ، وفي عام ١٣١٦هـ = ١٨٩٨م وقع أسيرًا في أيديهم (٢).

وقد تصدى مسلمو غينيا للاستعمار الفرنسي على مدى قرن من الزمان ، كما تمسك

<sup>(</sup>١) المعلومات ص ٣٥٣ مرجع سابق .

<sup>(</sup>٢) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٢٩ مرجع سابق .

المجتمع الغينى بإسلامه فى مواجهة النشاط التنصيرى ، ولم يتخل عن دينه . وما زال المسلمون هناك يمثلون ٩٥٪ من السكان ، وإن كان الجهل قد خيم عليهم بسبب السياسة الاستعمارية التى فرضت العزلة عليهم ، ولم تسمح بوجود دعوة منظمة إلى الإسلام ، فى حين سُمح بوجود بعثات تنصيرية منظمة ، ومؤيدة من الدول الاستعمارية القديمة ، وهى تبذل نشاطاً كبيراً من أجل إعاقة سير الإسلام بدعم من جهات شتى ومن حكومة غينيا نفسها ، التى منحت المنصرين قطعة أرض مساحتها ٨٨ فداناً لأسقفية كوناكرى لتنشئ عليها معهداً كنسياً ، فى الوقت الذى لا يجد فيه مركز تمباكتو للعلوم العربية والإسلامية من يمنحه قطعة أرض يقيم عليها توسعاته منذ عام ١٩٩١م(١).

وبرغم أن الدستور ينص على أن غينيا دولة علمانية ، فإننا نلمس مثل هذه التفرقة في المعاملة بين الإسلام والمسيحية .

ونسبة الأمية في غينيا مرتفعة كما أن الأسرة هناك كثيرة العدد ، ومتماسكة الأفراد ، والعلماء لهم هيبتهم وتأثيرهم ، ولذلك لا أثر هناك للتغريب . والنشاط التنصيرى في مجال الأطفال والشباب نشط مما أدى إلى استفزاز مشاعر المسلمين ، ودفعهم إلى الاهتمام بغرس عقيدة الإسلام في نفوس الأبناء منذ سن مبكرة . وقد أثرت أحداث ليبيريا في الشعب الغيني ودفعتهم إلى المزيد من الحماس للإسلام ، والإقبال على المؤسسات والمراكز الإسلامية ، وزيادة نمو الصحوة الإسلامية .

ومنذ عام ١٩٧٧م قررت الحكومة الغينية تدريس اللغة العربية والدين الإسلامي في المدارس الحكومية لمدة ساعتين أسبوعياً ، مع إضافة تدريس اللغة الفرنسية والمواد العلمية إلى المدارس الإسلامية ، وعددها حوالي ربع أو ثلث المدارس الإسلامية ، وعددها ليزداد الإقبال على مجموع المدارس هناك . وغينيا الآن بصدد فتح قسم للغة العربية بالجامعة ليزداد الإقبال على التعليم العربي . ولكن للأسف حتى الآن لا يوجد معاهد للتدريب المهني (٢) .

<sup>(</sup>۱) العالم في ۲۳۰ ۱۰/ ۱۹۹۳م.

<sup>(</sup>٢) المسلمون في ١٥ ١٢/ ١٩٩٣م.



### (٤) غينيا بيساو

#### الأحوال الاقتصادية والاجتماعية:

القومیات : ۳۰٪ بالانتا ، ۲۰٪ فولانی ، القومیات : ۱۶٪ مانجاکا ، ۱۳٪ ماننج .

اللغة : اللغة البرتغالية - لغة هجين - لهجات إفريقية متعددة .

متوسط العمر : الذكور ٤٤ سنة ، والإناث ٤٧ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للاستزراع ٩٪ ، والمراعى ٤٦٪ ، والغابات ٣٨٪. أهم المحاصيل : أرز - تمور - جوز هند - فول سودانى - نخيل زيتى - كاكاو .

أهم المعادن : بوكسيت – منجنيز – يورانيوم .

أهم الصناعات : صناعات غذائية - تصنيع الأحشاب(١).

الموقع وأهم المعالم: تعتبر غينيا بيساو واحدة من أدنى مستويات المعيشة بإفريقيا ، فمنتجاتها الزراعية قليلة ومعادنها قليلة أيضاً . كما أن الأمية تصل فيها إلى نسبة ٩٠٪ وحتى طرق المواصلات فيها قليلة حيث أقيمت لخدمة العمليات العسكرية للمحتل البرتغالى قبل الاستقلال (٢٠) .

#### المسلمون في غينيا بيساو قبل الاستعمار وبعده :

انتشر الإسلام في غينيا بيساو منذ أيام المرابطين الموحدين ، حيث كانت ضمن أراضي مملكة مالي الإسلامية حتى عام ١٤٤٢م عندما بدأ مجيء البرتغاليين لاقتناص الرقيق . وفي القرن الحادي عشر الهجري قام البرتغاليون بنقل مجموعات نصرانية ، وقبائل وثنية ، إلى غينيا بيساو، لتحل محل القبائل المسلمة التي كانت تثور دائماً عليهم  $\binom{m}{}$ . وفي عام ١٢٩٧هـ = ١٨٧٩م تم احتلال البرتغال لغينيا بيساور ، واعترفت لها انجلترا وفرنسا بذلك في مؤتمر برلين

<sup>(</sup>١) المعلومات ص ٣٥٩ مرجع سابق .

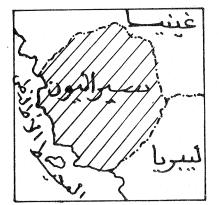
<sup>(</sup>٢) إفريقيا في التاريخ المعاصر د. رأفت غنيمي الشيخ ص ٩١ .

<sup>(</sup>٣) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٢٧ مرجع سابق . ود. غلاب ص ٤٩٣ .

عام ١٨٨٤م ، ومع ذلك لم تستطع البرتغال السيطرة على داخلية البلاد ؛ لأن السكان المسلمين دخلوا في حرب طويلة معهم انتهت عام ١٩١٥م بسيطرة البرتغال على غينيا بيساو بحدودها الحالية ، وإن بقيت بعض أجزائها تقاوم حتى عام ١٩٣٦م ، وفي عام ١٣٨٢هـ = 197م قامت ثورة ضد البرتغاليين ، ولكن الحاكم «سالازار» قمعها بشدة .

وعلى الرغم من أن الاحتلال البرتغالى كان أسبق من غيره في احتلال بعض دول إفريقيا، فإن مستعمرات كانت آخر المستعمرات الأوربية حصولاً على الاستقلال ، ولعل السبب هو نظام الحكم البرتغالى الدكتاتورى حتى بالنسبة إلى البرتغاليين أنفسهم في بلادهم . والمستعمرات البرتغالية في إفريقيا شملت أيضاً جزر الرأس الأخضر وأنجولا وموزامبيق . ومن الملاحظ أن الحزب الإفريقي الحاكم في غينيا بيساو هو نفسه الحزب الحاكم في جزر الرأس الأخضر (١) .

وقد وافقت حكومة غينيا بيساو على طلب المسلمين بجعل اللغة العربية هي اللغة الرسمية الثانية بعد اللغة البرتغالية ، وتدريس اللغة العربية في كافة المراحل الدراسية .



# (٥) سيراليون

الأحوال الإقتصادية والاجتماعية :

القوميات : ٩٩٪ أفارقة (ليمباس - كورانكوس - منديس) .

اللغة : الإنجليزية واللهجات المحلية .

متوسط العمر: الذكرور ٤١ سنة ، والإناث ٤٧ سنة .

استخدام الأرض: المستزرع والقابل للاستزراع ٢٥٪، والمراعى ٣١٪، والغابات ٢٩٪. أهم المحاصيل: بن - نخيل - أرز - كسافا - كاكاو.

أهم المعادن : ماس – بوكسيت – كروم – تيانوم – ذهب – حديد – ألمنيوم . أهم الصناعات : البوكسيت – المجوهرات – النسيج – تكرير النفط(7) .

<sup>(</sup>١) إفريقيا في التاريخ المعاصر د. رأفت غنيمي ص٩١. وتاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص٢٢٧.

<sup>(</sup>٢) المعلومات مرجع سابق ص ٢٣٤ .

الموقع وأهم المعالم: مناخ سيراليون مدارى رطب ، وتغطيها الغابات الاستوائية وهى من أصغر جمهوريات غرب إفريقيا ، ومعظم السكان يعملون بالزراعة وبخاصة زراعة الكاكاو والفول السوداني والزنجبيل . وبسيراليون ثروة من الأخشاب النادرة حيث تنمو الغابات الاستوائية في الجنوب ، كما تنمو حشائش السافانا في الشمال (١) .

## المسلمون في سيراليون قبل الاستعمار وبعده :

انتشرالإسلام في سيراليون أيام المرابطين (٤٥٠هـ - ٥٢٥هـ) . وفي القرن السابع الهجري كانت سيراليون ضمن مملكة «مالي» الإسلامية ، وقد ساهم التجار من جماعات الطوارق والفولاني في نقل الإسلام إلى الغابات الاستوائية . ثم وصل البرتغاليون إلى سواحل «سيراليون» عام ١٤٦٧هـ = ١٤٦٢م . وكانت آخر الممالك الإسلامية في المنطقة مملكة «فوتا جالون» التي قضي عليها الفرنسيون عام ١٨٨١م . وبرغم هذا فإن الدعوة الإسلامية لم تتوقف ، حيث برز الداعية الإسلامي «أحمد صمدو» ، واستمرت الدعوة في النماء . أما بريطانيا فقد جعلت من «سيراليون» منفى للزنوج المقبوض عليهم من جهات متعددة وذلك منذ عام ١٢٢٢هـ = ١٧٨٧م . كما كانت سيراليون محطاً للرقيق الذين تحرروا في أمريكا وآثروا أن يهاجروا إلى إفريقيا شأنها في ذلك شأن ليبيريا المجاورة لها . وكثير من هؤلاء كابوا أصلاً مسلمين . ويتعرض المسلمون بسيراليون اليوم لهجمات من بعض هؤلاء الزنوج الأمريكان الذين كونوا عصابات يتزعمها «فودى سانكو» ، وهي تعد امتداداً للعصابات الليبيرية المتمردة . وكان أول ضحية لهم هو رئيس المجلس الأعلى الإسلامي الحاج سليمان تيمبو جالو الذي استشهد عند إغارة المتمردين على محافظة «بوجيهون» في الإقليم الجنوبي ، كما قتل الحاج عمر كروما رئيس جمعية الفتح الإسلامي في محافظة «كيلاهون»، وقتل حرقًا رئيس الأئمة فودى علمي كروما في محافظة «كينيما» بالإقليم الشرقي . ومعظم غارات المتمردين تتم في أثناء أداء المسلمين للصلاة ، خاصة في أثناء صلاة الجمعة .

وقد قال أحد شهود العيان : إن المتمردين اقتحموا ذات مرة في المنطقة الشرقية مسجداً في حين كان الإمام يلقى خطبة الجمعة وقاموا بقطع رأسه على مرأى من المصلين داخل المسجد الذي اغتصبوا فيه النساء اللائي كن يؤدين الصلاة .

وأضاف أن المتمردين إذا دخلوا منطقة ما يبحثون عن المشايخ ومدرسي اللغة العربية وكل من يحسن قراءة القرآن الكريم ويقتلونهم ظلمًا وعدوانًا .

<sup>(</sup>١) المعلومات ص ٢٣٤ ، ود. غلاب ص ٤٩٣ .

وتهدف هذه العصابات إلى ضرب الصحوة الإسلامية التي تعززت في غرب إفريقيا بصفة عامة ، وفي سيراليون وليبيريا بصفة خاصة ، نتيجة للجهود التي تبذلها منظمات إسلامية لاسيما بعد شراء لجنة مسلمي إفريقيا لمحطة إذاعة «وترلو» التي هي خامس أقوى محطة إذاعية في العالم وتحويلها إلى إذاعة إسلامية تبث برامجها بعشر لغات محلية وإقليمية وعالمية (١).

ونظراً لارتفاع نسبة المسلمين بسيراليون ، فإن النصارى يرفضون عمل إحصاء هناك ؟ لرغبتهم في إبقاء سيطرتهم على البلاد ، برغم أن نسبتهم العددية لا تزيد عن ٥٪ ، وبرغم التقارير الميدانية الصادرة عن الأمم المتحدة التي تثبت أن أغلبية السكان من المسلمين . ومن العقبات في طريق الدعوة هناك أن معظم المدارس في أيدى النصارى ، وتعد هذه هي الثغرة الكبرى التي ينفذ منها المنصرون لتنصير المسلمين . أما المدارس الإسلامية فهي قليلة ومختاج إلى دعم ، وفصول الثانوى هناك بها حوالي ألفي طالب نصفهم بمدارس «الإخوان المسلمين» وجماعة «الإخوان المسلمين» تعمل هناك منذ والنصف الآخر بمدارس «المؤتمر الإسلامي» وجماعة «الإخوان المسلمين» تعمل هناك منذ الستينيات ، وهي متأثرة بمنهج وفكر حسن البنا الذي انطلق من مصر . ويعاني المسلمون أيضاً من القاديانية المؤيدة من الغرب ، والتي تعمل على زعزعة العقيدة الإسلامية من خلال مدارسهم وقد وصل عددها إلى ٨ مدارس في العاصمة وحدها (٢) .

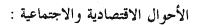
ومن أبرز الهيئات الإسلامية هناك «المجلس الإسلامي الأعلى» ، وله ١١ فرعا ، وله عدد من المساجد والمدارس ، ويشرف على جمعيات متعددة أخرى . ولقد تم افتتاح مشروع الكلية الإسلامية في مدينة «ماجبورا كا» بتمويل من الجمعيات الإسلامية العالمية كرابطة العالم الإسلامي وغيرها . والحاجة هناك ماسة إلى إنشاء مدارس مهنية لمقاومة إغراء التعليم التنصيري والارتقاء إلى مراحل التعليم العالى (٣) .

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١٣ / ١٩٩٤م.

<sup>(</sup>٢) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٣٠ .

<sup>(</sup>٣) الأقليات المسلمة في إفريقيا لسيد بكر ص ٢٩٢ ، ٢٩٥ .

# (٦) ساحل العاج (كود دڤوار)



**القومیات** : أكثر من ٦٠ قومیة منها ۲۳٪ باولی ، ۱۸٪ بیتی .

اللغة : الفرنسية ولهجة الجولا .

متوسط العمر : الذكور ٥٢ سنة ، والإناث ٥٥ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزاعة ١٣٪ . والمراعى ٩٪ ، والغابات ٢٦٪ . أهم المحاصيل : بن - كاكاو - أرز - قطن - مطاط - زيت النخيل - الأناناس - الأخشاب - الموز .

المصط الأطلن على

أهم المعادن : ماس – منجنيز – حديد – بوكسيت – ذهب .

أهم الصناعات : صناعات غذائية - قطع الخشب - تكرير - منسوجات - أسمدة. الثروة الحيوانية : أغنام ٣ مليون ، وماشية مليون (١)

الموقع وأهم المعالم: مناخ ساحل العاج شبه استوائى فى الجنوب ، حيث يتميز بالرطوبة الشديدة والحرارة الشديدة . وتنمو هناك الغابات الاستوائية التى يتراوح ارتفاع أشجارها بين ٢٠ ، ٤٠ متر ، وبها ٢٥٠ نوعاً من الأشجار . أما شمال ساحل العاج فمناخه مدارى . كما أن الزراعة مزدهرة وهى أهم أعمال السكان ، وتعد ساحل العاج ثالث بلاد العالم فى إنتاج البن والكاكاو ، وخامس بلاد العالم فى إنتاج الموز والأناناس . كما أن الخشب يكون ٢٠٪ من الصادرات (٢) ويعمل ٨٩٪ من السكان بالزراعة ، وينتجون ٦٥٪ من إنتاج البلاد .

#### المسلمون في ساحل العاج قبل الاستعمار وبعده :

انتشر الإسلام في ساحل العاج أيام المرابطين . وانضمت الأجزاء الغربية منها إلى مملكة مالي الإسلامية . ووصل البرتغاليون إلى شواطئ ساحل العاج الجنوبية في القرن التاسع

<sup>(</sup>۱) المعلومات مرجع سابق ص ۱٤۱ .

<sup>(</sup>۲) د. غلاب ص ٤٩٠ .

الهجرى ، وتلاهم الفرنسيون بعد أن هزموا الزعيم المسلم السامورى تورى، عام ١٣١٦هـ = ١٨٩٨م ، وقد عمدت السلطات الفرنسية إلى إلحاق جميع المدارس القرآنية هناك بوزارة الداخلية ؛ حتى تكون تحت مراقبة أجهزة الأمن ، ويسهل مراقبة تحركات العلماء ، وتقييد دورهم التعليمي والإرشادى . وكان جنود الاستعمار يزجون بتلاميذ المدارس القرآنية في السجون مع كل حدث يقع من المتشردين والمتعطلين ، حيث كانوا يعاملونهم على أنهم من المشبوهين (١) . واستقلت ساحل العاج عام ١٣٨٠هـ = ١٩٦٠م .

ويسيطر النصارى على الوظائف المهمة ؛ بسبب العلم الذى حصلوا عليه أيام المستعمر ومنع منه المسلمون ، حيث كانت المدارس بيد الإرساليات التنصيرية . وقد سمح أخيراً بتعلم اللغة العربية وفتح مدارس لتدريسها ، وتعليم الدين الإسلامى فى شمال البلاد ، وإن كانت هناك حالياً نشاطات مضادة فى مجال التعليم تقوم بها الجمعيات القاديانية عن طريق فتح المدارس وفق منهجهم الذى يتعمد تشويه الإسلام (٢) .

وتنتشر المساجد في المدن والقرى وبخاصة في الشمال . وقد ألحقت بمعظم المساجد كتاتيب لتحفيظ القرآن الكريم . ومن الهيئات الإسلامية العاملة هناك : المجلس الإسلامي الأعلى ، والاتخاد الثقافي الإسلامي . وفي المقابل تنتشر المدارس التنصيرية ذات الإمكانات الكبيرة ، وتركز على التعليم المهني ؛ لكي تجذب أبناء البلاد إليها . وتبني هناك كنيسة مركزية في كل مدينة ، وتتبعها كنيسة أو أكثر في كل قرية . كما تبني المدارس التنصيرية قرب الكنائس ؛ لإرغام الطلاب على ممارسة الطقوس النصرانية وشحنهم بمعلومات خاطئة عن الإسلام .

وبرغم أن المسلمين تزيد نسبتهم العددية على ٦٠٪ فإن النفوذ الحقيقى هناك للفرنسيين، والمستشارين اليهود . وبعد الاستقلال قام الرئيس «فليكس بوانييه» بإغلاق آلاف المدارس التى تدرس اللغة العربية والقرآن الكريم ، وجعل اللغة الفرنسية هى اللغة الرسمية . كما قرر إقامة أكبر كاتدرائية فى العالم الثالث فى «أبيدجان» . وألغى المحاكم الشرعية ، وقد تُوفّى «بوانييه» عام ١٩٩٣م بعد أن حكم البلاد ٣٣ سنة (٣) .

<sup>(</sup>۱) منار الإسلام جمّادى الآخرة ١٤٠٤هـ = مارس ١٩٨٤م .

<sup>(</sup>٢) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٣٦.

<sup>(</sup>٣) الأقليات المسلمة في إفريقيا ص ٣١٠ .

# المحيط الأطلامي

## (٧) التوجو

#### الأحوال الاقتصادية والاجتماعية:

القوميات: أوى - مينا - كابى وغيرها (٣٧ قبيلة) .

اللغة : الفرنسية - الهوسا - الأيوى - المينا - كابي .

متوسط العمر : الذكور ٥٣ سنة ، والإناث ٥٧ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للاستزراع ٢٦٪ ، والمراعى ٤٪ ، والغابات ٢٨٪. أهم المحاصيل : بن – كاكاو – قطن – كسافا – ذرة .

أهم المعادث : فوسفات - بوكست - وحديد لم يستغل بعد .

أهم الصناعات : أسمنت - منسوجات - قطع الأخشاب - تنجيم الفوسفات .

الموقع وأهم المعالم: التوجو أصغر الجمهوريات الناطقة بالفرنسية في غرب إفريقيا، وهي عبارة عن مستطيل ضيق طوله ٢٠٠ كم وعرضه ٥٥ كم تقريباً ومساحته وهي عبارة عن مستطيل ضيق طوله ٢٠٠ كم وعرضه ٥٥ كم تقريباً ومساحته قبل . والتوجو بلد فقيرة تعتمد على الزراعة ، وأهم منتجاتها الكاكاو والبن ونخيل الزيت في الجنوب ، أما في الشمال فالثروة الحيوانية هي عماد الاقتصاد . والفوسفات يمثل ٥٥٪ من الصادرات ، وتشكل الغابات ثروة خشبية كبيرة (١). والعاصمة «لومي» تقع على المحيط الأطلسي ، ونسبة المسلمين بها حوالي ٥٥٪ أما سيكودي فهي عاصمة الشمال ، ونسبة المسلمين بها حوالي ٥٥٪ أما سيكودي فهي عاصمة الشمال ، ونسبة المسلمين بها حوالي ٥٥٪ أما سيكودي فهي عاصمة الشمال ، ونسبة المسلمين بها حوالي ٩٩٪ .

#### المسلمون في التوجو قبل الاستعمار وبعده:

وصل الإسلام إلى منطقة التوجو عن طريق دولة المرابطين في القرن الخامس الهجرى ، ثم أيام الموحدين في القرن السادس الهجرى ، وأيضاً قام الفولانيين بنشر الإسلام بين قبائل الهوسا أيام عثمان بن فودى ، حيث كانت تضمها إمبراطورية غانا الإسلامية .

<sup>(</sup>۱) كتاب المعلومات – د. غلاب ٤٩٦ .

وفى النصف الأخير من القرن التاسع عشر استطاع الحاج عبد الله تراورى إمام المسلمين فى مدينة دورتى إقناع الزعيم الحاكم للجماعات الوثنية «أورود جوبو» بالدخول فى الإسلام ، وصار يسمى «تخارى معلوم» ، وقد منح المسلمين حق الإقامة وملكية الأراضى فى المناطق الشمالية ؛ مما أدى إلى تقوية المسلمين فى هذه المنطقة وأصبح الإسلام هو الدين الرسمى بها. ثم احتلتها ألمانيا عام 1718 = 1400 م إلى نهاية الحرب العالمية الأولى ، حيث اقتسمتها إنجلترا وفرنسا عام 1977 = 1000 م وبعد الحرب العالمية الثانية هاجرت جماعات كثيرة من الزنوج الوثنيين من توجو إلى ساحل العاج ، حيث اعتنقوا الإسلام هناك ، ثم عادوا ينشرون الإسلام بين الوثنيين فى كل مدينة وفى كل قرية . وفى عام 1771 = 1000 مضمت بريطانيا القسم الذى تحت يدها إلى غانا . أما القسم الفرنسى فقد نال استقلاله عام بريطانيا القسم الذى تحت يدها إلى غانا . أما القسم الفرنسى فقد نال استقلاله عام

ويكثر المسلمون في الشمال ، وتنتشر المساجد هناك ، ففي العاصمة «لومي» وحدها يوجد أكثر من ٦ مساجد ، وفي مدينة باطي يوجد ٢٠ مسجداً ، وهناك ٧ مساجد في مدينة الكبامة ، ولم مساجد في مدينة باساري ، بالإضافة إلى أكثر من مائة مسجد في سيكودي التي تعتبر عاصمة المسلمين في توجو . وقامت حكومة المملكة العربية السعودية ببناء مسجد كبير في مدينة شابا التي يوجد فيها عدد كبير من المساجد الصغيرة . أما محافظة «باقلو» التي يشكل فيها المسلمون نسبة ١٠٠٪ فإنها تضم أكثر من ٥٠ مسجداً وفي مدينة لاماكر يوجد ١٠٠ مسجداً . وأقيمت المدارس الإسلامية الملحقة بالمساجد لتعليم القرآن الكريم وعلوم الدين . كما أنشئت المدارس الإسلامية الحديثة تحت إشراف بعض الدول العربية ، وذلك منذ ١٩٦٤ م فأنشئت المدرسة القرآنية في سوكودي ، وبها أكثر من ألف طالب ، وتضم المرحلتين الابتدائية والإعدادية ، ومدرسة في «بافيلو» وأخرى في «باليمي» وتدرس القرآن الكريم وعلومه الشرعية وعلوم اللغة العربية . وهذه المدارس في حاجة إلى دعم المسلمين وتوفير المدرسين المؤهلين (٢) ؛ فالحكومة لا تدفع أية مخصصات للتعليم .

<sup>(</sup>١) المسلمون في ٣٠/ ١٣/ ١٩٩٣م.

<sup>(</sup>٢) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص٢٣٨. ومجلة منار الإسلام عدد جمادي الآخرة ١٤٠٧ هـ.

# سجيرا اللح بويكينوفاسو سجيرا المحيط الأطلنطي

## (۸) بنین «الداهومی»

الأحوال الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : فون – أدجا – بوروبا .

اللغة : الفرنسية – فون – يوروبا .

متوسط العمر: الذكور ٤٨ سنة ، والإناث ٥١ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للاستزراع ١٦٪ ، والمراعى ٤٪ ، والغابات ٣٥٪. أهم المحاصيل : بن – ذرة سكرية – كسافا – أرز – زيت نخيل – فول سوداني .

أهم المعادن : نفط - حديد - كروم .

أهم الصناعات : زيت نخيل - أخشاب - منسوجات .

الثروة الحيوانية : أغنام ٢ ر٢ مليون (١) .

الموقع وأهم المعالم: تنقسم داهومي إلى قسمين مناخيين كبيرين هما المناخ شبه الاستوائي في الجنوب، والمناخ المدارى في الشمال والنبات يتدرج بين الغابات المدارية في الجنوب إلى حشائش السافانا في الشمال. ويعتمد اقتصاد داهومي على الزراعة، ويمثل زيت النخيل ٩٠٪ من الصادرات.

#### المسلمون في «بنين» قبل الاستعمار وبعده :

انتشر الإسلام فى شمال بنين عن طريق دولة المرابطين ، ثم دولة الموحدين ، وبجار الهوسا ، ومملكة صنفى . وفى العصور الحديثة انتشر الإسلام عن طريق قبائل اليوربا والفولانى وبخاصة أيام عثمان بن فودى الذى نشر الإسلام بين قبائل الهوسا ، ومن قبلهم انتشر الإسلام بين قبائل الباريباس . وساهم فى هذا أيضاً جماعات الرقيق المحررة التى عادت إلى جنوب داهومى من البرازيل .

وأول مملكة قامت فيها هي مملكة داهومي ، في القرن الحادي عشر الهجرى ، وقد بلغت هذه المملكة أوجها عام ١٢٣٤هـ = ١٨١٩م ، في عهد الملك «جيزو» ، وفي عام

<sup>(</sup>۱) المعلومات مرجع سابق ص ۲۹۲ .

١٢٨٠هـ = ١٨٦٣م استولت فرنسا على مدينة «بورتونوفو» . ويكثر المسلمون في الشمال بينما يكثر الوثنيون في الجنوب(1) .

ولم يعد الإسلام في بنين قاصراً على قبيلتي الهوسا واليوروبا ، بل أصبح يدخل فيه أفراد من شتى القبائل . وفي بنين ٧٧ مسجداً و٥٢ مركزاً إسلامياً ويتمتع المسلمون هناك بحرية دينية (٢) . والمدارس الإسلامية هناك معظمها مدارس ابتدائية ، والقليل النادر منها مجاوز هذه المرحلة . ومن الهيئات الإسلامية هناك جمعية أنصار الإسلام ، ولها ١٨ فرعاً في أنحاء بنين ، وأحدثت هذه الجمعية صحوة إسلامية في جنوب البلاد ، ولها مدرسة ابتدائية وإعدادية وثانوية . وهناك أيضاً جمعية أنصار الدين الإسلامي في كوتونو . وتركز جهدها على التعليم الإسلامي ، وجمعية الدعوة الإسلامية في ساكيتي وغيرها .

وقد أخذت بنين بنظام الماركسية برئاسة «كريكو» على مدى ١٨ سنة ، حكمت فيها بالحديد والنار . وقد تعرضت بنين في الفترة الأخيرة لمآساة الردة عن الإسلام في ست قرى في محاظة «ديسمي» ممن كانوا وثنيين ودخلوا الإسلام قبل سنوات . ثم وردت أنباء في أوائل عام ١٩٩٣م بتنصرهم إثر تكثيف المنصرين لجهودهم في هذه المنطقة ، وقد اتضح أن من أسباب تنصرهم غياب الدعوة وغياب الداعية الذي يوضح لهم أمور الدين ، هذا إلى جانب عدم وجود مساجد يصلون فيها . ثم جاءت البعثات التنصيرية بإمكاناتها الضخمة ، واستغلت ما هم فيه من جهل ، مع تقديم كثير من الإغراءات . وبعد جهود مضنية من الدعاة عاد البعض إلى الإسلام . وما زالت المنطقة تشكو الحاجة إلى الدعاة والإمكانات المادية (٣) .

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٤٠ .

<sup>(</sup>٢) أحداث العالم الإسلامي مرجع سابق ص ٤٠٠ .

<sup>(</sup>٣) المسلمون في ٢٩/ ١٣ ١٩٩٣م.

# الكرون الدياطي الدياطي

# (۹) نیچیریا

## الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية:

القوميات : الهوسا والفولاني في الشمال ، واليوربا في الجنوب .

اللغة : الإنجليزية – الهوسا – اليوربا – الفولاني .

متوسط العمر: الذكور ٤٧ سنة ، والإناث ٤٩ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للاستزراع ٣٤٪، والمراعى ٢٣٪، والغابات ١٥٪. أهم المحاصيل : فول سودانى – قطن – كاكاو – مطاط – كسافا – موز – أرز – نخيل زيتى – كولا .

أهم المعادن : نفط - غاز - فحم - حديد - كوبالت - قصدير .

أهم الصناعات : تنجيم المعادن - الزيت الخام - الغاز - النسيج - الجلود - الكيماويات .

الثروة الحيوانية : البقر ١٢ مليون ، والأغنام ٤ر٣٩ مليون<sup>(١)</sup> .

الموقع وأهم المعالم: تقع نيجيريا شمالى خط الاستواء؛ ولذلك فهى تنقسم إلى قسمين طبيعيين كبيرين (الإقليم الاستوائى فى الجنوب، والإقليم السودانى فى الشمالى) وتسقط الأمطار على الإقليم الجنوبى طوال العام، أما فى الشمال فيظهر فصل جفاف قصير فى شهر أغسطس. وتحتل الغابات الاستوائية ثلث مساحة البلاد. وتغطى هذه الغابات مع حشائش السافانا ثلاثة أرباع نيجيريا. وتقل الأشجار كثافة كلما انجهنا شمالاً.

والزراعة في نيجيريا هي النشاط الأساسي للسكان . وتشغل نيچيريا المركز الثاني بين دول العالم للكاكاو بعد غانا . كما تشغل المركز الرابع بين الدول المصدرة للفول السوداني . وتمثل الأخشاب عنصراً مهما من صادرات نيچيريا ، ومنها أنواع ممتازة مثل «الماهجني» . كما تنتج نيچيريا ٨٠٪ من معدن «الكولومبايت» ، أما النفط فهي ثالث الدول الإفريقية المنتجة له بعد ليبيا والجزائر ، ونيچيريا هي الدولة الوحيدة في غرب إفريقيا المنتجة للفحم ، ويقدر الاحتياطي

<sup>(</sup>۱) المعلومات مرجع سابق ص ۳۹۸ .

منه بنحو ٣٦٠ مليون طن وإن لم يكن من النوع الجيد . وهكذا يتجمع لديها عناصر الطاقة الأربعة (النفط والغاز الطبيعي والفحم والقوى المائية) وهي من عوامل التنمية الصناعية ، والإنتاج الزراعي كان يمثل ٢٦٪ من إجمالي الإنتاج القومي ، وهو الآن يمثل ٢٠٪ فقط بسبب زيادة إنتاج البترول . وسكان الغابات في نيجيريا يمثلون العناصر الزنجية القديمة (١) .

#### المسلمون في نيچيريا قبل الاستعمار وبعده:

دخل الإسلام نيجيريا عن طريق الدعاة والتجار المسلمين وذلك في وقت لم تكن وصلت فيه جيوش الجهاد الإسلامي إلى شمال إفريقيا في طريقها إلى الأندلس . حيث جاء الدعاة إلى نيجيريا من مصر إلى تشاد إلى «برنو» الواقعة شمالي نيجيريا . كما جاءوا من تونس والمغرب . وكان ذلك منذ القرن الثامن الميلادي . ثم ازداد انتشار الإسلام في القرن ١٣ الميلادي عن طريق دولتي الموحدين والمرابطين . ولما قامت دولة مالي في غرب إفريقيا كانت لها جهود كبيرة في نشر الإسلام في هذه المنطقة ، ولم يتمكن الإسلام من الوصول إلى جنوب نيجيريا مبكرا ؛ بسبب كثافة الغابات التي تفصل بين الشمال والجنوب . وقد بدأ الجنوب يتعرض لهجمات البرتغاليين والبريطانيين في القرنين الخامس عشر والسادس عشر البريطانيون عام ١٤٧٧م ، ثم لحق بهم البريطانيون عام ١٤٧٧م . وقد صاحب هذا وصول البعثات التنصيرية، التي عملت على نشر المسيحية في الجنوب الوثني ، ولم يصل الإنجليز إلى شمال نيجيريا الإسلامي إلا بعد أن مكثوا المسيحية في الجنوب الوثني ، ولم يصل الإنجليز إلى شمال نيجيريا الإسلامي إلا بعد أن مكثوا في جنوبها زهاء مائة عام . وقد خاض المسلمون معارك جهادية حامية ضد المستعم .

وفى القرن ١٣هـ (بداية القرن ١٩م) قاد الجهاد عثمان بن فودى زعيم الفولانيين ، الذى جعل من نيچيريا أكبر دولة إسلامية فى غرب إفريقيا . وفى عام ١٨١٧م توفى عثمان بن فودى ، فحمل أحفاده من بعده راية الجهاد ضد الاستعمار البريطاني . وفى عام ١٩٠٣م تم إخضاع معظم أراضى نيچيريا لنفوذ بريطانيا .

وتعتبر نيچيريا أكبر دولة إسلامية بقارة إفريقيا . وتتكون من ١٩ ولاية يجمع بينها امخاد فيدرالى . ومسلمو نيچيريا يمثلون أغلبية السكان ، حيث تصل نسبتهم العددية إلى حوالى ٧٠٪ من مجموع السكان إلا أن الدستور هناك لا ينص على أن الإسلام هو دين الدولة الرسمى ، بل ينص على أن نيچيريا دولة علمانية ؛ لذلك فإنه لا يوجد في نيچيريا وزارة

<sup>(</sup>۱) د. غلاب ص ٥٠١ مرجع سابق .

للشئون الدينية ، ولا وزارة للأوقاف تعتنى بالمساجد (١) . وفوق هذا فإن الحكومة هناك ما زالت تخافظ على شعار الصليب في كل شيء . والإجازة الأسبوعية يوم الأحد ؛ ليتسنى للنصارى حضور الكنائس ، في حين لا يسمح للمسلمين بإجازة إلا ساعة واحدة يوم الجمعة لأداء الصلاة ، وبالتالى لا يتيسر للآباء اصطحاب أبنائهم إلى المساجد لأداء صلاة الجمعة . وقد كثرت الكنائس في نيچيريا حتى قاربت المليون كنيسة ، وجميعها تخضع لرئاسة واحدة في العاصمة «لاجوس» برغم الاختلاف الكبير بين مذاهبهم (٢) .

وقبل مجىء الاستعمار إلى نيجيريا كانت نسبة النصارى تكاد تكون صفراً . أما الآن فهى تصل إلى حوالى ١٥٪ أى ما يساوى ١٧ مليون مسيحى ، ومثل هذا العدد من الوثنيين. في البداية لم يستطع المبشرون بناء الكنائس في المدن فبنوها في القرى ، حيث توجد القبائل الوثنية . وقد تمكن المبشرون من تنصير عدد كبير عن طريق المدارس التبشيرية ، فقد كانت الكنيسة هناك تقوم بإرسال المتفوقين إلى أوربا لإكمال تعليمهم ، ليعودوا بعدها إلى بلادهم ، وقد قرر الأساقفة وقد تسموا بأسماء الأنبياء ، تغطية لهم حتى لا يشعر المسلمون بتنصرهم . وقد قرر الأساقفة هناك إباحة تعدد الزوجات للنصارى ؛ اقتداء بالمسلمين ؛ للتغلب على العقبات التى قد تعوق انتشار التبشير (٣) .

ولما كان التبشير قد احتكر التعليم في نيچيريا ، فإن أبناء المسلمين كانوا محرومين منه ، إلا إذا ارتضى أحدهم تغيير اسمه الإسلامي إلى اسم نصراني وسمح لابنه أن يحمل الإنجيل، ويحضر الكنيسة يوم الأحد . ولما طالب المسلمون من الحاكم البريطاني التصريح لهم بفتح مدرسة في عام ١٨٨٩م وافق المستعمر ، وفتحت المدرسة وتولى نظارتها الشيخ «إدريس» ، ونجحت في تخريج الدعاة إلى الإسلام ، ولكن هذا غاظ التبشير ؛ فقام المستعمر بتحويلها إلى مدرسة حكومية بمجرد وفاة ناظرها ، وأزال منها طابعها الإسلامي (٤) . وهكذا كان المجال خصباً أمام جمعيات التنصير . وفي نيچيريا الآن نحو من ثلاثين جامعة ، معظم مديريها من

<sup>(</sup>١) كتاب «الإسلام اليوم في نيچيريا» لآدم عبد الله الآلوري ص ١٤ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ص ٧٢ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٧ ، ٦٧ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ص ٦٠ .

النصارى . وإذا تأملنا نسبة الطلبة المسلمين الجامعيين هناك نجدهم فى جامعة «لاجوس» مثلاً ١٥٪ فقط ، والأدهى من ذلك أن كثيراً من المدارس المخصصة للمسلمين يعين لها مديرين ومعلمين من النصارى ، باستثناء معلم الدين ، بل إن معلم الدين الإسلامى نفسه قد يكون نصرانيا ، وبالمثل مدرس اللغة العربية . وفى هذا يقول عبد الرحمن سوار الذهب أنه سمع من وفد نيجيرى أن بعض الجامعات وأقسام الدراسات الإسلامية لايجدون مدرسين مسلمين . ويقوم بتدريس الإسلام هناك نصارى ، مما نتج عنه تشويه الإسلام ، فقد علق بعض هؤلاء المعلمين النصارى على قواعد الحج بقوله : «إن هؤلاء الذين يذهبون لينفقوا أموالهم فى حجارة مكة لماذا لا ينفقونها فى نيجيريا» (١) .

وفى هذه الأيام يتعرض تدريس اللغة العربية إلى محنة جديدة ، فقد تظلم ستة آلاف من معلمى اللغة العربية فى ولاية «كنو» فى أقصى شمال نيچيريا من قرار وزير التعليم النيجيرى ، الذى جعل عام ١٩٩٥م آخر موعد للعمل بالتدريس ، لمن حصل على شهادة أهلية ولم يحصل على الشهادة الثانوية الحكومية .

كما أن المنافسة بين المسلمين والنصارى في مجال التعليم الخاص غير متكافئة ، فاتخاد الكنائس العالمي والدول الصليبية تدعم المدارس التبشيرية ، أما المدارس الإسلامية الخاصة فهي محرومة من مثل هذا الدعم (٢) .

وفرق هذا فقد عملت بريطانيا على تمكين الأقليات النصرانية من تولى المناصب المهمة في الدولة ، وأبعدت عنها أهل البلاد المسلمين ، وفي عام ١٩٦٠م استقلت نيجيريا عن بريطانيا ، وتولى الحاج أبو بكر تفاوا رئاسة الجمهورية، كما تولى رئاسة الوزراء الحاج أحمدو بللوا . وقد قاما بكثير من الإصلاحات الداخلية ، كما بذلا جهوداً فعالة في نشر الإسلام بين الوثنيين ، ووقفا بصلابة في وجه النشاط التبشيري، إلا أن مؤامرات الأعداء لم ترض بهذا، ودبرت الكثير من الانقلابات العسكرية ، والاضطرابات الطائفية ، والاغتيالات السياسية ، ولاعماء المسلمين ، حيث قام بعض الضباط النصاري عام ١٩٦٦ بقتل «أحمدو بللوا» وزوجته وأولاده ، وبعد فترة وجيزة قتل «أبو بكر تفاوا» على أيدي بعض النصاري أيضاً . وتولى

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١٩٩ /١ /١٩٩٣م.

<sup>(</sup>٢) إفريقيا لماذا ؟ د. محمد عبده يماني ط ٩١ ، ص ٢٥ .

السلطة نصارى عسكريون حتى عام ١٩٧٩م ، ثم توالت الانقلابات العسكرية (ست انقلابات) بعد عام ١٩٦٠م . هذا بالإضافة إلى قيام الحركة الانفصالية الفاشلة بإقليم «بيافرا» وغير ذلك من المؤامرات التي دبرها أعداء الإسلام لإبقاء نيجيريا ضعيفة ممزقة (١) .

وآخر انقلاب عسكرى كان عام ١٩٨٥م، وقد قام به «إبراهيم بابا نجيدا» . وفي ١٨٧٦ الموربا أكبر قبابا نجيدا انتخابات رئاسية ، وفاز فيها «مسعود أبيولا» وهو مسلم من قبيلة اليوربا أكبر قبائل الجنوب . ولكن «نجيدا» قرر إلغاء هذه الانتخابات . مما أدى إلى قيام اضطرابات وقلاقل ، وفي ١٩٨٧ / ١٩٩٣ أعلن ملايين النيجيريين العصيان المدنى ، وطالبوا بإنهاء الحكم العسكرى وإعادة الحكم المدنى . وفي ٣٠ أغسطس ١٩٩٣م تنازل بابا نجيدة عن السلطة لأرنست شونيكان ، وهو مسيحى جنوبى من قبيلة «اليوربا» ، وهى نفس القبيلة التى ينتمى إليها «مسعود أبيولا» الذي يطالب بحقه في رئاسة الجمهورية . وفي نفس الحكومة عين الجنرال «ساني أباشا» وزيراً للدفاع ، وهو مسلم شمالي من قبائل الهوسا . وفي نوفمبر ١٩٩٣م استولى «أباشا» على الحكم ، وقام بحل كل الهيئات الديمقراطية في البلاد . وأخذ في اعتقال كل المناهضين للحكم العسكرى ، وبخاصة الذين ينادون بتنازل «أباشا» عن الحكم وتولية «مسعود أبيولا» الفائز في الانتخابات الرئاسية . وقد ظهر تعاطف الشعب عن الحكم وتولية «مسعود أبيولا» الفائز في الانتخابات الرئاسية . وقد قام «أباشا» باعتقال المنظمات الدينية والنقابية ، ومنها رابطة المسيحيين النيجيريين» . وقد قام «أباشا» باعتقال لائيولا» بتهمة الخيانة لمطالبة الأخير بتسلم السلطة من العسكريين لكونه الرئيس الشرعى لنيجيريا(٢) .

# مسعود أبيولا وجهوده في خدمة الدعوة الإسلامية من قبل:

فى 1/1/1/191م نشرت صحيفة «المسلمون» عدة معلومات عن «محمد مسعود أفيولا» (7) منها أنه نائب رئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بنيجيريا ، وأنه يلقب بزعيم المسلمين في نيجيريا ، وأنه اكتسب هذه التسمية من كونه قام بعدد من أعمال الخير ، وذلك

<sup>(</sup>۱) كتاب «المسلمون في العالم» للدكتور عادل طه ص ٦١ - ٦٣ .

 <sup>(</sup>۲) الحياة في ٧/ ٦/ ١٩٩٤ ، والشرق الأوسط في ٩/ ٦/ ١٩٩٣ ، والشعب في ١٩٩٥ ، ١٩٩٣ ،
 ١/ ٧/ ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٣) هل محمد مسعود أفيولا هو نفسه مسعود أبيولا كما نشرت ذلك صحيفة المسلمون .?

من ماله الخاص . ومن هذه الأعمال : إنشاء كلية للمعلمين في ولاية «سوكوتو» لتدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية ليتخرج فيها المعلمون والدعاة . وإنشاء معهد للدراسات الإسلامية والعربية في مدينة «أبيوكوتا» ليكون فرعاً من جامعة عثمان بن فودى في إمارة «سوكوتو» . وإنشاء عدة مراكز لتعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بولاية «أجيجي» . وإنشاء مدارس لتحفيظ القرآن الكريم في ولايات «أدبو وأوجو وأوندو» . وينفق «أبيولا» عليها مليون ونصف مليون ونصف مليون الكريم في ولايات «أدبو وأوجو وأوندو» . وينفق «أبيولا» عليها مليون ونصف مليون ما يزيد عن مليون ونصف مليون طالب . كما قام «أبيولا» بتخصيص ٧٤٠ منحة في الجامعات النيجيرية من أجل تدريس اللغة الإنجليزية للطلاب بأقسام اللغة العربية والتربية الإسلامية ، بعد أن لاحظ أن خريجي هذه الأقسام ليست لهم قدرة على التحدث بالإنجليزية ، وبالتالي يحرمون من تولي وظائف الدولة الكبرى ، كما يحرمون من نشر الدعوة الإسلامية بين المتحدثين بالإنجليزية من الوثنيين ، وتهدف هذه المنح أيضاً إلى تخريج الطبيب الداعية ، والمهندس الداعية ، والمدرس الداعية ، والمدرس الداعية ، والمهندس الداعية ، والمدرس الداعية . والمورس الداعية . والمورس الداعية (قبلية) وعقائدية :

1- منطقة الشمال: وفيها قبيلتا «الهوسا والفولاني» ومعظمهما من المسلمين. وتشكل قبيلة الهوسا وحدها ٢٥٪ من السكان. وقد تم تنصير عدد منهم. أما قبيلة الفولاني فقد برز منها علماء أجلاء ، كما تعلم أبناؤهم من المستعمر التعليم الغربي ، بالإضافة إلى التعليم الديني ، مما ساعدهم على شغل وظائف حكومية كبيرة. ولقبيلة الفولاني فرع رعوى ما زال يرزح تحت نير التخلف والفقر. وقد وقع البعض منهم في شباك التنصير الذي ظل يظاردهم في بواديهم ، سواء في نيچيريا أو في غيرها. ومعروف أن المنصرين يهتمون بالبدو على وجه الخصوص ؛ وذلك بسبب جهلهم بمبادئ الإسلام ، مما يسهل خديعتهم ، وهم ينتشرون على طول حزام السافانا من موريتانيا غربا إلى الصومال شرقا ، يرعون البقر. وقد كتبت إحدى أورثهم هذا الترحال الجهل ، فهم لا يعلمون شيئا كثيراً عن الدين. وقد كتبت إحدى الوثائق التنصيرية تقول : «والفولاني يجهلون أساسيات الإسلام ، ويتجلى ذلك في غياب الممارسات الدينية في أوساط الشباب ، لما يقع عليهم من عبء الرعى. فلا يجدون إلى التعليم سبيلاً».

وهذا هو الدافع الأساسي وراء محاولة التنصير . والدليل على ذلك أن الوثيقة المذكورة

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١١٧ ١/ ١٩٩٢م .

طرحت التساؤل التالى : «ما الذى يجعل إخواننا اللوثريين يهتمون بالفولانى وهم مسلمون ومعروف أن المسلم لا يغير دينه؟! . وكانت الإجابة : «إن تجربة الفولانيين فى الإسلام تختلف عن غيرها ، إذ أنهم يجهلون أسس الإسلام ومبادئه» .

وقد حاول المنصرون إيهام «الفولاني» بأن الإسلام والنصرانية لا يختلفان . وبعد فترة يعرّفونهم بأن المسيح يتحمل عمن يؤمن به عناء الصيام والصلاة . كما استغل المنصرون تعلق الفولانيين بأبقارهم في عملية تنصيرهم ، وقد تم ذلك عن طريق المنصرين البياطرة ، حيث يجلبون لهم الدواء والعلف ، ويصلحون لهم خزانات المياه ، و«الفولاني» يحترم كل من يحسن إلى أبقاره ، بمثل مصل الخصوبة الذي تحقن به الأبقار فتكون قادرة على الإنجاب السنوى ، هذا بالإضافة إلى تزويدهم بخبرات حول التهجين ، وخلطات العلف ؛ مما يجعل البقرة قادرة على إدرار جالونين من اللبن يوميا ، وبعد كل هذه الخدمات يطلب المنصرون من الفولاني ابنه لكي يعلموه سحر المسيح في معالجة الأبقار . وفوق هذا فإن المدارس هناك لا يوجد بها معلم للتربية الإسلامية إلا نادرا ، في حين أن معلمي التربية النصرانية كثيرون ، كما ينشئ المنصرون دوراً للأيتام اللقطاء وغير ذلك من وسائل المنصرين .

وأهم محصول اقتصادي يعتمد عليه أهل الشمال في تصديرهم هو الفول السوداني(١).

٢- منطقة الغرب: وفيها قبيلة «اليوربا» وهي ثاني قبيلة بعد الهوسا ، وأكثر هذه القبيلة مسلمين ، ويعملون في الزراعة وغيرها ، والمحصول الرئيسي الذي يعتمدون عليه في التصدير هو الكاكاو .

٣- منطقة الشرق: وفيها قبيلة «الإيبو» وغالبيتهم العظمى نصارى ، وقد كانوا محل عناية المستعمر البريطانى ، وهم يعملون فى سلك التعليم بالمعاهد والجامعات ، ويتبوءون أعلى المناصب الحكومية . وهذه القبيلة هى التى قامت بالحركة الانفصالية الفاشلة «بيافرا» بدعم من إسرائيل والغرب . والمحصول الاقتصادى الذى يعتمدون عليه فى التصدير هو زيت النخيل والبترول (٢) .

وتعد ظاهرة الانقسامات والخلافات هي السمة البارزة في المجتمع النيچيري . ويرجع ذلك إلى سياسة المستعمر البريطاني من قبل ، حيث عمل على منح هذه الأقاليم القبلية الثلاثة

<sup>(</sup>١) الأمة عدد شعبان ١٤٠٥هـ (أبريل ١٩٨٥م).

<sup>(</sup>٢) العالم الإسلامي في ١١/ ٩/ ١٩٩٣م .

حكماً ذاتياً ؛ مما أدى إلى إعلاء الولاءات الإقليمية على الولاء الوطنى ، وعدم بلورة الهوية الوطنية الجامعة ، وذلك لعدم إتاحة الفرصة أمام هذه الجماعات للتفاعل السلمي فيما بينها .

لقد زرع المستعمر البريطاني الفرقة والصراع الديني في نيجيريا عن طريق تشجيع نصاري الجنوب على المطالبة بالانفصال عن نيجيريا وهو نفس ما حدث بجنوب السودان .

ولا تزال هناك فرصة أمام مسلمى نيچيريا وعلمائهم لنشر الدعوة الإسلامية بين الوثنيين فى الجنوب ، وبخاصة وأن الدعوة قد نجحت من قبل بين الوثنيين من أهل الشمال ، حتى قضت على الوثنية هناك تماماً . إن سلبية مسلمى الشمال هى التى أعطت الفرصة للبعثات التنصيرية للدخول فى الجنوب ، وفى مناطق البدو ، وإنشاء المدارس التبشيرية ، والمستشفيات ؛ لجذب الأطفال والفقراء إلى النصرانية ، ويشارك فى هذا التقصير القادرون من المسلمين والعلماء فى شتى بقاع الأرض .

# التحديات التي تواجه المسلمين في نيچيريا اليوم :

1 – عملت القوى المعادية على الرج بنيجيريا في الأزمات الاقتصادية الطاحنة ؛ لزعزعة الأوضاع الداخلية بها ، وإحداث مزيد من القلاقل والاضطرابات ؛ بهدف إخضاع نيجيريا لسيطرتهم ، والقضاء على انتعاشتها الاقتصادية الأخيرة ، التي نتجت عن زيادة دخلها من البترول ، والذي بلغ ١,٢ مليون برميل يومياً (١) . ومن مظاهر الحرب الاقتصادية تفشى البطالة، وانخفاض مستوى المعيشة ، فمعظم السكان لا يكاد الواحد منهم يجد قوت يومه.

٢- تفشى الأمية وشيوع الخرافات ، ومخكم العادات الجاهلية .

۳- التعصب القبلى ، لدرجة أن أبناء بعض القبائل يتحرج من الصلاة خلف إمام من
 قبيلة أخرى ، وقد يعطى صوته الانتخابى لابن قبيلته وإن كان غير مسلم .

٤- الأنشطة التبشيرية في مجال التعليم على وجه الخصوص .

صيطرة النصارى على المناصب المهمة في الدولة ، هذا بالإضافة إلى سيطرتهم على القوات المسلحة ، حيث زادت نبستهم عن ٨٠٪.

ولكل ذلك وقعت مذابح كثيرة للمسلمين على أيدى النصاري ، فمثلاً في ولاية

<sup>(</sup>١) مجلة الأمة عدد فبراير ١٩٨٤م .

«بادتشى» قُتل عدد كبير من المسلمين عندما سُمح للنصارى بذبح الخنازير فى المسالخ الخاصة بالمسلمين ، واعترض المسلمون وذبح ٥٠٠ مسلم فى مدينة «تفاوا بليوه» ، كما ذبح ضعف هذا العدد فى ولاية «كاتسينا» ، لمجرد اعتراض المسلمين على مجلة «فن تايمز» التى نشرت كاريكاتير يتهم شخصية نبينا محمد عليه بالعلاقات المشبوهة مع النساء . كبرت كلمة تخرج من أفواههم .

7- نشر المذاهب الهدامة بنيجيريا مثل المذهب الأحمدى «القادياني» المعادى للإسلام ، وقد شجعه الاستعمار البريطاني ، وأمده بالمعونات لبناء المدارس والمساجد والمستشفيات ، والقاديانية توجب على المسلمين طاعة ولى الأمر ولو كان كافرا ، كما تنسخ فريضة الجهاد . وقد أعلنت القيادة الدينية الرسمية في باكستان أن القاديانية فرقة غير إسلامية ، ولذلك فقد اقتصر انتشارها على المناطق النائية ، أو حديثة العهد بالإسلام . وللأسف تبنى معابدهم على شكل مساجد ، ولهم منها ٢٢ معبداً في عاصمة الجنوب «عبدان» وحدها . ولهم أيضاً عدد من المستشفيات والمدارس التي تربي النشء على نحلتهم الضالة ، كما أن لهم حوالي ٢٥ صحفة .

٧- تغلغل النفوذ الصهيوني لدرجة أن شركة صهيونية واحدة محتكر ٤٣٪ من العقود التي يتم تنفيذها في نيجيريا . واسمها شركة «أفروكونتنتال» ، وصاحب هذه الشركة هو «نسيم جوان» الذي يقال إنه صهيوني من أصل سوداني ، ويحمل جوازي سفر بريطاني وسويسري . كما أن ابنته هي زوجة «جويل» ابن رئيس الكيان الإسرائيلي «حاييم هارتزوج» وهذه الشركة فازت بعطاء مشروع بطاقات الهوية لكل السكان بنيجيريا . وقد بلغت نفقات هذا المشروع حتى الآن ٥٨٥ مليون «نايرا» وما زال يحتاج إلى ٧٠٠ مليون أخرى ، هذا فوق تسرب كم ضخم من المعلومات البشرية النيجيرية إلى ذاكرة الكمبيوتر الصهيوني . كما يحصل النيجيريون على منح دراسية في تل أبيب وفي معاهد اليهود بكندا وأمريكا . وقد نشرت مجلة «نيوز دوتش» أن هناك حوالي أربعة آلاف صهيوني يعملون في شتى المجالات بنيجيريا . ومعروف أن الشمال الإسلامي في نيجيريا يعارض بشدة دولة الصهاينة ، في حين أن معظم الجنوبيين النصاري يؤيدونها بلا حياء (١)

وهكذا أصبحت الأغلبية المسلمة في نيجيريا مغلوبة على أمرها شأن الأغلبية المسلمة في الحبشة ، وإن كان المسلمون في الحبشة قد بدءوا يتنفسون الصعداء أخيراً ، حسب رأى

<sup>(</sup>۱) المسلمون في ۱۲ ، ۱۹ فبراير ۱۹۹۳م.

البعض . إلا أن فرصة مسلمي نيجيريا في التنفس بحرية تكاد تختفي في ظل مكائد المنصرين من ناحية ، ومؤثرات اليهود من ناحية ثانية (١) .

وتشهد نيچيريا اليوم صحوة إسلامية واعية يوجهها العلماء في صفوف الشباب المسلم ؛ لوقاياته من الوقوع فريسة سهلة في شباك المنصرين المدربين ، هذا بالإضافة إلى نشر الدعوة في مناطق الوئنيين والنصارى . ومن الجمعيات النشطة في هذا المجال : «المجلس الأعلى للشئون الإسلامية» ، وجمعية «الطلبة المسلمون» ، وجمعية «نصر الإسلام» التي أسسها أحمدو بللو، وتتولى تطوير المدارس التي أنشأتها الجبهة في الشمال ، وجماعة «أنصار الدين» ويتبعها أكثر من مائة مدرسة ومعهد إسلامي لتخريج المعلمين وعدد من المساجد ، «ومكتب البحوث الإسلامية» وهو يعني بالنشر والتأليف ، وجمعية «عباد الرحمن» ، وجماعة «الدعوة» وجماعة «الإخوان المسلمون» ، وجماعة «إزالة البدعة وأقامة السنة» وغيرها (٢) .

# تساد المروب المحمول ال

# (١٠) الكاميرون

الأحوال الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : حوالي ٢٠٠ قبيلة مثل البانتو والفولاني والكردي .

اللغة : الإنجليزية – الفرنسية – العربية – البانتو – السوحالية .

متوسط العمر: الذكور ٤٨ سنة ، والإناث ٥٢ سنة .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزراعة ١٥٪ ، والمراعى ١٨٪ ، والغابات ٥٤٪ .

أهم المحاصيل: حبوب زيتية – كاكاو – بن – أخشاب – موز – أرز – قطن.

المعادن : نفط - غاز طبيعي - حديد - بوكسيت - قصدير - ذهب .

أهم الصناعات : منتجات النفط - ألمونيوم - مطاط - أسمنت - سكر .

<sup>(</sup>۱) العالم في ۲۲ ٥/ ١٩٩٢ .

<sup>(</sup>٢) د. غلاب ص ٥٠١ ، والعالم الإسلامي إصدار الهيئة العامة للاستعلامات في يناير ١٩٩٢م .

الثروة الحيوانية : الأبقار ٣ر٤ مليون والأغنام والماعز ٦ مليون(١١) .

الموقع وأهم المعالم: تعتبر الكاميرون بمثابة جسر يصل بين وسط إفريقيا وغربها . وتقع شمال خط الاستواء ، لذلك فمناخها مدارى ما عدا المرتفعات . وتغطى الغابات الاستوائية السهول المطلة على خليج غانا ، كما تغطى المروج المعتدلة والسافانا الهضبة الوسطى، وتقل النباتات الكثيفة كلما انجهنا شمالاً . وتعتمد الكاميرون على الزراعة ، فهى خامس دول العالم فى تصدير الكاكاو ، ويأتى من بعده البن حيث مختل المركز الثانى فى تصديره من بين الدول الإفريقية . وتعتمد الكاميرون فى مصادرها المائية على سد «أيدا» الذى يقع على نهر «سانجا» ، وطاقته الكهربائية تزيد عن ألف مليون كيلووات (٢) .

# المسلمون في الكاميرون قبل الاستعمار وبعده :

انتشر الإسلام في الكاميرون أيام المرابطين ثم أيام الموحدين . وقد وصل البرتغاليون إلى سواحل الكاميرون في أواخر القرن التاسع الهجرى . وقد تأسست محطات أوربية لتجارة الرقيق في القرن 17 الميلادى ، وفي القرن التاسع عشر الميلادى قاد عثمان بن فودى حركة إسلامية إصلاحية ، أعانت على نشر الإسلام في الكاميرون ، واستمرت حركة انتشار الإسلام في عهد خلفاء عثمان بن فودى ، ولم يوقف تقدم الإسلام إلا الاحتلال الألماني عام 140 الذي شجع البعثات التنصيرية . وبعد الحرب العالمية الأولى قسمت الكاميرون بين إنجلترا وفرنسا وذلك عام 197 هـ 197 ، وقد استقلت عن فرنسا عام 190 م ،

وفى ظل الاحتلال واجه التعليم الإسلامى ظروفاً صعبة ، حيث ترك الجال مفتوحاً أمام بعثات التنصير لتعمل دون منافسة ، كما كان هناك نقصاً فى التعليم العالى ، فلم يتخرج أحد من العلماء من الكاميرون أثناء الاحتلال ، وبعد الاستقلال أصبح تعليم الدين بالمرحلة الابتدائية أساسياً . ويواجه التعليم الإسلامى هناك مشكلة تحول الطلاب بعد المرحلة الابتدائية إلى المدارس الحكومية . وتنتشر المساجد والمدارس الإسلامية فى الشمال والوسط وتقل فى الجنوب . وقد وصل عددها إلى ٥٠ مدرسة ابتدائية و٥ مدارس إعدادية .

<sup>(</sup>١) المعلومات مرجع سابق ص ٢٧٣ .

<sup>(</sup>٢) د. غلاب ص والعالم الإسلامي إصدار الهيئة العامة للاستعلامات في يناير ١٩٩٢م.

<sup>(</sup>٣) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص ٢٤٧ ، وإفريقيا في التاريخ المعاصر ص ١٦٢ .

# الكوندون الك

# (۱۱) الجابون

### الأحوال الاقتصادية والاجتماعية :

القوميات : البانتو ٤٠٪ .

اللغة : الفرنسية - فانق - مينى - بابوتو . باتيكى - بابوتو .

متوسط العمر: الذكور ٥٠ سنة ، والإناث ٥٥ سنة .

استخدام الأرض: المستزرع والقابل للاستزراع ٢٪، والمراعى ١٨٪، والغابات ٧٨٪. أهم المحاصيل: كاكاو - بن - خشب - زيت نخيل - أناناس - فول سودانى - مطاط - إرز - قصب السكر - موز.

أهم المعادن : منجنيز - يورانيوم - نفط - حديد - غاز طبيعي .

أهم الصناعات : قطع الأخشاب- تكرير النفط- تنجيم معادن- أغذية- أسمنت(١).

الموقع وأهم المعالم: يمر خط الاستواء بوسط الجابون تقريباً ، وهي تشرف على المحيط الأطلسي . وأمطارها غزيرة ، وغاباتها كثيفة، ولذا فهي من الدول الغنية بثروتها الخشبية (٢) ، حيث تغطى الغابات ثلاثة أرباع البلاد . ويعتبر تصدير الأخشاب عماد الاقتصاد هناك وأيضاً اليورانيوم والبترول . وعلى الرغم من أن الجابون غنية بمواردها الغابية والمعدنية ، فإن مستوى المعيشة بها منخفض ، كما يوجد بالغابات جماعات من الأقزام . وتعتبر الجابون من أقل دول غرب إفريقيا كثافة في السكان .

### المسلمون في الجابون قبل الاستعمار وبعده :

دخل الإسلام إلى الجابون عام ٤٩٣هـ على أيدى المرابطين الذين أرسل أميرهم يوسف ابن تاشفين الدعاة إليها – ومنهم مولاى محمد – فاستجابوا له . وفي عام ١٤٧٢م وصل البرتغاليون إلى مصب النهر ، وجعلوها مركز بجارة الرقيق لسنوات طويلة – حيث كانوا

<sup>(</sup>١) المعلومات مرجع سابق ص ٢٥٣ .

<sup>(</sup>٢) د. غلاب ص ٦٥٤ .

يقتنصون الرقيق من الداخل ليبيعونه في الساحل للتجار الإنجليز والفرنسيين وغيرهم واستعمرتها فرنسا عام ١٢٥٤هـ = ١٨٣٨م ، ونُقل من الجابون أكثر من نصف مليون من الرقيق الذين كانوا يقيدون بالسلاسل في رحلة الموت إلى أمريكا . وفي عام ١٨٤٩م تأسست مدينة ليبرفيل العاصمة الحالية كمستوطنة للعبيد المحرر . واستقلت الجابون عام ١٣٨٠هـ = 177م عن فرنسا . وفي عام ١٩٦٧م أصبح بونجو رئيساً للجمهورية (١) .

وفى عام ١٣٩٣هـ = ١٩٧٣م اعتنق رئيس الجمهورية الإسلام ، وحول اسمه المسيحى وهو «ألبرت برنار بونجو» إلى اسم إسلامى وهو «عمر بونجو» وقد أسلمت معه أسرته كلها ، ومعظم قبيلته «بونجو» . ثم أعلنت ثلاث قبائل إسلامها بالإضافة إلى قبيلة «الحاجى عمر بونجو» ، وهم قبيلة «الباو» و«دوناو» و«بونو» ، وكان ثلث هذه القبائل يعتنق النصرانية . كما تم إنشاء عدد من المساجد البسيطة في مناطق هذه القبائل بعد القضاء على الوثنية والصليبية بها بصفة نهائية . وبذلك أصبح المسلمون في الجابون أغلبية (٥٥٪) . وقد قامت السعودية وبعض الدول والهيئات الإسلامية بإنشاء أربعة مراكز إسلامية ، يضم كل واحد منها مسجداً ومدرسة ، وقرر الأزهر إنشاء معهد أزهرى بالجابون ، ومدهم بالمعلمين والدعاة ، والكتب الإسلامية ، ويوجد في العاصمة ليبرفيل ٩ مساجد .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) إفريقيا في التاريخ المعاصر ص ١٥٢ .

# ب- الأقليات الإسلامية في غرب إفريقيا

جاء الإسلام إلى هذه الدول أيام المرابطين في القرن الخامس الهجرى ، ثم أيام الموحدين في القرن السادس الهجرى ، وفي العصر الحديث عن طريق الفولانيين ، وبخاصة أيام عثمان ابن فودى وحركة الحاج عمر ، وغيرهما .

ويبلغ عدد المسلمين الذين يعيشون كأقليات في غرب إفريقيا ٣ر٤ مليون موزعين بين ليبريا وغانا وغينيا الاستوائية ، ولا تقل نسبة المسلمين عن ٣٥٪ في كل دولة منها . وهذه الدول هي :

العاصمة	المساحة كم	إنتاج الكهرباء ك.وات/ س	متوسط الدخل بالدولار	نسبة الأمية	الأديــــان			عدد السلمين	عدد السكان	اسم الدولة	٦
					ولنيون	نصاری	مسلمون		بالمليون	اهم الدولة	
	111,779	۸۲۸	٤١٠	7.4.	7.04	7.1	7.40	۰,٩٥	۲, ۷	ليبريـــا	١
	۲۳۸٬۰۳۳	٤,١٠٦	٤١٠	14.	7.8.	7.4.	7.8.	٦, ٤٠	17,+	غانـــا	۲
مالابسو	۲۸،۰۱	۱Y	۳۰۰	1.50	7.10	7.00	7.40	۰,۱٥	, ٤٦	غينيا الاستوائية	٣

مجموع السكان ١ر١٩ مليون نسمة منهم ٥ر٧ مليون مسلم ، أي بنسبة ٣٩٪.

# و عينيا اليون

# (۱) ليبيريا

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال : عام ١٩٤٧م .

استخدام الأرض : المستزرع والقابل للزراعة ٤٪ ، المراعى ٢٪ ، والغابات ٣٩٪ .

أهم المحاصيل : مطاط - أرز - زيت نخيل-كاسافا - بن - كاكاو - قطن .

أهم المعادن : حديد - ماس - ذهب .

أهم الصناعات : المطاط - الأغذية - زيت النخيل - تنجيم الحديد والماس . ويوجد بليبريا أكبر شركة لتصنيع المطاط في العالم وهي شركة أمريكية .

سكك حديدية : طولها ٤٨٠ كم٢ - طرق معبدة ٢٠٣ كم (١).

الموقع وأهم المعالم: تقع ليبيريا على ساحل غرب إفريقيا ، وهى أقدم دوله استقلالاً عيث نالت استقلالها عام 1778 = 100 م. وخصصها الغرب لزنوج أمريكا . وقد قامت على حساب الدولة الإسلامية التي نشأت في مرتفعات فوتاجلون في غينيا حالياً . ومناخها من النوع الاستوائي في الجنوب ، وتقل الحرارة في الشمال . وليبريا بلد زراعي ، وأهم منتجاته الأرز ، ولكنه لا يكفي السكان . والثروة الحيوانية هناك قليلة ، أما الثروة المعدنية فتشغل مكاناً مهماً في اقتصادها .

### المسلمون في ليبريا قبل الاستعمار وبعده :

في عام ١٨٢١م قامت أمريكا بتأسيس مستعمرة ليبريا على الساحل الغربي لإفريقيا لتنقل إليها ٤٦ ألف إفريقي من أبناء الزنوج الأفارقة بأمريكا . وقامت ببناء عاصمتها «مونروفيا» لتكون ليبريا هي نقطة الانطلاق لاحتلال الأراضي الإسلامية بغرب القارة وتنصير أهلها . فقامت أمريكا باحتلال الساحل ، وحصرت المسلمين وباقي السكان الأصليين في المناطق الداخلية . وفي عام ١٨٤٧م أُجبر المسلمون على استخدام اللغة الإنجليزية ، كما أجبروا على تغيير أسمائهم الإسلامية إلى أسماء إنجليزية ، وطبق عليهم الدستور الأمريكي ، والقوانين المشابهة للقوانين الأمريكية . وفي عام ١٩٨٠م أُدخلت تعديلات على الدستور ؟

<sup>(</sup>۱) المعلومات مرجع سابق ص ٣٦٥ .

حتى لا يعطى فرصة للقيادات الوطنية أو الإسلامية أن تقترب من الحكم ، وأجبروا التلاميذ المسلمين على دراسة مناهج تشوه العقيدة الإسلامية ، وتنال منها ، كما لم يسمحوا بفتح مدارس خاصة لتعليم أبناء المسلمين . وفي عام ١٨٤٧م كان عدد المسلمين في ليبريا أكثر من مليون مسلم ، وكان عدد هؤلاء الزنوج القادمين من أمريكا ١٤٣٥ إفريقيا أمريكيا . وبرغم قلة عددهم (٢٪ من السكان) فإن أمريكا مكنتهم من المناصب العليا ؛ مما أدى إلى ثورة المسلمين والسكان الأصليين على هذه التفرقة العنصرية .

وقد شهدت الدعوة الإسلامية هناك انفراجاً منذ عام ١٩٧٤م، حيث سمح للمؤسسات الإسلامية بالدعوة إلى الإسلام بين القبائل الوثنية، كما سمح بإذاعة برنامج صوت الإسلام لمدة ساعة أسبوعيا (١) غير أنهم لم يسهحوا بمشاركة السكان الأصليين في الحكم وعملوا على تهميش دور المسلمين السياسي. ولكن في عام ١٩٨٠م قاد الرئيس صومويل –وهو من السكان الأصليين – انقلابا عسكريا أنهى به فترة احتكار الزنوج الأمريكان للسلطة إلا أن تشارلز تيلور –وهو زنجي أمريكي – أعلن تمرده على حكم الرئيس صمويل وادعى بأنه يسعى للإطاحة بعكمه ولكن كان هذا مجرد ادعاء ظاهرى، حيث كان في الحقيقة ينوى قتل المسلمين وإبادتهم .

# وقوع الكارثة:

ففى مساء يوم ٢٤/ ١٦/ ١٩٨٩م قامت عصابة «تشارلز تيلور» بقتل ١٠٠ ألف مسلم شر قتلة ، وأحرقت ٧٥ من الدعاة والأئمة بصب البنزين عليهم ، كما قاموا بقطع آذان المؤذنين وألسنتهم وهم أحياء، وبقروا بطون الحوامل. هذا بالإضافة إلى عشرات الألوف من الجرحى ، وتشريد ٧٠٠ ألف مسلم أجبروا على ترك ديارهم وأموالهم ، وهدمت المساجد والمدارس الإسلامية التى كان عددها قبل المذبحة ٧٢٠ مسجداً و١٥٠ مدرسة ابتدائية ، و٥٥ مدرسة ثانوية .

وفى عام ١٩٩٠م تعرض المسلمون هناك لحرب إبادة أخرى ، حيث ركز رجال «تشارلز تيلور» على القرى ذات النشاط الإسلامي المزدهر ، وقتلوا كل من فيها بالرصاص أو السكاكين المسمومة ، وقد فر من بقى منهم على قيد الحياة إلى غينيا وسيراليون . وكانت أهداف هذه الحملة هي التخلص من القيادات الإسلامية الشابة الجديدة ، وقمع وإخماد نهضتهم الدينية والتعليمية الناشئة . هذا فضلاً عن محو الهوية الإسلامية ، حيث بشكل المسلمون ٣٥٪ من السكان، في حين يشكل النصارى ٨٪ والوثنيون ٥٧٪، وكانت الصحوة الإسلامية قد

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١٤/٤/ ١٩٩٢م . (٢) مجلة الخيرية عدد ذي القعدة ١٤١٤هـ= مايو ١٩٩٤م.

انتشرت فى السنوات العشر الأخيرة فى ليبيريا وبخاصة فى المدارس الثانوية والجامعات ، بل وفى مراكز التنصير نفسها لدرجة أن كثيراً من النصارى والوثنيين أقبلوا على الإسلام يعتنقونه طواعية ، ومنهم وزير العدل الذى كان نصرانياً وأعلن إسلامه .

وبعد أن انتهت عصابة تشارلزتيلور من قتل المسلمين في ليبريا دخلت سيراليون الاستكمال خطتها في قتل من فر إليها من المسلمين . ومن الذين استشهدوا الشيخ «باه» رئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية . وقد عاونت غينيا اللاجئين بشكل حسن، ونظرت إليهم على أنهم أخوة في الدين ، أما باقي المسلمين في أنحاء العالم فلم يعطوا القضية الليبرية حقها من العناية ، تلك القضية التي تفجرت قبل قضية البوسنة ، وبرغم هذا لم تنل من المسلمين الدعم والتأييد بمثل ما نالته قضية البوسنة وغيرها . وحتى مجرد التعريف بالقضية في وسائل الإعلام لم ينل حقه وجاء فاتراً ومحدوداً .

وتذكر مصادر اللاجئين الليبريين أن نحو ٢٥٠٠ لاجئ ليبيرى مسلم في منطقة ونزيريكورى، على الحدود الغينية قد سجلوا أسماءهم مؤخراً في كنيسة بروتستانية أقامتها منظمات تنصيرية هناك لاستقبال اللاجئين. وقد أقدم فقراء المسلمين على هذه الخطوة للحصول على الحد الأدنى من الغذاء والملابس، وأخذت الكنيسة هناك في إعطائهم دروسا بهدف تنصيرهم (١). كما قامت المؤسسات الكنسية بأنشطة مكثفة في مخيمات اللاجئين المسلمين الليبيريين، ومن هذه الأنشطة إنشاء أربعين مدرسة لمختلف المراحل في مخيماتهم بغينيا وحدها. هذا فضلاً عن المدارس والمؤسسات التبشيرية التي أنشأتها من قبل في ليبيريا والتي بلغ عددها ١٣٠٥١ مدرسة و٥٠٠ كلية متوسطة ومعاهد فنية وجامعتان و٥٠٠٠ كنيسة و٥٠٠ مكتبة لترويج الكتب التنصيرية و٣٦ مستوصف وست مستشفيات ومحطتي إذاعة وأربع صحف ودارين للأيتام ومؤسسات أخرى (٢).

وقد أدانت منظمة المؤتمر الإسلامي المجازر الإجرامية ضد المسلمين في ليبريا ، وبخاصة أنهم لم يقوموا بأى دور سياسي يبرر هذا العنف الذى وصل إلى حد الإبادة الجماعية ، والقتل لأى مسلم يصادفونه في الطريق ، وقطع ألسنة عدد كبير من المؤذنين ، وحرق وتدمير أكثر من 100 مسجداً حتى مارس 1990م (٣) .

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١٨ ١١ ١٩٩٣م.

<sup>(</sup>٢) مجلة البيان عدد أكتوبر ونوڤمبر ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٣) الشرق الأوسط في ٢٣/ ١٢/ ١٩٩٠م ، والنور في ٢٣/ ٦/ ١٩٩٠م .

وقد فجرت هذه الكارثة روح الجهاد الإسلامي الكامنة في القلوب حيث استجاب المسلمون هناك للتحدى المطروح عليهم ، وسرعان ما توجدت الصفوف ، وتفجرت روح الجهاد والاعتزاز بالإسلام في نفوس الشباب المسلم ، فانخرط كثير منهم في الخدمة العسكرية بالدولة، وفي أجهزة الأمن الحكومية ، وهو ما لم يكن من السهل تحقيقه من قبل . وهكذا تمت تهيئة مناخ العمل السياسي للمسلمين ، ودفعهم هذا إلى المطالبة بكل حقوقهم المدنية والدينية والسياسية والاجتماعية والثقافية وغيرها على قدم المساواة مع غيرهم من المواطنين . ووجدت هذه المطالب آذانا مصغية خوفا من اندلاع شرارة الجهاد الإسلامي ، وهو ما لم يكن يتصور حدوثه قبل المحنة ، وهكذا أدهشت هذه الروح التي انبعثت من مسلمي ليبريا كل المنصرين هناك ، وأدهشهم أكثر أن يصر المسلمون على العودة إلى ديارهم سلما أو حربا ، وهم الذين كانوا يعتقدون أنهم لن يفكروا في العودة بعد كل ما حدث .

كما تم تتويج هذا بتأسيس حركة «إنقاذ مسلمى ليبيريا» التى تمثل جميع المسلمين على الصعيد السياسى . وهذه الحركة هى النواة للحزب السياسى الإسلامى الأول فى تاريخ ليبيريا . إنها حركة جهادية تضم المسلمين والجمعيات الإسلامية فى ليبيريا كافة ، وقد اعترف الجميع بها . كما اعترفت بها الحكومة الانتقالية ، والمجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا ، وبعض المنظمات الدولية ، وهى تتخذ من كوناكرى -عاصمة غينيا- مقرًا لها .

وقد بدأت حركة الإنقاذ عملياتها الجهادية في ١٥ صفر ١٤١٢هـ بهدف رفع راية التوحيد وتخليص المسلمات الأسيرات من أيدى النصارى والوثنيين (١) .

وبدأت انتصاراتها تتحقق هناك في الجبهة باستعادة كثير من المناطق التي كانت مخت سيطرة عصابة تشارلز تيلور (٢) . وقد صرح «الحاج جي» وزير الإعلام السابق ورئيس «حركة إنقاذ مسلمي ليبيريا» بأن الحركة تمكنت من تخرير محافظات «كيما» و«ويوحي» و«لوسا» وتبلغ مساحتها نحو ثلث مساحة ليبيريا ، وأن قادة الحركة يباشرون إدارة المحافظات المحررة بنجاح ، مما دفع جماعة «يومو» للانضمام للحركة . ويجرى حالياً ترميم المساجد والمساكن المهدمة وتطهير الأراضي لإعادة زراعتها . وهكذا ارتفعت لأول مرة دعوات ملحة تنادى بالسلام والتعايش السلمي والأخوى بين أفراد المجتمع الواحد ، ونبذ الطائفية ، والقبلية والصراع الديني. ولهذا نقول بأن الكارثة التي حلت بهم كانت بعثا لهم (٣) . لدرجة أن مجلس

<sup>(</sup>١) المسلمون في ١٤/ ١٩٩٢ .

<sup>(</sup>٢) المسلمون في ١١١ ١٩ ١٩٩٢ .

<sup>(</sup>m) المسلمون في 19/ 1/ 1998 .

الكنائس العالمي قد انزعج ؛ لتفجر روح الجهاد هناك ، فأصدر توصياته بتشكيل لجنة لدراسة ما يسمونه والخطر الإسلامي على النصرانية في ليبيريا ». وجاء في هذه التوصية التي أصدرها مجلس الكنائس العالمي العبارات التالية وإن هذه الدولة النصرانية (ليبيريا) مهددة من قبل المسلمين أكثر من أي وقت مضى . وهناك حاجة إلى المزيد من الاهتمام والمساعدة لهؤلاء المتقين (النصاري) لقمع هذا الخطر الإسلامي ، ولكن قبل إصدار أي توصيات ، فإنه من الأفضل التعرف على مدى قوة هذه الجماعة (المسلمين) واستيراتيجيتهم ومصادر تمويلهم والعقول المخططة لهم ، وفي ضوء هذه الدراسة ، يمكن تأجير متخصصين من أنحاء العالم للتعامل مع الوضع ؛ حماية للنصرانية في ليبيريا بصفة خاصة وفي إفريقيا بصفة عامة ؛ لكي يتم وضع خطة العمل لعام ١٩٩٤م في أقرب فرصة » . وفيما يلي التقرير الشامل الذي أعدته اللجنة الخاصة بليبيريا في ١٩٩٤م المرس ١٩٩٤م :

وبناء على طلب مجلس الكنائس العالمي لدراسة الخطر الإسلامي للنصرانية في ليبيريا الدولة التي استخدمتها الكنائس البورستانتية قاعدة لمدة قرن وبضع عقود لنشر كلام الإله في كل أنحاء القارة - ، فقد وجدنا أن الخطر الإسلامي يمكن قمعه ويتطلب التعامل معه جهود جماعية من قبل جميع الكنائس في العالم ؛ لأن سقوط النصرانية في هذه المنطقة الاستيراتيجية من العالم يعني نكسة كبيرة أخرى للنصرانية ، وفي هذا التقرير نتعرف على قوة هذه الجماعة الإسلامية ومصادر تمويلها والعقول المخططة لهم ) : وهذه الجماعة متمسكة بدينها ، ولا تسمح بأى تغيير رغم الحرب النفسية الموجهة إليهم منذ تأسيس دولة ليبيريا الحديثة ، حيث استطاع (المسلمون) ضبط أنفسهم دوماً طوال كل هذه الأعمال القمعية والاضطهاد الذي يصفه الكثيرون بأنه قنبلة موقوتة .

كما أن هذه الجماعة اليقظة تهيمن عليها قبيلة ماند نجو القرية ، وقد بدأت هذه الجماعة تظهر في الآونة الأخيرة أكثر تطرفاً ، وقد زاد من تصميمها ، الحرب الأهلية الدائرة في البلد التي دفعتهم إلى حمل السلاح وهو ما يجعل التهديد أكثر خطورة ، حيث يوجد حاليا أكثر من (٠٠٠٠) شاب مسلم يحملون السلاح وينتمون إلى إحدى الفصائل المتحاربة ذات الأغلبية المسلمة وبقيادة أحد المسلمين ، وإن كان لا يوجد عند هذا القائد أي برنامج إسلامي ، وإنما هو ذو طموحات سياسية ، وبعبارة أخرى ليس هناك أي تهديد من جهة قائد هذه الفصيلة بل من السهل كسبه بالمال والسلطة ، ولكن التهديد الحقيقي يكمن في أولئك الشباب (المقاتلين) حيث يؤمن معظمهم بحتمية استعادة حقوقهم ومجدهم الإسلامي .

ويؤيد هذه الأفكار بعض القادة الإسلاميين الراديكاليين وعلى وجه التحديد (الشيخ/

كافومباكونيه) الرجل الذى يطالب بالمساواة الدستورية للمسلمين فى البلد ، ومع ذلك فإنه يعارض الحرب كوسيلة للحصول على حقوقهم . كما تخظى هذه الفكرة بتأييد بعض رؤساء الجمعيات الإسلامية الخيرية منهم الشاب النشط الذى يرأس لجنة مسلمى إفريقيا الشيخ / عمر سايو – الداعية الدينى المتدرب فى السعودية – وهو مصدر تمويل قومه (المسلمين) لعلاقاته الجيدة مع العرب ، ولكن كيفية تحقيق هدف كافومبا هذا ما زال مجهولاً حتى الآن. وفى ضوء العوامل المذكورة أعلاه ، نوصى باتخاذ الإجراءات التالية فوراً :

۱- إرسال متخصصين إلى ليبيريا من ذوى الخبرة الطويلة في التعامل مع مثل هذه التصايا المقدة .

٢- إغداق الأموال على الكنائس للقيام بحملات صليبية مكثفة .

٣- كسب السياسيين الرؤساء ذوى النفوذ.

٤- إيجاد بلبلة في صفوف التجمع - الإسلامي - ذي الأغلبية من الشباب .

حسب كبار القادة المسؤولين عن عملية حفظ السلام في البلد للمساهمة في إفشال نشاط هؤلاء الشباب .

٦- العمل على إيجاد عداوة في نفوس النصارى ضد المسلمين.

٧- دفع رواتب مغرية لعدد كبير من الشبان المنصرين للقيام بأنشطة تنصيرية مكثفة .

٨- وضع أنشطة الشخصيات الإسلامية البارزة في البلد ومؤسساتهم تحت الرقابة وتشكيل
 لجنة خاصة للإشراف على ذلك .

٩- التأثير على النصارى في الحكومة للوقوف إلى جانب الكنيسة والعمل من أجل مصالحها في كل المداولات الوطنية .

١٠ - كسب القادة السياسيين الإسلاميين بأي وسيلة كانت .

وختاماً يتم دعم هذه الخطط من قبل جميع النصارى في العالم مع الحرص الشديد على سرية التنفيذ» (١) .

ويبدو أنه قد نتج عن مكرهم هذا مجدد القتال وعودة كثير من اللاجئين إلى غينيا<sup>(٢)</sup>. ولكن يمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين .

<sup>(</sup>١) مجلة البيان اللندنية - ١٤١٥ = ١٩٩٤م.

<sup>(</sup>۲) المسلمون عدد ۱۱۱ /۱۱ ۱۹۹۶م.

وفي ليبريا الآن منظمات تعمل في مجال نشر الدعوة منها «المجلس الإسلامي الوطني»، و«المؤتمر الإسلامي»، و«المجلس الأعلى الإسلامي» الذي تكون عام ١٩٧٤م وهو يمثل جميع المسلمين، ويعمل على تقوية الرابطة بينهم، وتوثيق صلاتهم بالمنظمات الإسلامية العالمية. ولقد قام هذا المجلس بإنشاء ٥٥ مدرسة إسلامية، وعدد من الكتاتيب. كما قامت جمعية شباب «كوادبوني» بإنشاء عددًا من المدارس والمساجد، وتقوم الآن بإيفاد الطلاب لاستكمال دراستهم بالجامعات الإسلامية (١).

# العصط الأطلاطل

## (٢) غانا

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: عام ١٩٥٧م من إنجلترا . استخدام الأرض: المستزرع والقابل للزراعة

۱۲٪، والمراعى ۲۷٪، والغابات ٣٦٪.

أهم المحاصيل : كاكاو- بن - فول سوداني-زيت النخيل - مطاط - أناناس- أرز .

أهم المعادن : ذهب - منجنيز - ماس - بوكسيت .

أهم الصناعات : تنجيم معادن – أخشاب – ألمونيوم .

الثروة الحيوانية : الماشية ٥ر١ مليون ، والأغنام والماعز ٥ر٥ مليون . غير أن حشرة «التسى تسي» مخد من هذه الثروة .

سكك حديدية : ٩٥٣ كم - وطرق معبدة ١٠٨٤ را كم (٢).

نشاط السكان : تعتبر غانا الدولة الأولى في إنتاج الكاكاو في العالم ، كما تصدر أنواعًا جيدة من الأخشاب ، وتنتج الذهب والماس ، وكانت تسمى قبل الاستقلال بساحل الذهب ، ولها احتياطي ضخم من الألمونيوم (بوكسيت) . ومن أبرز أنشطة المسلمين في غانا الزراعة والتعدين وتربية الماشية .

<sup>(</sup>۱) النور في ۱۹۹ ۸/ ۱۹۹۰م .

<sup>(</sup>۲) المعلومات ص ۳۵۰ .

#### المسلمون في غانا قبل الاستعمار وبعده:

تعتبر إمبراطورية غانا من أقدم الإمبراطوريات في غرب إفريقيا ، وقد بلغت أوجها في القرن الخامس الهجرى ، وكانت تتحكم في الطرق التجارية عبر الصحراء إلى المغرب الأقصى . وقد فتحها الشيخ عبد الله ياسين عام ٢٩٤ه هـ ، بعد أن اجتمع عليه المرابطون . وهاجرت إليها قبائل الماندى المسلمة في القرن العاشر الهجرى ، وقبائل الهوسا في القرن الثاني عشر الهجرى الهجرى ، حيث استقرت في شمال غانا ، وقبائل الفولاني في القرن الرابع عشر الهجرى حيث استقروا في جنوب غانا . وكانت غانا تسمى «ساحل الذهب» وقد احتلها البرتغاليون عام ١١٤٧١م . وفي عام ١٧٠٠م كان قد بني بها ٣٥ قلعة تابعة للبرتغاليين والهولنديين والألمان والإنجليز . وفي القرن ١٧ الميلادي سيطرت بريطانيا على قلاع ساحل الذهب . وفي عام ١١٠٠ من المسلمين «الأشانتي» ظلوا حاملين السلاح في وجه بريطانيا حتى عام ١٩٠٠م . وعدد المساجد في غانا اليوم أكثر من ١١٠٠ مسجد .

ومن أبرز مشكلات المسلمين في غانا هي تغلغل النفوذ الصهيوني ، والفرق الضالة كالقاديانية والماسونية واضطهاد البعثات التنصيرية لهم ، ومن مظاهر اضطهاد النصاري للمسلمين تلك المذبحة التي وقعت يوم ٢/ ٢/ ١٩٩٤م بالمنطقة الشمالية والتي بدأت بهجوم من قبيلة «كونكمبا» النصرانية على قرية «بمبلا» التي تبعد ٩٦٠ كم عن العاصمة أكرا ، وسرعان ما انتشر الهجوم ليشمل ١٥٠ قرية . وكان المهاجمون يركزون على هدم وإحراق المساجد على المصلين ، ويقدر عدد المساجد التي حرقت وهدمت بمائة مسجد بحسب الإحصاء الحكومي ومن هذه المساجد مسجد قرية «سامبو» حيث قتل فيه ٧٠ مسلما ومعهم إمام المسجد وبالمثل مسجد قرية «سوسن» و«زيزغو» و«ساباتي» و«مكييلي» وغيرها . أما البيوت التي هدمت وحرقت فتقدر بحوالي ستمائة بيت. هذا بالإضافة إلى إحراق حوالي ألف مزرعة. أما القتلي فيقدر عددهم بحوالي ثمانية آلاف والمشردون ٢٠ ألف وصل منهم إلى «تمالي» أربع آلاف أما الأطفال والنساء والشيوخ فلم يصلوا جميعاً ولا يعلم أحد مصيرهم في الأدغال. أما الذين نزحوا إلى «التوجو» وحدها فيقدر عددهم بحوالي خمسة آلاف مسلم. وقد حاول ألما الذين نزحوا إلى «التوجو» وحدها فيقدر عددهم بحوالي خمسة آلاف مسلم. وقد حاول المهاجمون من النصاري والوثنيين أن يحتلوا مدينة «ياندي» المسلمة ولكنهم لم يتمكنوا (١٠).

<sup>(</sup>١) مجلة البيان ١٤١٥هـ = أبريل ومايو ١٩٩٤م .

هذا بالإضافة إلى جهل المسلمين وقلة معرفتهم بالدين، وقد انتشرت المدارس الابتدائية ، والمدارس الملحقة بالمساجد ، والمسلمون هناك في حاجة إلى بناء مدارس ومعاهد إعدادية وثانوية وفنية ، ويحتاج النابغون من أبنائهم إلى منح دراسية في جامعات العالم الإسلامي ، هذا بالإضافة إلى حاجتهم إلى ترجمة الكتب الإسلامية إلى لغاتهم المحلية . وما زال الإسلام يكتسب أنصاراً جدداً في غانا في الوقت الراهن .

وقد نشط المسلمون هناك في تكوين منظمات وهيئات إسلامية تخدم العمل الإسلامي ، ومنها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، وجمعية أنصار السنة ، ورابطة الشباب المسلم ، والأخيرة تعد أنشطها . وقد تم إنشاء مكتب إسلامي لرعاية المعوقين المسلمين في غانا بهدف الوقوف في وجه الزحف التنصيري عبر تقديم المساعدات المالية والعينية للمعاقين المسلمين عمر شعار المساعدات الإنسانية لتكون وسيلة سهلة لتنصيرهم (۱) .

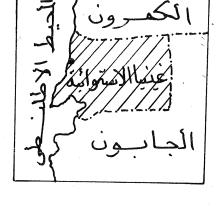
# (٣) غينيا الاستوائية

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: عام ١٩٦٨م من إسبانيا. استخدام الأرض: المستزرع والصالح للزراعة ٩٪، والمراعى ٤٪، والغابات ٦١٪.

أهم المحاصيل : خشب - بن - كاكاو - جوز الهند - كسافا - موز - نخيل الزيت .

أهم الصناعات : أخشاب - تعليب أسماك . طرق معبدة : طولها ٣٣١ كم٢<sup>(٢)</sup> .



الموقع وأهم المعالم: سميت غينيا بالاستوائية ؛ لقربها من خط الاستواء ، وتتألف من إقليمين رئيسيين : الأول : «ريوموني» في البر الإفريقي بين الكاميرون والجابون ، ومساحته ومساحته ٢٠٣٤ كم٢، ٢٦ كم٢ والثاني : جزيرة «فيرناندوبو» مع بعض الجزر الصغيرة ومساحتها ٢٠٣٤ كم٢،

<sup>(</sup>١) المجتمع الكويتية في ١٩/ ٩/ ١٩٩٤م .

<sup>(</sup>٢) المعلومات مرجع سابق ص ٣٥٦ --

ومناخها معتدل بسبب ارتفاعها . وهذا هو سبب ازدحامها بالسكان . وتغطى الغابات معظم أراضي غينيا الاستوائية ، والزراعة هي الحرفة الرئيسية هناك .

### المسلمون في غينيا الاستوائية قبل الاستعمار وبعده :

بدأ انتشار الإسلام في غينيا الاستوائية في أواخر القرن الخامس الهجرى عن طريق المرابطين الذين كانوا يرسلون الدعاة من المغرب إلى جهات إفريقيا ، وعن طريق التجار والعمال المسلمين القادمين من نيجيريا ، وفي النصف الأول من القرن ١٦ م بدأ الإسلام ينتشر بين أفراد قبيلة «فانج» وشيوخها ، وذلك عن طريق «فانج» الكاميرون .

وقد استعمرت إسبانيا غينيا الاستوائية عام ١١٩٤هـ = ١٨٧٩م ووضعت العراقيل أمام الدعوة الإسلامية ، وتعاملت معها بروح صليبية متعصبة ، ثم منحتها استقلالها عام ١٣٨٨هـ = ١٩٦٨م . ويقيم أكثر المسلمين في إقليم ريموني ، بينما يسكن أكثر النصاري الكاثوليك في إقليم فيرناندوبو ، وهو الأكثر يخضرا ، واللغة الرسمية هي الإسبانية ، ويتكلم السكان لغة البانتو . ويعتبر جوز الهند هو المحصول الرئيسي لغينيا الاستوائية .

وقد دعم انتشار الإسلام في الآونة الأخيرة هجرة عدد كبير من العمال والتجار النيچيريين إليها (حوالي ٤٠ ألفا) . ومن أبرز التحديات التي تواجه المسلمين هناك نشاط البعثات التنصيرية .

خامسًا : الأقليات الإسلامية بدول جنوب إفريقيا

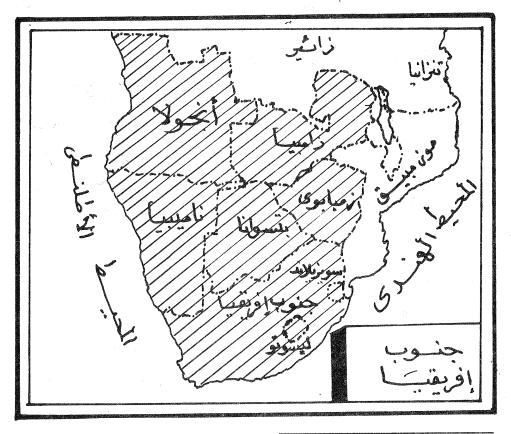
العاصمة	الساحة	عدد المسلمين	_ان	-	ולי	عدد السكان	اسم الدولة	٩
	4 Los	بالمليون	وثنيون	نماری	مسلمون	بالمليون	اشم الدولة	
السكساب	1,771,.77	1, 4.	704	110	25	٤١,٦٠٠	اتحاد جنوب إفريقيا	١
هـــــراری	79·, 0A·	١,٣٠	10.	78.	710.	1., 444	زمباہــری (رودیسیــــا)	۲
لرزاكــــا	Y0Y, 711	, ٤ •	14.	277	7.8	9, • 91"	زامــبـــا	۲
جــــابرون	٥٨١,٧٣٠	۰۸,	170	279	17	1,770	بتـــرانــــا	٤
ونـــدهــــوك	۸۲۳, ۱٦٨	۰۹,	117	10.	ZΨ	۲, ۰۰	سبيب	٥
ل_وانسدا	1, 717, 700	1,09	100	180	110	1-,091	انجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٦
اسسسابان	17,771	,••	277	244	17	, 111	مـــوازی لانـــــد	٧
ماسيسرو	۲۰,۲۰۰	,٠٦	Ιŧγ	100	17	١,٨٧٦	ليسونسو	٨

مجموع السكان ٧٧/٧ مليون نسمة منهم ١ر٤ مليون مسلم أي بنسبة ٦٦.

نسبة الأقلية المسلمة في قطاع جنوب إفريقيا أقل من أى قطاع آخر في إفريقيا ، حيث يمثل المسلمون هناك نسبة ٩ ر٥٪ من السكان ، في حين يمثل الوثنيون هناك ٨ ر٥٠٪ وهي أكبر نسبة للوثنيين في إفريقيا . وهذا يتيح فرصة انتشار الإسلام هناك في المستقبل ، وبخاصة وأن المسيحية لم يحقق هناك إلا بخاحاً محدوداً ؛ بسبب التفرقة العنصرية التي تتم في ظل المسيحية وبخت بصر الكنيسة . أما أسباب ضعف نسبة المسلمين هناك فترجع إلى البعد الجغرافي عن منطقة القلب من العالم الإسلامي . هذا بالإضافة إلى القيود التي فرضها الاحتلال الأوربي على المسلمين بهذه الدول . ولقد بدأت الأقلية المسلمة هناك في تنظيم نفسها ، وتوحيد صفوفها واتضح هذا من عقد مؤتمر الشبيبة المسلم في بتسوانا عام نفسها ، وتوحيد مداوي عام ١٤٠٠هها .

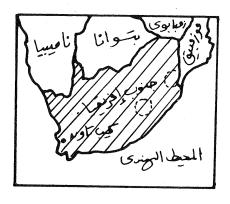
<sup>(</sup>۱) مجلة الجندى المسلم (سعودية) عدد ذى الحجة ١٤٠٥هـ . وتاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر مي 7٧٤ - 7٧٥ .

نسبة الأقلية المسلمة في قطاع جنوب إفريقيا أقل من أى قطاع آخر في إفريقيا ، حيث يمثل المسلمون هناك نسبة 0.0 من السكان ، في حين يمثل الوثنيون هناك 0.0 وهي أكبر نسبة للوثنيين في إفريقيا . وهذا يتيح فرصة انتشار الإسلام هناك في المستقبل ، وبخاصة وأن المسيحية لم محقق هناك إلا مجاحاً محدوداً ؛ بسبب التفرقة العنصرية التي تتم في ظل المسيحية وتحت بصر الكنيسة . أما أسباب ضعف نسبة المسلمين هناك فترجع إلى البعد الجغرافي عن منطقة القلب من العالم الإسلامي . هذا بالإضافة إلى القيود التي فرضها الاحتلال الأوربي على المسلمين بهذه الدول . ولقد بدأت الأقلية المسلمة هناك في تنظيم نفسها ، وتوحيد صفوفها واتضح هذا من عقد مؤتمر الشبيبة المسلم في بتسوانا عام نفسها ، وقوى ملاوى عام 0.0



<sup>(</sup>١) مجلة الجندى المسلم (سعودية) عدد ذى الحجة ١٤٠٥هـ . وتاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ص 7٧٤ - 7٧٥ .

# ١- جمهورية اتحاد جنوب إفريقيا



الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية:

تاريخ الاستقلال : ١٩١٠م عن انجلترا .

استخدام الأرض: المستزرع والصالح للزراعة

۱۰٪ ، والمراعى ٦٥٪ ، والغابات ٣٪ . .

أهم المحاصيل : قصب السكر - فواكه -

قمح – قطن – ذرة .

أهم المعادن : أكبر منتجى العالم للماس والذهب والكروم . كما تنتج الفحم والحديد والمنجنيز والفوسفات واليورانيوم .

أهم الصناعات : مناجم - أسمدة - كيميائيات - ماكينات - حديد وصلب .

الثروة الحيوانية : الماشية ١٢/٧ مليون ، والأغنام ٣٠/٣ مليون ، والماعز ٧ مليون .

السكك الحديدية : ٢٠٩٥٢ كم - الطرق المعبدة ٥٤٠١٣ كم - المساحة

الموقع وأهم المعالم: لجنوب إفريقيا موقع استراتيجي ممتاز حيث تقع في الطرف الجنوبي الأقصى للقارة ، كما أنها من أقوى دول القارة اقتصادياً وسياسياً وعسكرياً ؛ لما تتمتع به من الموارد المعدنية ، والعمالة الرخيصة .

وجنوب إفريقيا من أكثر بلاد العالم التي تقوم على التفرقة العنصرية ، فهناك ٦ ملايين من البيض يتمتعون بحكم السكان الأصليين الذين يصل عددهم إلى حوالي ٣٥ مليون إفريقي. كما يملك البيض ٨٠٪ من الأراضي ، أما السود فيملكون ١٣٪ فقط (١) وهكذا .

وبرغم ثراء جنوب إفريقيا في الإنتاج الزراعي والمعدني والرعوى فإن الشعب يعاني من جشع الأقلية البيضاء في الاستئثار بالثروة ، وعدم العدالة مع الغالبية العظمي من السكان .

# المسلمون في جنوب إفريقيا قبل الاستعمار وبعده :

لم تقم في جنوب إفريقيا إمارات أو ممالك إسلامية ، حيث لم يصل المسلمون إليها بأعداد كبيرة . وبالتالي ظلت نسبتهم هناك ضئيلة . وفي عام ١٠٦٢هـ = ١٠٦٥م قاوم

<sup>(</sup>١) الأقليات المسلمة في إفريقيا ، سيد بكر ص ٢٠٠ ط هيئة الإغاثة الإسلامية العالمية عام ١٩٩٣م . - ٢٠٨-

المسلمون في إندونيسيا والملايو المستعمر الهولندى ، فقبض على زعماء المجاهدين المسلمين ، وقام بترحيلهم إلى جنوب إفريقيا ، وكان من بينهم الشيخ يوسف شقيق ملك «جاوا» وزعيم المقاومة الإسلامية ضد المستعمر الهولندى ، وجاء معه ٤٩ من المسلمين المناضلين حكسجناء بجنوب إفريقيا – فكان هؤلاء الرواد الأوائل الذين نشروا الإسلام في جنوب إفريقيا . وبعد احتلال إنجلترا لجنوب إفريقيا استقدمت عددا كبيراً من العمال المسلمين من الهند وباكستان إلى مناطق زراعة القصب وغيرها ؛ مما أدى إلى زيادة عدد الجالية الإسلامية الذين قاموا بنشر الدعوة بين الأفارقة (١) .

وتدل شواهد القبور في جزيرة «روبين» التابعة لجنوب إفريقيا على أن المسلمين كان لهم تواجد هناك منذ زمن طويل . كما تثبت زنازين السجون في هذه الجزيرة أن عدداً من محفظي القرآن الكريم قد دونوا كتاب الله كاملاً على جدران الزنازين ، وأن هؤلاء المحفظين كانوا يعلمون أطفال المسلمين القرآن الكريم فوق قمم الجبال بعد أن أصدرت السلطات الهولندية قانوناً يُجرَّم كل من يمارس شعائر الإسلام في الأماكن العامة (٢) .

والمسلمون في جمهورية اتحاد جنوب إفريقيا يمثلون ٣٪ من السكان ، ولهم أكثر من ٣٠٠ مسجد ، ومثل هذا العدد من المدارس الإسلامية ، كما يوجد في جامعة «دربان» قسم للغة العربية ، كما يوجد عدد كبير من مدارس تخفيظ القرآن الكريم ، ويلتحق الطلاب بالمدارس الإسلامية في المساء (٣٠) .

ويعانى المسلمون في جنوب إفريقيا من أساليب التفرقة العنصرية ، ومن الجماعات الحاقدة على الإسلام . ويوجد للمسلمين هناك أكثر من مائة جمعية وهيئة تخضع لإشراف المجلس الإسلامي لجنوب إفريقيا ، ومقره مدينة «دربان» على الساحل الشرقي . وينتمي المسلمون هناك إلى مجموعات من العناصر ، فمنهم الإفريقي ، ومنهم الآسيوي (من الهند وباكستان وماليزيا وإندونيسيا) . و ٤٠٪ من المسلمين تجار أو مهنيون (مهندسون – أطباء – معلمون ... و ٢٠٪ عمال مهرة وشبه مهرة ) . ويتمتع المسلمون هناك بمستوى معيشي أعلى ، وبمستوى تعليمي أفضل من الجاليات الملونة أو الهندية . كما تمتاز الجالية الإسلامية بكثرة المنظمات الإسلامية الاجتماعية والسياسية التي تتنافس فيما بينها في جمع أموال الزكاة لصرفها على النشاطات والخدمات التي تقدم للمسلمين هناك ، ومن أهم هذه المنظمات

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق ص ۲۰۰ . (۲) المسلمون في ۲۲/ ٥/ ١٩٩٢م ، ٢٥/ ١١/ ١٩٩٢م .

<sup>(</sup>٣) الأمة عدد نوڤمبر ١٩٨٠م .

«حركة الشباب المسلم» التى تأسست عام ١٩٧١م، و«التنظيم الطلابى الإسلامى» الذى تأسس عام ١٩٧٤م ويتركز نشاطه فى الجامعات ، وحركة «قبلة» التى تأسست عام ١٩٨١م، وامتازت بنشاطها السياسى الواضح ضد سياسة التمييز العنصرى . كما يوجد للمسلمين فى جنوب إفريقيا عدة صحف منها صحيفتان يومييتان ، هما : مسلم نيوز ، والقلم ، ومجلة إسلامية باسم «مسلم دبست» (١) .

ويقبل المسلمون في جنوب إفريقيا على تعلم اللغة العربية هذه الأيام ، بعد أن اعترف مجلس التعليم الثانوي هناك باللغة العربية كمادة تعفى الطلبة من الحصول على شهادة خاصة للالتحاق بالجامعات (٢) .

وصرح يوسف حافظ رئيس «المنظمة الإسلامية التعليمية» بجنوب إفريقيا التي أنشئت عام ١٩٩٤م بأن المنظمة بصدد فتح مدرسة ثانوية خاصة للبنات عام ١٩٩٤م في مدينة «دربان» (٣).

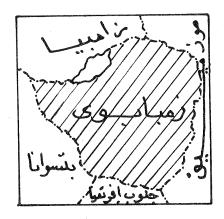
،قد تعهد مانديلا رئيس الجمهورية الجديد بحماية الحرية الدينية .

### الدَّعوة في جنوب إفريقيا :

كانت الدعوة في جنوب إفريقيا مركزة منذ أكثر من ١٣٠ سنة على إنشاء المساجد ، وفتح المدارس الإسلامية في الأحياء التي يسكنها المسلمون . أما جانب الدعوة بين غير المسلمين فكان مهملاً ، ولكن منذ حوالي ٢٠ عاماً قامت حركة «الشباب المسلم» وغيرها بتنظيم نشر الدعوة في صفوف السود . والحق أن السود لديهم إحساس بأن النصرانية فشلت في حل مشكلاتهم ، وبخاصة مشكلة الاضطهاد والتفرقة العنصرية ؛ مما دفع كثيراً من الشباب إلى اعتناق الماركسية والاشتراكية ، ولكنهما لم يرضيا كثيراً من الناس ؛ مما دفع الكثير منهم إلى الدخول في الإسلام ، لذلك فهناك فرصة كبرى لنشر الدعوة الإسلامية بين هذه الفئات.

<sup>(</sup>١) الشعب في ٧/ ٨/ ١٩٩٠م . (٢) النور في ١٣ من ذي القعدة عام ١٤١٠هـ .

<sup>(</sup>٣) المسلمون في ٢٢/ ٥/ ١٩٩٢م ، الأقليات المسلمة في إفريقيا ، لسيد بكر ، هيئة الإغاثة الإسلامية .



# ۲ جمهوریة زمبابوی (رودیسیا الجنوبیة)

# الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال : ١٩٨٠م عن إنجلترا . استخدام الأرض : المنزرع والصالح للزراعة ٧٪، والمراعى ١٢٪ .

أهم المحاصيل : الشاي - السكر - القطن - الفول السوداني .

**آهم المعادن :** كروم – ذهب – نيكل – نحاس – حديد فحم .

أهم الصناعات : مناجم - كيماويات - أسمدة - ملبوسات .

الثروة الحيوانية : ماشية ٣ر٥ مليون ، غنم ١٥٨ مليون .

السكك الحديدية: ٣٩٩٠ كم - طرق معبدة: ١٨٥٠٠ كم - المساحة: ٣٩٠٥٥٠ كم ، الموقع وأهم المعالم : زمبابوى دولة داخلية تبعد عن المحيط الهندى بحوالى ٢٠٠ كم ، ويتم تصريف منتجاتها عن طريق موزمبيق . وتغطى الحشائش والشجيرات معظم أراضيها، مما أتاح حياة رعوية غنية ، كما تكثر بها المعادن . ونسبة الأوربيين هناك تقل عن ٥٪ ، وبرغم هذا فهم المتحكمون في السياسة والاقتصاد ، حيث إنهم يملكون أجود الأراضي كما يمتلكون الشركات المستغلة للمعادن .

# المسلمون في زمبابوي قبل الاستعمار وبعده :

دخل الإسلام في زمبابوى في القرن الرابع الهجرى عن طريق مملكة الزنج ، وعن طريق سفاله . وهناك أدلة تشير إلى أن الإسلام دخل إلى هناك قبل ذلك ، فقد عثر الدكتور «ستانلي تيمبور» في إحدى مناطق زمبابوى ، وبالقرب من نهر زمبيزى ؛ على قبر نقش عليه العبارة التالية : «بسم الله الرحمن الرحيم .. لا إله إلا الله محمد رسول الله .. هذا قبر سلامة ابن صالح الذي انتقل من دار الدنيا إلى دار الآخرة في السنة الخامسة والتسعين من هجرة النبي عليه الصلاة والسلام» ، كما عثر على آثار عربية أخرى ، تؤكد وصول الإسلام

إلى هناك في وقت مبكر . وقد كان العرب يستخرجون الذهب من ٧ آلاف منجم هناك .

ولما احتل البرتغاليون ساحل موزمبيق ، قطعوا الصلة بين المسلمين الذين بالداخل والمسلمين الذين في الخارج ، وشجعوا في نفس الوقت البعثات التنصيرية على العمل ، ووضعوا العراقيل في وجه الدعوة الإسلامية . وقد أدى انقطاعهم عن العالم الإسلامي بسبب الاستعمار إلى ابتعادهم عن الإسلام قليلاً حتى غدا كثير منهم في عداد الوثنيين . ولاتزال بعض الأسر الوثنية هناك تحمل الاسم العربي الإسلامي مثل البكرى والشريفي والمصرى ، ولا يزالون يتوارثون بعض العادات الإسلامية كالختان وعدم أكل لحم الخنزير ، أو لحم ذبخه غيرهم، وفي عام ١٣٨١هـ = ١٩٦١م ، دخل الإسلام ٢٠٠ شخص ، وسموا بلدتهم السلام أباد» ، وكان أسمها «موهير» . وفي عام ١٣٩٤هـ = ١٩٧٣م أعلن ١٤ بطنا من قبيلة «الوارمبا» إسلامهم ، وربما تبع أولئك باقي القبيلة .

وعدد المسلمين اليوم في زمبابوى حوالي مليون مسلم ، وعدد المساجد حوالي ٢٠ مسجداً ، وملحق بها كتاتيب ، وبها نحو عشر جمعيات تعمل في مجال نشر الدعوة ، وتحتاج إلى كتب إسلامية باللغات المحلية (١١) . وفي تصريح لرئيس زمبابوى «روبرت موجابي» اتهم فيه الأصوليين الإسلاميين بالإرهاب ، وزعم أنه لا مكان لهم في إفريقيا . وقد استنكرت حركة الشباب المسلم هناك هذه التصريحات واعتبرتها مقدمة لعمل تعتزم زمبابوى القيام به ضد الإسلام ، وأصدرت الحركة بياناً قالت فيه «لا ينبغي لدولتنا الديمقراطية أن تتسامح إزاء التخويف من الإسلام» (٢) .

<sup>(</sup>۱) د. غلاب ص ۲۹۹ ، والعالم الإسلامي في ۱۱/ ۱۰. ۱۹۹۳م . وإفريقيا في التاريخ المعاصر ص٢١٩. والأقليات المسلمة في إفريقيا ص ١٨٣ .

<sup>(</sup>٢) مجلة الدعوة في ٧/ ٩/ ١٩٩٤م.

# ٣- جمهورية زامبيا



### الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية:

تاريخ الاستقلال : ١٩٦٤م عن إنجلترا .

استخدام الأرض: المزروع والقابل للاستزراع VX، والمراعى 43٪، والغابات ۲۷٪.

أهم المحاصيل: قمح- قطن- أرز- كاسافا .

أهم المعادن : كوبالت – نحاس – ذهب – زنك – قصدير ، ويمثل النحاس حوالي ٩٠٪ من صادرات زامبيا .

أهم الصناعات: مناجم - كيماويات - نسيج - أسمدة.

الثروة الحيوانية : ماشية ٦ر٢ مليون ، وأغنام حوالي المليون .

السكك الحديدية: ١٢٦٦ كم- الطرق المرصوفة ٢٥٠٠ كم- المساحة ٧٥٢٦١٠ كم٢. الموقع وأهم المعالم: وامبيا دولة داخلية، تقع في موقع رئيسي في وسط جنوب إفريقيا - مناخها معتدل بسبب الارتفاع - وتكثر بها حشائش السافانا التي تتخللها الأشجار. وتعد زامبيا واحدة من أكثر دول العالم إنتاجاً للنحاس.

### المسلمون في زامبيا قبل الاستعمار وبعده :

دخل الإسلام زامبيا في القرن الرابع الهجرى على يد التجار ، وبخاصة أيام دولة الزنج ، وفي عهد دولة آل سعيد ، ولما احتلتها بريطانيا عام ١٩٨٩م استقدمت عمالاً مسلمين من الهند وباكستان لمد خطوط السكك الحديدية ؛ مما دعم الدعوة الإسلامية هناك .

وعدد المسلمين في زامبيا يزيد عن ٣٠٠ ألف مسلم ، يمثلون ٤٪ من السكان ، وعدد المساجد حوالي مائة مسجد .

والجمعيات العاملة للإسلام هناك تزيد عن ٢٠ جمعية ، منها «الجمعية الإسلامية» و«جمعية السباب المسلم» و«الجبهة الإسلامية» وغيرها . والجالية الإسلامية في زامبيا غير معترف بها من الدولة ، لذلك لم ينل التعليم الإسلامي حقه من خطة الدولة ، وبالتالى فإن حوالى نصف المسلمين يرفضون إلحاق أبنائهم بالمدارس الحكومية ، وهي قليلة وضعيفة التجهيزات إذ أن معظمها كتاتيب

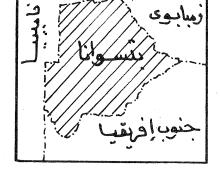
لتحفيظ القرآن الكريم (١) . والمسلمون هناك بحاجة إلى المدارس وبخاصة المدارس ، المهنية . كما يحتاجون إلى الكتب الإسلامية المترجمة إلى لغاتهم .

# ٤ - جمهورية بُتسوانا

# الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: عام ١٩٦٦م عن إنجلترا، وأعلنت الجمهورية عام ١٩٧٧.

استخدام الأرض: المستصلح والقابل للزراعة ٢٪، والمراعى ٧٥٪، والغابات ٢٪.



أهم المحاصيل: ذرة - لوبيا - (تعتمد على استيراد الغذاء).

أهم المعادن : نحاس - فحم - نيكل .

أهم الصناعات : أعمال المناجم واستخراج بوتاسيوم .

الثروة الحيوانية : يعتمدون على الرعى وتربية الماشية .

السكك الحديدية : ٧١٢كم - الطرق المرصوفة ١٦٠٠كم - المساحة ٦٠٠٣٧٠كم٢ .

الموقع وأهم المعالم: بتسوانا دولة داخلية – ودرجة الحرارة فيها معتدلة بسبب ارتفاع أرضها – وتغطيها حشائش السافانا . ومخصل بتسوانا على ٧٩٪ من وارداتها من جنوب إفريقيا، كما أن صناعة التعدين في بتسوانا تخضع لاحتكار شركات جنوب إفريقيا ، وتعانى بتسوانا من تدفق اللاجئين القادمين من زمبابوى (روديسيا الجنوبية) حيث هاجر إليها أكثر من من ٨٠٠ ألف في عامى ١٩٧٦م، ١٩٧٧م . وقد احتلتها إنجلترا عام ١٨٨٥م، وكانت بستوانا من أوئل الدول المصدرة للأيدى العاملة اللازمة للصناعة في جنوب إفريقيا وذلك منذ بداية القرن العشرين (٢) .

<sup>(</sup>١) المسلمون في ٢١/ ٨/ ١٩٩٢م ، الأقليات المسلمة في إفريقيا ص ١٧٦م .

<sup>(</sup>٢) إفريقيا في التاريخ المعاصر ص ٢٠٤ . .

#### المسلمون في بتسوانا:

دخل في الإسلام أعداد كبيرة بعد انعقاد المؤتمر الأول للشباب المسلم في جنوب إفريقيا عام ١٣٩٧هـ، واشترك فيه ١١ دولة من جنوب إفريقيا ؛ لتدارس أحوال المسلمين ، ومستقبل الدعوة الإسلامية هناك . وتنتشر الأقلية الإسلامية في العاصمة «جابرون» وفي مدينة «لوباتس» وغيرها . وللمسلمين في كل مدينة مساجد ومدارس إسلامية . ويتولى «اتخاد مسلمي بتسوانا» -من خلال فروعه- العناية بشئون المسلمين في مختلف الأقاليم . وكثير من المسلمين هناك من أصل هندى ، وهناك جمعيات إسلامية مثل «جمعية الدعوة الإسلامية» و«جمعية بتسوانا الإسلامية» و«المجلس الإسلامي» و«حركة الشباب المسلم» وغيرها(١) . والمسلمون هناك بحاجة إلى معلمين ودعاة وكتب إسلامية بلغاتهم .



# ٥- جمهورية ناميبيا

الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال : ١٩٩٠م عن جنوب إفريقيا .

استخدام الأرض : المنزرع والصالح للزراعة ١ ٪ ، والمراعى ٦٤٪ ، والغابات ٢٢٪ .

أهم المعادن : نحاس - رصاص - خارصين - يورانيوم .

أهم الصناعات : مناجم – لحوم – ألبان .

الثروة الحيوانية : تربى الحيوانات بأعداد كبيرة .

السكك الحديدية : ٢٣٤١ كم - الطرق المرصوفة ٥٤٠٠ كم - المساحة ٨٢٤٢٩ كم٢.

الموقع وأهم المعالم وأحوال المسمين بها: حوالى نصف السكان من خارج نامبييا . وقد بدأ دخول البرتغاليين لناميبيا عام ١٤٨٥م . ووصلت البعثات التنصيرية الألمانية قبل منتصف القرن ١٩ . ولقد أخذ مؤتمر الشباب المسلم في جنوب إفريقيا يهتم بالدعوة في ناميبيا . ومنذ عام ١٩٨٨م صعدت الحركة الإسلامية من نشاطها وأصبحت قوة ناشئة يعتد

<sup>(</sup>۱) النور في ۱/ ۷/ ۱۹۹۰م ، ود. غلاب ص ۷۰۲ ، والخليج في ۱۹ ۲/ ۱۹۹۳م .

بها بالرغم من قلة عددها ، ويهتم المسلمون هناك بالتعليم الإسلامي(١) .

# الميار ال

# ٦- جمهورية أنجولا

# الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية :

تاريخ الاستقلال: عام ١٩٧٥م عن البرتغال. استخدام الأرض: المستزرع والصالح للزراعة ٢٪، والمراعى ٣٪، والغابات ٤٣٪.

أهم المحاصيل : بن - قطن - سكر - موز -ألياف الحبال .

أهم المعادن : نفط – فوسفات – ماس .

أهم الصناعات : تكرير النفط - نسيج - أسمنت .

الثروة الحيوانية : بها ثروة حيوانية جيدة .

الموقع وأهم المعالم: تقع أنجولا في الجزء الغربي الجنوبي من ساحل إفريقيا ، وتقدر مساحتها بثلثي مساحة أوربا الغربية (٥ر١ مليون كليو متر مربع) . وأنجولا ذات قدرات اقتصادية جيدة ، كالبترول وغيره من المعادن ، والثروة السمكية والثروة الزراعية .

### المسلمون في أنجولا قبل الاستعمار وبعده:

استغل البرتغاليون أنجولا في قنص الأفارقة وبيعهم رقيقاً في أوربا وأمريكا . وكان هذا العمل أكثر المجالات الاستغلالية للبرتغاليين حتى استحقت أنجولا لقب (ملكة الرقيق أو الأم السوداء) من كثرة ما صدر منها من رقيق .

ظلت أنجولا مستعمرة برتغالية طوال خمسة قرون . عزلت المسلمين خلالها عن العالم الإسلامي . وأول انفتاح لها كان بعد الاستقلال عام ١٩٧٥م . وفي حوالي الخمسينيات قامت ثورة من الأنجوليين ضد البرتغال قتل فيها ٥٠ ألف أنجولي ؛ مما أدى إلى لجوء عدد

<sup>(</sup>۱) النور في ٢٦ جمادي ١٤١٢هـ ، والأقليات المسلمة في إفريقيا ص ١٩٠ ، ٢١١ . وإفريقيا في التاريخ المعاصر ص ٢٢٧ .

كبير إلى زائير ، وهناك اعتنق بعضهم الإسلام ، وعادوا بعد الاستقلال لينشروا الإسلام في أنجولا .

وحدث بعد الاستقلال أن قام الاشتراكيون بالاستيلاء على الحكم ، ووقعت بسبب ذلك حروب أهلية كثيرة ، لذلك فالوثنيون هناك يكرهون الحكم الشيوعى ؛ لما جره عليهم من ويلات . كما يكرهون الدعاة المنصرين ؛ لارتباطهم بالاستعمار ، وبخارة الرقيق . وما زالت الحرب الأهلية تفتك بالسكان . وتصيب أنجولا بالشلل برغم إمكاناتها الاقتصاديةالكبيرة.

ويعانى المسلمون هناك من عدم اعتراف الحكومة بالهيئات الإسلامية ، كما يعانون من ضعف مستواهم التعليمي والاقتصادي (١) .

## ٧- مملكة سوازيلاند

سوازيلاند مملكة داخلية صغيرة تخيط بها جمهورية جنوب إفريقيا من جميع الجهات إلا الشرق ، فيوجد به موزمبيق . وقد تم اكتشاف الذهب هناك بكميات بجارية عام ١٨٧٩م مما أدى إلى وفود الأوربيون وتملكهم ٤٠٪ من الإقليم حتى تم الاستقلال عام ١٩٦٨م عن

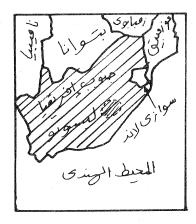


بريطانيا (٢) . ومجال الدعوة في سوازيلاند خصب . والمسلمون هناك يحتاجون إلى هيئة تعمل على مجتميع الجهود المبذولة في خدمة الإسلام . كما يحتاجون إلى الدعاة ، والكتب الإسلامية المترجمة. وقد بدأت الدعوة الإسلامية هناك في النشاط منذ عام ١٩٨٩م .

<sup>(</sup>۱) الأقليات المسلمة في إفريقيا ص ٢٧٥ ، وإفريقيا في التاريخ المعاصر ص ٩٨ ، والمسلمون في ٦/ ١١١/ ١٩٩٢م ، والشعب في ١٦/ ٣/ ١٩٩٣م .

<sup>(</sup>٢) الأقليات المسلمة في إفريقيا ص ٢١٥ ، وإفريقيا في التاريخ المعاصر ص ٢٠٨ .

## ٨- مملكة ليسوتو



ليسوتو مملكة داخلية تخيط بها أراضى اتخاد جنوب إفريقيا من جميع الجهات . وتبلغ مساحتها ٣٠٣٥٥ كم٢ . ومناخها معتدل . وقد نالت شبه استقلال في الآونة الأخيرة ، وأهم منتجاتها القمح والذرة ، وتربى الماشية . وقد احتلتها بريطانيا عام ١٨٦٨م ونالت استقلالها

عام ١٩٦٦ م (١) . ومعلوماتنا عن المسلمين هناك قليلة نظرًا لعزلتها في عهود الاستعمار السابقة . والمسلمون يعانون من الفهم السطحى للإسلام . كما يحتاجون إلى الكتب الإسلامية المترجمة إلى لغاتهم المحلية ، وأيضًا المنح الدراسية .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) الأقليات المسلمة في إفريقيا ص ٢٠٥ ، وإفرقيا في التاريخ المعاصر ص ٢١١ .

## سادسًا: الجزر الإفريقية ذات الأقليات الإسلامية (١)

يلاحظ أن نسبة المسلمين في هذه الجزر تقل أو تكثر بحسب قربها أو بعدها عن العالم الإسلامي ، ويبلغ عدد سكان هذه الجزر ١٧٣٦٧ مليون نسمة أي بنسبة ٨٢٢٪ تقريبًا ، وفيما يلي بيانات عن هذه الجزر :

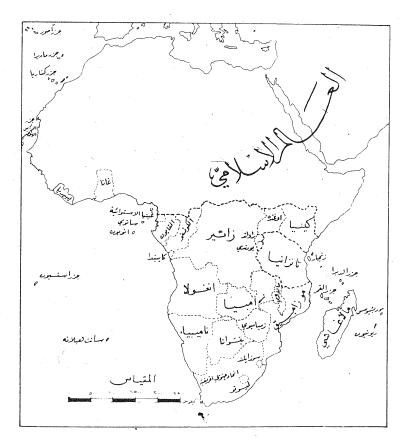
## أ- جزر غرب إفريقيا

- ۱- جزيرة الرأس الأخضر : وعدد سكانها ٦٠٠ ألف نسمة ، منهم ٧١ ألف مسلم ، يمثلون ١٠١٪ من السكان . وتقع في مقابل السنغال .
- ۲۰ جزیرتی برنسیب وساتومی : وعدد سکانهما ۸۰ ألف نسمة ، منهم ۲۰ ألف مسلم ، یمثلون حوالی ۲۰٪ من السکان ، وتقع فی مقابل الجابون وغینیا .
- ۳- جزیرة (مادیرا): وعدد سكانها ۲۸۵ ألف نسمة ، منهم ۳۰ ألف مسلم ،
   یمثلون ۱۰٪ من السكان ومساحتها ۷۹۷رکم۲
- ٤- جزيرة الخالدات «كناريا» : وعدد سكانها ١٤٤٤را مليون نسمة ، منهم
   ١٤٠ ألف مسلم ، يمثلون ١٠٪ من السكان ومساحتها ٢٤٢ر٧كم٢
- حزيرة أدنونون : وعدد سكانها ١٢٠ ألف نسمة منهم ٣٠ ألف مسلم يمثلون ٢٥٪ من السكان وتقع في مقابل الجابون .
- 7- جزيرة آصور : وعدد سكانها ٣٥٠ ألف نسمة ، منهم مائة ألف مسلم يمثلون أكثر من ٢٨٪ من السكان .

## ب- جزر شرق إفريقيا

- ۱- جزيرة موريشيوس: وعدد سكانها ١٣٠٠ مليون نسمة ، منهم ٣٠٠ ألف مسلم ، يمثلون ٢٠٤٠ كم٢ من السكان وتقع شمال مدغشقر . ومساحتها ٢٠٤٠ كم٢
- ۲- جزیرة رینیون : وعدد سکانها ٥٦٤ ألف نسمة ، منهم أكثر من ١٢٠ ألف مسلم ، يمثلون ٢٠٪ من السكان ، وتقع شرق مدغشقر ومسحاتها ٢٥١٧ كم٢ .
  - فيكون مجموع سكان الجزر ٤ر٤ مليون نسمة منهم ٧ر مليون مسلم .

<sup>(</sup>١) تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاضر ص ٢٧٥ وما بعدها .



خريطة تبين موقع الجزر الإفريقية ( من كتاب جغرافية العالم الإسلامي لمحمود شاكر )

معلومات تفصيلية عن الجزر ذات الأقليات الإسلامية بإفريقيا:

## أ- جزر غرب إفريقيا:

من أبرز علامات المد الإسلامي في القارة الإفريقية عودة الإسلام إلى الجزر الإفريقية الواقعة في المحيط الأطلسي ، وذلك بعد انقضاء خمسة قرون على انتهاء الوجود الإسلامي هناك على يد البرتغال منذ عام ١٤٦٢م . وفيما يلي بيانات هذه الجزر :

## ١ – جزر الرأس الأخضر:

عددها عشر جزر ، تبعد عن السنغال وغينيا بيساو بحوالي ٥٠٠ كم ، وبها حوالي نصف مليون نسمة منهم ١٠٪ مسلمون . وعاصمتها مدينة « برايا » في جزيرة «سانت دياجو» ، واللغة الرسمية هناك هي البرتغالية . وقد استعمرتها البرتغال عام ١٤٦٢م . واستقلت عنها عام

19۷٥م وتبلغ مساحتها ٤٠٣٣ كم٢، وأكبر جزرها و سانت لويزا ). وأغلب سكانها من مجموعات القبائل الإفريقية التي جاءت من السنغال وجامبيا وغينيا بيساو وسيراليون . وكانت جزر الرأس الأخضر تسمى واستراحة العبيده ، حيث جعلتها البرتغال أكبر مركز لتجميع الأفارقة ؛ تمهيداً لنقلهم إلى الأمريكتين . وكان الأفارقة يباعون هناك بثمن بخس . فقد باعت البرتغال الرجل الإفريقي بـ ١٢ سيخا من الحديد ، وباعت المرأة بتسعة أسياخ ، والصبى بخمسة حتى سبعة أسياخ .

وكانت هذه الأسياخ تستخدم في صناعة الحراب والسهام . وبلغ ضحايا كل رحلة ما بين ٣٥ إلى ٤٥ ٪ من إجمالي الحمولة ، حيث كانوا يلقون حتفهم من سوء عملية النقل، وحتى المرضى كان يلقى بهم في المحيط الأطلسي كذلك . وفي أمريكا الآن أكثر من ٨٢ مليون أسود هم من سلالة الأفارقة المنقولين من غرب إفريقيا ، وبالرغم من هذه الحقائق التاريخية فإن الغرب يلصق بالعرب تهمة الاتجار في الرقيق الإفريقي .

وبعد أن استقلت جزر الرأس الأخضر عام ١٩٧٥م ، طبقت النظام الشيوعى لمدة ١٥ عاماً ، ولم تسمح خلالها بالعمل الإسلامى . وفي عام ١٩٩٠م انتهى الحكم الشيوعى وفتحت جمهورية جزر الرأس الأخضر صدرها لقبول دعوة الإسلام ، وقد وافقت السلطات هناك على إنشاء مركز إسلامى ، وهكذا بدأ تكوين مجتمع اسلامى معاصر بجزر الرأس الأخضر بعد غيبة ٥٠٠ سنة . ولم يصدر حتى الآن إحصاء بعدد المسلمين ، إلا أن عددهم يقدر بـ ٢٠١٧ ألف مسلم من عدد السكان البالغ ٢٠٠ ألف ، أى بنسبة ١١٨٪ .

ومن أبرز المحرف ، صيد الأسماك ، والزراعة . ومن أبرز المشكلات التى تواجه المسلمين تباعد الجزر ، والحاجة إلى هيئة إسلامية تشرف على العمل الإسلامي ، وتنظم جهود المسلمين في نشر الدعوة بين المسلمين وغيرهم . وهم يحتاجون إلى دعاة يتحدثون باللغة البرتغالية لشرح الدين ، كما يحتاجون إلى ترجمات لمعانى القرآن الكريم وتفسيره ، وكتب إسلامية أخرى بهذه اللغة . وهذه الجزر تعد أرضاً خصبة للإسلام (١) .

## ۲- جزر سان تومی وبرنسیب:

وهى عبارة عن جزيرتين (سان تومى ) وتقع فى مواجهة الجابون ، (برنسيب) وتقع فى مواجهة غينيا الاستوائية . وتقع الجزيرتان فى خليج غينيا ، وهما شمال خط الاستواء . وقد استقلتا عن البرتغال عام ١٩٧٥م ، ومساحتهما ٩٦٤كم٢ وسكانهما ٨٠ ألف نسمة ، من

<sup>(</sup>١) الوعى الإسلامي عدد يونيه ١٩٩٤م .

بينهم أكثر من ٢٥٪ مسلمون . وينص الدستور هناك على حرية العقيدة .

وقد دخل الإسلام هذه الجمهورية في القرن الثالث الهجرى من بلاد المغرب وغرب إفريقيا كنيچيريا والجابون . وكانت الشريعة الإسلامية مطبقة هناك . ولكن في ظل الاستعمار البرتغالي ألغي القضاء الشرعي وأغلقت المساجد والمدارس ، وصودرت المصاحف والكتب الإسلامية ، حتى لم يبق هناك من يجاهر بالإسلام ، ومنذ عام ١٩٧٠م حدث انفراج نسبي ، حيث سمح لهم بالاتصال بالأفارقة .

كما سمح بهجرة بعض المسلمين من غرب إفريقيا إلى هناك . فتأسست من جديد جالية إسلامية . وانتعشت مؤسسات الدعوة الإسلامية وبخاصة بعد حصول سان تومي على الاستقلال عام ١٩٧٥م والسبب في ارتفاع نسبة المسلمين هناك ٢٥٪ أن حوالي ٥٠ أسرة قد أشهرت إسلامها . وقد تأسست في «سان تومي» أول جمعية إسلامية لتنظيم شئون المسلمين ، وقد حصلت على تراخيص من السلطات بإنشاء بعض المساجد والكتاتيب والمدارس الإسلامية . كما دافعت السلطات عن إنشاء أول مركز إسلامي هناك .

#### ٣- جزر ماديرا:

تقع جزر ماديرا غرب إفريقيا ، وتتبع البرتغال ، وعاصمتها «فوشال» وعدد المسلمين فيها ٣٠ ألف مسلم يمثلون ١٠٪ من السكان . وقد وصل الإسلام إلى هذه الجزيرة عن طريق المغرب .

#### ٤ - جزر الخالدات ( كنارى) :

تقع جزر كنارى غرب إفريقيا بالقرب من سواحل المغرب ، ويبلغ عدد المسلمين فيها حوالي ١٤٠ ألف مسلم ، يمثلون ١٠٪ من السكان . وقد دخلها العرب المسلمون قبل الاستعمار الإسباني لها .

## ب- جزر شرق إفريقيا:

### ١ - جزيرة موريشيوس:

وتتألف من جزيرتين رئيسيتين هما (موريشيوس) و(روديجرز) في وسط المحيط الهندي ، وعاصمتها (بورت لویس) ومساحتها ۱۸۰۰ کم۲ وعدد سکانها حوالی ملیون نسمة ، منهم ٥٠٪ هندوس ، و٢٥٪ نصاري أفارقة ، و٢٠٪ مسلمون .

وقد دخلها الإسلام في القرن الرابع الهجري عن طريق التجار المسلمين ، وعن طريق

هجرات الماليزيين والهنود المسلمين ، وقد احتلها الهولنديون . وفي عام ١٧١٠م احتلها الفرنسيون ، وفي عام ١٨١٤م احتلها الإنجليز ، وفي عام ١٩٦٨م نالت استقلالها .

وقد فقدت قيمتها بعد افتتاح خط قناة السويس للملاحة ، حيث كانت السفن تدور من حول رأس الرجاء الصالح .

ورئيس الدولة الحالى مسلم واسمه «قاسم يتيم» ، أما رئيس الوزراء فهو هندوسى ، ولا توجد تفرقة عنصرية أو عرقية ، ولهذا تم انتخاب رئيس مسلم رغم أن المسلمين هناك ليسوا أكثرية ، ويوجد هناك حاليا عدد من الهيئات الإسلامية ، منها «الجلس الأعلى للشئون الإسلامية» و«الدائرة الإسلامية» و«اتخاد الطلبة المسلمين» ، وغيرهم ، ولكنهم يواجهون نشاطاً محموماً من التيارات الأخرى كالقاديانية والماسونية والتنصير . والمسلمون هناك محرومون من حقوقهم السخصية . ويوجد بالجزيرة حوالى ١٧٠ مسجداً ، منها عشرة مساجد بالعاصمة ، وكان للمسلمين هناك نشاط ديني واسع ، ولكن ضعف الإمكانات يشكل عائقاً كبيرا(١) .

### ٣- جزيرة رينيون :

توجد جزر رينيون في المحيط الهندى شرق إفريقيا ، وعلى بعد ٤٥ ميلاً من مدغشقر . والعاصمة «سانت دينيس» ، وعدد المسلمين بها ١٢٠ ألف مسلم يمثلون ٢٠٪ من السكان ، وبالجزيرة أكثر من ٣٠ مسجداً ، ملحق بها كتاتيب لتحفيظ القرآن الكريم . وهناك أيضاً إحدى عشرة مدرسة إسلامية. كما يصدر للمسلمين هناك مجلتان واحدة بالعربية ، والأخرى بالأردية . وفي العاصمة دينيس يوجد جامعة ومركز إسلامي . وهذه الجزيرة تتمتع بحركة رسلامية جيدة التنظيم عن طريق جمعية أهل السنة التي تشرف على ١٤ مسجد و١١ مدرسة يدرس فيها اللغة الأردية ، وأيضاً جمعية التبليغ ، والمركز الإسلامي ، وأغلب المسلمين هناك يعملون بالتجارة (٢٠) .

ويمثل الزحف التبشيرى هناك مشكلة بالنسبة إلى المسلمين ، إلى جانب المواقف العدائية الدائمة من الهندوس النازحين إليها . والمسلمون هناك بحاجة إلى دعاة ومعلمين للغة العربية والتربية الإسلامية (٣) .

<sup>(</sup>١) العالم الإسلامي في ١٤٤ // ١٩٩٢م، والمسلمون في ١٣٠ ١٤ ١٩٩٣م.

<sup>(</sup>٢) مجلة الخيرية عدد جمادي الأولى ١٤١٥هـ . (٣) العالم الإسلامي في ١١/١/ ١/ ١٩٩٤م .

## سابعاً: الوثائق

الازهــــر الادارة المركزيـــة للمعاهد الازهرية مستشـــار الغلســف

السيد اصاصل المرابع المرابع الماء في المرابع الماء الله ورده الله ورداته ورده وحد منه

فنرجه والتدرم بالاحاطه بأن السيد / صاحب الفضيلة الامام الاكبر شيخ الازهر فسد وافست على اختيه الموسك و لل جمر له مي أدلاك في عضوا و اللجنه كعل لاصر مذر و المرق المرك في المعرد المرك و المعرد المرك و و المنظمة على النحو الاتي

est Prud-1511/1=1

على أن يبدأ العمسل اعتبارا من شهر م) ﴿ مِنْ مَا ١٩٨٨م وأن ينتهسى العمل في شهر مِنْ لِرِ مِنْ نَعْرالسنة وبحيث تسلم كافة ما وصلت اليه من أعمال محتوية على الآلة اللا تبسسة وموقعسة من جميع أعمسسساء اللجنة لمحتب الاستاد مستشسار الغلسنة م م الشسسلر كي

والسمسلام عليكسم ورحمة الله وسركاتسه وسه

تحریرا بی ۱۹۸۸ / ۱۹۸۸ م ۱

مستشــــارالفلســفه کرالکنان کرالکنان (فتحی محمد محمود العراقسی )

رئيس لإ دارة المركب قلمما هد الازهرية المركب المرك

بسم الله الرحمن الرحيم

مناهج المواد الفلسفية والترويسة للمرحلة الثانوية الازهرية للممام الدراسي (١٩٤/١٥) هـ ١٩٤/١٥، ١٩٠٠ الم

الازمر الشريف الادارة المركزية للمماهدالأرمرية

مستشار الفلسف

الادارة الحامة للتعليم الثانسموي

أولا: الدعوة والمجتمع الاسالص:

(حصة واحدة اسبوعيا)

١- الصف الاول الثانوي الازهري (القسم الادبي) .

يدرس كتاب " تنمية المجتمع المصرى " المقرر على طلاب الصف الأول الثانوي برزاوة التربية والعمايم (طبحة حديثة)

(حدية واحدة اسمعما)

٢ ــ المف الثاني الثانوي الازمري (القسمالادبي)

يدرس كتاب " يقذلة المجتمع المصوى " المقور على طلاب الصف الثاني الثانوي بيزارة التربية والتحليم (طبحة حديثة)

تحريرا في : ١٠/٠ / ١٦٩٣م٠٠ عدو البندلة والمديج محير البندلة والمديج (( عمر عن )) (( عليه ))

مستشار الفلسفة

(د افتحى محمد محمود الحراقي)

### المراجع

- آدم عبد الله الألورى : الإسلام اليوم وغدًا في نيچيريا القاهرة مكتبة وهبة ١٩٨٥م .
- د. إبراهيم البيومي غانم: الحركة الإسلامية في الجزائر وأزمة الديمقراطية القاهرة أمة برس ١٩٩٢م .
- د. إسماعيل أحمد ومحمود شاكر : تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر جـ ٢ الرياض دار المريخ ١٩٩٢م .
  - د. جمال عبد الهادى : التطوير بين الحقيقة والتضليل القاهرة دار الوفاء ١٩٩٢م .
    - د. جمال عبد الهادى: الدولة العثمانية القاهرة دار الوفاء ١٩٩٤م.
    - د. جمال عبد الهادى : إفريقيا التي يراد لها أن تموت جوعًا القاهرة دار الوفاء .
      - د. حسن إبراهيم حسن : انتشار الإسلام في القارة الإفريقية ١٩٩٢م .
    - د. رأفت غنيمي الشيخ: إفريقيا في التاريخ المعاصرُ دار الثقافة بالفجالة ١٩٩١م.
    - سيد عبد المجيد بكر : الأقليات المسلمة في إفريقيا هيئة الإغاثة العالمية ١٤١٢هـ .
      - طلعت رميح : مستقبل السودان القاهرة ١٩٩٣م .
      - عادل طه يونس: العالم الإسلامي اليوم القاهرة مكتبة ابن سينا ١٩٩٠م.
    - عادل طه يونس: المسلمون في العالم القاهرة دار البحوث العلمية ١٩٨٠م .
      - عبد الرحمن سوار الذهب : أوضاع الأقليات المسلمة بالقارة الإفريقية .
      - د. عبد الجليل شلبي : معركة التبشير والإسلام مؤسسة الخليع العربي ١٩٨٩م .
  - عبد الله صالح سانا : مدخل لقضايا المسلمين في غرب إفريقيا دار القارئ العربي القاهرة .
- د. عبد الله عبد الرازق إبراهيم: المسلمون والاستعمار الأوربي في إفريقيا الكويت عالم المعرفة رقم ١٣٩ في ١٩٨٩م .
  - د. عبد الملك عودة : التعاون والأمن في إفريقيا القاهرة الأهرام الاقتصادي ١٩٩٤م.
    - فتحى غيث : الإسلام والحبشة عبر التاريخ القاهرة مكتبة النهضة .
    - غالى عودة : أريتريا بلاد المسلمين والصراع والنفوذ عمان دار البشير ١٩٨٩م .
      - د. فتحية النبراوي: قضايا العالم الإسلامي .
  - كامل الشويف: المغامرة الإسرائيلية في إفريقيا السعودية– الدار السعودية للنشر ١٩٨٤م.

- كمال الهلباوي: السياسة الأمريكية في الشرق الأوسط القاهرة مركز الإعلام العربي ١٩٩٣م.
  - لوثر واستودارد: حاضر العالم الإسلامي تقديم شكيب أرسلان .
  - محمد بمبا: أضواء على السنغال القاهرة دار الطباعة والنشر الإسلامية .
  - محمد جلال عباس: المد الإسلامي في إفريقيا القاهرة دار المختار الإسلامي ١٩٧٨م .
    - د. محمد عبده يماني: إفريقيا لماذا ؟ السعودية ١٩٩١م .
  - د. محمد غلاب وآخرين : البلدان الإسلامية جامعة الإمام محمد بن سعود ١٩٧٩م .
    - محمد المدارك: المجتمع الإسلامي المعاصر بيروت دار الفكر ١٩٧٨م .
      - محمود شاكر : اقتصاديات العالم الإسلامي بيروت مؤسسة الرسالة .
      - محمود شاكر: تاريخ الشعوب الإسلامية بيروت المكتب الإسلامي .
        - محمود شاكر: تشاد بيروت المكتب الإسلامي .
        - محمود شاكر: السنغال بيروت المكتب الإسلامي .
        - محمود شاكر : العالم الإسلامي اليوم بيروت المكتب الإسلامي .
- محيى الدين حسن القضماني : قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي -بيروت- المكتب الإسلامي ١٩٨٧م .
  - د. مهندس مصطفى مؤمن : قسمات العالم الإسلامي دار الفتح .
  - د. نبيل صبحي الطويل: الحرمان والتخلف في ديار الإسلام- قطر كتاب الأمة (سلسلة).
    - دار الآفاق العالمية: المعلومات الرياض ١٩٩١م.
    - دار الاعتصام: أحداث العالم الإسلامي القاهرة ١٩٩٣م.
      - دار سفير : سفير لشعوب العالم القاهرة ١٩٩٣م .
        - دار مارك : التنصير خطة لغزو العالم الإسلامى .
      - هيئة الاستعلامات : العالم الإسلامي القاهرة ١٩٩٢م .
- صحف ومجلات: فلسطين المسلمة المجتمع الأمة الاعتصام المختار الإسلامي العالم الإسلامي العالم الإسلامي الاتحاد الدعوة العالم الوحدة الأهرام الاقتصادي الأنباء الحياة النور- الأحرار الشعب الحقيقة الأهرام قضايا دولية منار الإسلام الوعي الإسلامي الرابطة الخيرية الكويتية البيان .

# الفهرس

	مقدمة
٥	القسم الأول: أهم مشكلات المسلمين بقارة إفريقيا:
۰. ۵	أولاً : مشكلة الجوع
۸	ثانياً : التخلف الصناعي والزراعي
٩	ثالثاً : المشكلة الصحية
١.٠	رابعًا : مشكلة التعليم
	خامساً : مشكلة التجزئة
۱۲	سادساً : مشكلة الدكتاتورية وتعطيل الشريعة
۱۳	سابعًا : مشكلة الرق والتفرقة العنصرية واضطهاد المسلمين
١٤	ثامناً مشكلة التنصير
۱۹	تاسعًا : مشكلة النفوذ الصهيوني
۲.	القسم الثاني : أوضاع المسلمين بقارة إفريقيا :
47	أولاً : شمال إفريقيا (دول شمال إفريقيا المسلمة)
٣١	١- مصر : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
٣٣	٧- السودان : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
	أ– مشكلة الجنوب في ظل الاستعمار البريطاني
30	ب- مشكلة الجنوب في ظل التآمر الإسرائيلي الأمريكي
	جــ عوامل دحر المتمردين وكسر شوكتهم
٤٢	د- بعض جرائم المتمردين في الجنوب
٤٣	هــ اتهامات ظالمة تذرع بها الغرب في حملته على السودان
0 •	٣- ليبيا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
04	<b>٤ - تونس :</b> أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
0 2	<ul> <li>الجزائر : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده</li></ul>
0 8	أ- سنوات الفتح الإسلامي
٥٥	ب- حكم الخلافة العثمانية للجزائر

00	جـ- سنوات الاحتلال الفرنسي
۰۷	د- الحركة الجهادية بقيادة الأمير عبد القادر الجزائري
۰۷	هـ- جهاد محمد المقراني
۰۷	و- جهاد مصالي الحاج
٧٥	ز- جهاد جمعية العلماء المسلمين
0.9	ح- عهد الاستقلال (عهد البطش بالإسلاميين)
٠	ط- الصحوة الإسلامية خلال الثمانينات (سنوات الغليان)
۳۱	ل- اقتناع الشعب بالحل الإسلامي في التسعينات (سنوات المواجهة)
٦٣	٦- المغرب : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
٠ ٥٢	أ– قضية مدينتي سبتة ومليلة
٠ ٥٢	ب- قضية الصحراء المغربية
٦٦	٧- موريتانيا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
٦٧	أ- مشكلة التصحر ي
	ب- مشكلة زحف الصحراء على مدينة شنقيط
٦٧	جـــ مشكلة النزاع بين موريتانيا والسنغال ومالى
٦٨	د- مشكلة التنصير
	هـــ الحركة الإسلامية في موريتانيا – الصحوة الإسلامية الأخيرة
٧٠	ثانيًا : وسط إفريقيا :
٧٠	أ- دول وسط إفريقيا الإسلامية (دول الصحراء)
٧٢	١- تشاد : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
۲۷	٢- النيچر : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
· VA	٣- مالى : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
	محنة العرب والطوارق في مالي
۸١	٤- بوركينا فاسو : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
۸۲	<ul> <li>وريقيا الوسطى : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده</li> </ul>
٨٤	ب- دول الأقليات المسلمة بوسط إفريقيا

۱ - بروندى : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
٧- رواندا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
٣- زائير : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده ٨٩
<ul> <li>١٤ الكنغو برازافيل : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده</li> </ul>
ثالثًا : شرق إفريقيا :
أ- دول شرق إفريقيا الإسلامية :
<ul> <li>الصومال : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده</li></ul>
أ– سقوط زياد برى وفشل نظامه العلماني
ب- الحرب الأهلية والأصابع الأمريكية
جـــ الجماعات الإسلامية العاملة في الساحة الصومالية اليوم
د– مآسي التدخل الأمريكي في الصومال
٢- چيبوتي : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
٣- الحبشة : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
أ - ما قبل عهد هيلاسلاسي ونكبة شعب الأورومو المسلم
ب _ ملك الحبشة الذي أعلن إسلامه
جـ -عهد هيلاسلاسي ونكبة شعب الأورومو والأجادين المسلمين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
د ـعهد مانجستو ونكبة مسلمي الأورومو والعفار وأريتريا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
هـ - العهد الحالي وحقيقة عدد المسلمين بالحبشة
<ul> <li>٤- أريتريا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده</li></ul>
أ– هيلاسلاسي وضم أريتريا للحبشة
ب- منجستو وتنفيذه سياسة الأرض المحروقة
جــ أفورقي وتخطيطه لتنصير شعب أريتريا المسلم
o- تنزانيا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
٦- جزر القمر : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
ب- دول الأقليات المسلمة بشرق إفريقيا :
١- كينيا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
٧- أوغندا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
-771-

189	٣- موزمبيق : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
101	٤- ملاوى : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
108	o- ملاجاش : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
104	رابعًا : غرب إفريقيا :
104	أ- دول غرب إفريقيا الإسلامية :
۱٦٣	٠١- السنغال : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
۸۲۱	٧- جامبيا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
14.	٣- غينيا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
177	٤ - غينيا بيساو : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
۱۷۳	<ul> <li>صيراليون : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده</li> </ul>
۱۷٦	٦- ساحل العاج : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
۱۷۸	٧- توجو : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
	٨− ينين : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
١٨٢	٩- نيچيريا : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
	• 1 - الكاميرون : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
	١١ – الجابون : أحوال المسلمين فيها قبل الاستعمار وبعده
190	ب- الأقليات المسلمة في غرب إفريقيا :
	۱ - لیبریا
	۲- غانا
	٣- غينيا الاستوائية
۲۰٦.	خامسًا : الأقليات المسلمة بدول جنوب إفريقيا :
	١- جمهورية اتخاد جنوب إفريقيا
	٢- جمهورية زمبابوى (روديسيا الجنوبية)
	٣- زاميا
	٤ - بتسوانا
410	٥- نامييا

١٦	٦- أنجولا
۱۷	٧- سوازيلاند
۱۸	٨- ليسوتو
9	سادسًا : الجزر الإفريقية ذات الأقليات المسلمة
70	سابعًا: الوثائق
۲٧	المراجع
79	الفهر س